

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Утверждаю:**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А. И. Колосов  
(Подпись) (И.О. Фамилия)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
(дата)

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
**«18.1. Исследование транспортных средств в целях определения их стоимости и**  
**стоимости восстановительного ремонта», 616 часов**  
(наименование программы)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

\_\_\_\_\_ А. В. Воротынцева  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Автор программы

\_\_\_\_\_ Е.А. Тарасов  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Воронеж- 2024

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы «18.1. Исследование транспортных средств в целях определения их стоимости и стоимости восстановительного ремонта» является профессиональная переподготовка специалиста для осуществления нового вида профессиональной деятельности и формирование у него профессиональных компетенций для осуществления независимой технической экспертизы транспортных средств, обеспечивающих эффективную работу в данной сфере.

### **1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

Данная программа предназначена для получения умения проводить независимую техническую экспертизу транспортных средств, ставших участником дорожно-транспортного происшествия и давать заключение по объему работ и стоимости восстановительного ремонта ТС.

Выпускник будет способен анализировать условия, при которых произошло ДТП, и знать алгоритм проведения технической экспертизы и связанный с ним документооборот.

Областью профессиональной деятельности выпускников является независимая техническая экспертиза транспортного средства с целью установления:

- обстоятельств причинения вреда транспортному средству;
- наличия, характера и причин возникновения технических повреждений транспортного средства;
- технологии, методов и стоимости восстановительного ремонта транспортного средства.

Нормативные документы для разработки ППП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Устав ВГТУ;

Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ

Обучение проводится в соответствии с Лицензией, дающей право на ведение деятельности в сфере Независимой технической экспертизы транспортных средств в качестве эксперта-техника, и отвечает квалификационным требованиям профессионального стандарта 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре». Профессиональная переподготовка независимая техническая экспертиза транспортных средств полностью соответствует приказу Минтранса РФ № 14, Минюста РФ № 24 и МВД РФ № 58 от 28 января 2009 об утверждении квалификационных требований экспертов-техников.

Выполняемые трудовые функции и требования к ним:

1. Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

Трудовые действия	Выполнение перемещения транспортных средств по постам
-------------------	---

	линии технического контроля
	Применение средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств
	Применение дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
Необходимые умения	Управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра
	Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений
	Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
	Управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра
	Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений
Необходимые знания	Особенности управления транспортными средствами различных производителей
	Технология проведения технического осмотра транспортных средств
	Требования операционно-постовых карт технического осмотра
	Требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств
	Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем
	Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств
	Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств
	Правила применения дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
	Требования правил и инструкций по охране труда,

	промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности
Другие характеристики	-

2. Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

Трудовые действия	Подготовка рабочих мест для производства регламентных работ
	Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений
	Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
Необходимые умения	Пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съемниками) и средствами защиты
	Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений
	Производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
Необходимые знания	Регламент работ по техническому обслуживанию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений
	Регламент работ по техническому обслуживанию дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
	Требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений
	Требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
	Требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по техническому обслуживанию технологического оборудования, в том числе средств измерений
Другие характеристики	-

3. Идентификация транспортных средств

Трудовые действия	Проверка соответствия идентификационных данных транспортных средств (регистрационный знак, идентификационный номер, номер кузова, номер шасси) записям в регистрационных документах
	Проверка соответствия мест установки, способов крепления и технического состояния регистрационных знаков требованиям нормативно-технической документации
Необходимые	Пользоваться информацией справочного характера
Необходимые знания	Расположение идентификационных данных транспортных средств различных производителей
Другие характеристики	-

#### 4. Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств

Трудовые действия	Проверка наличия изменений, внесенных в конструкцию транспортных средств
	Определение правомерности внесения изменений в конструкцию транспортных средств
	Проверка наличия в регистрационных документах записи о внесении изменений в конструкцию транспортных средств
Необходимые	Пользоваться информацией справочного характера
Необходимые знания	Запрещенные изменения в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения
	Требования нормативных правовых документов в отношении внесения изменений в конструкцию транспортных средств
	Требования к оформлению внесения изменений в конструкцию транспортных средств
Другие характеристики	-

#### 5. Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств

Трудовые действия	Проверка наличия полноты информации об исследовании параметров технического состояния транспортных средств, поступающей с постов на бумажном или электронном носителях
	Сравнение измеренных параметров технического состояния транспортных средств с требованиями нормативных правовых документов в отношении технического состояния транспортных средств
	Расчет параметров технического состояния транспортных средств

	средств и сравнение их с требованиями нормативных правовых документов в отношении технического состояния транспортных средств
Необходимые	Работать с программно-аппаратными комплексами
Необходимые знания	Требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию транспортных средств
	Требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств
Другие характеристики	-

6. Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования

Трудовые действия	Контроль исполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств
	Контроль правильности применения техническими экспертами операционно-постовых карт в соответствии с категориями транспортных средств
	Контроль оценки техническими экспертами результатов измерений и проверки параметров технического состояния транспортных средств для принятия решений о соответствии их технического состояния требованиям безопасности дорожного движения, содержащимся в нормативных правовых документах и национальных стандартах в отношении проведения технического осмотра
	Контроль объективности принятых техническими экспертами решений при оформлении допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования
	Контроль выполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра
	Оформление результатов выборочного контроля протоколом (записью в журнале регистрации)
	Принятие решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения, оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования и передача результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра в случае совмещения выполнения обязанностей технического эксперта

Необходимые умения	Работать с источниками информации на различных носителях
	Управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пунктов технического осмотра, оператора технического осмотра
	Применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств
	Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
	Проверять оформление и оформлять диагностические карты
	Работать с программно-аппаратными комплексами
	Пользоваться автоматизированным рабочим местом
Необходимые знания	Требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств
	Требования операционно-постовых карт технического осмотра транспортных средств
	Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем
	Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств
	Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств
	Правила заполнения диагностических карт
	Правила пользования интерфейсом единой автоматизированной информационной системы технического осмотра
	Требования нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра
	Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности
Другие характеристики	-

#### 7. Обеспечение гарантий прав владельцев транспортных средств

Трудовые действия	Организация взаимоотношений с владельцами транспортных средств и их представителями в пределах компетенции
-------------------	--

	Ведение переговоров с владельцами транспортных средств или их представителями об оказании услуг по проведению технического осмотра
	Заключение договоров на проведение технического осмотра транспортных средств
	Обеспечение сохранности транспортных средств при проведении технического осмотра
	Разрешение конфликтных ситуаций, возникающих между владельцами транспортных средств или их представителями и работниками пункта технического осмотра при проведении технического осмотра транспортных средств
	Проведение расследований по жалобам клиентов
Необходимые умения	Принимать и анализировать жалобы
	Работать с устными и письменными жалобами владельцев транспортных средств
	Принимать меры по предъявленным жалобам
	Соблюдать этикет
	Доводить достоверную информацию до владельцев транспортных средств или их представителей
	Правильно оформлять документы
Необходимые знания	Требования нормативных правовых документов в отношении технического осмотра транспортных средств
	Правила оформления документов
	Культура обслуживания
	Психология межличностного общения
Другие характеристики	-

### 1.3 Требования к результатам освоения программы

В соответствии с выбранными трудовыми функциями и с учетом необходимого квалификационного уровня ППП устанавливает следующие профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам
---	---	--

<p>производственно-технологический</p>	<p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять техническую экспертизу транспортных средств в качестве эксперта-техника</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовое обеспечение независимой технической экспертизы транспортных средств;</li> <li>- Методические основы и положения по проверке идентификационных параметров ТС как объекта независимой ТЭ</li> <li>- Методические основы и положения по установлению наличия и характера технических повреждений ТС</li> <li>- Методические основы и положения по установлению причин возникновения технических повреждений ТС</li> <li>- Методические основы и положения по установлению методов, технологии, объема и стоимости ремонта ТС с учетом наличия и характера его технических повреждений</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить расчет стоимости ремонта ТС;</li> <li>- Устанавливать характер технических повреждений и их причины;</li> <li>- Проводить идентификацию транспортных средств и комплектующих (деталей, узлов, агрегатов);</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками составления акта осмотра с описанием повреждений транспортного средства, параметров для исследования причин их возникновения;</li> </ul>
<p>производственно-технологический</p>	<p><b>ПК-2</b> Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве</p>	<p>Знать:</p> <p>виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий</p> <p>Уметь: оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний; помогать коллегам для достижения общего результата</p> <p>Владеть: практический опыт организации и обучения сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.</p>

<p>производственно-технологический</p>	<p><b>ПК-3</b> Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства</p>	<p><b>Знать:</b>          правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности; виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения; принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; систему государственных и негосударственных экспертных учреждений; особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта; оценивать результаты аудиторской деятельности; применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности; документировать результаты экспертной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности;</p>
--	---	--

#### 1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Обучение по данной программе будет проходить у лиц, которые имеют высшее, средне профессиональное образование или является студентом последнего курса обучения, работают в оценочных, экспертных, страховых организациях, а так же индивидуальных предпринимателей, специализирующихся на независимой технической экспертизе транспортных средств по определению стоимости восстановительного ремонта транспортных средств и иные лица.

### **1.5. Трудоемкость обучения – 616 часов**

*(количество часов)*

### **1.6. Форма обучения**

-очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий;

- заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Освоение программы осуществляется без отрыва от работы.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебный план**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Утверждаю:**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А. И. Колосов  
(подпись) (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

*Дополнительная образовательная программа  
(профессиональная переподготовка)*

**«18.1. Исследование транспортных средств в целях определения их стоимости и стоимости  
восстановительного ремонта»  
(616 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебный план составил (а)

\_\_\_\_\_ А.В. Воротынцева  
(подпись) (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_ Е.А. Тарасов  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### «18.1. Исследование транспортных средств в целях определения их стоимости и стоимости восстановительного ремонта»

**Цель:** Целью реализации дополнительной профессиональной программы «18.1. Исследование транспортных средств в целях определения их стоимости и стоимости восстановительного ремонта» является профессиональная переподготовка специалиста для осуществления нового вида профессиональной деятельности и формирование у него профессиональных компетенций для осуществления независимой технической экспертизы транспортных средств, обеспечивающих эффективную работу в данной сфере.

**Категория:** Слушатели имеющие высшее, средне профессиональное образование или являются студентами последнего курса обучения, работают в оценочных, экспертных, страховых организациях, а так же индивидуальных предпринимателей, специализирующихся на независимой технической экспертизе транспортных средств по определению стоимости восстановительного ремонта транспортных средств и иные лица.

**Срок обучения:** 616 часов

**Режим занятий:** 4 часа в день, 4 месяца

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий; заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Уровень образования:** высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	ПЗ	Зачет	Экзамен	СР	АР

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	ПЗ	Зачет	Экзамен	СР	АР
Автомобильный транспорт	74	6	-	2	-	66	-
Безопасность дорожного движения	74	6	-	2	-	66	-
Техническая эксплуатация ТС	84	10	-	-	4	70	-
Правовое обеспечение независимой технической экспертизы ТС и других видов экспертной деятельности в отношении ТС	76	7	-	-	4	65	-
Общая характеристика независимой технической экспертизы ТС	70	5	-	2	-	63	-
Теоретические основы независимой технической экспертизы ТС	72	5	-	2	-	65	-
Информационное обеспечение независимой технической экспертизы ТС	10	5	-	2	-	3	-
Методические основы и положения по проверке идентификационных параметров ТС как объекта независимой ТЭ	16	5	2	-	4	5	-
Методические основы и положения по установлению наличия и характера технических повреждений ТС	16	4	2	-	4	6	-
Методические основы и положения по установлению причин возникновения технических повреждений ТС	30	9	4	-	4	13	-
Методические основы и положения по установлению методов, технологии, объема и стоимости ремонта ТС с учетом наличия и характера его технических повреждений	75	30	8	-	4	33	-
<b>Итоговая аттестационная работа</b>	12			2			10
<b>Итоговая аттестация</b>	7	-	-	-	7	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>616</b>	<b>92</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>455</b>	<b>10</b>

*Примечания:*

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.
3. Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

**Срок обучения:** 616 часов

**Режим занятий:** 4 часа в день, 4 месяца

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий; заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Уровень образования:** высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
Автомобильный транспорт	74	1	1		72
Безопасность дорожного движения	74	1	1		72
Техническая эксплуатация ТС	84	1	1		82
Правовое обеспечение независимой технической экспертизы ТС и других видов экспертной деятельности в отношении ТС	76	1	1		74
Общая характеристика независимой технической экспертизы ТС	70	1	1		68
Теоретические основы независимой технической экспертизы ТС	72	1	1		70
Информационное обеспечение независимой технической экспертизы ТС	10	1	1		8
Методические основы и положения по проверке идентификационных параметров ТС как объекта независимой ТЭ	16	1	1		14
Методические основы и положения по установлению наличия и характера технических повреждений ТС	16	1	1		14
Методические основы и положения по установлению причин возникновения технических повреждений ТС	30	1	1		28
Методические основы и положения по установлению методов, технологии, объема и стоимости ремонта ТС с учетом наличия и характера его технических повреждений	75	1	1		73

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
Итоговая аттестационная работа	12	1	1		10
Итоговая аттестация	7			7	
<b>ИТОГО:</b>	<b>616</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>585</b>

*Примечания:*

При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проходит в виде устного ответа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Утверждаю:**

Проектор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.И. Колосов  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

*Дополнительная образовательная программа  
(профессиональная переподготовка)*

**«18.1. Исследование транспортных средств в целях определения их стоимости и стоимости  
восстановительного ремонта»  
(616 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебно-тематический план составил (а)

\_\_\_\_\_ А.В. Воротынцева  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
\_\_\_\_\_ Е.А. Тарасов  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### «18.1. Исследование транспортных средств в целях определения их стоимости и стоимости восстановительного ремонта»

**Цель:** Целью реализации дополнительной профессиональной программы «18.1. Исследование транспортных средств в целях определения их стоимости и стоимости восстановительного ремонта» является профессиональная переподготовка специалиста для осуществления нового вида профессиональной деятельности и формирование у него профессиональных компетенций для осуществления независимой технической экспертизы транспортных средств, обеспечивающих эффективную работу в данной сфере.

**Категория:** Слушатели имеющие высшее, средне профессиональное образование или являются студентами последнего курса обучения, работают в оценочных, экспертных, страховых организациях, а так же индивидуальных предпринимателей, специализирующихся на независимой технической экспертизе транспортных средств по определению стоимости восстановительного ремонта транспортных средств и иные лица.

**Срок обучения:** 616 часов

**Режим занятий:** 4 часа в день, 4 месяца

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий; заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Уровень образования:** высшее, средне профессиональное

№ п/п	Наименование тем и разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма занятий (лекция, практика)	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Автомобильный транспорт	74	6	-	Дистанционная	Зачет
2	Безопасность дорожного движения	74	6	-	Дистанционная	Зачет
3	Техническая эксплуатация ТС	84	10	-	Дистанционная	Экзамен
4	Правовое обеспечение независимой технической экспертизы ТС и других видов экспертной деятельности в отношении ТС	76	7	-	Дистанционная	Экзамен
5	Общая характеристика независимой технической экспертизы ТС	70	5	-	Дистанционная	Зачет

<b>6</b>	Теоретические основы независимой технической экспертизы ТС	72	5	-	Дистанционная	Зачет
<b>7</b>	Информационное обеспечение независимой технической экспертизы ТС	10	5	-	Дистанционная	Зачет
<b>8</b>	Методические основы и положения по проверке идентификационных параметров ТС как объекта независимой ТЭ	16	5	2	Дистанционная	Экзамен
<b>9</b>	Методические основы и положения по установлению наличия и характера технических повреждений ТС	16	4	2	Дистанционная	Экзамен
<b>10</b>	Методические основы и положения по установлению причин возникновения технических повреждений ТС	30	9	4	Дистанционная	Экзамен
<b>11</b>	Методические основы и положения по установлению методов, технологии, объема и стоимости ремонта ТС с учетом наличия и характера его технических повреждений	75	30	8	Дистанционная	Экзамен
	Итоговая аттестационная работа	12			Дистанционная	Зачет
	<b>Итоговая аттестация</b>	7	-	-	Дистанционная	Тестирование
	<b>Всего</b>	<b>616</b>				

**Срок обучения:** 616 часов

**Режим занятий:** 4 часа в день, 4 месяца

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий; заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Уровень образования:** высшее, средне профессиональное

№ п/п	Наименование тем и разделов, дисциплин	Всего часов	С применением дистанционных технологий			
			Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
1	Автомобильный транспорт	74	1	1		72
2	Безопасность дорожного движения	74	1	1		72
3	Техническая эксплуатация ТС	84	1	1		82
4	Правовое обеспечение независимой технической экспертизы ТС и других видов экспертной деятельности в отношении ТС	76	1	1		74
5	Общая характеристика независимой технической экспертизы ТС	70	1	1		68
6	Теоретические основы независимой технической экспертизы ТС	72	1	1		70
7	Информационное обеспечение независимой технической экспертизы ТС	10	1	1		8
8	Методические основы и положения по проверке идентификационных параметров ТС как объекта независимой ТЭ	16	1	1		14
9	Методические основы и положения по установлению наличия и характера технических повреждений ТС	16	1	1		14
10	Методические основы и положения по установлению причин возникновения технических повреждений ТС	30	1	1		28

<b>11</b>	Методические основы и положения по установлению методов, технологии, объема и стоимости ремонта ТС с учетом наличия и характера его технических повреждений	75	1	1		73
	Итоговая аттестационная работа	12	1	1		10
	<b>Итоговая аттестация</b>	7			7	
	<b>Всего</b>	<b>616</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>585</b>

### **3. Календарный учебный график**

*Указывается календарный график освоения программы*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**График**

проведения занятий по программе профессиональной переподготовки:

**«18.1. Исследование транспортных средств в целях определения их стоимости и стоимости восстановительного ремонта»**

*(наименование программы)*

**616 часов**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

А. В. Воротынцева

*(И.О. Фамилия)*

## Расписание учебных занятий

1 месяц					2 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/ИО
5/УЗ	12/УЗ	19/КО	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31 /КО
6/УЗ	11/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	

Условные обозначения:

НО/КО - начало обучения / конец обучения;

УЗ - учебные занятия;

ИА - итоговая аттестация.

## 4 Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	Аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов. <a href="https://profedu.cchgeu.ru/">https://profedu.cchgeu.ru/</a>

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и другие и другие нормативные документы; электронные ресурсы и т.д. приведены в рабочих программах дисциплин.

### 4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по дисциплине участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			Всего	в т.ч. педагогической работы			
				Всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тарасов Евгений Александрович	ВО по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация Инженер по	Доцент К.т.н.	17	17	17	ФГБОУ ВО «ВГТУ»	штатный

	специальности Автомобили и автомобильное хозяйство						
--	---	--	--	--	--	--	--

### **5. Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

### **6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

### **7. Выдаваемый документ об образовании.**

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ подготовки выдаются либо диплом о переподготовке, либо удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **8. Рабочие программы дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

**«18.1. Исследование транспортных средств в целях определения их стоимости и стоимости восстановительного ремонта»**  
*наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)*

## Цели и задачи дисциплины

Целью реализации дополнительной профессиональной программы «18.1. Исследование транспортных средств в целях определения их стоимости и стоимости восстановительного ремонта» является профессиональная переподготовка специалиста для осуществления нового вида профессиональной деятельности и формирование у него профессиональных компетенций для осуществления независимой технической экспертизы транспортных средств, обеспечивающих эффективную работу в данной сфере.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять техническую экспертизу транспортных средств в качестве эксперта-техника	Знать: - Правовое обеспечение независимой технической экспертизы транспортных средств; - Методические основы и положения по проверке идентификационных параметров ТС как объекта независимой ТЭ - Методические основы и положения по установлению наличия и характера технических повреждений ТС - Методические основы и положения по установлению причин возникновения технических повреждений ТС - Методические основы и положения по установлению методов, технологии, объема и стоимости ремонта ТС с учетом наличия и характера его технических повреждений Уметь: - Производить расчет стоимости ремонта ТС; - Устанавливать характер технических повреждений и их причины; - Проводить идентификацию транспортных средств и комплектующих (деталей, узлов, агрегатов); Владеть: - практическими навыками составления акта осмотра с описанием повреждений транспортного средства, параметров для исследования причин их возникновения;
<b>ПК-2</b> Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям	Знать: виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий Уметь: оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний; помогать коллегам для достижения общего результата Владеть: практический опыт организации и обучения сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.

<p>ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ</p>	
<p><b>ПК-4</b> Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства</p>	<p><b>Знать:</b>          правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности; виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения; принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; систему государственных и негосударственных экспертных учреждений; особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта; оценивать результаты аудиторской деятельности; применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности; документировать результаты экспертной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности;</p>

## ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «18.1. Исследование транспортных средств в целях определения их стоимости и стоимости восстановительного ремонта» составляет 616 часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

### Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>151</b>
Лекции	92
Практические занятия (ПЗ)	16
Лабораторные работы (ЛР),	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>585</b>
<b>Контроль</b>	<b>53</b>
Общая трудоемкость	616

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

### очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лек ц	Пра к зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего , час
<b>1</b>	Автомобильный транспорт	Общие сведения об автомобильном транспорте. Теоретические аспекты экспертной деятельности.	6	-		6	12
<b>2</b>	Безопасность дорожного движения	Безопасность дорожного движения. Судебно-экспертные учреждения.	6	-		6	12
<b>3</b>	Техническая эксплуатация ТС	Техническая эксплуатация транспортных средств. Эксперт, как субъект судебно-экспертные учреждения.	10	-		10	20
<b>4</b>	Правовое обеспечение независимой технической экспертизы ТС и других видов экспертной	Правовое обеспечение независимой технической экспертизы ТС и других видов экспертной деятельности в отношении ТС. Особенности назначения экспертиз в суде.	7	-		5	12

	деятельности в отношении ТС						
5	Общая характеристика независимой технической экспертизы ТС	Цели и задачи независимой технической экспертизы транспортных средств. Характеристика основных структурных составляющих независимой технической экспертизы транспортных средств.	5	-		3	8
6	Теоретические основы независимой технической экспертизы ТС	Теоретические принципы, положения и основы независимой технической экспертизы транспортных средств.	5	-		5	10
7	Информационное обеспечение независимой технической экспертизы ТС	Требования к информационному обеспечению независимой технической экспертизы транспортных средств. Основные источники информации для проведения экспертизы	5	-		3	8
8	Методические основы и положения по проверке идентификационных параметров ТС как объекта независимой ТЭ	Классификация транспортных средств. Виды кузовных автомобилей. Идентификационный номер транспортного средства.	5	2		5	12
9	Методические основы и положения по установлению наличия и характера технических повреждений ТС	Виды воздействий. Повреждения как источник информации о дорожно-транспортном происшествии. Составление актов осмотра.	4	2		6	12
10	Методические основы и положения по установлению причин возникновения технических повреждений ТС	Транспортно-трасологическая экспертиза. Принципы, положения, основной метод проведения экспертизы. Характерные повреждения транспортных средств.	9	4		13	26
11	Методические основы и положения по установлению	Методические основы и положения по установлению методов, технологии, объема и стоимости ремонта ТС с учетом	30	8		33	71

	методов, технологии, объема и стоимости ремонта ТС с учетом наличия и характера его технических повреждений	наличия и характера его технических повреждений					
<b>Итого</b>			<b>92</b>	<b>16</b>		<b>95</b>	<b>616</b>

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
				Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
1	Автомобильный транспорт	Общие сведения об автомобильном транспорте. Теоретические аспекты экспертной деятельности.	14	1	1		12
2	Безопасность дорожного движения	Безопасность дорожного движения. Судебно-экспертные учреждения.	14	1	1		12
3	Техническая эксплуатация ТС	Техническая эксплуатация транспортных средств. Эксперт, как субъект судебно-экспертные учреждения.	24	1	1		22
4	Правовое обеспечение независимой технической экспертизы ТС и других видов экспертной деятельности в отношении ТС	Правовое обеспечение независимой технической экспертизы ТС и других видов экспертной деятельности в отношении ТС. Особенности назначения экспертиз в суде.	16	1	1		14
5	Общая характеристика независимой технической экспертизы ТС	Цели и задачи независимой технической экспертизы транспортных средств. Характеристика основных структурных составляющих независимой технической экспертизы транспортных средств.	10	1	1		12

<b>6</b>	Теоретические основы независимой технической экспертизы ТС	Теоретические принципы, положения и основы независимой технической экспертизы транспортных средств.	12	1	1		10
<b>7</b>	Информационное обеспечение независимой технической экспертизы ТС	Требования к информационному обеспечению независимой технической экспертизы транспортных средств. Основные источники информации для проведения экспертизы	10	1	1		8
<b>8</b>	Методические основы и положения по проверке идентификационных параметров ТС как объекта независимой ТЭ	Классификация транспортных средств. Виды кузовных автомобилей. Идентификационный номер транспортного средства.	16	1	1		14
<b>9</b>	Методические основы и положения по установлению наличия и характера технических повреждений ТС	Виды воздействий. Повреждения как источник информации о дорожно-транспортном происшествии. Составление актов осмотра.	16	1	1		14
<b>10</b>	Методические основы и положения по установлению причин возникновения технических повреждений ТС	Транспортно-трасологическая экспертиза. Принципы, положения, основной метод проведения экспертизы. Характерные повреждения транспортных средств.	30	1	1		28
<b>11</b>	Методические основы и положения по установлению методов, технологии, объема и стоимости ремонта ТС с учетом наличия и характера его технических повреждений	Методические основы и положения по установлению методов, технологии, объема и стоимости ремонта ТС с учетом наличия и характера его технических повреждений	75	1	1		73
<b>12</b>	Итоговая	Оценка уровня полученных	12	1	1		10

	аттестация	знаний. работа	Экзаменационная					
<b>Итого</b>				<b>616</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>225</b>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**  
[HTTPS://PROFEDU.CCHGEU.RU/](https://profedu.cchgeu.ru/)

#### **Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Автомобильный справочник / под общ. ред. В. М. Приходько. - М. : Машиностроение, 2004. - 704 с.
2. Вахламов, В.К. Автомобили: Основы конструкции: Учеб. для студ. вузов. - М.: Изд. центр «Академия», 2004. - 528 с.
3. Вишневедский Ю. Т. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. для студ. технич. колледжей / Ю. Т. Вишневедский. - М. : ИТК "Дашков и К", 2004. - 380 с.
4. Гордиенко В. Н. Ремонт кузовов отечественных легковых автомобилей / В. Н. Гордиенко. - М. : АТЛАС-ПРЕСС, 2003. - 256 с.
5. Дамшен К. Ремонт автомобильных кузовов : [пер. с нем.] / К. Дамшен. - М. : ЗАО "КЖИ "За рулем", 2004. - 240 с.
6. Карагодин В. И. Ремонт автомобилей и двигателей : учебник / В. И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. - М. : Высш. шк., 2001. - 496 с.
7. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 208 с.
8. Комаров Ю.Я., Федотов В.Н. Сертификация услуг работ по ТО и Р автотранспортных средств. Уч. пособие/ ВолгГТУ. - Волгоград, 2003. - 80с.
9. Коноплянко В. И. Организация и безопасность дорожного движения / В. И. Коноплянко. - М. : Высш. шк., 2007. - 382, [1] с.
10. Малкин В. С. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей : учеб. пособие для студ. / В. С. Малкин, Ю.С. Бугаков. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 429, [1] с.

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

		практика по большинству профессиональных задач.		
--	--	---	--	--

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

1. **Кто развернул серийное производство автомобилей марки ФИАТ в 1912 г ?**
  - 1) Джованни Аньелли.
  - 2) Винченцо Лянча.
  - 3) Марчелло Дукати
2. **В каком году с конвейера шведского завода "Вольво" в Гетеборге сошел первый грузовик.?**
  - 1) 1928 г.
  - 2) 1929г.
  - 3) 1930г.
  - 4) 1931г.
3. **В каком году начал свою работу Минский автомобильный завод (МАЗ)?**
  - 1) 1947 г
  - 2) 1950г
  - 3) 1953г
  - 4) 1957г
4. **В каком городе осуществляется производство гигантов-грузовиков БелАЗов?**
  - 1) Жодино
  - 2) Минск
  - 3) Зволле.
5. **Продуктом горения водорода в автомобилях, работающих на водородном топливе является.....**
  - 1) Вода.
  - 2) Кислород
  - 3) Углерод
6. **По какой причине водитель и пассажиры гибридных автомобилей более защищены при ДТП?**
  - 1) Большой по сравнению с традиционными версиями вес.
  - 2) Меньшая скорость разгона.
  - 3) Увеличение экологического класса.
7. **Для чего он предназначен звуковой генератор в электромобилях?**
  - 1) Имитировать шум мотора, тем самым предупреждая пешеходов и велосипедистов.
  - 2) Преобразовывать механическую энергию, получаемую от двигателя, в электрическую.
  - 3) Поддерживать напряжение бортовой сети автомобиля в заданных пределах при изменении электрической нагрузки.
8. **Самый быстрый автомобиль называется?**
  - 1) Bloodhound .
  - 2) Ferrari EnzoEn

- 3) Lamborghini Aventador LP70
  - 4) Hennessey Venom GT
9. **Рекорд скорости для автомобилей с паровым двигателем составил.....**
- 1) 225.06км/ч
  - 2) 205.44км/ч
  - 3) 201.45км/ч
10. **Назовите самый дешевый автомобиль в мире?**
- 1) Aston Martin
  - 2) Cadillac SRX
  - 3) Tata Nano
11. **Укажите основные габаритные характеристики легковых автомобилей Класс С -**
- 1) (до 4,3 м, ширина до 1,7-1,8 м) "Гольф-класс"
  - 2) (до 3,6 м, ширина до 1,6 м)
  - 3) (до 3,9 м, ширина до 1,7 м)
12. **Общепринятая европейская классификация, согласно которой выделяются классы А, В, С, D, Е, F, К какому классу относятся автомобили VW Golf , Ford Escort, Toyota Corolla?**
- 1) Класс С
  - 2) Класс В
  - 3) Класс А
13. **К какому типу по классификации подвески относятся грузовые автомобили иностранного производства с рессорами расположенными спереди и сзади?**
- 1) Z
  - 2) В
  - 3) А
14. **По своему назначению автомобили делятся на пассажирские, грузовые, гоночные и::.**
- - 1) Специальные.
  - 2) Пожарные
  - 3) Подъемные краны,
  - 4) Строительные.
15. **Как называется полезная нагрузка грузового автомобиля?**
- - 1) Вместимостью
  - 2) Грузоподъемностью
  - 3) Устойчивость против опрокидывания.
16. **Основными геометрическими параметрами автомобиля являются его габаритные размеры, колея, база, дорожный просвет, и:::**
- - 1) Момент инерции
  - 2) Радиус поворота.
  - 3) Крутящий момент.
  - 4) Компонентная схема

**17. В Российской Федерации приняты следующие ограничения габаритных параметров автомобильных транспортных средств: ширина до 2,5 м, высота до 4 м, длина (включая прицеп) до :: м.**

- 
- 1) 21м
- 2) 20,5м
- 3) 21,5м
- 4) 20м

**18. Что такое компоновочная схема автомобиля?**

- 
- 1) Обозначение, характеризующее количество ведущих и ведомых колес автомобиля
- 2) Взаиморасположение основных узлов и агрегатов автомобиля
- 3) Возможность маневрирования на ограниченном пространстве

**19. Наиболее распространенным критерием классификации типов кузовов автомобиля является:...**

- 
- 1) Факт наличия крыши и ее конструкция
- 2) Пространственная композиция
- 3) Кабина автомобиля

**20. Основание автобусного кузова, как правило, выполняется в виде самостоятельно работающей системы, на которую устанавливается каркас кузова, который в этом случае воспринимает относительно небольшую нагрузку. Какое основание позволяет вносить изменения в конструкцию кузова и выпускать одновременно автобусы с различными кузовами?**

- 1) интегральное основание
- 2) разъемные основания
- 3) неразъемные основания

**21. Для каких ниже перечисленных комплектующих изделий (деталей, узлов и агрегатов) устанавливается нулевое значение износа при расчете размера расходов на запасные части при восстановительном ремонте ТС ?**

- 1) Влагодотделители пневматической системы тормозов
- 2) Кронштейны крепления педали тормоза
- 3) Картеры рулевого механизма
- 4) Пружины сцепных устройств
- 5) Все выше перечисленное

**22. Сколько составляет среднегодовой пробег по Саратовской области (Саратов, Балаково, Балашов, Энгельс) для грузовых транспортных средств ?**

- 1) 65
- 2) 50
- 3) 60
- 4) 55

**23. Каков порядок работы цилиндров двигателя на автомобиле ВАЗ-2107 ?**

- 1) 1-2-4-3
- 2) 1-4-3-2
- 3) 1-4-2-3
- 4) 1-3-4-2

**24. Как называется устройство, предназначенное для автоматической регулировки тепловых зазоров клапанов двигателя автомобиля ?**

- 1) Гидроконденсатор
- 2) Гидрорезонатор
- 3) Электрокомпенсатор
- 4) Гидрокомпенсатор

**25. Назначается ли окраска поврежденной детали, если цвет такой детали не соответствует основному цвету кузова из-за специального светографического оформления ?**

- 1) Не назначается
- 2) Назначается по усмотрению эксперта-техника
- 3) Назначается

**26. Как называется вид краски, которая имеет металлический блеск с жемчужно-серебристым отливом ?**

- 1) Ксералик
- 2) Перламутр
- 3) Металлик

**27. Как называется устройство для прослушивания различных шумов, стуков и любых других звуков в самых различных узлах и агрегатах автомобиля ?**

- 1) стробоскоп
- 2) моментоскоп
- 3) стетоскоп

**28. Как называется промежуточный охладитель наддувочного воздуха, представляющий собой теплообменник ?**

- 1) Радиатор
- 2) Расширитель
- 3) Интеркулер

**29. Средний срок службы аккумуляторной батареи при среднегодовом пробеге ТС до 40 000 км. составляет :**

- 1) 6 лет
- 2) 3 года
- 3) 5 лет
- 4) 4 года

**30. Светопропускание передних боковых стекол должно составлять не менее :**

- 1) 75%
- 2) 65%
- 3) 70%

**31. Сколько составляет процентное соотношение (вес) стоимости неповрежденных элементов АМТС к стоимости АМТС в**

**неповрежденном виде для передней части ТС при расчете стоимости годных остатков?**

- 1) 18
- 2) 12
- 3) 16
- 4) 14

**32. Прибор, позволяющий быстро воспроизводить повторяющиеся яркие световые импульсы называется :**

- 1) Стетоскоп
- 2) Реглоскоп
- 3) Стробоскоп

**33. Как называется устройство, преобразующее электрическую энергию в механическую ?**

- 1) Генератор
- 2) Статор
- 3) Трансформатор
- 4) Стартер

**34. Сколько составляет максимальная сумма компенсации, причитающейся пострадавшей в ДТП стороне, по Европротоколу в ОСАГО ?**

- 1) 30 000 руб
- 2) 60 000 руб
- 3) 40 000 руб
- 4) 50 000 руб.

**35. Сколько слоёв содержит лакокрасочное покрытие металлик ?**

- 1) 3
- 2) 1
- 3) 2

## **Рабочая программа «Итоговая аттестационная работа»**

### **1. Цели и задачи итоговой аттестации**

**Цель итоговой аттестационной работы** – определение соответствия результатов освоения обучающимися дополнительной образовательной программы, оценка готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Задачи итоговой аттестации: оценка уровня сформированности компетенций и готовности к профессиональной деятельности;

#### **Формы итоговой аттестационной работы**

В состав итоговой аттестационной работы может входить междисциплинарный экзамен, проводимый в виде тестирования или написания реферата. Возможно применение дистанционных образовательных технологий.

#### **Объем итоговой аттестационной работы**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 12 часов.

Оценочные материалы итоговой аттестационной работы дополнительной образовательной программы включают оценочные материалы всех дисциплин программы.

#### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Результаты каждого аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Также итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки может быть оценена по системе зачет/незачет. При проведении итогового тестирования для оценки зачет необходимо 50 процентов правильных ответов.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### «ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

#### Планируемые результаты обучения, показатели оценивания сформированности компетенций на этапе государственной итоговой аттестации

№ п/п	Компетенция	Результаты обучения	Тип ОМ	Показатели оценивания
1	2	3	4	5
2	<i>ПК-1</i>	Способен осуществлять техническую экспертизу транспортных средств в качестве эксперта-техника	Проводится по оценочным материалам, приведенным в рабочих программах дисциплин или модулей	Усвоено более 50% учебного материала

#### ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных)	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

		задач	задач	
--	--	-------	-------	--

## **ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Перечень вопросов тестовых заданий, а также иных оценочных материалов приведенных в рабочих программах дисциплин используется при итоговой аттестации. Количество вопросов из каждой дисциплине или модуля определяет руководитель программы.

Итоговая аттестация проводится в виде междисциплинарного экзамена в форме тестирования.. Возможно применение дистанционных образовательных технологий.