



## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы**

Цель: формирование у будущих специалистов теоретических знаний, профессиональной компетентности и практических навыков по методологии и организации судебно-экономической экспертизы на предварительном расследовании, в суде при выявлении противоправных действий и операций хозяйствующего субъекта, выявлении размера причиненного ущерба.

### **1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;
- способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности.

Нормативные документы для разработки ППП:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Устав ВГТУ;

Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ

### **1.3 Требования к результатам освоения программы**

Профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам
производственно-технологический	<b>ПК-1</b> способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических экспертиз	<p><b>Знать:</b> теорию и методику бухгалтерского учета, аудиторских проверок, документальных ревизий и судебно-экономических экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и бухгалтерской информации для квалификации экономических преступлений; использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные знания для в результате освоения производства судебно-экономических экспертиз в раскрытии и расследовании экономических преступлений; использовать методики судебных экспертных исследований, назначать и организовывать проведение экономических экспертиз.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследования документов бухгалтерского учета и отчетности, назначения, организации проведения, оценки выводов судебно-экономических экспертиз, оценки и эффективного использования полученных в результате экспертизы новых доказательственных материалов.</p>
производственно-технологический	<b>ПК-2</b> Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве	<p><b>Знать:</b> виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний; помогать коллегам для достижения общего результата</p> <p><b>Владеть:</b> практический опыт организации и обучения сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.</p>

<p>производственно-технологический</p>	<p><b>ПК-3</b> Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства</p>	<p><b>Знать:</b>          правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности; виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения; принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; систему государственных и негосударственных экспертных учреждений; особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта; оценивать результаты аудиторской деятельности; применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности; документировать результаты экспертной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности;</p>
--	---	--

**1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

Обучение по данной программе будет проходить у лиц, которые имеют высшее, средне профессиональной образование или является студентом последнего курса обучения.

**1.5. Трудоемкость обучения – 1010 часов**

*(количество часов)*

## **1.6. Форма обучения**

- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий/заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Освоение программы осуществляется без отрыва от работы.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебный план**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

---

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе

  
А. И. Колосов  
(подпись) (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа  
(профессиональная переподготовка)*

**«17.2 Исследование показателей финансового состояния и финансово-экономической деятельности  
хозяйствующего субъекта»  
(1010 ЧАСОВ)**

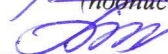
СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебный план составил (а)

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ А.В. Воротынцева

(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_ Е.А. Тарасов

(И.О. Фамилия)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### «17.2 Исследование показателей финансового состояния и финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта»

**Цель:** формирование у будущих специалистов теоретических знаний, профессиональной компетентности и практических навыков по методологии и организации судебно-экономической экспертизы на предварительном расследовании, в суде при выявлении противоправных действий и операций хозяйствующего субъекта, выявлении размера причиненного ущерба.

**Категория:** Слушатели имеющие высшее, средне профессиональное образование или являются студентами последнего курса обучения.

**Срок обучения:** 1010 часов

**Режим занятий:** 6 часов в день, 6 месяца

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Уровень образования:** высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Теоретические аспекты экспертной деятельности	136	10	2	2		122	-
Судебно-экспертные учреждения	140	6		2		132	-
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	122	8	1	2		111	-
Особенности назначения экспертиз в суде	134	6		2		126	-
Научные основы финансового анализа	138	8		2		128	
Финансовый анализ объектов финансового управления коммерческой организации	82	8	2	2		70	
Анализ финансового состояния коммерческой организации	26	10	1	2		13	
Информационно-методическое обеспечение финансового анализа деятельности кредитной организации	62	12	2	2		46	
Финансовый анализ бухгалтерского баланса кредитной организации	40	12	2	2		24	
Анализ финансовых результатов	38	18	2	2		16	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
деятельности кредитной организации							
Аналитические методы обнаружения фальсификации финансовой отчетности	24	18	1	2		3	
Анализ и оценка финансовой безопасности предприятия	36	22	2	2		10	
Анализ денежных потоков организации	28	18		2		8	
Итоговая аттестация	4				4		-
<b>ИТОГО:</b>	<b>1010</b>	<b>154</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>794</b>	

*Примечания:*

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.
3. Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **К** – консультация, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

**Срок обучения:** 1010 часов

**Режим занятий:** 6 часов в день, 6 месяца

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Форма организации учебного процесса:** модульная

**Уровень образования:** высшее, средне профессиональное

**Общая трудоемкость:** 14,3 зачетные единицы, 1010 часов, в том числе с применением дистанционных технологий 1010 часов

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация <sup>2</sup>	Итоговая аттестация <sup>3</sup>	Самостоятельная работа <sup>4</sup>
Теоретические аспекты экспертной деятельности	116	1	1		114
Судебно-экспертные учреждения	120	1	1		118
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	102	1	1		100
Особенности назначения экспертиз в суде	134	1	1		132
Научные основы финансового анализа	158	1	1		156
Финансовый анализ объектов финансового управления коммерческой организации	102	1	1		100
Анализ финансового состояния коммерческой организации	46	1	1		44
Информационно-методическое обеспечение финансового анализа деятельности кредитной организации	62	1	1		60
Финансовый анализ бухгалтерского баланса кредитной организации	40	1	1		38
Анализ финансовых результатов деятельности кредитной организации	38	1	1		36
Аналитические методы обнаружения фальсификации финансовой отчетности	24	1	1		22

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация <sup>2</sup>	Итоговая аттестация <sup>3</sup>	Самостоятельная работа <sup>4</sup>
Анализ и оценка финансовой безопасности предприятия	36	1	1		34
Анализ денежных потоков организации	28	1	1		26
Итоговая аттестация	4			4	
<b>ИТОГО:</b>	<b>1010</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>980</b>

<sup>1</sup> Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

<sup>2</sup> Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

<sup>3</sup> Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

<sup>4</sup> Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

---

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе

  
А.И. Колосов  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
« \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**


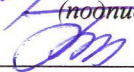
*Дополнительная образовательная программа  
(профессиональная переподготовка)*

**«17.2 Исследование показателей финансового состояния и финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта»  
(1010 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебно-тематический план составил (а)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Воротынцева  
(И.О. Фамилия)  
Е.А. Тарасов  
(И.О. Фамилия)

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### «17.2 Исследование показателей финансового состояния и финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта»

**Цель:** формирование у будущих специалистов теоретических знаний, профессиональной компетентности и практических навыков по методологии и организации судебно-экономической экспертизы на предварительном расследовании, в суде при выявлении противоправных действий и операций хозяйствующего субъекта, выявлении размера причиненного ущерба.

**Категория:** Слушатели имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

**Срок обучения:** 1010 часов

**Режим занятий:** 6 часов в день, 6 месяца

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Уровень образования:** высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Теоретические аспекты экспертной деятельности	136	10	2	2		122	-
Судебно-экспертные учреждения	140	6		2		132	-
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	122	8	1	2		111	-
Особенности назначения экспертиз в суде	134	6		2		126	-
Научные основы финансового анализа	138	8		2		128	
Финансовый анализ объектов финансового управления коммерческой организации	82	8	2	2		70	
Анализ финансового состояния коммерческой организации	26	10	1	2		13	
Информационно-методическое обеспечение финансового анализа деятельности кредитной организации	62	12	2	2		46	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Финансовый анализ бухгалтерского баланса кредитной организации	40	12	2	2		24	
Анализ финансовых результатов деятельности кредитной организации	38	18	2	2		16	
Аналитические методы обнаружения фальсификации финансовой отчетности	24	18	1	2		3	
Анализ и оценка финансовой безопасности предприятия	36	22	2	2		10	
Анализ денежных потоков организации	28	18		2		8	
Итоговая аттестация	4				4		-
<b>ИТОГО:</b>	<b>1010</b>	<b>154</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>794</b>	

*Примечания:*

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **К** – консультация, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

**Срок обучения:** 1010 часов

**Режим занятий:** 6 часов в день, 6 месяца

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Форма организации учебного процесса:** модульная

**Уровень образования:** высшее, средне профессиональное

**Общая трудоемкость:** 14,3 зачетные единицы, 1010 часов, в том числе с применением дистанционных технологий 1010 часов

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация <sup>2</sup>	Итоговая аттестация <sup>3</sup>	Самостоятельная работа <sup>4</sup>
Теоретические аспекты экспертной деятельности	116	1	1		114
Судебно-экспертные учреждения	120	1	1		118
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	102	1	1		100
Особенности назначения экспертиз в суде	134	1	1		132
Научные основы финансового анализа	158	1	1		156
Финансовый анализ объектов финансового управления коммерческой организации	102	1	1		100
Анализ финансового состояния коммерческой организации	46	1	1		44
Информационно-методическое обеспечение финансового анализа деятельности кредитной организации	62	1	1		60
Финансовый анализ бухгалтерского баланса кредитной организации	40	1	1		38
Анализ финансовых результатов деятельности кредитной организации	38	1	1		36
Аналитические методы обнаружения фальсификации финансовой отчетности	24	1	1		22

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация <sup>2</sup>	Итоговая аттестация <sup>3</sup>	Самостоятельная работа <sup>4</sup>
Анализ и оценка финансовой безопасности предприятия	36	1	1		34
Анализ денежных потоков организации	28	1	1		26
Итоговая аттестация	4			4	
<b>ИТОГО:</b>	<b>1010</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>980</b>

<sup>1</sup> Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

<sup>2</sup> Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

<sup>3</sup> Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

<sup>4</sup> Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

### **3. Календарный учебный график**

*Указывается календарный график освоения программы*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**График**

проведения занятий по программе профессиональной переподготовки:

**«17.2 Исследование показателей финансового состояния и финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта»**

*(наименование программы)*

**1010 часов**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

А. В. Воротынцева

*(И.О. Фамилия)*

## Расписание учебных занятий

1 месяц					2 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
				3					
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
				3					
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ
6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	1/УЗ
3 месяц					4 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
				3					
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
				3					
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ
6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	1/УЗ

Условные обозначения: НО/КО - начало обучения / конец обучения; УЗ - учебные занятия; ИА - итоговая аттестация.

## 4 Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	Аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов. <a href="https://profedu.cchgeu.ru/">https://profedu.cchgeu.ru/</a>

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и другие и другие нормативные документы; электронные ресурсы и т.д. приведены в рабочих программах дисциплин.

### 4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по **17.2 Исследование показателей финансового состояния и финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта** участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			Всего	в т.ч. педагогической работы			
				Всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тарасов Евгений Александрович	ВО по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация Инженер по специальности	Доцент К.т.н.	17	17	17	ФГБОУ ВО «ВГТУ»	штатный

	и Автомобили и автомобильно е хозяйство						
--	--	--	--	--	--	--	--

### **5. Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

### **6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

### **7. Выдаваемый документ об образовании.**

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ подготовки выдаются либо диплом о переподготовке, либо удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **8. Рабочие программы дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)**

**«17.2 Исследование показателей финансового состояния и финансово-экономической  
деятельности хозяйствующего субъекта»**  
*наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)*

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
<p><b>ПК-1</b> способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических экспертиз</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и методику бухгалтерского учета, аудиторских проверок, документальных ревизий и судебно-экономических экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и бухгалтерской информации для квалификации экономических преступлений; использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные знания для в результате освоения производства судебно-экономических экспертиз в раскрытии и расследовании экономических преступлений; использовать методики судебных экспертных исследований, назначать и организовывать проведение экономических экспертиз.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследования документов бухгалтерского учета и отчетности, назначения, организации проведения, оценки выводов судебно-экономических экспертиз, оценки и эффективного использования полученных в результате экспертизы новых доказательственных материалов.</p>
<p><b>ПК-2</b> Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве</p>	<p><b>Знать:</b> виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний; помогать коллегам для достижения общего результата</p> <p><b>Владеть:</b> практический опыт организации и обучения сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.</p>

<p><b>ПК-3</b> Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства</p>	<p><b>Знать:</b>          правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности; виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения; принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; систему государственных и негосударственных экспертных учреждений; особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта; оценивать результаты аудиторской деятельности; применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности; документировать результаты экспертной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности;</p>
---	--

## ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «17.2 Исследование показателей финансового состояния и финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта» составляет 1010 часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

### Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>176</b>
Лекции	154
Консультации (К)	22
Лабораторные работы (ЛР),	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>794</b>
<b>Контроль</b>	<b>36</b>
Общая трудоемкость	1010

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

### Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лек ц	К	Лаб. зан.	СРС	Всего , час
<b>1</b>	Теоретические аспекты экспертной деятельности	Теоретические аспекты экспертной деятельности	10	2		122	136
<b>2</b>	Судебно-экспертные учреждения	Судебно-экспертные учреждения	6			132	140
<b>3</b>	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	8	1		111	122
<b>4</b>	Особенности назначения экспертиз в суде	Особенности назначения экспертиз в суде	6			126	134
<b>5</b>	Научные основы	Научные основы финансового	8			128	138

	финансового анализа	анализа					
<b>6</b>	Финансовый анализ объектов финансового управления коммерческой организации	Финансовый анализ объектов финансового управления коммерческой организации	8	2		70	82
<b>7</b>	Анализ финансового состояния коммерческой организации	Анализ финансового состояния коммерческой организации	10	1		13	26
<b>8</b>	Информационно-методическое обеспечение финансового анализа деятельности кредитной организации	Информационно-методическое обеспечение финансового анализа деятельности кредитной организации	12	2		46	62
<b>9</b>	Финансовый анализ бухгалтерского баланса кредитной организации	Финансовый анализ бухгалтерского баланса кредитной организации	12	2		24	40
<b>10</b>	Анализ финансовых результатов деятельности кредитной организации	Анализ финансовых результатов деятельности кредитной организации	18	2		16	38
<b>11</b>	Аналитические методы обнаружения фальсификации финансовой отчетности	Аналитические методы обнаружения фальсификации финансовой отчетности	18	1		3	24
<b>12</b>	Анализ и оценка финансовой безопасности предприятия	Анализ и оценка финансовой безопасности предприятия	22	2		10	36
<b>13</b>	Анализ денежных потоков организации	Анализ денежных потоков организации	18			8	28
<b>14</b>	Итоговая аттестация	Оценка уровня полученных знаний. Экзаменационная работа					4
<b>Итого</b>			<b>154</b>	<b>22</b>		<b>794</b>	<b>1010</b>

## Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
				Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
1	Теоретические аспекты экспертной деятельности	Теоретические аспекты экспертной деятельности	116	1	1		114
2	Судебно-экспертные учреждения	Судебно-экспертные учреждения	120	1	1		118
3	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	102	1	1		100
4	Особенности назначения экспертиз в суде	Особенности назначения экспертиз в суде	134	1	1		132
5	Научные основы финансового анализа	Научные основы финансового анализа	158	1	1		156
6	Финансовый анализ объектов финансового управления коммерческой организации	Финансовый анализ объектов финансового управления коммерческой организации	102	1	1		100
7	Анализ финансового состояния коммерческой организации	Анализ финансового состояния коммерческой организации	46	1	1		44
8	Информационно-методическое обеспечение финансового анализа деятельности кредитной организации	Информационно-методическое обеспечение финансового анализа деятельности кредитной организации	62	1	1		60
9	Финансовый анализ бухгалтерского	Финансовый анализ бухгалтерского баланса кредитной организации	40	1	1		38

	баланса кредитной организации						
<b>10</b>	Анализ финансовых результатов деятельности кредитной организации	Анализ финансовых результатов деятельности кредитной организации	38	1	1		36
<b>11</b>	Аналитические методы обнаружения фальсификации финансовой отчетности	Аналитические методы обнаружения фальсификации финансовой отчетности	24	1	1		22
<b>12</b>	Анализ и оценка финансовой безопасности предприятия	Анализ и оценка финансовой безопасности предприятия	36	1	1		34
<b>13</b>	Анализ денежных потоков организации	Анализ денежных потоков организации	28	1	1		26
<b>14</b>	Итоговая аттестация	Оценка уровня полученных знаний. Экзаменационная работа	4			4	
<b>Итого</b>			<b>101 0</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>980</b>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**  
[HTTPS://PROFEDU.CCHGEU.RU/](https://profedu.cchgeu.ru/)

**Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Каширская, Л.В. Методология и организация бухгалтерской экспертизы в бюджетных учреждениях : дис. д-ра экон. наук / Каширская Людмила Васильевна. – М., 2013. – 286 с.
2. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: науч.-практич. пособие (под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса). - 2-е изд., перераб. и доп. – «Издательство Юрайт», 2011. – СПС «Гарант».

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

Какие виды судебных экспертиз относятся к экономическим:

- А) экспертиза продовольственных товаров
- В) планово-финансовая;
- С) автороведческая;

ANSWER: В

Общими объектами исследования эксперта являются:

- А) первичные и сводные бухгалтерские документы;
- В) протоколы изъятия документов и постановления о приобщении их к делу;
- С) документы бухгалтерского оформления (бухгалтерские проводки, накопительные ведомости);
- Д) акты документальной ревизии заключения экспертов в других областях знаний.

ANSWER: С

Когда проводится повторная документальная ревизия?

- А) в ситуации, если не проводилась инвентаризация;
- В) в любых случаях по усмотрению органа дознания, следователя;
- С) в ситуации, когда установлен низкий методический уровень первичной ревизии и недобросовестности ревизора по любым мотивам.

ANSWER: С

Может ли эксперт-бухгалтер применять методы фактической проверки?

- А) да;
- В) нет;
- С) только в случаях, если это указано в задании.

ANSWER: А

Допускается ли в заключении эксперта рассматривать вопросы, касающиеся юридической квалификации и субъективной стороны преступления?

- А) да;
- В) нет.

ANSWER: В

Допускается ли использование в качестве доказательств заключения эксперта и показания эксперта?

- А) да;
- В) нет;
- С) только заключение эксперта;
- Д) только показания эксперта.

ANSWER: А

Предмет судебно-экономической экспертизы составляют явления, характеризующиеся следующими признаками:

- А) связанными с хозяйственной деятельностью
- В) находящие отражение в бухгалтерском учете
- С) определяется вопросами, поставленными следователем (судом)

ANSWER: А

За организацию и состояние бухгалтерского учета на предприятии несет ответственность:

- А) руководитель
- В) главный бухгалтер

ANSWER: В

При каких обстоятельствах исключается участие эксперта в производстве уголовного дела, если:

- А) частное лицо;

В) некомпетентен;  
С) участвует в качестве специалиста;  
D) если он находится в служебной или иной зависимости от сторон или их представителей.

ANSWER: D

Предмет судебно-экономической экспертизы составляют явления, характеризующиеся следующими признаками:

- A) связанными с хозяйственной деятельностью
- В) находящие отражение в бухгалтерском учете
- С) определяется вопросами, поставленными следователем (судом)

ANSWER: A

К защитным функциям бухгалтерского учета относятся:

- A) слепообразующая
- В) охранительная
- С) превентивная
- D) распределительная

ANSWER: C

Эксперт имеет право:

- A) самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования;
- В) отказаться от дачи заключения по вопросам, выходящим за пределы специальных бухгалтерских познаний;
- С) давать заведомо ложное заключение;
- D) знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы.

ANSWER: D

Какие виды экспертиз относятся к судебно-бухгалтерской экспертизе:

- A) экспертизы данных управленческого учета;
- В) экспертизы исполнения налоговых обязательств;
- С) экспертизы управленческих решений.

ANSWER: B

Бухгалтерский документ это:

- A) любой материальный носитель данных об объектах учета;
- В) любой материальный носитель данных об объектах бухгалтерского учета;
- С) нет понятия «бухгалтерский» документ;
- D) материальный носитель данных об объектах бухгалтерского учета, который позволяет юридически доказательно подтвердить право и факт совершения операции.

ANSWER: D

Каким документом оформляются результаты документальной ревизии?

- A) заключением;
- В) постановлением;
- С) описью;
- D) актом;
- Е) сличительной ведомостью.

ANSWER: D

Что может являться основанием отвода эксперта по делу?

- A) обнаружение его некомпетентности;
- В) нахождение эксперта-бухгалтера в служебной или иной зависимости от сторон и их представителей;
- С) все перечисленные случаи;
- D) участие его в данном деле в качестве специалиста-бухгалтера.

ANSWER: C

Является ли причиной для самоотвода эксперта его участие в производстве уголовного делу в качестве специалиста?

- A) да;
- В) нет.

ANSWER: A

В какой срок акт ревизии, проведенной по инициативе контрольно-ревизионного органа, в результате которой выявлены факты правонарушения в сфере экономики, предоставляется в правоохранительный орган?

- A) 10-дневный срок;
- B) через 1 месяц;
- C) по усмотрению руководителя контрольно-ревизионного управления.

ANSWER: A

Объектами исследования эксперта являются:

- A) первичные и сводные бухгалтерские документы
- B) материалы инвентаризаций
- C) оба ответа верны.

ANSWER: C

При выявлении хищений из фонда заработной платы на промышленном предприятии используются следующие документы:

- A) платежные ведомости
- B) документы отдела кадров
- C) материальные отчеты

ANSWER: A

Какой документ составляет эксперт, когда не может дать заключение по поставленным перед ним вопросам?

- A) справку;
- B) постановление;
- C) мотивированное сообщение.

ANSWER: C

Основными задачами судебно-экономической экспертизы являются:

- A) проверка и установление наличия или отсутствия недостачи, излишков,
- B) проверка документальной обоснованности расходов товарно-материальных ценностей и денежных средств
- C) проверка и определение факта совершения хозяйственных операций, не получивших отражение в данных бухгалтерского учета
- D) Все ответы верны.

ANSWER: D

Изъятие бухгалтерских документов могут осуществить:

- A) органы внутренних дел
- B) налоговая инспекция
- C) административные органы управления
- D) таможенное управление

ANSWER: A

Общими объектами исследования эксперта являются:

- A) первичные и сводные бухгалтерские документы;
- B) протоколы изъятия документов и постановления о приобщении их к делу;
- C) документы бухгалтерского оформления (бухгалтерские проводки, накопительные ведомости);
- D) акты документальной ревизии заключения экспертов в других областях знаний.

ANSWER: C

Какие виды экспертиз относятся к финансово-экономической экспертизе:

- A) экспертизы записей о существовании хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;
- B) экспертизы отдельных показателей производственной деятельности (в частности, экономико-трудовая экспертиза);
- C) экспертизы расчетных операций, связанных с изменением имущества предприятия.

ANSWER: C

Документы можно квалифицировать по признакам:

A) по назначению, способу охвата операций, по месту составления;  
B) по назначению, строению, месту составления и по объему информации;  
C) на распорядительные и оправдательные;  
D) по назначению, способу охвата операции, строению, месту составления, способу составления и структуре.

ANSWER: D

Предупреждается ли ревизор об уголовной ответственности за составление заведомо ложного акта?

- A) да;
- B) нет.

ANSWER: A

Какой документ составляет эксперт, когда не может дать заключение по поставленным перед ним вопросам?

- A) справку;
- B) постановление;
- C) мотивированное сообщение.

ANSWER: C

Вправе ли специалист задавать вопросы участникам следственного действия?

- A) да, по своему усмотрению;
- B) да, но только с разрешения дознавателя, следователя, прокурора, и суда;
- C) нет.

ANSWER: B

Какие приемы используются при проверке взаимосвязанных документов?

- A) встречная проверка, взаимный контроль;
- B) формальная проверка;
- C) хронологический анализ;

ANSWER: A

Исследовательская часть заключения эксперта:

A) содержит основания для экспертизы, обстоятельства дела и исходные данные, имеющие значение для дачи заключения

B) содержит методы, применяемые при исследовании поставленного вопроса

ANSWER: B

Какие виды судебных экспертиз относятся к экономическим:

- A) автороведческая;
- B) бухгалтерская;
- C) компьютерно-технические.

ANSWER: B

Имеет ли право подозреваемый, обвиняемый знакомиться с постановлением о назначении судебной экспертизы?

- A) да;
- B) нет;
- C) по усмотрению органов предварительного расследования.

ANSWER: A

Объектами исследования эксперта являются:

- A) первичные и сводные бухгалтерские документы
- B) материалы инвентаризаций
- C) оба ответа верны.

ANSWER: C

При выявлении хищений из фонда заработной платы на промышленном предприятии используются следующие документы:

- A) платежные ведомости
- B) расчетно-платежные ведомости
- C) документы отдела кадров
- D) материальные отчеты

ANSWER: B

Документы можно квалифицировать по признакам:

- A) по назначению, способу охвата операций, по месту составления;
- B) по назначению, строению, месту составления и по объему информации;
- C) на распорядительные и оправдательные;
- D) по назначению, способу охвата операции, строению, месту составления, способу

составления и структуре.

ANSWER: D

Какие задачи решаются в рамках судебно-бухгалтерской экспертизы:

- A) определение обоснованности расчета плановой себестоимости единицы выпускаемого продукта;
- B) выявление фактов искажения учетных данных и определение их характера;
- C) определение степени влияния установленных следствием фактов интеллектуального подлога на финансовые результаты деятельности предприятия.

ANSWER: C

При каких обстоятельствах исключается участие эксперта в производстве уголовного делу, если:

- A) частное лицо;
- B) некомпетентен;
- C) участвует в качестве специалиста;

ANSWER: C

В течение какого времени, после получения постановления следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы, должен быть выделен эксперт?

- A) незамедлительно;
- B) в течение 1 дня;
- C) в течение 5 дней;
- D) в течение 1 месяца.

ANSWER: A

Имеет ли право эксперт знакомиться с материалами уголовного дела, относящимися к предмету экспертизы?

- A) да;
- B) нет.

ANSWER: A

Когда назначается дополнительная судебно-бухгалтерская экспертиза?

- A) при несоответствии между выводами проведенной по требованию следователя (суда) ревизии и другими материалами дела;
- B) при обоснованном ходатайстве обвиняемого о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы;
- C) при недостаточной ясности или неполноте заключения эксперта, а также при возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела.

ANSWER: C

Какие приемы используются при проверке отдельного бухгалтерского документа?

- A) взаимный контроль и хронологический анализ;
- B) формальная, нормативная и арифметическая проверки;
- C) сравнительный анализ и встречная проверка.

ANSWER: B

Эксперт не обязан:

- A) явиться по вызову следователя для разъяснения или дополнения данного им заключения
- B) не заявить самоотвод в случаях, предусмотренных законом.

ANSWER: B

Какие задачи решаются в рамках судебно-бухгалтерской экспертизы:

- A) определение обоснованности расчета плановой себестоимости единицы выпускаемого продукта;
- B) выявление фактов искажения учетных данных и определение их характера;

С) определение степени влияния установленных следствием фактов интеллектуального подлога на финансовые результаты деятельности предприятия.

ANSWER: С

Когда назначается повторная судебно-бухгалтерская экспертиза?

А) в случае возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличии противоречий в выводах эксперта;

В) в случае, если первичная ревизия проведена ведомственными органами.

ANSWER: А

Различают следующие основания для самоотвода эксперта:

А) участие эксперта-бухгалтера в данном деле в ином качестве

В) нахождение бухгалтера-эксперта в служебной или иной зависимости от обвиняемого, потерпевшего, ответчика

С) некомпетентность бухгалтера-эксперта

Д) Все ответы верны.

ANSWER: D

Какие виды экспертиз относятся к финансово-экономической экспертизе:

А) экспертизы записей о существовании хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;

В) экспертизы отдельных показателей производственной деятельности (в частности, экономико-трудовая экспертиза);

С) экспертизы расчетных операций, связанных с изменением имущества предприятия.

ANSWER: С

Какие органы вправе проводить вневедомственные документальные ревизии?

А) контрольно-ревизионные управления Минфина РФ;

В) органы государственной налоговой службы;

С) все указанные органы.

ANSWER: С

Эксперт имеет право:

А) самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования;

В) отказаться от дачи заключения по вопросам, выходящим за пределы специальных бухгалтерских познаний;

С) давать заведомо ложное заключение;

ANSWER: В

Какие органы вправе проводить вневедомственные документальные ревизии?

А) контрольно-ревизионные управления Минфина РФ;

В) органы государственной налоговой службы;

С) все указанные органы.

ANSWER: С

В каких случаях эксперт-бухгалтер обязан проводить судебно-бухгалтерскую экспертизу?

А) если он может ответить, хотя бы на один вопрос, поставленный перед ним следователем;

В) только в случаях, если он может ответить на все вопросы, поставленные перед ним следователем.

ANSWER: В

Имеет ли право подозреваемый, обвиняемый знакомиться с постановлением о назначении судебной экспертизы?

А) да;

В) нет;

С) по усмотрению органов предварительного расследования.

ANSWER: А

Когда назначается повторная судебно-бухгалтерская экспертиза?

А) в случае возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличии противоречий в выводах эксперта;

В) в случае, если первичная ревизия проведена ведомственными органами.

ANSWER: А

Каким нормативным актом предусмотрено назначение судебной экспертизы органами предварительного следствия?

А) Федеральным законом «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ»;

В) Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;

С) Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

ANSWER: С

Основными видами хозяйственного учета являются:

А) бухгалтерский учет

В) статистический учет

С) оперативно-технический учет

ANSWER: А

Общими объектами исследования эксперта являются:

А) первичные и сводные бухгалтерские документы;

В) протоколы изъятия документов и постановления о приобщении их к делу;

С) акты документальной ревизии заключения экспертов в других областях знаний.

ANSWER: А

Какие приемы используются при проверке отдельного бухгалтерского документа?

А) взаимный контроль и хронологический анализ;

В) формальная, нормативная и арифметическая проверки;

С) сравнительный анализ и встречная проверка.

ANSWER: В

Основными видами хозяйственного учета являются:

А) управленческий учет

В) бухгалтерский учет

С) статистический учет

Д) оперативно-технический учет

ANSWER: В

Какие задачи решаются в рамках судебно-бухгалтерской экспертизы:

А) определение обоснованности расчета плановой себестоимости единицы выпускаемого продукта;

В) выявление фактов искажения учетных данных и определение их характера;

С) определение степени влияния установленных следствием

фактов интеллектуального подлога на финансовые результаты деятельности предприятия.

ANSWER: С

При каких обстоятельствах исключается участие эксперта в производстве уголовного делу, если:

А) частное лицо;

В) некомпетентен;

С) участвует в качестве специалиста;

Д) если он находится в служебной или иной зависимости от сторон или их представителей.

ANSWER: D

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Перечень вопросов тестовых заданий, а также иных оценочных материалов приведенных в рабочих программах дисциплин используется при итоговой аттестации.

Количество вопросов из каждой дисциплине или модуля определяет руководитель программы.

Итоговая аттестация проводится в виде междисциплинарного экзамена в форме тестирования.. Возможно применение дистанционных образовательных технологий.