Экз. 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проректор по учебной работе
_____ А.И. Колосов
(Подпись) (И.О. Фамилия)
«____» _____ 202__ г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах зашиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности

(наименование программы)

_____

(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЦДПО _____ А.В. Воротынцева
(подпись) (И.О. Фамилия)

Автор программы _____ А.П. Паршина
(подпись) (И.О. Фамилия)

Воронеж- 2024

Лист. 1

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Нормативные документы для разработки ППП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Приказ МЧС России от 5 сентября 2021 года N 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности»;

Устав ВГТУ;

Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

1.3 Требования к результатам освоения программы

В соответствии с выбранными трудовыми функциями и с учетом необходимого квалификационного уровня программы повышения квалификации устанавливает следующие профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам

производственно-технологический	**ПК-2** Способен проводить анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятий по повышению пожарной устойчивости	Знать: - требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации; - порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности; - перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний; - пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара; - организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; - требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организации мерам пожарной безопасности; - вопросы обеспечения противопожарной защиты организации. Уметь: - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности; - разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; - разрабатывать программы противопожарных инструктажей; - организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности; - организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений; - действовать в случае возникновения пожара. Владеть: - практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования; - навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы: слушателями являются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Уровень образование: средне-профессиональное. высшее

1.5. Трудоемкость обучения - ___16 часов_____

1.6. Форма обучения

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма организации учебного процесса: лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ»)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проректор по учебной работе
_____ *А.И. Колосов*
«_____» _____ *2024 г.*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная образовательная программа
(повышение квалификации)

для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах зашиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности
(16 ЧАСОВ)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО _____ А.В. Воротынцева

Учебно-тематический план составил (а) _____ А.П. Паршина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная образовательная программа

(повышение квалификации)

для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах зашиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности

Направление подготовки: пожарная безопасность

Цель: подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты

Категория слушателей: слушателями являются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок обучения: 16 часов

Режим занятий: 8 часов в день, 2 учебных дня

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования слушателей, необходимый для получения документа об дополнительном профессиональном образовании: высшее, среднее профессиональное

Общая трудоемкость: 0,4 зачетные единицы, 16 часов, в том числе с применением дистанционных технологий 16 часов

Наименование дисциплины/ темы/модуля	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации[1]	Промежуточная аттестация[2]	Итоговая аттестация[3]	Самостоятельная работа[4]
Модуль первый	1	1	0	-	0
Общие вопросы организации обучения	1	1	0	-	0
Модуль второй	2	1	0	-	1
Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	2	1	0	-	1
Модуль третий	2	1	0	-	1
Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности	2	1	0	-	1
Модуль четвертый	2	1	0	-	1
Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	2	1	0	-	1

[1] Консультация проводится в формате видеоконференции.
Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы
[2]Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.
Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы
[3] Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ
[4] Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использование материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

Модуль пятый	2	1	0	-	1
Система предотвращения пожаров	2	1	0	-	1
Модуль шестой	5	1	0	-	4
Системы противопожарной защиты	5	1	0	-	4
Итоговая аттестация (тестирование)	2			2	
Итого	16	8	0	2	8

[1] Консультация проводится в формате видеоконференции.
Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы
[1]Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.
Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы
[1] Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ
[1] Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использование материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:
Проектор по учебной работе

_____А.И. Колосов___
(подпись) *(И.О. Фамилия)*
«_____» _____ 202__ г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительная образовательная программа
(повышение квалификации)

для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах зашиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности

(16 ЧАСОВ)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО _____ А.В. Воротынцева

Учебно-тематический план составил (а) _____ А.П. Паршина

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительная образовательная программа

(повышение квалификации)

для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах зашиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности

Направление подготовки: пожарная безопасность

Цель: подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты

Категория слушателей: слушателями являются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок обучения: 16 часов

Режим занятий: 8 часов в день, 2 учебных дня

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования слушателей, необходимый для получения документа об дополнительном профессиональном образовании: высшее, среднее профессиональное

Общая трудоемкость: 0,4 зачетные единицы, 16 часов, в том числе с применением дистанционных технологий 16 часов

Наименование дисциплины/ темы/модуля	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации[5]	Промежуточная аттестация[6]	Итоговая аттестация[7]	Самостоятельная работа[8]
Модуль первый	1	1	0	-	0
Общие вопросы организации обучения	1	1	0	-	0
Модуль второй	2	1	0	-	1
Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	2	1	0	-	1
Модуль третий	2	1	0	-	1
Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности	2	1	0	-	1
Модуль четвертый	2	1	0	-	1
Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	2	1	0	-	1
Модуль пятый	2	1	0	-	1
Система предотвращения пожаров	2	1	0	-	1

[5] Консультация проводится в формате видеоконференции.
Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы
[6]Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.
Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы
[7] Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ
[8] Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использование материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

Модуль шестой	5	1	0	-	4
Системы противопожарной защиты	5	1	0	-	4
Итоговая аттестация (тестирование)	2			2	
Итого	16	8	0	2	8

3. Календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

График
проведения занятий по программе профессиональной переподготовки (повышения квалификации):
для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности
(16 ЧАСОВ)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО _____ А.В. Воротынцева
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Расписание учебных занятий

1 месяц					2 месяц					3 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22	29		6	13	20	27	3	8	15	22	29
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23	30		7	14	21	28	4	9	16	23	30
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24		1	8	15	22	29	5	10	17	24	
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25		2	9	16	23	30	6	11	18	25	
5/УЗ	*12/УЗ*	*19/КО*	*26*		*3*	*10*	*17*	*24*	*31*	*7*	*12*	*19*	*26*	

Условные обозначения:

НО/КО - начало обучения / конец обучения;

УЗ - учебные занятия;

ИА - итоговая аттестация.

4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 7108	Лекции, практические занятия	компьютер.
Аудитория 7108	практические занятия	компьютер

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и других нормативные документах; электронные ресурсы и т.д. приведены в рабочих программах дисциплин.

4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по *дисциплине* участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			Всего	в т.ч. педагогической работы			
				Всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8
Паршина А.П., старший преподаватель	ГОУ ВПО «ВГАСУ»	-	11 лет	11 лет	11 лет	ФГБОУ ВО «ВГТУ», старший преподаватель	штатный работник

5. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется посредством тестирования и защиты итоговой квалификационной работы.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) проводится в виде комплексного тестового задания, включающего вопросы из всех изученных модулей.

6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основание статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

7. Выдаваемый документ об образовании.

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), оформляемый на бланке, установленного образца.

8. Рабочая программа дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

«Общие вопросы организации обучения»

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Цели и задачи дисциплины

Ознакомление с целью, задачами и программой курса обучения. Актуальностью курса. Организацией учебного процесса. Расписанием занятий. Проведение противопожарного инструктажа.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Общие вопросы организации обучения» направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-2 Способен проводить анализ эффективности пожарно-профилактической	знать: - требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;

работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятий по повышению пожарной устойчивости	- порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности; - перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний; - пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара; - организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; - требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организации мерам пожарной безопасности; - вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.
	уметь: - анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности; - организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности; - организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;
	владеть: - навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Общие вопросы организации обучения» составляет 1 час.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	0
Лекции	1
Практические занятия (ПЗ)	0
Лабораторные работы (ЛР),	0
Самостоятельная работа	1
Контроль	0
Общая трудоемкость час	1

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса. Организация учебного процесса. Расписание занятий. Противопожарный инструктаж.	***лекции***	0	0	0	1	1
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0
		Итого	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Актуальные проблемы пожарной безопасности. Материалы XXXIII Международной научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий. – М.: ВНИИПО МЧС России, 2021.

2. Пожары и пожарная безопасность в 2020 году: Статистический сборник /П.В. Полехин, М.А. Чебуханов, А.А. Козлов, А.Г. Фирсов, В.И. Сибирко, В.С. Гончаренко, Т.А. Чечетина. Под общей редакцией Д.М. Гордиенко. - М.: ВНИИПО, 2021. - 112 с.: ил.5.

3. Методические рекомендации от 04.09.2007 № 1-4-60-10-19 «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007
2. ABBYY FineReader 9.0
3. AutoCAD Revit Structure Suite 2009
4. Стройконсультант
5. Консультант плюс
6. CorelDRAW Graphics Suite X6

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Применение технических средств обучения (ТСО) для демонстрации материалов на электронных носителях информации. Применение мультимедиа

Промежуточная аттестация проводится путем тестирования или устного опроса.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

«Организационные основы обеспечения пожарной безопасности»

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение организационных основ обеспечения пожарной безопасности в организации.

Задачи:

- изучение принципов государственного регулирования в области пожарной безопасности;
- ознакомление с правами, обязанностями и ответственностью организаций в области пожарной безопасности;
- изучить принципы организации противопожарного режима на объекте;
- изучить принципы противопожарной пропаганды и обучения работников организаций мерам пожарной безопасности;
- научиться планировать организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности для объекта защиты в целом (отдельных участков);
- научиться планировать (разрабатывать) мероприятия (программы) по противопожарной пропаганде и обучению мерам пожарной безопасности в организации;
- научиться определять цели, целевую аудиторию, формы подачи пропагандистского материала;
- проведение тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Организационные основы обеспечения пожарной безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-2 Способен проводить анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятий по повышению пожарной устой-	знать: - требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации; - порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности; - перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;

чивости	- пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара; - организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; - требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организации мерам пожарной безопасности; - вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.
	уметь: - анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности; - организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности; - организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;
	владеть: - навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Организационные основы обеспечения пожарной безопасности» составляет 2 часа.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	0
Лекции	2
Практические занятия (ПЗ)	0
Лабораторные работы (ЛР),	0
Самостоятельная работа	2
Контроль	0
Общая трудоемкость час	2

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Государственное регулирование в области пожарной безопасности	***лекции***	0	0	0	0,25	0,25
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0
2	Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности	***лекции***	0	0	0	0,25	0,25
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0
3	Противопожарный режим на объекте	***лекции***	0	0	0	0,25	0,25
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0
4	Противопожарная пропаганда и обучение работников организаций мерам пожарной безопасности	***лекции***	0	0	0	0,25	0,25
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0
5	Практические занятия	***лекции***	0	0	0	0	0

		практическая подготовка обучающихся	0	1	0	1	1
		Итого	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Актуальные проблемы пожарной безопасности. Материалы XXXIII Международной научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий. – М.: ВНИИПО МЧС России, 2021.

2. Пожары и пожарная безопасность в 2020 году: Статистический сборник /П.В. Полехин, М.А. Чебуханов, А.А. Козлов, А.Г. Фирсов, В.И. Сибирко, В.С. Гончаренко, Т.А. Чечетина. Под общей редакцией Д.М. Гордиенко. - М.: ВНИИПО, 2021. - 112 с.: ил.5.

3. Методические рекомендации от 04.09.2007 № 1-4-60-10-19 «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007
2. ABBYY FineReader 9.0
3. AutoCAD Revit Structure Suite 2009
4. Стройконсультант
5. Консультант плюс
6. CorelDRAW Graphics Suite X6

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Применение технических средств обучения (ТСО) для демонстрации материалов на электронных носителях информации. Применение мультимедиа

Промежуточная аттестация проводится путем тестирования или устного опроса.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

«Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности»

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение принципов осуществления оценки соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Задачи:

- изучение системы обеспечения пожарной безопасности;
- ознакомление с понятием «аккредитация»;
- изучить порядок независимой оценки пожарного риска (аудит пожарной безопасности);
- ознакомление с Федеральным государственным пожарным надзором;
- изучить порядок подтверждения соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности;
- изучить порядок лицензирования и декларирования в области пожарной безопасности

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-2 Способен проводить анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятий по повышению пожарной устой-	знать: - требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации; - порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности; - перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;

чивости	- пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара; - организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; - требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организации мерам пожарной безопасности; - вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.
	уметь: - анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности; - организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности; - организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;
	владеть: - навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности» составляет 2 часа.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	0
Лекции	2
Практические занятия (ПЗ)	0
Лабораторные работы (ЛР),	0
Самостоятельная работа	2
Контроль	0
Общая трудоемкость час	2

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	***лекции***	0	0	0	0,3	0,3
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0
2	Аккредитация	***лекции***	0	0	0	0,3	0,3
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0
3	Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности)	***лекции***	0	0	0	0,3	0,3
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0
4	Федеральный государственный пожарный надзор	***лекции***	0	0	0	0,3	0,3
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0
5	Подтверждение соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности	***лекции***	0	0	0	0,4	0,4
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0

6	Лицензирование и декларирование в области пожарной безопасности	***лекции***	0	0	0	0,4	0,4
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0
		Итого	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Актуальные проблемы пожарной безопасности. Материалы XXXIII Международной научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий. – М.: ВНИИПО МЧС России, 2021.

2. Пожары и пожарная безопасность в 2020 году: Статистический сборник /П.В. Полехин, М.А. Чебуханов, А.А. Козлов, А.Г. Фирсов, В.И. Сибирко, В.С. Гончаренко, Т.А. Чечетина. Под общей редакцией Д.М. Гордиенко. - М.: ВНИИПО, 2021. - 112 с.: ил.5.

3. Методические рекомендации от 04.09.2007 № 1-4-60-10-19 «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007
2. ABBYY FineReader 9.0
3. AutoCAD Revit Structure Suite 2009
4. Стройконсультант
5. Консультант плюс
6. CorelDRAW Graphics Suite X6

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Применение технических средств обучения (ТСО) для демонстрации материалов на электронных носителях информации. Применение мультимедиа

Промежуточная аттестация проводится путем тестирования или устного опроса.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

«Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты»

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение общих принципов обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.

Задачи:

- ознакомление с классификацией пожаров;
- изучение требований пожарной безопасности к электроснабжению и электрооборудованию зданий, сооружений;
- изучение принципов организации молниезащиты зданий и сооружений;
- изучение требований пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений;
- изучение требований пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений;
- изучение требований к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями;
- изучение порядка обеспечения деятельности подразделений пожарной охраны;
- изучение требований пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления;
- изучение требований правил противопожарного режима к пожароопасным работам.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты» направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-2 Способен проводить анализ эффективности пожарно-профилактической	знать: - требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;

работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятий по повышению пожарной устойчивости	- порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности; - перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний; - пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара; - организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; - требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организации мерам пожарной безопасности; - вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.
	уметь: - анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности; - организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности; - организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;
	владеть: - навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты» составляет 2 часа.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	0
Лекции	2
Практические занятия (ПЗ)	0
Лабораторные работы (ЛР),	0
Самостоятельная работа	2
Контроль	0
Общая трудоемкость час	2

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Классификация пожаров	***лекции***	0	0	0	0,2	0,2
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0
2	Требования пожарной безопасности к электроснабжению и электрооборудованию зданий, сооружений	***лекции***	0	0	0	0,2	0,2
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0
3	Молниезащита зданий и сооружений	***лекции***	0	0	0	0,2	0,2
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0

4	Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений	***лекции***	0	0	0	0,2	0,2
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0
5	Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений	***лекции***	0	0	0	0,2	0,2
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0
6	Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями	***лекции***	0	0	0	0,2	0,2
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0
7	Обеспечение деятельности подразделений пожарной охраны	***лекции***	0	0	0	0,2	0,2
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0
8	Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления	***лекции***	0	0	0	0,2	0,2
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0
9	Требования правил противопожарного режима к пожароопасным работам	***лекции***	0	0	0	0,4	0,4
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0
		Итого	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Актуальные проблемы пожарной безопасности. Материалы XXXIII Международной научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий. – М.: ВНИИПО МЧС России, 2021.

2. Пожары и пожарная безопасность в 2020 году: Статистический сборник /П.В. Полехин, М.А. Чебуханов, А.А. Козлов, А.Г. Фирсов, В.И. Сибирко, В.С. Гончаренко, Т.А. Чечетина. Под общей редакцией Д.М. Гордиенко. - М.: ВНИИПО, 2021. - 112 с.: ил.5.

3. Методические рекомендации от 04.09.2007 № 1-4-60-10-19 «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях»

4. Обеспечение пожарной безопасности объектов связанных с добычей и хранением нефти и нефтепродуктов / Куприенко П.С., Каргашилов Д.В., Иванова И.А., Паршина А.П., Сушко Е. А. / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2022. – 68 с.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007
2. ABBYY FineReader 9.0
3. AutoCAD Revit Structure Suite 2009
4. Стройконсультант
5. Консультант плюс
6. CorelDRAW Graphics Suite X6

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Применение технических средств обучения (ТСО) для демонстрации материалов на электронных носителях информации. Применение мультимедиа

Промежуточная аттестация проводится путем тестирования или устного опроса.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

«Система предотвращения пожаров»

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение элементов системы предотвращения пожара.

Задачи:

- изучить способы исключения условий образования горючей среды;
- изучить способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Система предотвращения пожаров» направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции

ПК-2 Способен проводить анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятий по повышению пожарной устойчивости	знать: - требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации; - порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности; - перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний; - пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара; - организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; - требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организации мерам пожарной безопасности; - вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.
	уметь: - анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности; - организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности; - организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;

	владеть: - навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Система предотвращения пожаров» составляет 2 часа.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	0
Лекции	2
Практические занятия (ПЗ)	0
Лабораторные работы (ЛР),	0
Самостоятельная работа	2
Контроль	0
Общая трудоемкость час	2

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Способы исключения условий образования горючей среды	***лекции***	0,	0	0	1	1
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0
2	Способы исключения	***лекции***	0	0	0	1	1

	условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания	***практическая подготовка обучающихся***	0	0	0	0	0
		Итого	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Актуальные проблемы пожарной безопасности. Материалы XXXIII Международной научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий. – М.: ВНИИПО МЧС России, 2021.

2. Пожары и пожарная безопасность в 2020 году: Статистический сборник /П.В. Полехин, М.А. Чебуханов, А.А. Козлов, А.Г. Фирсов, В.И. Сибирко, В.С. Гончаренко, Т.А. Четина. Под общей редакцией Д.М. Гордиенко. - М.: ВНИИПО, 2021. - 112 с.: ил.5.

3. Методические рекомендации от 04.09.2007 № 1-4-60-10-19 «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях»

4. Обеспечение пожарной безопасности объектов связанных с добычей и хранением нефти и нефтепродуктов / Куприенко П.С., Каргашилов Д.В., Иванова И.А., Паршина А.П., Сушко Е. А. / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2022. – 68 с.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007
2. ABBYY FineReader 9.0
3. AutoCAD Revit Structure Suite 2009
4. Стройконсультант
5. Консультант плюс
6. CorelDRAW Graphics Suite X6

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Применение технических средств обучения (ТСО) для демонстрации материалов на электронных носителях информации. Применение мультимедиа

Промежуточная аттестация проводится путем тестирования или устного опроса.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

«Системы противопожарной защиты»

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение элементов системы противопожарной защиты.

Задачи:

- изучить способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара;
- ознакомиться с требованиями к путям эвакуации людей при пожаре;
- изучение элементов системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- изучение элементов системы коллективной защиты, средств индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара;
- изучение элементов системы противодымной защиты;
- ознакомление с понятиями огнестойкость и пожарная опасность зданий, сооружений и пожарных отсеков;
- ознакомление с методами и средствами ограничения распространения пожара за пределы очага;
- изучение основных первичных средств пожаротушения в зданиях и сооружениях;
- изучение элементов системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации;
- ознакомление с общими требованиями к пожарному оборудованию;
- изучение источников противопожарного водоснабжения;
- изучение элементов системы противопожарной защиты многофункциональных зданий;
- получение практических навыков применения первичных средств пожаротушения.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Системы противопожарной защиты» направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие

	сформированность компетенции
ПК-2 Способен проводить анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятий по повышению пожарной устойчивости	знать: - требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации; - порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности; - перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний; - пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара; - организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; - требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организации мерам пожарной безопасности; - вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.
	уметь: - анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности; - организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности; - организовывать и проводить обучение мерам пожарной

	безопасности;
	владеть: - навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Системы противопожарной защиты» составляет 6 часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	0
Лекции	0
Практические занятия (ПЗ)	0
Лабораторные работы (ЛР),	0
Самостоятельная работа	6
Контроль	0
Общая трудоемкость час	6

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара	***лекции***	0	0	0	0,08	0,08
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0

2	Пути эвакуации людей при пожаре	***лекции***	0	0	0	0,08	0,08
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0
3	Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	***лекции***	0	0	0	0,08	0,08
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0
4	Системы коллективной защиты, средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара	***лекции***	0	0	0	0,08	0,08
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0
5	Система противодымной защиты	***лекции***	0	0	0	0,08	0,08
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0
6	Огнестойкость и пожарная опасность зданий, сооружений и пожарных отсеков	***лекции***	0	0	0	0,08	0,08
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0
7	Ограничение распространения пожара за пределы очага	***лекции***	0	0	0	0,08	0,08
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0
8	Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях	***лекции***	0	0	0	0,08	0,08
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0
9	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	***лекции***	0	0	0	0,08	0,08
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0
10	Общие требования к пожарному оборудованию	***лекции***	0	0	0	0,08	0,08
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0
11	Источники противопожарного водоснабжения	***лекции***	0	0	0	0,08	0,08
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0
12	Системы противопожарной защиты многофункциональных зданий	***лекции***	0	0	0	0,08	0,08
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	0	0
13	Практические занятия	***лекции***	0	0	0	0	0
		практическая подготовка обучающихся	0	0	0	4	4
		Итого	**0**	**0**	**0**	**6**	**6**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Актуальные проблемы пожарной безопасности. Материалы XXXIII Международной научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий. – М.: ВНИИПО МЧС России, 2021.

2. Пожары и пожарная безопасность в 2020 году: Статистический сборник /П.В. Полехин, М.А. Чебуханов, А.А. Козлов, А.Г. Фирсов, В.И. Сибирко, В.С. Гончаренко, Т.А. Чечетина. Под общей редакцией Д.М. Гордиенко. - М.: ВНИИПО, 2021. - 112 с.: ил.5.

3. Методические рекомендации от 04.09.2007 № 1-4-60-10-19 «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях»

4. Обеспечение пожарной безопасности объектов связанных с добычей и хранением нефти и нефтепродуктов / Куприенко П.С., Каргашилов Д.В., Иванова И.А., Паршина А.П., Сушко Е. А. / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2022. – 68 с.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007
2. ABBYY FineReader 9.0
3. AutoCAD Revit Structure Suite 2009
4. Стройконсультант
5. Консультант плюс
6. CorelDRAW Graphics Suite X6

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Применение технических средств обучения (ТСО) для демонстрации материалов на электронных носителях информации. Применение мультимедиа

Промежуточная аттестация проводится путем тестирования или устного опроса

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	**Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции**			
	Неудовлетворительный	**Минимально допустимый (пороговый)**	**Средний**	**Высокий**
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недо-	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, уме-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся зна-

компетенции	статочно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	ний, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	ний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

ПК-2 Способен проводить анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятий по повышению пожарной устойчивости;	
1.	Риск для людей выражается категориями: **а) индивидуальный риск** **б) социальный риск** в) многофакторный риск г) однофакторный риск
2.	Нормативные значения пожарных рисков приведены в документе А. Приказ МЧС России от 30 июня 2009 г. № 382. **Б. Федеральный Закон от 22 июля 2008 г № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».** В. Приказ МЧС России от 10 июля 2009 г. № 404
3	Целью создания систем противопожарной защиты является… А. исключение условий возникновения пожаров **Б. защита людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара и (или) ограничение его последствий** В. исключение возможности образования горючей среды
4.	Что не является способом противодымной защиты в здании? А. использование объемно-планировочных решений зданий и сооружений для борьбы с задымлением при пожаре Б. использование конструктивных решений зданий и сооружений для борьбы с задымлением при пожаре **В. использование общеобменной вентиляции для борьбы с задымлением при пожаре** **использование приточной противодымной вентиляции для создания избыточного давления воздуха в защищаемых помещениях, тамбур-шлюзах и на лестничных клетках** Г. использование устройств и средств механической и естественной вытяжной противодымной вентиляции для удаления продуктов горения и термического разложе-

	ния
5.	Найдите соответствие между классом пожара и горючими веществами: 1) A 2) B 3) C 4) D 5) E 6) F а) пожары металлов б) пожары твердых горючих веществ и материалов в) пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением г) пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов д) пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ е) пожары газов **Ответ: 1б, 2г, 3е, 4а, 5в, 6д**
6.	Какая причина пожара преобладала в 2020 году? **А. неосторожное обращение с огнем** Б. нарушение правил устройства и эксплуатации электрооборудования В. нарушение правил эксплуатации дымовых труб и печей Г. поджоги Д. другие причины
7.	Найдите соответствие между категориями молниезащиты и защищаемыми объектами: 1) I категория 2) II категория 3) III категория а) здания и сооружения с пожароопасными помещениями или строительными конструкциями низкой огнестойкости, объекты, поражение которых представляет опасность электрического воздействия на людей и животных, мелкие строения в сельской местности, где чаще всего используются сгораемые конструкции. б) производственные помещения, в которых в нормальных технологических режимах могут находиться и образовываться взрывоопасные концентрации газов, паров, пылей, волокон в) производственные здания и сооружения, в которых появление взрывоопасной кон-

	центрации происходит в результате нарушения нормального технологического режима, а также наружные установки, содержащие взрывоопасные жидкости и газы. **Ответ: 1б, 2в, 3а**
7.	Объект защиты – это …, в том числе имущество граждан или юридических лиц, государственное или муниципальное имущество (включая объекты, расположенные на территориях поселений, а также здания, сооружения, транспортные средства, технологические установки, оборудование, агрегаты, изделия и иное имущество), к которой установлены или должны быть установлены требования пожарной безопасности для предотвращения пожара и защиты людей при пожаре. А. здание Б. сооружение **В. продукция**
8.	Найдите соответствие между формой оценки соответствия объекта защиты и определением: 1 Аккредитация 2. Государственный пожарный надзор 3. Сертификация 4. Лицензирование 5. Декларация а) осуществляемая в порядке, установленном законодательством РФ, деятельность по проверке соблюдения организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам проверки. б) форма подтверждения соответствия объектов установленным требованиям, осуществляемая органом по сертификации. в) подтверждение национальным органом по аккредитации соответствия юридического лица или индивидуального предпринимателя критериям аккредитации, являющееся официальным свидетельством компетентности юридического лица или индивидуального предпринимателя осуществлять деятельность в определенной области аккредитации г) форма оценки соответствия, содержащая информацию о мерах пожарной безопасности, направленных на обеспечение на объекте защиты нормативного значения пожарного риска д) это деятельность специально уполномоченных органов по проверке соответствия соискателя лицензии установленным требованиям, выдаче лицензии, по контролю за осуществлением лицензируемых видов деятельности и применению установленных

	мер воздействия в случае нарушения лицензионных требований и условий. Под лицензионными требованиями и условиями понимается совокупность установленных положениями о лицензировании конкретных видов деятельности требований и условий, выполнение которых обязательно при осуществлении лицензируемого вида деятельности. **Ответ: 1в, 2а, 3б, 4д, 5г**
9.	Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты включает в себя: **а) систему предотвращения пожара;** б) систему локализации пожара; **в) систему противопожарной защиты,** г) комплекс мероприятий связанных с графиком прибытия людей на объект защиты **д) комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности**
10.	Пожарная безопасность объекта защиты считается обеспеченной, если: а) в полном объеме выполнены обязательные требования пожарной безопасности, установленные техническими регламентами, принятыми в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании», и пожарный риск не превышает допустимых значений, установленных Федеральным законом «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; б) в полном объеме выполнены обязательные требования пожарной безопасности, установленные техническими регламентами, принятыми в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании», и нормативными документами по пожарной безопасности. **в) все перечисленные варианты**
11.	Безопасные значения параметров источников зажигания определяются условиями проведения технологического процесса на основании… **А. показателей пожарной опасности веществ и материалов;** Б. строительных норм для производственного объекта; В. пожароопасных ситуаций на производственном объекте; Г. огнестойкости производственного здания; Д. комплекса превентивных мероприятий, изменяющих параметры технологического Е. процесса до уровня, обеспечивающего допустимый пожарный риск.
12.	Установки пожаротушения по конструктивному устройству подразделяются на… **А. агрегатные, модульные и микрокапсулированные** Б. автоматические, автоматизированные, автономные и ручные

	В. жидкостные, пенные, газовые, порошковые, аэрозольные и комбинированные Г. объемные, поверхностные, локально-объемные и локально-поверхностные
13.	Системы противопожарной защиты для пожарных отсеков, частей здания, помещений следует предусматривать исходя из их … в соответствии с требованиями действующих нормативных документов по пожарной безопасности. **А. классов функциональной пожарной опасности** Б. классов конструктивной пожарной опасности В. степени огнестойкости
14.	Комплекс организационных мероприятий и технических средств, направленных на защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара и (или) ограничение последствий воздействия опасных факторов пожара на объект защиты (продукцию) – это… А. Комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности **Б. Система противопожарной защиты** В. Система предотвращения пожара
15.	Устройства, использующиеся для защиты технологического оборудования от разрушения при взрывах – это… А. уплотнительные прокладки. Б. предохранительные вставки. **В. взрывные клапаны.** Г. расширительные бункеры.
16.	По характеру разрушения взрывные предохранительные клапаны различают А. разрывные. Б. срезные. В. хлопающие. **Г. все варианты А, Б и В верны.**
17.	Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты включает в себя: **а) систему предотвращения пожара;** б) систему локализации пожара; **в) систему противопожарной защиты,** г) комплекс мероприятий связанных с графиком прибытия людей на объект защиты **д) комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности**
18	К устройствам защиты технологического оборудования от разрушения при взрыве не

	относятся… **А. Устройства, автоматически отключающие перекачивающие насосы** **Б. Различные преграды, обеспечивающие предупреждение растекание** В. Взрывные предохранительные клапаны мембранного типа Г. Системы мгновенного подавления химической реакции взрыва
19	В перечень показателей, необходимых для оценки пожарной опасности газообразных веществ и материалов не входит… А. Безопасный экспериментальный максимальный зазор **Б. Температура воспламенения** В. Низшая рабочая теплота сгорания Г. Группа горючести
20.	К нормативным правовым актам Российской Федерации по пожарной безопасности относятся… А. своды правил **Б. федеральные законы** В. национальные стандарты
21.	Найдите соответствие между устройствами коллективной защиты от статического электричества и их определениями. А. Заземляющее устройство Б. Заземлитель В. Нейтрализатор статического электричества Г. Увлажняющее устройство Д. Экранирующее устройство 1. это устройство, обеспечивающее необходимую влажность поверхности или объема заряженного материала 2. проводник или совокупность металлически соединенных между собой проводников, находящихся в соприкосновении с землей 3. устройство, обеспечивающее снижение напряженности электростатического поля и количество аэроионов в рабочей зоне до допустимых значений за счет их концентрации в ограниченном объеме вне этой зоны 4. совокупность заземлителя и заземляющих проводников 5. устройство, предназначенное для снижения уровня электростатических зарядов путем ионизации электризующегося материала или среды вблизи его поверхности **Ответ: А4, Б2, В5, Г1, Д3.**
22.	К видам обучения мерам пожарной безопасности не относится…

	А. повышение квалификации Б. переподготовка В. пожарно-технический минимум Г. противопожарный инструктаж
23.	Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров – это … А. декларация соответствия Б. лицензия **В. сертификат соответствия** Г. свидетельство об аккредитации
24.	Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений изложены в… А. Федеральном законе от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; Б. Федеральном законе от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О пожарной безопасности" **В. Постановлении Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»** Г. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 года № 390 «О противопожарном режиме»

Практические задания для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

ПК-2 Способен проводить анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятий по повышению пожарной устойчивости;	
1	Социальный пожарный риск рассчитывается для людей, находящихся на А. территории и в зданиях объекта. Б. территории, зданиях объекта и селитебной зоны объекта. **В. селитебной зоне объекта.**
2	Нормативные значения пожарных рисков приведены в документе А. Приказ МЧС России от 30 июня 2009 г. № 382. **Б. Федеральный Закон от 22 июля 2008 г № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».**

	В. Приказ МЧС России от 10 июля 2009 г. № 404
3	Речевые пожарные оповещатели (громкоговорители), транслирующие специальный речевой сигнал и (или) текст, применяются для систем оповещения и управления эвакуацией … типов. А. 1, 2 и 3 Б. 2, 3 и 4 **В. 3, 4 и 5** Г. 4 и 5
4	Разделение здания на зоны оповещения людей о пожаре применяются для систем оповещения и управления эвакуацией для … типов А. 1, 2 и 3 Б. 2, 3 и 4 **В. 3, 4 и 5** Г. 4 и 5
3	Пределы огнестойкости строительных конструкций определяются в соответствии … здания или сооружения. А. с классом функциональной пожарной опасности Б. с классом конструктивной пожарной опасности **В. со степенью огнестойкости**
4	Что не относится к сопутствующим факторам пожара: А. воздействие огнетушащих веществ **Б. пониженная концентрация кислорода** В. опасные факторы взрыва Г. вынос высокого напряжения
5	На территории Воронежской области расположено … взрывоопасных объектов. А. 20 Б. 4 **В. 13** Г. 15
6	Наружные установки, отнесенные по устройству молниезащиты к …, должны быть защищены от прямых ударов молнии. А. I категории Б. II категории **В. III категории**

7	Найдите соответствие между формой оценки соответствия объекта защиты и определением: 1 Аккредитация 2. Государственный пожарный надзор 3. Сертификация 4. Лицензирование 5. Декларация а) осуществляемая в порядке, установленном законодательством РФ, деятельность по проверке соблюдения организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам проверки. б) форма подтверждения соответствия объектов установленным требованиям, осуществляемая органом по сертификации. в) подтверждение национальным органом по аккредитации соответствия юридического лица или индивидуального предпринимателя критериям аккредитации, являющееся официальным свидетельством компетентности юридического лица или индивидуального предпринимателя осуществлять деятельность в определенной области аккредитации г) форма оценки соответствия, содержащая информацию о мерах пожарной безопасности, направленных на обеспечение на объекте защиты нормативного значения пожарного риска д) это деятельность специально уполномоченных органов по проверке соответствия соискателя лицензии установленным требованиям, выдаче лицензии, по контролю за осуществлением лицензируемых видов деятельности и применению установленных мер воздействия в случае нарушения лицензионных требований и условий. Под лицензионными требованиями и условиями понимается совокупность установленных положениями о лицензировании конкретных видов деятельности требований и условий, выполнение которых обязательно при осуществлении лицензируемого вида деятельности. **Ответ: 1в, 2а, 3б, 4д, 5г**
2	Сертификация — это подтверждение соответствия … стороной. А. первой Б. второй **В. третьей** Г. четвертой
8.	Какой документ регламентирует создание системы обеспечения пожарной безопас-

	ности? А. Приказ МЧС России от 30 июня 2009 г. № 382. **Б. Федеральный Закон от 22 июля 2008 г № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».** В. Приказ МЧС России от 10 июля 2009 г. № 404.
9	Какие свойства не рассматриваются при оценке пожароопасных свойств веществ и материалов (выбрать несколько вариантов)? А. температура вспышки; Б. дымообразующая способность; **В. физико-механические свойства;** **Г. динамическая прочность;** **Д. ударная вязкость;** Е. группа горючести.
10	Исключение условий возникновения пожаров может достигаться… А. исключением горючей среды. Б. исключением источников зажигания. **В. оба предыдущих варианта верны.**
11	Многофункциональное здание (за исключением стоянок автомобилей) должно оборудоваться системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре не ниже 4-го типа по… А. СП 10.13130 Б. СП 8.13130 **В. СП 3.13130** Г. ГОСТ Р 53296
12	Защита людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара и (или) ограничение его последствий обеспечиваются снижением динамики нарастания … А. давления, эвакуацией людей и имущества в безопасную зону и (или) тушением пожара Б. температуры, эвакуацией людей и имущества в безопасную зону и (или) тушением пожара В. задымления, эвакуацией людей и имущества в безопасную зону и (или) тушением пожара **Г. опасных факторов пожара, эвакуацией людей и имущества в безопасную зону и (или) тушением пожара.**
13	Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты людей от воздей-

	ствия опасных факторов пожара должны обеспечивать безопасность людей в течение … А. начальной стадии пожара Б. всего времени эвакуации в безопасную зону **В. всего времени воздействия на них опасных факторов пожара** Г. всего времени тушения пожара
14	Источник зажигания – это … А. среда, способная воспламеняться при воздействии источника зажигания быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов **Б. средство энергетического воздействия, инициирующее возникновение горения** **вещества и материалы, обладающие способностью вступать в реакцию с горючими веществами, вызывая их горение, а также увеличивать его интенсивность**
15	К устройствам, автоматически отключающим перекачивающие насосы, относятся… А. огнепреградители Б. обвалования **В. отсекатели потока** Г. обратные клапаны
16	Какой документ регламентирует создание системы обеспечения пожарной безопасности? А. Приказ МЧС России от 30 июня 2009 г. № 382. **Б. Федеральный Закон от 22 июля 2008 г № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».** В. Приказ МЧС России от 10 июля 2009 г. № 404.
17	В перечень показателей, необходимых для оценки пожарной опасности твердых веществ и материалов не входит… **А. Безопасный экспериментальный максимальный зазор** Б. Температура воспламенения В. Низшая рабочая теплота сгорания Г. Группа горючести
18	В перечень показателей, необходимых для оценки пожарной опасности пылей не входит… А. Безопасный экспериментальный максимальный зазор Б. Температура воспламенения

	В. Низшая рабочая теплота сгорания Г. Группа горючести
19	Целью … регулирования является разработка и принятие технических регламентов, устанавливающих обязательные требования, направленные исключительно на защиту жизни и здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества, охрану окружающей среды. А. нормативно-правового Б. добровольного **В. технического** Г. экологического
20	Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений изложены в… А. Федеральном законе от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; Б. Федеральном законе от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О пожарной безопасности" **В. Постановлении Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»** Г. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 года № 390 «О противопожарном режиме»
21	Запрещается устанавливать (размещать) мебель и другие горючие предметы и материалы на расстоянии менее 0,2 метра от бытовых … по и менее 0,7 метра по вертикали. А. вентиляционных приборов Б. приборов отопления **В. газовых приборов**
22	Какая схема подтверждения соответствия не используется для ограниченной партии продукции: **А. 4д** Б. 5д В. 6с Г. 7с
23	Найдите соответствие между периодичностью очистки дымоходов и печей от сажи и их конфигурацией: А. 1 раз в 3 месяца

	Б. 1 раза в 2 месяца В. 1 раза в 1 месяц 1. для кухонных плит и других печей непрерывной (долговременной) топки 2. для отопительных печей 3. для печей и очагов непрерывного действия **Ответ: А2, Б3, В1.**

Рабочая программа «Итоговая аттестация»

1. Цели и задачи итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися дополнительной образовательной программы, оценка готовности выпускников к профессиональной деятельности.
Задачи итоговой аттестации: оценка уровня сформированности компетенций и готовности к профессиональной деятельности;

Формы итоговой аттестации

В состав итоговой аттестации входит междисциплинарный экзамен, проводимы в виде тестирования. Возможно применение дистанционных образовательных технологий.

Объем итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 2 часа.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

Оценочные материалы итоговой аттестации дополнительной образовательной программы включают оценочные материалы всех модулей программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Также итоговая аттестация по программам повышения квалификации может быть оценена по системе зачет/незачет. При проведение итогового тестирования для оценки зачет необходимо 50 процентов правильных ответов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

«ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Планируемые результаты обучения, показатели оценивания сформированности компетенций на этапе государственной итоговой аттестации

№ п/п	Компетенция	Результаты обучения	Тип ОМ	Показатели оценивания
1	2	3	4	5
3	*ПК-2*	Способен проводить анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятий по повышению пожарной устойчивости;	Проводится по оценочным материалам, приведенным в рабочих программах дисциплин или модулей	Усвоено более 50% учебного материала

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в це-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере

	Требуется повторное обучение	навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	лом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач