МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ»)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
А.И.Колосов
«_____» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Архитектура»

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЦДПО _____ Р.А. Шепс

Автор программы _____ Т.В. Макарова

Воронеж - 2025

1. Цель реализации программы.

Цель: формирование и совершенствование у слушателей компетенций в сфере архитектурно-строительного проектирования, обеспечебние комплексной переподготовки конкурентоспособных специалистов, способных эффективно решать задачи строительного и градостроительного проектирования в условиях конкурентных рынков.

Задачи:

- создание условий для освоения слушателями правовых основ современного архитектурного и градостроительного проектирования;
- освоение основ, принципов, подходов и методов осуществления архитектурно-строительного проектирования;
- овладение навыками разработки технической документации в строительстве на различных стадиях разработки проекта зданий или градостроительного объекта с обеспечением соответствия проектов заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- овладение навыками разработки инженерно-технической документации для осуществления строительства, реконструкции и капитального ремонта здания;
- освоение навыков подготовки проектной документации к экспертизе и осуществления организационно-технического сопровождения экспертизы проектов.

Категория слушателей: специалисты проектных предприятий и организаций в строительстве, сотрудники градо-административных структур, студенты других направлений подготовки, а также иные физические лица.

2. Планируемые результаты обучения.

По результатам освоения программы, обучающиеся должны:

Знать:

- типологические особенности современных зданий; функциональные основы проектирования зданий, базирующиеся на эргономических, физико-технических и композиционных принципах;
- требования к проектной документации и к порядку прохождения экспертизы проекта; основы обеспечения безопасности в процессе строительства, реконструкции, капитального и текущего ремонта, предусматриваемых в проекте;
- принципы и правила разработки архитектурно конструктивной проектной документации для жилых, общественных и промышленных зданий и территориальных объектов; основные нормативы, стандарты и правила, обязательные и рекомендованные при проектировании зданий; графические принципы и правила разработки архитектурно-конструктивной проектной документации на разных стадиях проектирования;
- принципы и правила разработки архитектурно-конструктивной проектной документации для реконструируемых зданий и реновации территорий, методики оценки технического состояния строительных конструкций, комплекс мероприятий по увеличению долговечности строений.

Уметь:

- выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений, составлять проектную документацию, применять автоматизированные средства проектирования объектов градостроительства, строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
- применять методику сбора научной, натурной и технической информации по поставленной задаче проектирования; применять методику обработки и анализа полученных результатов предпроектных исследований; выполнять техническую документацию проектов жилых, общественных и промышленных зданий, а так же градостроительных объектов в соответствии с заданием, стандартами, техническими условиями и другими нормативами на различных стадиях разработки проектов.
- выполнять перепланировку и предусматривать элементы модернизации зданий, анализировать способы и методы усиления конструкций, описывать последовательность выполнения работ по усилению, применять знания функциональных, физико-технических, композиционных и конструктивных принципов реконструкции зданий в профессиональной деятельности.
- пользоваться действующей нормативной, технической, справочной литературой, типовыми сериями и методологическими основами обеспечения управления качеством строительной продукции; осуществлять экспертизу технической и проектной продукции на всех стадиях типового проектирования, осуществлять нормоконтроль по стадиям разработки технической документации.

Владеть:

- навыками конструирования отдельных здания их комплексов, а также градостроительных единиц, принципами подбора ОПР и конструктивных решений с использованием автоматизированных средств по проектированию объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
- основами комплексной разработки архитектурно-конструктивных проектов зданий и территориальных объектов с использованием современных информационных технологий; основами проектирования архитектурных и конструктивных элементов современных зданий и их комплексов.
- основами реконструкции зданий исторических и массовой застройки, методами усиления конструкций зданий.
- основными аспектами обеспечения надежности, качества и безопасности проектной продукции на всех этапах жизненного цикла.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ»)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:
Проректор по учебной работе

_____ А.И.Колосов
«___» _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная образовательная программа
(переподготовки)

«Архитектура»
(256 часов)

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЦДПО _____ Р.А. Шепс

Учебный план составил _____ Т.В. Макарова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«Архитектура»

Направление подготовки: Строительство

Цель: формирование и совершенствование у слушателей компетенций в сфере архитектурно-строительного и градостроительного проектирования, обеспечебние комплексной переподготовки конкурентоспособных специалистов, способных эффективно решать задачи строительного проектирования в условиях конкурентных рынков.

Категория слушателей: специалисты проектных предприятий и организаций в строительстве, сотрудники административных структур студенты других направлений подготовки, а также иные физические лица.

Срок обучения: 36 рабочих дней, 256 часа

Режим занятий: 6-8 часов в день

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования: высшее, среднее профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудо-емкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	ПЗ	Зачет	Экзамен	СР	АР
Первый модуль «Типология и архитектурно-конструктивное проектирование жилых, общественных и промышленных зданий»	**108**	**18**	**22**			**70**	
Второй модуль: «Основы градостроительного проектирования»	**74**	**12**	**12**			**54**	
Третий модуль «Нормативно-правовое обеспечение проектно-строительных работ»	**22**	**6**	**4**			**12**	
Четвертый модуль «Нормоконтроль и экспертиза проектов»	**40**	**12**	**10**			**18**	
Итоговая аттестация:	**6**				**6**		
ИТОГО:	**256**	**48**	**48**		**6**	**154**	

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.
3. Принятые сокращения: **лк** – лекции, **пз –** практические занятия, **ср** – самостоятельная работа, **ар** – аттестационная работа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ»)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:
Проректор по учебной работе

А.И.Колосов
«_____» _____ 2025 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительная образовательная программа
(переподготовки)

«Архитектура»
(256 часов)

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЦДПО _____ Р.А. Шепс

Учебно-тематический план составил _____ Т.В. Макарова

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительная образовательная программа (профессиональная переподготовка)

«Архитектура»

Направление подготовки: Строительство.

Цель: формирование и совершенствование у слушателей компетенций в сфере строительного проектирования, обеспечение комплексной переподготовки конкурентоспособных специалистов, способных эффективно решать задачи строительного проектирования в условиях конкурентных рынков.

Категория слушателей: специалисты проектных предприятий и организаций в строительстве, студенты других направлений подготовки, а также иные физические лица.

Срок обучения: 36 рабочих дней, 256 часа

Режим занятий: 6-8 часов в день

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования: высшее, среднее профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудо-емкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	ПЗ	Зачет	Экзамен	СР	АР
Первый модуль «Типология и архитектурно-конструктивное проектирование жилых, общественных и промышленных зданий»	**108**	**18**	**22**			**70**	
Подмодуль 1: Нормативные и функционально-технические основы проектирования жилых зданий	36	6	8			24	
Подмодуль 2: Основные принципы архитектурно-конструктивного проектирования общественных зданий	38	6	8			24	
Подмодуль 3: Типология и основы проектирования промышленных зданий	34	6	6			22	
Второй модуль «Основы градостроительного проектирования»	**74**	**12**	**12**			**54**	

Наименование дисциплины	Общая трудо-емкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	ПЗ	Зачет	Экзамен	СР	АР
Подмодуль 1: Структура и динамика городского пространства. Функциональные градостроительные системы	39	6	6			27	
Подмодуль 2: Нормативно-правовые основы обеспечения территориального планирования. Сущность и правовые Условия градорегулирования	39	6	6			27	
Третий модуль «Нормативно-правовое обеспечение проектно-строительных работ»	**22**	**6**	**4**			**12**	
Четвертый модуль «Нормоконтроль и экспертиза проектов»	**40**	**12**	**10**			**18**	
Итоговая аттестация:	**6**				**6**		
ИТОГО:	**256**	**46**	**50**		**6**	**154**	

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.
3. Принятые сокращения: **лк** – лекции, **пз –** практические занятия, **ср** – самостоятельная работа, **ар** – аттестационная работа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ»)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

График

проведения занятий по переподготовке:

«Архитектура»
(256 часов)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО _____ Р.А. Шепс

График составил _____ Т.В. Макарова

Расписание учебных дней

36 дней				
1/НО	8/УЗ			
2/УЗ				
3/УЗ				
4/УЗ			9/ИА	
5/УЗ			10/КО	

Условные обозначения:

НО/КО	Начало и конец обучения	УЗ	Учебные занятия	ИА	Итоговая аттестация

5. Рабочие программы дисциплин

При освоении программы рассматриваются следующие вопросы:

- Освоение основ профессиональной деятельности связанных с разработкой и практической реализацией систем стандартизации, сертификации и нормативного обеспечения строительного производства на стадиях подготовки проектной и технической документации.
- Освоение методик архитектурно-конструктивного проектирования жилых, общественных и промышленных зданий с учетом их типологических особенностей, градостроительных характеристик, функциональных и физико-технических основ проектирования.
- Изучение основных архитектурно-композиционных, технических и градостроительных аспектов проектирования современных зданий.
- Формирование знаний и практических навыков по проектированию градостроительных объектов.
- Рассмотрение проектных основ обеспечения безопасности здания на всех этапах его жизненного цикла.
- Изучение критериев оптимизации проектных решений и освоение методик технико-экономической оценки вариативного проектирования.
- Изучение методов и принципов рационального решения технических задач в строительстве.
- Изучение наиболее целесообразных видов реконструкции и реновации, их основных этапов, методов, способов, в зависимости от объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и территориальной ситуации.
- Освоение принципов, этапов и деталей разработки проектов реконструкции и реновации.
- Освоение принципов и методов обеспечения энергоэффективности вновь возводимых и реконструируемых зданий.
- Освоение принципов методологического обеспечения управления качеством проектной продукции.
- Освоение навыков и методов организации деятельности по предпроектным изысканиям и методам расчетного обоснования вариантов конструктивных решений.
- Рассмотрение основ архитектурно-конструктивного проектирования современных гражданских и промышленных зданий возводимых в особых природно-климатических, грунтовых и сейсмических условиях при различных комбинациях объемно-планировочных и конструктивных решений.
- Умение выполнять оценку заданной градостроительной ситуации для выполнения обоснования проектного решения.
- Изучение этапов и принципов прохождения и сопровождения экспертизы проектов.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Компьютерный класс (ауд.1403, 1 корпус ВГТУ, ул.20-летия Октября, 84)	Лекционные. практические	Компьютер, интерактивная доска, средства для видео конференцсвязи

6.2. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 501 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30276
2. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учебное пособие./ А.Л. Гельфонд – М.: «Архитектура – С», 2009. – 280 с.
3. Пономарев В.А. Архитектурное конструирование: учебник для вузов, 2-е издание /Пономарев В.А. - М.: Архитектура-С, 2009. - 735 с.
4. Кутухтин Е.Г., Коробков В.А. Конструкции промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений; Учебное пособие – М.: «Архитектура – С», 2011 - 272с.
5. Волкова Л.В. Организация проектных работ в строительстве, управление ими и их планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Л.В., Волков С.В., Шведов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 119 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30009
6. Антонов В.М., Леденев В.В., Скрылев В.И. Проектирование зданий при особых условиях строительства и эксплуатации: Учеб. пособ. Тамбов: Изд-во гос. Техн.ун-та, 2002. 240 с.
7. Шевцов К.К. Проектирование зданий для районов с особыми природно-климатическими условиями: Учеб. Пособие для студентов вузов по спец. «Пром. И гражданское стр-во. – М.: Высш. Шк., 1986. – 232 с.
8. Александрова В.Ф., Пастухов Ю.И., Расина Т.А. Технология и организация реконструкции зданий: Учебное пособие. – Санкт-Петербург: - п; Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ. 2011 – 208 с. http://www.iprbookshop/ru/19049

9. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 500 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30231
10. Иванов Ю.В. Реконструкция зданий и сооружений: усиление, восстановление, ремонт: Учебное пособие/ Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. – Воронеж, 2009. – 238 с.
11. Лазарев А.Г. Шеина С.Г. и др. Основы градостроительства. –Ростов на Дону: Феникс, 2004. –413 с.
12. Авдотьин Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование –СПб.: Техкнига, 2009 –432 с.
13. Иодо И.А. Градостроительство и территориальная планировка – М.:Феникс,2008.-285 с.
14. МУ 689 Технико-экономическая оценка объемно-планировочного и конструктивного решений здания. – Воронеж, 2010. – 38 с.
15. МУ 286-2022. Производственное здание промышленного предприятия: методические указания к разработке курсового проекта для студентов направления 08.03.01 «Строительство» (профили «Промышленное и гражданское строительство», «Проектирование зданий и сооружений») всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: Л. И. Гулак, Т. В. Богатова. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2022. 40 с.
16. МУ 495. Проектирование жилого девятиэтажного дома
17. МУ 597 Проектирование кинотеатра
18. МУ 90 Проектирование клубного здания

6.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по *дисциплине* участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, Имя, Отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			всего	в т.ч. педагогической работы			
				всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8
Макарова Татьяна Васильевна	ВИСИ, инженер-строитель	Кандидат технических наук	25	25	22	Доцент кафедры ПЗС	Штатный работник
Агеенко Марина Васильевна	ВИСИ, инженер-строитель					Доцент кафедры ПЗС	Штатный работник
Войтенок Ирина Андреевна	ВГАСУ, Инженер-архитектор					Старший преподаватель каф ПЗС	Штатный работник
Золотухина Яна Алексеевна	ВГАСУ, архитектор					Старший преподаватель каф ПЗС	Штатный работник

7. Формы аттестации.

Тест