

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Утверждаю:**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.  
(дата)

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Экономика труда

(наименование программы)

\_\_\_\_\_  
(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р.А. Шепс

(И.О. Фамилия)

Автор программы

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.А. Тарасов

(И.О. Фамилия)

Воронеж- 2025

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель и задачи реализации программы**

Цель программы профессиональной переподготовки «Экономика труда» заключается в формировании у слушателей компетенций, необходимых для эффективного управления трудовыми ресурсами организации, разработки стратегии развития человеческого капитала, анализа трудовых процессов и повышения производительности труда. Программа направлена на подготовку специалистов, обладающих глубокими знаниями в области экономики труда, способствующих оптимизации затрат на рабочую силу, повышению эффективности мотивации персонала и обеспечению устойчивого социально-экономического роста предприятий и организаций различных форм собственности и отраслей народного хозяйства.

### **1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

Программа профессиональной переподготовки «Экономика труда» направлена на формирование компетенций специалистов, обеспечивающих эффективное управление трудовыми ресурсами организации. По завершении программы выпускники приобретают новую квалификацию — «Специалист по экономике труда», позволяющую успешно осуществлять деятельность в области анализа трудовых процессов, планирования затрат на персонал, повышения производительности труда и оптимизации системы мотивации сотрудников.

Нормативные документы для разработки ППП:

- «Специалист в сфере экономики труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 696н от 12 декабря 2016 года.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.05.2014 №АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» (вместе с «Разъяснениями об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования»);  
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Устав ВГТУ;
- Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ

### 1.3 Требования к результатам освоения программы

В соответствии с выбранными трудовыми функциями и с учетом необходимого квалификационного уровня ППП устанавливает следующие профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам
производственно-технологический	<b>ПК-1</b> Способность анализировать трудовые процессы предприятия, оценивать эффективность трудовой деятельности работников и разрабатывать рекомендации по улучшению производительности труда и повышению качества рабочей силы.	<b>Знать:</b> Методы анализа трудовых процессов и оценки эффективности труда. Основные показатели производительности труда и методы их расчета. Современные подходы к управлению качеством рабочей силы. Законодательство и нормативные акты, регулирующие трудовую деятельность и охрану труда. <b>Уметь:</b> Проводить оценку затрат рабочего времени и эффективности рабочих операций. Использовать статистические данные для выявления резервов повышения производительности труда. Разрабатывать мероприятия по оптимизации трудового процесса и повышению квалификации работников. Оценивать влияние условий труда на производительность и качество продукции/услуг. <b>Владеть:</b> Навыками анализа экономических показателей труда и выработки рекомендаций по их улучшению. Методиками оценки компетенций и профессионального развития работников. Способностью проводить диагностику проблем в организации труда и предлагать обоснованные управленческие решения.
производственно-технологический	<b>ПК-2</b> Умение организовывать систему мотивации персонала, оптимизировать условия труда, управлять	<b>Знать:</b> Теории и современные модели мотивации персонала. Методы управления конфликтами и снижения стресса среди работников. Принципы формирования оптимальной системы стимулирования и поощрения.

	<p>конфликтами и стрессовыми ситуациями, обеспечивая повышение удовлетворенности сотрудников и снижение уровня текучести кадров.</p>	<p>Нормативно-правовые основы охраны труда и безопасности производства.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать мотивацию сотрудников и выявлять факторы неудовлетворённости трудом.</p> <p>Формулировать программы улучшения условий труда и меры предотвращения конфликтов.</p> <p>Применять методики диагностики профессиональных стрессов и кризисных ситуаций.</p> <p>Создавать эффективные инструменты материального и нематериального стимулирования.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разработки мероприятий по совершенствованию системы мотивации и удержания квалифицированных специалистов.</p> <p>Техниками эффективного общения и разрешения межличностных разногласий в коллективе.</p> <p>Практическими методами профилактики профессиональных заболеваний и травматизма.</p> <p>Способностью внедрять организационные изменения для минимизации социальной напряженности и недовольства работников.</p>
--	--	--

#### **1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

Обучение по данной программе будет проходить у лиц, которые имеют высшее, средне профессиональной образование или является студентом последнего курса обучения.

**1.5. Трудоемкость обучения - \_\_\_\_\_ 1010 часов \_\_\_\_\_**

*(количество часов или зачетных единиц)*

#### **1.6. Форма обучения**

- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий/заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Освоение программы осуществляется без отрыва от работы.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебный план**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Утверждаю:**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А. И. Колосов  
(подпись) (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Экономика труда

\_\_\_\_\_  
(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р.А. Шепс

(И.О. Фамилия)

Автор программы

\_\_\_\_\_

Е.А. Тарасов

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН «Экономика труда»

Цель: Цель программы профессиональной переподготовки «Экономика труда» заключается в формировании у слушателей компетенций, необходимых для эффективного управления трудовыми ресурсами организации, разработки стратегии развития человеческого капитала, анализа трудовых процессов и повышения производительности труда. Программа направлена на подготовку специалистов, обладающих глубокими знаниями в области экономики труда, способствующих оптимизации затрат на рабочую силу, повышению эффективности мотивации персонала и обеспечению устойчивого социально-экономического роста предприятий и организаций различных форм собственности и отраслей народного хозяйства.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 1010 часов

Режим занятий: 8 часов в день, 6 месяцев

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Российский рынок труда	92	15	5	2		70	-
Рынок труда	76	10	4	2		60	-
Основные закономерности функционирования рынка труда	92	20		2		70	-
Экономические отношения возникающие на рынке труда	94	18	4	2		70	-
Теория труда и рабочей силы человека	106	25	4	2		75	-
Экономика труда	120	25	10	2		83	-
Теоретико-методические положения экономики труда	112	30		2		80	-
Экономика труда и эргономика	114	30	2	2		80	-
Экономическая теория труда	110	30		2		78	-
Теоретические и практические основы экономики труда	90	18		2		70	-
Итоговая аттестация	4				4		-

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
<b>ИТОГО:</b>	<b>1010</b>	<b>221</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>736</b>	

*Примечания:*

При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Принятые сокращения: ЛК – лекции, К – консультация, СР – самостоятельная работа, АР – аттестационная работа.

**Срок обучения:** 1010 часов

**Режим занятий:** 8 часов в день, 6 месяцев

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Форма организации учебного процесса:** модульная

**Уровень образования:** высшее, средне профессиональное

**Общая трудоемкость:** 28 зачетные единицы, 1010 часов, в том числе с применением дистанционных технологий 1010 часов

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация <sup>2</sup>	Итоговая аттестация <sup>3</sup>	Самостоятельная работа <sup>4</sup>
Российский рынок труда	92	1	1		90
Рынок труда	76	1	1		74
Основные закономерности функционирования рынка труда	92	1	1		90
Экономические отношения возникающие на рынке труда	94	1	1		92
Теория труда и рабочей силы человека	106	1	1		104
Экономика труда	120	1	1		118
Теоретико-методические положения экономики труда	112	1	1		110

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация <sup>2</sup>	Итоговая аттестация <sup>3</sup>	Самостоятельная работа <sup>4</sup>
Экономика труда и эргономика	114	1	1		112
Экономическая теория труда	110	1	1		108
Теоретические и практические основы экономики труда	90	1	1		88
Итоговая аттестация	4			4	
<b>ИТОГО:</b>	<b>1010</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>986</b>

<sup>1</sup> Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

<sup>2</sup> Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

<sup>3</sup> Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

<sup>4</sup> Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

---

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

А.И. Колосов  
*(И.О. Фамилия)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

*Дополнительная профессиональная программа  
(профессиональная переподготовка)*

Экономика труда

\_\_\_\_\_  
*(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))*

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Р.А. Шепс

*(И.О. Фамилия)*

Автор программы

\_\_\_\_\_

Е.А. Тарасов

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**Дополнительная профессиональная программа**  
**(профессиональная переподготовка)**  
**«Экономика труда»**

Цель: Цель программы профессиональной переподготовки «Экономика труда» заключается в формировании у слушателей компетенций, необходимых для эффективного управления трудовыми ресурсами организации, разработки стратегии развития человеческого капитала, анализа трудовых процессов и повышения производительности труда. Программа направлена на подготовку специалистов, обладающих глубокими знаниями в области экономики труда, способствующих оптимизации затрат на рабочую силу, повышению эффективности мотивации персонала и обеспечению устойчивого социально-экономического роста предприятий и организаций различных форм собственности и отраслей народного хозяйства.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональное образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 1010 часов

Режим занятий: 8 часов в день, 6 месяцев

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Российский рынок труда	92	15	5	2		70	-
Рынок труда	76	10	4	2		60	-
Основные закономерности функционирования рынка труда	92	20		2		70	-
Экономические отношения возникающие на рынке труда	94	18	4	2		70	-
Теория труда и рабочей силы человека	106	25	4	2		75	-
Экономика труда	120	25	10	2		83	-
Теоретико-методические положения экономики труда	112	30		2		80	-
Экономика труда и эргономика	114	30	2	2		80	-
Экономическая теория труда	110	30		2		78	-

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Теоретические и практические основы экономики труда	90	18		2		70	-
Итоговая аттестация	4				4		-
<b>ИТОГО:</b>	<b>1010</b>	<b>221</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>736</b>	

*Примечания:*

При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Принятые сокращения: ЛК – лекции, К – консультация, СР – самостоятельная работа, АР – аттестационная работа.

**Срок обучения:** 1010 часов

**Режим занятий:** 8 часов в день, 6 месяцев

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Форма организации учебного процесса:** модульная

**Уровень образования:** высшее, средне профессиональное

**Общая трудоемкость:** 28 зачетные единицы, 1010 часов, в том числе с применением дистанционных технологий 1010 часов

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация <sup>2</sup>	Итоговая аттестация <sup>3</sup>	Самостоятельная работа <sup>4</sup>
Российский рынок труда	92	1	1		90
Рынок труда	76	1	1		74
Основные закономерности функционирования рынка труда	92	1	1		90
Экономические отношения возникающие на	94	1	1		92

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация <sup>2</sup>	Итоговая аттестация <sup>3</sup>	Самостоятельная работа <sup>4</sup>
рынке труда					
Теория труда и рабочей силы человека	106	1	1		104
Экономика труда	120	1	1		118
Теоретико-методические положения экономики труда	112	1	1		110
Экономика труда и эргономика	114	1	1		112
Экономическая теория труда	110	1	1		108
Теоретические и практические основы экономики труда	90	1	1		88
Итоговая аттестация	4			4	
<b>ИТОГО:</b>	<b>1010</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>986</b>

<sup>1</sup> Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

<sup>2</sup> Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

<sup>3</sup> Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

<sup>4</sup> Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**График**

проведения занятий по программе профессиональной переподготовки:

**«Экономика труда»**  
(наименование программы)  
**1010 часов**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р. А. Шепс

(И.О. Фамилия)

## Расписание учебных занятий

1 месяц					2 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/КО	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31 /КО

Условные обозначения:

НО/КО - начало обучения / конец обучения;

УЗ - учебные занятия;

ИА - итоговая аттестация.

## 4 Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	Аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов. <a href="https://profedu.cchgeu.ru/">https://profedu.cchgeu.ru/</a>

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и другие и другие нормативные документы; электронные ресурсы.

### 4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по «Экономика труда» участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			Всего	в т.ч. педагогической работы			
				Всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тарасов Евгений Александрович	ВО по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация Инженер по специальности Автомобили и автомобильное хозяйство	Доцент К.т.н.	17	17	17	ФГБОУ ВО «ВГТУ»	штатный

## **5. Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

## **6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

## **7. Выдаваемый документ об образовании.**

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ подготовки выдаются либо диплом о переподготовке, либо удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)**

**«Экономика труда»**

*наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)*

## Цели и задачи дисциплины

Цель: Цель программы профессиональной переподготовки «Экономика труда» заключается в формировании у слушателей компетенций, необходимых для эффективного управления трудовыми ресурсами организации, разработки стратегии развития человеческого капитала, анализа трудовых процессов и повышения производительности труда. Программа направлена на подготовку специалистов, обладающих глубокими знаниями в области экономики труда, способствующих оптимизации затрат на рабочую силу, повышению эффективности мотивации персонала и обеспечению устойчивого социально-экономического роста предприятий и организаций различных форм собственности и отраслей народного хозяйства.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
<b>ПК-1</b> Способность анализировать трудовые процессы предприятия, оценивать эффективность трудовой деятельности работников и разрабатывать рекомендации по улучшению производительности труда и повышению качества рабочей силы.	<b>Знать:</b> Методы анализа трудовых процессов и оценки эффективности труда. Основные показатели производительности труда и методы их расчета. Современные подходы к управлению качеством рабочей силы. Законодательство и нормативные акты, регулирующие трудовую деятельность и охрану труда. <b>Уметь:</b> Проводить оценку затрат рабочего времени и эффективности рабочих операций. Использовать статистические данные для выявления резервов повышения производительности труда. Разрабатывать мероприятия по оптимизации трудового процесса и повышению квалификации работников. Оценивать влияние условий труда на производительность и качество продукции/услуг. <b>Владеть:</b> Навыками анализа экономических показателей труда и выработки рекомендаций по их улучшению. Методиками оценки компетенций и профессионального развития работников. Способностью проводить диагностику проблем в организации труда и предлагать обоснованные управленческие решения.
<b>ПК-2</b> Умение организовывать систему мотивации персонала, оптимизировать условия труда, управлять конфликтами и	<b>Знать:</b> Теории и современные модели мотивации персонала. Методы управления конфликтами и снижения стресса среди работников. Принципы формирования оптимальной системы стимулирования и поощрения. Нормативно-правовые основы охраны труда и безопасности производства.

<p>стрессовыми ситуациями, обеспечивая повышение удовлетворенности сотрудников и снижение уровня текучести кадров.</p>	<p>Уметь: Анализировать мотивацию сотрудников и выявлять факторы неудовлетворённости трудом. Формулировать программы улучшения условий труда и меры предотвращения конфликтов. Применять методики диагностики профессиональных стрессов и кризисных ситуаций. Создавать эффективные инструменты материального и нематериального стимулирования.</p> <p>Владеть: Навыками разработки мероприятий по совершенствованию системы мотивации и удержания квалифицированных специалистов. Техниками эффективного общения и разрешения межличностных разногласий в коллективе. Практическими методами профилактики профессиональных заболеваний и травматизма. Способностью внедрять организационные изменения для минимизации социальной напряженности и недовольства работников.</p>
--	--

## ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика труда» составляет 1010 часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

**Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	250
Лекции	221
Консультации (К)	29
Лабораторные работы (ЛР),	-
<b>Самостоятельная работа</b>	736
<b>Контроль</b>	24
Общая трудоемкость час	1010

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

**Очно-заочная форма обучения применением дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лек ц	К.	Лаб. зан.	СРС	Всего , час
1	Российский рынок труда	Российский рынок труда	15	5		70	92
2	Рынок труда	Рынок труда	10	4		60	76
3	Основные закономерности функционирования рынка труда	Основные закономерности функционирования рынка труда	20			70	92
4	Экономические отношения возникающие на рынке труда	Экономические отношения возникающие на рынке труда	18	4		70	94
5	Теория труда и рабочей силы человека	Теория труда и рабочей силы человека	25	4		75	106
6	Экономика труда	Экономика труда	25	10		83	120

7	Теоретико-методические положения экономики труда	Теоретико-методические положения экономики труда	30			80	112
8	Экономика труда и эргономика	Экономика труда и эргономика	30	2		80	114
9	Экономическая теория труда	Экономическая теория труда	30			78	110
10	Теоретические и практические основы экономики труда	Теоретические и практические основы экономики труда	18			70	90
11	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация			4		
<b>Итого</b>			<b>221</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>736</b>	<b>1010</b>

### Заочная форма обучения применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
				Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
1	Российский рынок труда	Российский рынок труда	40	1	1		38
2	Рынок труда	Рынок труда	24	1	1		22
3	Основные закономерности функционирования рынка труда	Основные закономерности функционирования рынка труда	40	1	1		38
4	Экономические отношения возникающие на рынке труда	Экономические отношения возникающие на рынке труда	42	1	1		40
5	Теория труда и рабочей силы человека	Теория труда и рабочей силы человека	54	1	1		52
6	Экономика труда	Экономика труда	68	1	1		66
7	Теоретико-методические положения экономики труда	Теоретико-методические положения экономики труда	60	1			58
8	Экономика труда и эргономика	Экономика труда и эргономика	62	1	1		60

<b>9</b>	Экономическая теория труда	Экономическая теория труда	60	1	1		58
<b>10</b>	Теоретические и практические основы экономики труда	Теоретические и практические основы экономики труда	38	1	1		36
<b>11</b>	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация				4	
<b>Итого</b>			<b>1010</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>986</b>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**  
[HTTPS://PROFEDU.CCHGEU.RU/](https://profedu.cchgeu.ru/)

#### **Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Рофе А.И. Экономика труда : учебник / А.И. Рофе. — Москва : КНОРУС, 2023. ISBN 978-5-406-08853-6.

Генкин Б.М. Экономика и социология труда : учебник / Б.М. Генкин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. ISBN 978-5-534-03418-7.

Капелюшников Р.И. Российский рынок труда: адаптация без реструктуризации / Р.И. Капелюшников. — Москва : ГУ-ВШЭ, 2021. ISBN 978-5-7598-2241-6.

Федорова Н.Н. Основы экономики труда : учеб.-методич. пособие / Н.Н. Федорова. — СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2022. ISBN 978-5-9220-2145-7.

Здравомыслов Г.Е. Экономическая теория труда : учебник / Г.Е. Здравомыслов. — М.: ИНФРА-М, 2022. ISBN 978-5-16-017154-8.

Щукина О.А. Управление персоналом организации : учебник и практикум / О.А. Щукина. — Санкт-Петербург : Питер, 2023. ISBN 978-5-4461-2013-8.

Кибанов А.Я. Организация управления трудовыми ресурсами предприятия : учебно-практическое пособие / А.Я. Кибанов. — Москва : Инфра-М, 2022. ISBN 978-5-16-017203-9.

Ахметзянова Л.Р. Современные проблемы рынка труда и занятости населения России : монография / Л.Р. Ахметзянова. — Казань : Казанский университет, 2023. ISBN 978-5-00173-325-1.

Дятлов С.А. Современная экономика труда : теории, модели, практика / С.А. Дятлов. — Новосибирск : Сибирская академия госслужбы, 2022. ISBN 978-5-86656-456-3.

Иохин В.Я. Экономическая теория : учебник / В.Я. Иохин. — Москва : Юрайт, 2023. ISBN 978-5-534-03567-2.

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач,	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных

	обучение.	но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	профессиональных задач.	профессиональных задач.
--	-----------	---	-------------------------	-------------------------

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

Что такое экономика труда?

- A) Наука о труде и трудовых отношениях
- B) Изучение рынка труда и его механизмов
- C) Исследование влияния различных факторов на эффективность работы
- D) Все вышеперечисленное верно

ANSWER: D

Что такое циклическая безработица?

- A) Безработица, вызванная экономическими циклами
- B) Безработица, связанная с изменением структуры экономики
- C) Безработица, вызванная инфляцией

ANSWER: A

Как измеряется уровень безработицы?

- A) Доля безработных в общей численности рабочей силы
- B) Число безработных на душу населения
- C) Отношение числа безработных к общему числу занятых

ANSWER: A

Что такое рынок труда?

- A) Место встречи спроса и предложения на трудовые ресурсы
- B) Система распределения рабочих мест
- C) Процесс найма и увольнения работников

ANSWER: A

Какие факторы определяют спрос на рабочую силу?

- A) Уровень производительности труда
- B) Уровень заработной платы
- C) Объем производства
- D) Все вышеперечисленные факторы

ANSWER: D

Какие факторы определяют предложение рабочей силы?

- A) Размер населения
- B) Уровень образования
- C) Социальные нормы и традиции
- D) Все вышеперечисленные факторы

ANSWER: D

Что такое эффективный контракт?

- A) Договор, заключенный между работодателем и работником
- B) Соглашение, обеспечивающее максимальную выгоду обеим сторонам
- C) Трудовой договор, предусматривающий гибкий график работы

ANSWER: B

Что такое неполная занятость?

- A) Занятость на неполный рабочий день
- B) Вынужденная безработица
- C) Самозанятость

ANSWER: A

Что такое гибкая занятость?

- A) Возможность выбора рабочего графика
- B) Работа на дому

- С) Временная работа
- Д) Все вышеперечисленные варианты

ANSWER: D

Что такое социальное партнерство?

- А) Сотрудничество между государством, работодателями и профсоюзами
- В) Сотрудничество между различными компаниями
- С) Сотрудничество между работниками и работодателями

ANSWER: A

Что такое ГАРАНТИРОВАННЫЙ МИНИМУМ ОПЛАТЫ ТРУДА?

- А) Минимальная сумма, которую работодатель обязан выплачивать работнику
- В) Максимальная сумма, которую работодатель может выплатить работнику
- С) Средняя зарплата в отрасли

ANSWER: A

Какое из определений наиболее точно описывает понятие заработной платы?

- А) Сумма денег, которую работник получает за выполнение определенной работы
- В) Цена товара, производимого работником
- С) Доход компании от продажи продукции

ANSWER: A

Что такое ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ?

- А) Различие в уровне заработной платы между разными категориями работников
- В) Изменение уровня заработной платы в зависимости от инфляции
- С) Повышение заработной платы в связи с повышением квалификации

ANSWER: A

Что такое ИНТЕНСИВНОСТЬ ТРУДА?

- А) Степень напряженности трудового процесса
- В) Количество часов, отработанных сотрудником
- С) Количество произведенной продукции за час работы

ANSWER: A

Что такое ЭКСТЕНСИВНЫЙ ПУТЬ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ?

- А) Увеличение объема производства за счет увеличения количества работников
- В) Увеличение объема производства за счет повышения квалификации работников
- С) Увеличение объема производства за счет внедрения новых технологий

ANSWER: A

Что такое ИНТЕГРАЦИЯ РЫНКОВ ТРУДА?

- А) Объединение национальных рынков труда в единый международный рынок
- В) Процесс глобализации экономики
- С) Создание единых стандартов труда

ANSWER: A

Что такое ОПЛАЧИВАЕМЫЕ ОТПУСКА?

- А) Время отдыха, предоставляемое работнику с сохранением заработной платы
- В) Больничные дни
- С) Выходные дни

ANSWER: A

Что такое МОТИВАЦИЯ ТРУДА?

- А) Внутренние и внешние стимулы, побуждающие работника к эффективной работе
- В) Оплата труда
- С) Признание заслуг работника

ANSWER: A

Что такое КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА?

- А) Совокупность норм и ценностей, принятых в организации
- В) Правила поведения сотрудников
- С) Политика управления персоналом

D) Все вышеперечисленные элементы

ANSWER: D

Что такое КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА?

A) Стратегия управления человеческими ресурсами в организации

B) Система подбора персонала

C) Обучение и развитие сотрудников

ANSWER: A

Что такое УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ?

A) Комплекс мероприятий по управлению персоналом

B) Подбор кадров

C) Обучение и развитие персонала

ANSWER: A

Что такое ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ?

A) Атмосфера взаимоотношений между сотрудниками

B) Психологическое состояние отдельного сотрудника

C) Моральный дух коллектива

D) Все вышеперечисленные элементы

ANSWER: D

Какой фактор оказывает наибольшее влияние на уровень заработной платы?

A) Уровень образования работников

B) Уровень инфляции

C) Спрос и предложение на рынке труда

ANSWER: C

Что такое ТРУДОВАЯ ДИСЦИПЛИНА?

A) Соблюдение правил внутреннего распорядка

B) Исполнение должностных обязанностей

C) Выполнение плана производства

ANSWER: A

Что такое КАРЬЕРНЫЙ РОСТ?

A) Продвижение по служебной лестнице

B) Получение нового опыта и знаний

C) Повышение заработной платы

ANSWER: A

Что такое РАБОЧИЙ ПРОЦЕСС?

A) Последовательность действий, направленных на достижение цели

B) Организация труда

C) Производственный цикл

ANSWER: A

Что такое РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ?

A) Время, отведенное для выполнения трудовых обязанностей

B) Продолжительность рабочего дня

C) Время отдыха

ANSWER: A

Что такое ПЕРСОНАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ?

A) Сотрудники, работающие на предприятии

B) Руководители предприятия

C) Специалисты по управлению персоналом

ANSWER: A

Что такое КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР?

A) Соглашение между работодателем и работниками о условиях труда

B) Индивидуальный трудовой договор

C) Договор аренды помещения

ANSWER: A

Что такое ОХРАНА ТРУДА?

- A) Система мер по обеспечению безопасности труда
- B) Медицинское обслуживание работников
- C) Социальное страхование

ANSWER: A

Что такое РЕЖИМ ТРУДА И ОТДЫХА?

- A) Распорядок дня, включающий работу и отдых
- B) Время начала и окончания рабочего дня
- C) Перерывы на обед и отдых
- D) Все вышеперечисленные элементы

ANSWER: D

Что такое АТТЕСТАЦИЯ РАБОЧИХ МЕСТ?

- A) Оценка условий труда на рабочих местах
- B) Проверка квалификации работников
- C) Определение соответствия требованиям охраны труда
- D) Все вышеперечисленные элементы

ANSWER: D

Что такое ИНДЕКСАЦИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ?

- A) Регулярное повышение заработной платы в соответствии с уровнем инфляции
- B) Единовременное увеличение заработной платы
- C) Ежегодное повышение заработной платы

ANSWER: A

Что означает термин производительность труда?

- A) Количество произведенной продукции за единицу времени
- B) Качество произведенной продукции
- C) Затраты на производство единицы продукции

ANSWER: A

Что такое СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ?

- A) Обеспечение социальных прав и льгот работникам
- B) Дополнительные выплаты сотрудникам
- C) Льготные условия труда

ANSWER: A

Что такое НЕТАРИФНЫЕ МЕТОДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА?

- A) Материальные поощрения, не связанные с тарифной системой
- B) Нематериальные поощрения
- C) Надбавки к заработной плате

ANSWER: A

Какие факторы влияют на производительность труда?

- A) Условия труда
- B) Квалификация работников
- C) Использование современных технологий
- D) Все вышеперечисленные факторы

ANSWER: D

Что такое безработица?

- A) Отсутствие возможности трудоустройства для трудоспособного населения
- B) Состояние, когда человек временно не работает
- C) Экономический кризис

ANSWER: A

Какие существуют виды безработицы?

- A) Фрикционная
- B) Структурная

- С) Циклическая
- Д) Все вышеперечисленные

ANSWER: D

Что такое фрикционная безработица?

- А) Безработица, вызванная экономическим спадом
- В) Временная безработица, связанная с поиском новой работы
- С) Безработица, возникающая из-за изменений в структуре экономики

ANSWER: B

Что такое структурная безработица?

- А) Безработица, вызванная изменениями в технологии и структуре экономики
- В) Безработица, связанная с временным отсутствием работы
- С) Безработица, вызванная экономическими циклами

ANSWER: A

## **ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Перечень вопросов тестовых заданий, а также иных оценочных материалов приведенных в рабочих программах дисциплин используется при итоговой аттестации. Количество вопросов из каждой дисциплине или модуля определяет руководитель программы.

Итоговая аттестация проводится в виде междисциплинарного экзамена в форме тестирования.. Возможно применение дистанционных образовательных технологий.