

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

_____ А. И. Колосов
(Подпись) (И.О. Фамилия)
« _____ » _____ 2023 г.
(дата)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально
связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости»

(наименование программы)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Автор программы

_____ А. В. Воротынцева
(подпись) (И.О. Фамилия)
_____ Е.А. Тарасов
(подпись) (И.О. Фамилия)

Воронеж- 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки 16.1 “Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости” является профессиональная переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием для осуществления нового вида профессиональной деятельности и формирование у них необходимых профессиональных компетенций для осуществления деятельности в сфере судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы объектов недвижимости.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Программа профессиональной переподготовки поможет слушателю приобрести новые навыки и знания:

Выпускник производит судебные строительно-технические экспертизы и стоимостные экспертизы объектов недвижимости, а также исследования по заданиям правоохранительных и других государственных органов. Участвует в качестве специалиста в следственных действиях. Ведет экспертно-криминалистические картотеки и коллекции. Проводит анализ практики использования судебно-экспертных и криминалистических средств и методов, разрабатывает рекомендации по совершенствованию организации судебно-экспертной деятельности и повышению качества этой работы. Выявляет, обобщает, распространяет и внедряет передовой опыт организации использования технических и криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Выявляет на основе анализа материалов экспертной практики и иных форм деятельности судебно-экспертных учреждений условия, способствующие совершению преступлений, и разрабатывает предложения, направленные на их устранение.

Изучает научно-технические достижения с целью последующего их использования в практической деятельности судебно-экспертных учреждений. Может проводить рационализаторскую и изобретательскую работу в целях совершенствования и модернизации судебно-экспертной и криминалистической техники. Изучает отечественные и зарубежные достижения и передовой опыт в области судебной экспертизы и применяет их на практике. Участвует в разработке методов и методик экспертного исследования.

Нормативные документы для разработки ППП:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Устав ВГТУ;

Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ

1.3 Требования к результатам освоения программы

Профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам
производственно-технологический	ПК-1 умения проводить экспертизы и исследования по экспертной специальности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основные понятия соответствующего раздела программы «16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости»;- сведения об правовых основах, предмета и задач экспертной деятельности;- требования экспертной деятельности;- нормативные правовые акты и другие документы по экспертной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать аргументационным и методическим аппаратами в объеме, соответствующем требованиям дисциплины. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятийным аппаратом программы «16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости» в целом;- навыками, необходимыми для ориентирования в правовых основах, предмета и задач экспертной деятельности;- практическими умениями в соответствии с требованиями дисциплины.
производственно-технологический	ПК-2 Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий <p>Уметь: оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов</p>

	<p>и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве</p>	<p>применения специальных знаний; помогать коллегам для достижения общего результата</p> <p>Владеть: практический опыт организации и обучения сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.</p>
<p>производственно-технологический</p>	<p>ПК-4 Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства</p>	<p>Знать:</p> <p>правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности; виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения; принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; систему государственных и негосударственных экспертных учреждений; особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством</p> <p>Уметь: осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта; оценивать результаты аудиторской деятельности; применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности; документировать результаты экспертной деятельности.</p> <p>Владеть: производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности;</p>

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Обучение по данной программе будет проходить у лиц, которые имеют высшее, средне профессиональное образование или является студентом последнего курса обучения.

1.5. Трудоемкость обучения – 518 часов

(количество часов)

1.6. Форма обучения

- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Освоение программы осуществляется без отрыва от работы.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

_____ А. И. Колосов
(подпись) (И.О. Фамилия)
« _____ » _____ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа
(профессиональная переподготовка)*

**«16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости»
(518 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебный план составил (а)

_____ А.В. Воротынцева
(подпись) (И.О. Фамилия)
_____ Е.А. Тарасов
(подпись) (И.О. Фамилия)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости»

Цель: Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки 16.1 “Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости” является профессиональная переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием для осуществления нового вида профессиональной деятельности и формирование у них необходимых профессиональных компетенций для осуществления деятельности в сфере судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы объектов недвижимости.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 518 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Судебно-экспертные учреждения	38	10	2	2		24	-
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	40	6		2		32	-
Теоретические аспекты экспертной деятельности	22	8	1	2		11	-
Особенности назначения экспертиз в суде	34	6		2		26	-
Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы	58	8		2		48	
ОБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОБЪЕКТЫ ЭКСПЕРТНОГО ПОЗНАНИЯ	48	8	2	2		36	
МЕТОДЫ И СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ЭКСПЕРТОМ-СТРОИТЕЛЕМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ	46	10	1	2		33	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
ЭКСПЕРТ И СПЕЦИАЛИСТ-СТРОИТЕЛЬ В СОВРЕМЕННОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	62	12	2	2		46	
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ССТЭ	40	12	2	2		24	
ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА-СТРОИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТА, ИХ ОЦЕНКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ	38	18	2	2		16	
МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛЬНОГО РАЗДЕЛА ДОМОВЛАДЕНИЯ МЕЖДУ СОБСТВЕННИКАМИ В СООТВЕТСТВИИ С УСЛОВИЯМИ, ЗАДАННЫМИ СУДОМ; РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ РАЗДЕЛА	24	18	1	2		3	
МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА РАЗРУШЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ОБЪЕКТА	36	22	2	2		10	
МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРУГА ЛИЦ, В ЧЬИ ОБЯЗАННОСТИ ВХОДИЛО ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА	28	18		2		8	
Итоговая аттестация	4				4		-
ИТОГО:	518	154	22	36	4	302	

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.
3. Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **К** – консультация, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

Срок обучения: 518 часов
Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца
Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
Судебно-экспертные учреждения	38	1	1		36
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	40	1	1		38
Теоретические аспекты экспертной деятельности	22	1	1		20
Особенности назначения экспертиз в суде	34	1	1		32
Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы	58	1	1		56
ОБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОБЪЕКТЫ ЭКСПЕРТНОГО ПОЗНАНИЯ	48	1	1		46
МЕТОДЫ И СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ЭКСПЕРТОМ-СТРОИТЕЛЕМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ	46	1	1		44
ЭКСПЕРТ И СПЕЦИАЛИСТ-СТРОИТЕЛЬ В СОВРЕМЕННОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	62	1	1		60
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ССТЭ	40	1	1		38
ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА-СТРОИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТА, ИХ ОЦЕНКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ	38	1	1		36

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
ДОКАЗЫВАНИЯ					
МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛЬНОГО РАЗДЕЛА ДОМОВЛАДЕНИЯ МЕЖДУ СОБСТВЕННИКАМИ В СООТВЕТСТВИИ С УСЛОВИЯМИ, ЗАДАННЫМИ СУДОМ; РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ РАЗДЕЛА	24	1	1		22
МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА РАЗРУШЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ОБЪЕКТА	36	1	1		34
МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРУГА ЛИЦ, В ЧЬИ ОБЯЗАННОСТИ ВХОДИЛО ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА	28	1	1		26
Итоговая аттестация	4			4	
ИТОГО:	518	13	13	4	488

Примечания:

При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проходит в виде устного ответа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проектор по учебной работе

_____ А.И. Колосов
(подпись) (И.О. Фамилия)
« _____ » _____ 2023_ г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа
(профессиональная переподготовка)*

**«16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости»
(518 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебно-тематический план составил (а)

_____ А.В. Воротынцева
(подпись) (И.О. Фамилия)
_____ Е.А. Тарасов
(подпись) (И.О. Фамилия)

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости»

Цель: Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки 16.1 “Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости” является профессиональная переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием для осуществления нового вида профессиональной деятельности и формирование у них необходимых профессиональных компетенций для осуществления деятельности в сфере судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы объектов недвижимости.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 518 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

№ п/п	Наименование тем и разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма занятий (лекция, практика)	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Судебно-экспертные учреждения	38	10	-	Дистанционная	Зачет
2	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	40	6	-	Дистанционная	Зачет
3	Теоретические аспекты экспертной деятельности	22	8	-	Дистанционная	Зачет
4	Особенности назначения экспертиз в суде	34	6	-	Дистанционная	Зачет
5	Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы	58	8	-	Дистанционная	Зачет
6	ОБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОБЪЕКТЫ ЭКСПЕРТНОГО ПОЗНАНИЯ	48	8	-	Дистанционная	Зачет

7	МЕТОДЫ И СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ЭКСПЕРТОМ-СТРОИТЕЛЕМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ	46	10	-	Дистанционная	Зачет
8	ЭКСПЕРТ И СПЕЦИАЛИСТ-СТРОИТЕЛЬ В СОВРЕМЕННОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	62	12	-	Дистанционная	Зачет
9	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ССТЭ	40	12	-	Дистанционная	Зачет
10	ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА-СТРОИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТА, ИХ ОЦЕНКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ	38	18	-	Дистанционная	Зачет
11	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛЬНОГО РАЗДЕЛА ДОМОВЛАДЕНИЯ МЕЖДУ СОБСТВЕННИКАМИ В СООТВЕТСТВИИ С УСЛОВИЯМИ, ЗАДАНЫМИ СУДОМ; РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ РАЗДЕЛА	24	18		Дистанционная	Зачет
12	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА РАЗРУШЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ОБЪЕКТА	36	22		Дистанционная	Зачет
13	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРУГА ЛИЦ, В ЧЬИ ОБЯЗАННОСТИ ВХОДИЛО ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА	28	18	-	Дистанционная	Зачет
14	Итоговая аттестация	4				Тестирование
	Всего	518	154			

Срок обучения: 518 часов
Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца
Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
Уровень образования: высшее, средне профессиональное

№ п/п	Наименование тем и разделов, дисциплин	Всего часов	С применением дистанционных технологий			
			Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
1	Судебно-экспертные учреждения	38	1	1		36
2	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	40	1	1		38
3	Теоретические аспекты экспертной деятельности	22	1	1		20
4	Особенности назначения экспертиз в суде	34	1	1		32
5	Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы	58	1	1		56
6	ОБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОБЪЕКТЫ ЭКСПЕРТНОГО ПОЗНАНИЯ	48	1	1		46
7	МЕТОДЫ И СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ЭКСПЕРТОМ-СТРОИТЕЛЕМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ	46	1	1		44
8	ЭКСПЕРТ И СПЕЦИАЛИСТ-СТРОИТЕЛЬ В СОВРЕМЕННОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	62	1	1		60
9	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ССТЭ	40	1	1		38
10	ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА-СТРОИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТА, ИХ ОЦЕНКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ	38	1	1		36

11	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛЬНОГО РАЗДЕЛА ДОМОВЛАДЕНИЯ МЕЖДУ СОБСТВЕННИКАМИ В СООТВЕТСТВИИ С УСЛОВИЯМИ, ЗАДАНЫМИ СУДОМ; РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ РАЗДЕЛА	24	1	1		22
12	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА РАЗРУШЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ОБЪЕКТА	36	1	1		34
13	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРУГА ЛИЦ, В ЧЬИ ОБЯЗАННОСТИ ВХОДИЛО ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА	28	1	1		26
14	Итоговая аттестация	4			4	
	Всего	518	13	13	4	488

3. Календарный учебный график

Указывается календарный график освоения программы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

График

проведения занятий по программе профессиональной переподготовки:

«16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости»

(наименование программы)

518 часов

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

(подпись)

А. В. Воротынцева
(И.О. Фамилия)

Расписание учебных занятий

1 месяц					2 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
				3					
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
				3					
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ
6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	1/УЗ
3 месяц					4 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
				3					
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
				3					
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ
6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	1/УЗ

Условные обозначения: НО/КО - начало обучения / конец обучения; УЗ - учебные занятия; ИА - итоговая аттестация.

4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	Аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов. https://profedu.cchgeu.ru/

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и другие и другие нормативные документы; электронные ресурсы и т.д. приведены в рабочих программах дисциплин.

4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по **16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости** участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			Всего	в т.ч. педагогической работы			
				Всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тарасов Евгений Александрович	ВО по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация Инженер по специальности	Доцент К.т.н.	17	17	17	ФГБОУ ВО «ВГТУ»	штатный

	и Автомобили и автомобильно е хозяйство						
--	--	--	--	--	--	--	--

5. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

7. Выдаваемый документ об образовании.

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ подготовки выдаются либо диплом о переподготовке, либо удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. Рабочие программы дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

«16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости»
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
<p>ПК-1 умения проводить экспертизы и исследования по экспертной специальности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия соответствующего раздела программы «16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости»; - сведения об правовых основах, предмета и задач экспертной деятельности; - требования экспертной деятельности; - нормативные правовые акты и другие документы по экспертной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать аргументационным и методическим аппаратами в объеме, соответствующем требованиям дисциплины. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом программы «16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости» в целом; - навыками, необходимыми для ориентирования в правовых основах, предмета и задач экспертной деятельности; - практическими умениями в соответствии с требованиями дисциплины.
<p>ПК-2 Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в</p>	<p>Знать:</p> <p>виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий</p> <p>Уметь: оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний; помогать коллегам для достижения общего результата</p> <p>Владеть: практический опыт организации и обучения сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.</p>

судопроизводстве	
<p>ПК-4 Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства</p>	<p>Знать: правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности; виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения; принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; систему государственных и негосударственных экспертных учреждений; особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством</p> <p>Уметь: осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта; оценивать результаты аудиторской деятельности; применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности; документировать результаты экспертной деятельности.</p> <p>Владеть: производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности;</p>

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости» составляет 516 часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	176
Лекции	154
Консультации (К)	22
Лабораторные работы (ЛР),	
Самостоятельная работа	302
Контроль	36
Общая трудоемкость час	518

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лек ц	К	Лаб. зан.	СРС	Всего , час
1	Судебно-экспертные учреждения	Судебно-экспертные учреждения	10	2		24	38
2	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	6			32	40
3	Теоретические аспекты экспертной деятельности	Теоретические аспекты экспертной деятельности	8	1		11	22
4	Особенности назначения экспертиз в суде	Особенности назначения экспертиз в суде	6			26	34
5	Предмет и	Предмет и задачи судебной	8			48	58

	задачи судебной строительно- технической экспертизы	строительно-технической экспертизы					
6	ОБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ СТРОИТЕЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКО Й ЭКСПЕРТИЗЫ И ОБЪЕКТЫ ЭКСПЕРТНОГО ПОЗНАНИЯ	ОБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ СТРОИТЕЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОБЪЕКТЫ ЭКСПЕРТНОГО ПОЗНАНИЯ	8	2		36	48
7	МЕТОДЫ И СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМ ЫЕ ЭКСПЕРТОМ- СТРОИТЕЛЕМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАН ИЙ	МЕТОДЫ И СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ЭКСПЕРТОМ-СТРОИТЕЛЕМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ	10	1		33	46
8	ЭКСПЕРТ И СПЕЦИАЛИСТ- СТРОИТЕЛЬ В СОВРЕМЕННО М СУДОПРОИЗВ ОДСТВЕ	ЭКСПЕРТ И СПЕЦИАЛИСТ- СТРОИТЕЛЬ В СОВРЕМЕННОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	12	2		46	62
9	ПРОЦЕССУАЛ ЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИ ОННЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВ А ССТЭ	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ССТЭ	12	2		24	40
10	ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА- СТРОИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТ А, ИХ ОЦЕНКА И ИСПОЛЬЗОВА НИЕ В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИ Я	ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА- СТРОИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТА, ИХ ОЦЕНКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ	18	2		16	38

11	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕН ИЯ ВОЗМОЖНОСТ И РЕАЛЬНОГО РАЗДЕЛА ДОМОВЛАДЕН ИЯ МЕЖДУ СОБСТВЕННИ КАМИ В СООТВЕТСТВИ И С УСЛОВИЯМИ, ЗАДАННЫМИ СУДОМ; РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ РАЗДЕЛА	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛЬНОГО РАЗДЕЛА ДОМОВЛАДЕНИЯ МЕЖДУ СОБСТВЕННИКАМИ В СООТВЕТСТВИИ С УСЛОВИЯМИ, ЗАДАННЫМИ СУДОМ; РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ РАЗДЕЛА	18	1	3	24
12	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕН ИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬС ТВ И МЕХАНИЗМА РАЗРУШЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНО ГО ОБЪЕКТА	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА РАЗРУШЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ОБЪЕКТА	22	2	10	36
13	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕН ИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬС ТВ И МЕХАНИЗМА НЕСЧАСТНОГ О СЛУЧАЯ В СТРОИТЕЛЬСТ ВЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРУГА ЛИЦ, В ЧЬИ ОБЯЗАННОСТ И ВХОДИЛО ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРУГА ЛИЦ, В ЧЬИ ОБЯЗАННОСТИ ВХОДИЛО ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА	18		8	28
14	Итоговая аттестация	Оценка уровня полученных знаний. Экзаменационная работа				4
Итого			154	22	302	518

Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
				Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
1	Судебно-экспертные учреждения	Судебно-экспертные учреждения	38	1	1		36
2	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	40	1	1		38
3	Теоретические аспекты экспертной деятельности	Теоретические аспекты экспертной деятельности	22	1	1		20
4	Особенности назначения экспертиз в суде	Особенности назначения экспертиз в суде	34	1	1		32
5	Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы	Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы	58	1	1		56
6	ОБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОБЪЕКТЫ ЭКСПЕРТНОГО ПОЗНАНИЯ	ОБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОБЪЕКТЫ ЭКСПЕРТНОГО ПОЗНАНИЯ	48	1	1		46
7	МЕТОДЫ И СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ЭКСПЕРТОМ-СТРОИТЕЛЕМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ	МЕТОДЫ И СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ЭКСПЕРТОМ-СТРОИТЕЛЕМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ	46	1	1		44

	ИЙ						
8	ЭКСПЕРТ И СПЕЦИАЛИСТ-СТРОИТЕЛЬ В СОВРЕМЕННОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	ЭКСПЕРТ И СПЕЦИАЛИСТ-СТРОИТЕЛЬ В СОВРЕМЕННОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	62	1	1		60
9	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ССТЭ	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ССТЭ	40	1	1		38
10	ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА-СТРОИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТА, ИХ ОЦЕНКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ	ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА-СТРОИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТА, ИХ ОЦЕНКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ	38	1	1		36
11	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛЬНОГО РАЗДЕЛА ДОМОВЛАДЕНИЯ МЕЖДУ СОБСТВЕННИКАМИ В СООТВЕТСТВИИ С УСЛОВИЯМИ, ЗАДАНЫМИ СУДОМ; РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ РАЗДЕЛА	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛЬНОГО РАЗДЕЛА ДОМОВЛАДЕНИЯ МЕЖДУ СОБСТВЕННИКАМИ В СООТВЕТСТВИИ С УСЛОВИЯМИ, ЗАДАНЫМИ СУДОМ; РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ РАЗДЕЛА	24	1	1		22
12	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА РАЗРУШЕНИЯ	36	1	1		34

	ТВ И МЕХАНИЗМА РАЗРУШЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ОБЪЕКТА	СТРОИТЕЛЬНОГО ОБЪЕКТА					
13	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРУГА ЛИЦ, В ЧЬИ ОБЯЗАННОСТИ ВХОДИЛО ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРУГА ЛИЦ, В ЧЬИ ОБЯЗАННОСТИ ВХОДИЛО ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА	28	1	1		26
14	Итоговая аттестация	Оценка уровня полученных знаний. Экзаменационная работа	4			4	
Итого			518	13	13	4	488

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

[HTTPS://PROFEDU.CCHGEU.RU/](https://profedu.cchgeu.ru/)

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Судебная строительно-техническая экспертиза: курс лекций / А.Ю. Бутырин; М-во образования и науки Росс. Федерации, Моск. гос. строит. ун-т. Москва: МГСУ, 2014. 194 с.
2. Бутырин А.Ю., Статива Е.Б., Манухина О.А. Восемь законов логики для судебного эксперта-строителя // Теория и практика судебной экспертизы. 2021. Т. 16. № 1. С. 19–32.
3. Сервейинг: организация, экспертиза, управление. Часть первая. Организационно-технический модуль: учебник / под общ. науч. ред. проф. П.Г. Грабового. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство «АСВ», Издательство «Просветитель», 2021. — 584 с.

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

Сущность судебной экспертизы заключается:

А) в исследовании специалистами различных объектов для разрешения вопросов, требующих специальных познаний

В) в экспертном осмотре следов преступления и преступника

С) в использовании оперативными работниками специальных познаний

Д) в привлечении специалистов для участия в производстве следственных действий

ANSWER: А

Экспертиза, в производстве которой участвуют несколько специалистов одной отрасли знания:

А) комплексная

В) комиссионная

С) повторная

Д) дополнительная

ANSWER: В

Установленная нормами нагрузка, гарантирующая нормальную эксплуатацию конструкции, называется:

А) правильной

В) нормальной

С) нормативной

ANSWER: С

Способами оценки научной достоверности заключения эксперта являются:

А) анализ условий и методов проведенных исследований

В) анализ материалов уголовного дела

С) анализ исходной информации для назначения экспертизы

Д) анализ материалов уголовного дела и оперативных данных

ANSWER: А

Нагрузка, равная по величине произведению нормативной нагрузки на коэффициент надежности по нагрузке γ_f , называется:

А) исходной

В) расчётной

С) окончательной

ANSWER: В

Задачи криминалистической методики:

А) разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии

В) определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе предварительной проверки материалов о преступлении

С) разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию в расследовании научно-технических средств и технических приемов

Д) создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений

ANSWER: D

Отклонение от нормативного значения нагрузки в ту или иную сторону учитывает коэффициент надёжности по:

А) нагрузке γ_f

В) материалу γ_i

С) назначению γ_c

ANSWER: А

Что из перечисленного не относится к источникам криминалистической методики:

А) нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие признаки составов преступлений, предмет и пределы доказывания по уголовным делам

В) передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений

С) личный опыт выявления, расследования и предотвращения преступлений

ANSWER: С

Степень ответственности и капитальности зданий и сооружений учитывает коэффициент надёжности по:

А) материалу γ_i

В) условия работы γ_c

С) назначению конструкций γ_n

ANSWER: С

Процесс проведения оценки не включает:

А) анализ рынка, к которому относится объект оценки

В) заключение с заказчиком договора об оценке объекта

С) управление объектом недвижимости

ANSWER: С

Способность металла разрушаться при незначительных деформациях называется:

А) ломкость

В) хрупкость

С) колкость

ANSWER: В

Способность материала сопротивляться внешним силовым воздействиям называется:

А) прочность

В) мощность

С) умение

ANSWER: А

Свойство материала восстанавливать свою первоначальную форму после снятия внешних нагрузок называется:

А) гибкость

В) упругость

С) эластичность

ANSWER: В

Свойство материала получать остаточные деформации после снятия внешних нагрузок называется:

А) упругость

В) эластичность

С) пластичность

ANSWER: С

Свойство материала непрерывно деформироваться во времени без увеличения нагрузки называется:

А) неминуемость

В) ползучесть

С) крайность

ANSWER: В

Изменение свойств стали с течением времени называется:

А) потеря

В) усталость

С) старение

ANSWER: С

Разрушение металла под воздействием многократно повторяющейся нагрузки называется:

А) старение

В) усталость

С) окончание службы

ANSWER: В

Диаграмма растяжения высокопрочной стали и алюминиевых сплавов отличается полным отсутствием:

А) площадки усталости

В) площадки старения

С) площадки текучести

ANSWER: С

Сталь, содержащая большое количество раскислителей, которые вступив в реакцию с газами, образуют шлаки, называется:

А) спокойная

В) умеренная

С) достаточная

ANSWER: А

Хрупкость стали повышает присутствие:

А) кислорода

В) водорода

С) щелочи

ANSWER: В

Допускаются ли трещины в швах сварных соединений всех категорий швов:

А) не допускаются трещины любой ориентации и длины

В) допускаются трещины любой ориентации и длины

С) допускаются

ANSWER: А

Какие главы, по которым распределяются средства, должен содержать сводный сметный расчет стоимости строительства, выполняемый в составе проектной документации на реконструкцию объекта капитального строительства (выберите несколько вариантов правильных ответов)?

А) объекты подсобного и хозяйственного назначения (глава 3)

В) объекты электрического хозяйства (глава 4)

С) благоустройство и озеленение территории (глава 7)

ANSWER: С

Какому наименованию основного комплекта рабочих чертежей соответствует марка «АИ» (выберите один вариант правильного ответа)?

А) изыскания

В) изделия

С) интерьеры

ANSWER: С

Физическое лицо для включения сведений о нём в национальный реестр специалистов в области строительства должно иметь стаж работы в организациях, выполняющих строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, снос объектов капитального строительства на инженерных должностях не менее чем (выберите один вариант правильного ответа):

А) Не менее десяти лет

В) Не менее пяти лет

С) Не менее трех лет

ANSWER: В

В какой документации устанавливается перечень видов строительных и монтажных работ, ответственных конструкций, участков сетей инженерно-технического обеспечения, подлежащих освидетельствованию с составлением соответствующих актов приемки перед производством последующих работ и устройством последующих конструкций (выберите один вариант правильного ответа)?

А) Проект производства работ

В) Исполнительная документация

С) Проект организации строительства

ANSWER: С

На каком этапе жизненного цикла здания следует учитывать нагрузки, возникающие при возведении сооружений, а также при изготовлении, хранении и перевозке строительных конструкций (выберите один вариант правильного ответа)?

- А) Капитальный ремонт
- В) Строительство
- С) Проектирование

ANSWER: С

По чьей инициативе подготовка проектной документации может осуществляться применительно к отдельным этапам строительства, реконструкции объектов капитального строительства (выберите один вариант правильного ответа)?

- А) Службы строительного контроля
- В) Застройщика (технического заказчика)
- С) Органов местного самоуправления

ANSWER: В

Какой из перечисленных документов определяет состав проекта организации строительства (выберите один вариант правильного ответа)?

А) Постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2007 N 145 "О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий"

В) Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ

С) Постановление Правительства Российской Федерации от 16.02.2008 N 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»

ANSWER: С

Кем из участников строительства утверждается проектная документация (выберите один вариант правильного ответа)?

- А) Лицом, осуществляющим строительство
- В) Лицом, осуществляющим подготовку проектной документации
- С) Застройщиком (техническим заказчиком), лицом, ответственным за эксплуатацию зданий, сооружений или региональным оператором

ANSWER: С

Какие сведения не отражаются в составе Проекта организации строительства (выберите один вариант правильного ответа)?

- А) Локальные сметы
- В) Технологическая последовательность работ при возведении объектов капитального строительства или их отдельных элементов
- С) Описание транспортной инфраструктуры

ANSWER: А

Какое из определений соответствует термину «Моральный износ здания» (выберите один вариант правильного ответа)?

А) Ухудшение технических и связанных с ними эксплуатационных показателей здания, вызванное объективными причинами

В) Постепенное отклонение основных механических показателей от современного уровня технических требований эксплуатации зданий и сооружений

С) Постепенное (во времени) отклонение основных эксплуатационных показателей от современного уровня технических требований эксплуатации зданий и сооружений

ANSWER: С

Под специальными познаниями понимается:

- А) совокупность практических навыков
- В) совокупность теоретических знаний

С) знания, получаемые в результате специальной подготовки

Д) совокупность современных теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате специальной подготовки или профессионального опыта

ANSWER: D

На каком чертеже указываются границы строительной площадки нелинейных объектов капитального строительства (выберите несколько вариантов правильного ответа)?

- А) На плане полосы отвода
- В) На строительном генеральном плане

ANSWER: В

Какую максимальную высоту и какое максимальное количество этажей может иметь объект индивидуального жилищного строительства (выберите один вариант правильного ответа)?

- А) Количество надземных этажей не более трех, высота не более десяти метров
- В) Количество надземных этажей не более двух, высота не более пятнадцати метров
- С) Количество надземных этажей не более трех, высота не более двадцати метров

ANSWER: С

При реконструкции объектов капитального строительства (за исключением линейных объектов) НЕ производится (выберите правильные варианты продолжения текста):

- А) Изменение параметров объекта капитального строительства, его частей (высоты, количества этажей, площади, объема)
- В) Надстройка объекта капитального строительства
- С) Замена отдельных элементов несущих строительных конструкций на аналогичные или иные улучшающие показатели таких конструкций элементы и (или) восстановление указанных элементов

ANSWER: А

Какие графические материалы должны содержаться в графической части проекта организации строительства (выберите несколько вариантов правильных ответов)?

- А) Календарный план строительства
- В) Схема организации рельефа и план земляных масс
- С) Строительный генеральный план подготовительного периода строительства

ANSWER: С

Какое из определений соответствует термину «Кровля» (выберите один вариант правильного ответа)?

А) Элемент крыши, предохраняющий здание от проникновения атмосферных осадков; включает в себя водоизоляционный слой (ковер) из разных материалов, основание под водоизоляционный слой (ковер), аксессуары для обеспечения вентиляции, примыканий, безопасного перемещения и эксплуатации, снегозадержания и др.

В) Элемент крыши, предохраняющий здание от проникновения атмосферных осадков

С) Элемент крыши, который включает в себя водоизоляционный слой (ковер) из разных материалов, основание под водоизоляционный слой (ковер), аксессуары для обеспечения вентиляции, примыканий, безопасного перемещения и эксплуатации, снегозадержания и др.

ANSWER: А

Какие из нижеперечисленных зданий и сооружений относятся к некапитальным (выберите один вариант правильного ответа)?

А) Строения, сооружения, которые не имеют прочной связи с землей и конструктивные характеристики которых позволяют осуществить их перемещение и (или) демонтаж и последующую сборку без несоразмерного ущерба назначению и без изменения основных характеристик

- В) Многоквартирные жилые дома
- С) Линии электропередач

ANSWER: А

Какое из определений соответствует термину «Пароизоляционный слой» (выберите один вариант правильного ответа)?

А) Слой, препятствующий проникновению влаги (осадков) в конструкцию и увеличивающий надежность и долговечность покрытия

В) Слой, предохраняющий здание или сооружение от атмосферных воздействий
С) Слой из рулонных или мастичных материалов, расположенный в ограждающей конструкции для предохранения ее от воздействия водяных паров, содержащихся в воздухе ограждаемого помещения

ANSWER: С

Какие сведения содержит «Ведомость основных комплектов рабочих чертежей» (выберите один вариант правильного ответа)?

- А) Последовательный перечень основных комплектов рабочих чертежей, входящих в состав полного комплекта рабочей документации
- В) Результаты инженерных изысканий
- С) Последовательность работ по возведению объекта
- Д) Общая пояснительная записка

ANSWER: А

В какой документации обосновывается потребность строительства в основных строительных машинах, механизмах (выберите один вариант правильного ответа)?

- А) Исполнительная документация
- В) Проект производства работ
- С) Проект организации строительства

ANSWER: С

Какой из перечисленных документов определяет перечень скрытых работ, подлежащих освидетельствованию (выберите один вариант правильного ответа)?

- А) Строительный генеральный план
- В) Проект производства работ
- С) Проект организации строительства (ПОС)

ANSWER: С

Идентификация это:

- А) процесс вычисления средней арифметической
- В) процесс установления тождества конкретного субъекта или личности по и совокупности общих и частных признаков путем сравнительного их исследования
- С) распознавание клиента банка

ANSWER: В

Какое строительство понимается под этапом строительства (выберите несколько вариантов правильных ответов)?

- А) Строительство объекта капитального строительства, который может быть введен в эксплуатацию и эксплуатироваться автономно
- В) Строительство объекта капитального строительства из числа объектов капитального строительства, планируемых к строительству на одном земельном участке, если такой объект может быть введен в эксплуатацию и эксплуатироваться автономно

ANSWER: В

Строительные конструкции и основания рассчитываются на нагрузки и воздействия по:

- А) разрушающим нагрузкам
- В) допускаемым напряжениям
- С) методу предельных состояний

ANSWER: С

Основание, по которому образцы для сравнительного исследования подразделяются на свободные, условно-свободные и экспериментальные:

- А) по времени возникновения
- В) по способу получения
- С) по механизму получения
- Д) по субъекту получения

ANSWER: А

Основные объекты оценочной деятельности:

- А) только имущество освобожденное от налогообложения
- В) движимое и недвижимое имущество

С) только проданное имущество

ANSWER: В

К предельным состояниям первой группы относятся:

А) потеря устойчивости

В) потеря устойчивости формы, положения, разрушения любого характера

С) недопустимые деформации конструкций

ANSWER: В

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Перечень вопросов тестовых заданий, а также иных оценочных материалов приведенных в рабочих программах дисциплин используется при итоговой аттестации. Количество вопросов из каждой дисциплине или модуля определяет руководитель программы.

Итоговая аттестация проводится в виде междисциплинарного экзамена в форме тестирования.. Возможно применение дистанционных образовательных технологий.