

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

_____ А. И. Колосов
(Подпись) (И.О. Фамилия)
« _____ » _____ 2024 г.
(дата)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«3.2. Исследование материалов документов»

(наименование программы)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Автор программы

_____ А. В. Воротынцева
(подпись) (И.О. Фамилия)
_____ Е.А. Тарасов
(подпись) (И.О. Фамилия)

Воронеж- 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целями освоения программы «3.2. Исследование материалов документов» являются:

- а) овладеть навыками производства исследований материалов документов.
- б) сформировать у студентов целостное понимание экспертного исследования материалов документов, ее места в разделе криминалистики и связи с другими отраслями криминалистической техники, привить умение самостоятельно анализировать и принимать решения по исследованию материалов документов.
- в) на прочной мировоззренческой основе сформировать у слушателей позицию активных сторонников реализации идей законности при производстве исследований материалов документов. Привить им глубокую убежденность в непримиримости к любым отступлениям от требований законов и экспертных методик.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Программа профессиональной переподготовки поможет слушателю приобрести новые навыки и знания:

- 1) получить знания о целевом назначении, технологии производства и классификации таких материалов документов как бумага, покровные переплетные материалы, материалы письма, клеящие и травящие вещества;
- 2) усвоить положения теории и методики диагностических и идентификационных исследований материалов документов;
- 3) выработать умения и навыки криминалистического исследования материалов документов с использованием визуальных, микроскопических методов, а также методов тонкослойной хроматографии и качественных химических реакций;
- 4) получить знания о задачах и возможностях экспертных исследований материалов документов с использованием сложного аналитического оборудования;
- 5) выработать умения по составлению заключения эксперта и оформлению фототаблиц;
- б) изучить основы взаимодействия сотрудников судебно-экспертных учреждений с сотрудниками следственных и оперативных подразделений по подготовке материалов для назначения технико-криминалистических экспертиз документов, включающих криминалистическое исследование материалов документов.

Нормативные документы для разработки ППП:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Устав ВГТУ;

Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ

1.3 Требования к результатам освоения программы

Профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплинам |
|---|---|---|
| производственно-технологический | ПК-1 Способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права | Знать: научные основы судебной криминалистической экспертизы материалов документов Уметь: изымать объекты технико-криминалистической экспертизы материалов документов в соответствии с действующими методиками и рекомендациями, проводить внешний осмотр объектов исследования Владеть: знаниями действующего законодательства РФ |

| | | |
|--|--|--|
| <p>производственно-технологический</p> | <p>ПК-2 Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, исследованию конкретных объектов технико-криминалистики при производстве судебных материалов экспертиз и исследований</p> | <p>Знать: методологию судебной экспертизы, теории судебно-экспертной диагностики и идентификации применительно к криминалистической экспертизе материалов документов;</p> <p>Уметь: анализировать и применять методики по организационных основ судебной экспертизы, исследованию конкретных объектов технико-криминалистики при производстве судебных криминалистического исследования материалов документов;</p> <p>Владеть: терминологией, применяемой в судебной технико-криминалистической экспертизе материалов документов, и профессиональной лексикой судебного эксперта</p> |
| <p>производственно-технологический</p> | <p>ПК-3 Способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий</p> | <p>Знать: методики решения классификационных, диагностических и идентификационных задач в рамках судебной технико-криминалистической экспертизы документов, особенности методик исследования различных объектов данной экспертизы;</p> <p>Уметь: правильно определять и использовать экспертиз и исследований веществ, материалов и физические, физико-химические и химические методы при исследовании объектов технико-криминалистической экспертизы документов</p> <p>Владеть: системой современных методов и методик технико-криминалистического исследования реквизитов и материалов документов в целях раскрытия и предупреждения преступлений, связанных с использованием поддельных документов, а также розыска преступников</p> |

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Обучение по данной программе будет проходить у лиц, которые имеют высшее, средне профессиональной образование или является студентом последнего курса обучения.

1.5. Трудоемкость обучения – 516 часов

(количество часов)

1.6. Форма обучения

- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий/заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Освоение программы осуществляется без отрыва от работы.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

_____ А. И. Колосов
(подпись) (И.О. Фамилия)
« _____ » _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа
(профессиональная переподготовка)*

**«3.2. Исследование материалов документов»
(516 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебный план составил (а)

_____ А.В. Воротынцева
(подпись) (И.О. Фамилия)
_____ Е.А. Тарасов
(подпись) (И.О. Фамилия)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«3.2. Исследование материалов документов»

Цель: Целями освоения программы «3.2. Исследование материалов документов» являются:

- а) овладеть навыками производства исследований материалов документов.
- б) сформировать у студентов целостное понимание экспертного исследования материалов документов, ее места в разделе криминалистики и связи с другими отраслями криминалистической техники, привить умение самостоятельно анализировать и принимать решения по исследованию материалов документов.
- в) на прочной мировоззренческой основе сформировать у слушателей позицию активных сторонников реализации идей законности при производстве исследований материалов документов. Привить им глубокую убежденность в непримиримости к любым отступлениям от требований законов и экспертных методик.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 516 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

| Наименование дисциплины | Общая трудоемкость | Число часов аудиторных занятий | | | | Внеаудиторная работа | |
|---|--------------------|--------------------------------|---|-------|---------|----------------------|----|
| | | ЛК | К | Зачет | Экзамен | СР | АР |
| Теоретические аспекты экспертной деятельности | 36 | 10 | 2 | 2 | | 22 | - |
| Судебно-экспертные учреждения | 40 | 6 | | 2 | | 32 | - |
| Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности | 22 | 8 | 1 | 2 | | 11 | - |
| Особенности назначения экспертиз в суде | 34 | 6 | | 2 | | 26 | - |
| Предмет, задачи, объекты и методы криминалистической экспертизы материалов документов | 58 | 8 | | 2 | | 48 | |
| Понятие документа Методы технико-криминалистического исследования документов | 48 | 8 | 2 | 2 | | 36 | |

| Наименование дисциплины | Общая трудоемкость | Число часов аудиторных занятий | | | | Внеаудиторная работа | |
|--|--------------------|--------------------------------|-----------|-----------|----------|----------------------|----|
| | | ЛК | К | Зачет | Экзамен | СР | АР |
| Криминалистическое исследование материалов документов | 46 | 10 | 1 | 2 | | 33 | |
| Криминалистическое исследование бумаги | 62 | 12 | 2 | 2 | | 46 | |
| Криминалистическое исследование материалов письма | 40 | 12 | 2 | 2 | | 24 | |
| Криминалистическое исследование клеев | 38 | 18 | 2 | 2 | | 16 | |
| Криминалистическое исследование покровных переплетных материалов | 24 | 18 | 1 | 2 | | 3 | |
| Криминалистическое исследование бумаги | 36 | 22 | 2 | 2 | | 10 | |
| Криминалистическое исследование травящих веществ | 28 | 18 | | 2 | | 8 | |
| Итоговая аттестация | 4 | | | | 4 | | - |
| ИТОГО: | 516 | 154 | 22 | 36 | 4 | 300 | |

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.
3. Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **К** – консультация, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

Срок обучения: 516 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Общая трудоемкость: 14,3 зачетные единицы, 516 часов, в том числе с применением дистанционных технологий 516 часов

| Наименование дисциплины | Общая трудоемкость | С применением дистанционных технологий | | | |
|---|--------------------|--|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| | | Консультации ¹ | Промежуточная аттестация ² | Итоговая аттестация ³ | Самостоятельная работа ⁴ |
| Теоретические аспекты экспертной деятельности | 36 | 1 | 1 | | 34 |
| Судебно-экспертные учреждения | 40 | 1 | 1 | | 38 |
| Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности | 22 | 1 | 1 | | 20 |
| Особенности назначения экспертиз в суде | 34 | 1 | 1 | | 32 |
| Предмет, задачи, объекты и методы криминалистической экспертизы материалов документов | 58 | 1 | 1 | | 56 |
| Понятие документа Методы технико-криминалистического исследования документов | 48 | 1 | 1 | | 46 |
| Криминалистическое исследование материалов документов | 46 | 1 | 1 | | 44 |
| Криминалистическое исследование бумаги | 62 | 1 | 1 | | 60 |
| Криминалистическое исследование материалов письма | 40 | 1 | 1 | | 38 |
| Криминалистическое исследование клеев | 38 | 1 | 1 | | 36 |
| Криминалистическое исследование покровных переплетных материалов | 24 | 1 | 1 | | 22 |

| Наименование дисциплины | Общая трудоемкость | С применением дистанционных технологий | | | |
|--|--------------------|--|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| | | Консультации ¹ | Промежуточная аттестация ² | Итоговая аттестация ³ | Самостоятельная работа ⁴ |
| Криминалистическое исследование бумаги | 36 | 1 | 1 | | 34 |
| Криминалистическое исследование травящих веществ | 28 | 1 | 1 | | 26 |
| Итоговая аттестация | 4 | | | 4 | |
| ИТОГО: | 516 | 13 | 13 | 4 | 486 |

¹ Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

² Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

³ Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

⁴ Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

_____ А.И. Колосов
(подпись) (И.О. Фамилия)
« _____ » _____ 2024 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа
(профессиональная переподготовка)*

**«3.2. Исследование материалов документов»
(516 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебно-тематический план составил (а)

_____ А.В. Воротынцева
(подпись) (И.О. Фамилия)
_____ Е.А. Тарасов
(подпись) (И.О. Фамилия)

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«3.2. Исследование материалов документов»

Цель: Целями освоения программы «3.2. Исследование материалов документов» являются:

а) овладеть навыками производства исследований материалов документов.

б) сформировать у студентов целостное понимание экспертного исследования материалов документов, ее места в разделе криминалистики и связи с другими отраслями криминалистической техники, привить умение самостоятельно анализировать и принимать решения по исследованию материалов документов.

в) на прочной мировоззренческой основе сформировать у слушателей позицию активных сторонников реализации идей законности при производстве исследований материалов документов. Привить им глубокую убежденность в непримиримости к любым отступлениям от требований законов и экспертных методик.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 516 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

| Наименование дисциплины | Общая трудоемкость | Число часов аудиторных занятий | | | | Внеаудиторная работа | |
|---|--------------------|--------------------------------|---|-------|---------|----------------------|----|
| | | ЛК | К | Зачет | Экзамен | СР | АР |
| Теоретические аспекты экспертной деятельности | 36 | 10 | 2 | 2 | | 22 | - |
| Судебно-экспертные учреждения | 40 | 6 | | 2 | | 32 | - |
| Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности | 22 | 8 | 1 | 2 | | 11 | - |
| Особенности назначения экспертиз в суде | 34 | 6 | | 2 | | 26 | - |
| Предмет, задачи, объекты и методы криминалистической экспертизы материалов документов | 58 | 8 | | 2 | | 48 | |
| Понятие документа | 48 | 8 | 2 | 2 | | 36 | |

| Наименование дисциплины | Общая трудоемкость | Число часов аудиторных занятий | | | | Внеаудиторная работа | |
|--|--------------------|--------------------------------|-----------|-----------|----------|----------------------|----|
| | | ЛК | К | Зачет | Экзамен | СР | АР |
| Методы технико-криминалистического исследования документов | | | | | | | |
| Криминалистическое исследование материалов документов | 46 | 10 | 1 | 2 | | 33 | |
| Криминалистическое исследование бумаги | 62 | 12 | 2 | 2 | | 46 | |
| Криминалистическое исследование материалов письма | 40 | 12 | 2 | 2 | | 24 | |
| Криминалистическое исследование клеев | 38 | 18 | 2 | 2 | | 16 | |
| Криминалистическое исследование покровных переплетных материалов | 24 | 18 | 1 | 2 | | 3 | |
| Криминалистическое исследование бумаги | 36 | 22 | 2 | 2 | | 10 | |
| Криминалистическое исследование травящих веществ | 28 | 18 | | 2 | | 8 | |
| Итоговая аттестация | 4 | | | | 4 | | - |
| ИТОГО: | 516 | 154 | 22 | 36 | 4 | 300 | |

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **К** – консультация, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

Срок обучения: 516 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Общая трудоемкость: 14,3 зачетные единицы, 516 часов, в том числе с применением дистанционных технологий 516 часов

| Наименование дисциплины | Общая трудоемкость | С применением дистанционных технологий | | | |
|---|--------------------|--|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| | | Консультации ¹ | Промежуточная аттестация ² | Итоговая аттестация ³ | Самостоятельная работа ⁴ |
| Теоретические аспекты экспертной деятельности | 36 | 1 | 1 | | 34 |
| Судебно-экспертные учреждения | 40 | 1 | 1 | | 38 |
| Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности | 22 | 1 | 1 | | 20 |
| Особенности назначения экспертиз в суде | 34 | 1 | 1 | | 32 |
| Предмет, задачи, объекты и методы криминалистической экспертизы материалов документов | 58 | 1 | 1 | | 56 |
| Понятие документа Методы технико-криминалистического исследования документов | 48 | 1 | 1 | | 46 |
| Криминалистическое исследование материалов документов | 46 | 1 | 1 | | 44 |
| Криминалистическое исследование бумаги | 62 | 1 | 1 | | 60 |
| Криминалистическое исследование материалов письма | 40 | 1 | 1 | | 38 |
| Криминалистическое исследование клеев | 38 | 1 | 1 | | 36 |
| Криминалистическое исследование покровных переплетных материалов | 24 | 1 | 1 | | 22 |

| Наименование дисциплины | Общая трудоемкость | С применением дистанционных технологий | | | |
|--|--------------------|--|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| | | Консультации ¹ | Промежуточная аттестация ² | Итоговая аттестация ³ | Самостоятельная работа ⁴ |
| Криминалистическое исследование бумаги | 36 | 1 | 1 | | 34 |
| Криминалистическое исследование травящих веществ | 28 | 1 | 1 | | 26 |
| Итоговая аттестация | 4 | | | 4 | |
| ИТОГО: | 516 | 13 | 13 | 4 | 486 |

¹ Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

² Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

³ Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

⁴ Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

3. Календарный учебный график

Указывается календарный график освоения программы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

График

проведения занятий по программе профессиональной переподготовки:

«3.2. Исследование материалов документов»

(наименование программы)

516 часов

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

(подпись)

А. В. Воротынцева
(И.О. Фамилия)

Расписание учебных занятий

| 1 месяц | | | | | 2 месяц | | | | |
|---------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|
| 1/НО | 8/УЗ | 15/УЗ | 22/УЗ | 29/УЗ | | 6/УЗ | 13/УЗ | 20/УЗ | 27/УЗ |
| | | | | 3 | | | | | |
| 2/УЗ | 9/УЗ | 16/УЗ | 23/УЗ | 30/УЗ | | 7/УЗ | 14/УЗ | 21/УЗ | 28/УЗ |
| | | | | 3 | | | | | |
| 3/УЗ | 10/УЗ | 17/УЗ | 24/УЗ | | 1/УЗ | 8/УЗ | 15/УЗ | 22/УЗ | 29/УЗ |
| 4/УЗ | 11/УЗ | 18/УЗ | 25/УЗ | | 2/УЗ | 9/УЗ | 16/УЗ | 23/УЗ | 30/УЗ |
| 5/УЗ | 12/УЗ | 19/УЗ | 26/УЗ | | 3/УЗ | 10/УЗ | 17/УЗ | 24/УЗ | 31/УЗ |
| 6/УЗ | 13/УЗ | 20/УЗ | 27/УЗ | | 4/УЗ | 11/УЗ | 18/УЗ | 25/УЗ | 1/УЗ |
| 3 месяц | | | | | 4 месяц | | | | |
| 1/НО | 8/УЗ | 15/УЗ | 22/УЗ | 29/УЗ | | 6/УЗ | 13/УЗ | 20/УЗ | 27/УЗ |
| | | | | 3 | | | | | |
| 2/УЗ | 9/УЗ | 16/УЗ | 23/УЗ | 30/УЗ | | 7/УЗ | 14/УЗ | 21/УЗ | 28/УЗ |
| | | | | 3 | | | | | |
| 3/УЗ | 10/УЗ | 17/УЗ | 24/УЗ | | 1/УЗ | 8/УЗ | 15/УЗ | 22/УЗ | 29/УЗ |
| 4/УЗ | 11/УЗ | 18/УЗ | 25/УЗ | | 2/УЗ | 9/УЗ | 16/УЗ | 23/УЗ | 30/УЗ |
| 5/УЗ | 12/УЗ | 19/УЗ | 26/УЗ | | 3/УЗ | 10/УЗ | 17/УЗ | 24/УЗ | 31/УЗ |
| 6/УЗ | 13/УЗ | 20/УЗ | 27/УЗ | | 4/УЗ | 11/УЗ | 18/УЗ | 25/УЗ | 1/УЗ |

Условные обозначения: НО/КО - начало обучения / конец обучения; УЗ - учебные занятия; ИА - итоговая аттестация.

4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса) | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Аудитория | лекции | Аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов. https://profedu.cchgeu.ru/ |

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и другие и другие нормативные документы; электронные ресурсы и т.д. приведены в рабочих программах дисциплин.

4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по **3.2. Исследование материалов документов** участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

| Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж работы | | | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
|--|--|--|-------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---|
| | | | Всего | в т.ч. педагогической работы | | | |
| | | | | Всего | в т.ч. по указанной дисциплине | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тарасов Евгений Александрович | ВО по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация Инженер по специальности и Автомобили | Доцент К.т.н. | 17 | 17 | 17 | ФГБОУ ВО «ВГТУ» | штатный |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | и автомобильно е хозяйство | | | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|

5. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

7. Выдаваемый документ об образовании.

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ подготовки выдаются либо диплом о переподготовке, либо удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. Рабочие программы дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

«3.2. Исследование материалов документов»
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции |
|---|--|
| ПК-1 Способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права | <p>Знать: научные основы судебной криминалистической экспертизы материалов документов</p> <p>Уметь: изымать объекты технико-криминалистической экспертизы материалов документов в соответствии с действующими методиками и рекомендациями, проводить внешний осмотр объектов исследования</p> <p>Владеть: знаниями действующего законодательства РФ</p> |
| ПК-2 Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, исследованию конкретных объектов технико-криминалистики при производстве судебных материалов экспертиз и исследований | <p>Знать: методологию судебной экспертизы, теории судебно-экспертной диагностики и идентификации применительно к криминалистической экспертизе материалов документов;</p> <p>Уметь: анализировать и применять методики по организационным основам судебной экспертизы, исследованию конкретных объектов технико-криминалистики при производстве судебных криминалистического исследования материалов документов;</p> <p>Владеть: терминологией, применяемой в судебной технико-криминалистической экспертизе материалов документов, и профессиональной лексикой судебного эксперта</p> |
| ПК-3 Способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий | <p>Знать: методики решения классификационных, диагностических и идентификационных задач в рамках судебной технико-криминалистической экспертизы документов, особенности методик исследования различных объектов данной экспертизы;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Уметь: правильно определять и использовать экспертиз и исследований веществ, материалов и физические, физико-химические и химические методы при исследовании объектов технико-криминалистической экспертизы документов</p> <p>Владеть: системой современных методов и методик технико-криминалистического исследования реквизитов и материалов документов в целях раскрытия и предупреждения преступлений, связанных с использованием поддельных документов, а также розыска преступников</p> |
|--|--|

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «3.2. Исследование материалов документов» составляет 516 часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы | Всего часов |
|--|-------------|
| Аудиторные занятия (всего) | 176 |
| Лекции | 154 |
| Консультации (К) | 22 |
| Лабораторные работы (ЛР), Самостоятельная работа | 300 |
| Контроль | 36 |
| Общая трудоемкость час | 516 |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лек ц | К | Лаб. зан. | СРС | Всего , час |
|-------|--|--|-------|---|-----------|-----|-------------|
| 1 | Теоретические аспекты экспертной деятельности | Теоретические аспекты экспертной деятельности | 10 | 2 | | 22 | 36 |
| 2 | Судебно-экспертные учреждения | Судебно-экспертные учреждения | 6 | | | 32 | 40 |
| 3 | Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности | Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности | 8 | 1 | | 11 | 22 |
| 4 | Особенности назначения экспертиз в суде | Особенности назначения экспертиз в суде | 6 | | | 26 | 34 |
| 5 | Предмет, задачи, | Предмет, задачи, объекты и | 8 | | | 48 | 58 |

| | | | | | | | |
|--------------|---|---|------------|-----------|--|------------|------------|
| | объекты и методы криминалистической экспертизы материалов документов | методы криминалистической экспертизы материалов документов | | | | | |
| 6 | Понятие документа Методы технико-криминалистического исследования документов | Понятие документа Методы технико-криминалистического исследования документов | 8 | 2 | | 36 | 48 |
| 7 | Криминалистическое исследование материалов документов | Криминалистическое исследование материалов документов | 10 | 1 | | 33 | 46 |
| 8 | Криминалистическое исследование бумаги | Криминалистическое исследование бумаги | 12 | 2 | | 46 | 62 |
| 9 | Криминалистическое исследование материалов письма | Криминалистическое исследование материалов письма | 12 | 2 | | 24 | 40 |
| 10 | Криминалистическое исследование клеев | Криминалистическое исследование клеев | 18 | 2 | | 16 | 38 |
| 11 | Криминалистическое исследование покровных переплетных материалов | Криминалистическое исследование покровных переплетных материалов | 18 | 1 | | 3 | 24 |
| 12 | Криминалистическое исследование бумаги | Криминалистическое исследование бумаги | 22 | 2 | | 10 | 36 |
| 13 | Криминалистическое исследование травящих веществ | Криминалистическое исследование травящих веществ | 18 | | | 8 | 28 |
| 14 | Итоговая аттестация | Оценка уровня полученных знаний. Экзаменационная работа | | | | | 4 |
| Итого | | | 154 | 22 | | 300 | 516 |

Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Общая трудоемкость | С применением дистанционных технологий | | | |
|-------|---|---|--------------------|--|--------------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Консультации | Промежуточная аттестация | Итоговая аттестация | Самостоятельная работа |
| 1 | Теоретические аспекты экспертной деятельности | Теоретические аспекты экспертной деятельности | 36 | 1 | 1 | | 34 |
| 2 | Судебно-экспертные учреждения | Судебно-экспертные учреждения | 40 | 1 | 1 | | 38 |
| 3 | Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности | Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности | 22 | 1 | 1 | | 20 |
| 4 | Особенности назначения экспертиз в суде | Особенности назначения экспертиз в суде | 34 | 1 | 1 | | 32 |
| 5 | Предмет, задачи, объекты и методы криминалистической экспертизы материалов документов | Предмет, задачи, объекты и методы криминалистической экспертизы материалов документов | 58 | 1 | 1 | | 56 |
| 6 | Понятие документа Методы технико-криминалистического исследования документов | Понятие документа Методы технико-криминалистического исследования документов | 48 | 1 | 1 | | 46 |
| 7 | Криминалистическое исследование материалов документов | Криминалистическое исследование материалов документов | 46 | 1 | 1 | | 44 |
| 8 | Криминалистическое исследование бумаги | Криминалистическое исследование бумаги | 62 | 1 | 1 | | 60 |
| 9 | Криминалистическое | Криминалистическое | 40 | 1 | 1 | | 38 |

| | | | | | | | |
|--------------|--|--|------------|-----------|-----------|----------|------------|
| | ское исследование материалов письма | исследование материалов письма | | | | | |
| 10 | Криминалистическое исследование клеев | Криминалистическое исследование клеев | 38 | 1 | 1 | | 36 |
| 11 | Криминалистическое исследование покровных переплетных материалов | Криминалистическое исследование покровных переплетных материалов | 24 | 1 | 1 | | 22 |
| 12 | Криминалистическое исследование бумаги | Криминалистическое исследование бумаги | 36 | 1 | 1 | | 34 |
| 13 | Криминалистическое исследование травящих веществ | Криминалистическое исследование травящих веществ | 28 | 1 | 1 | | 26 |
| 14 | Итоговая аттестация | Оценка уровня полученных знаний. Экзаменационная работа | 4 | | | 4 | |
| Итого | | | 516 | 13 | 13 | 4 | 486 |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

[HTTPS://PROFEDU.CCHGEU.RU/](https://profedu.cchgeu.ru/)

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Агинский, В. Н. Рекомендации по проведению исследований красящих материалов, используемых при изготовлении документов / В. Н. Агинский, Г. И. Сорокина, Ю. А. Горшенин // Экспертная практика: сб. статей / ВНИИ МВД СССР. – 1989. – № 28. – С. 20–26.

Азарченкова, Е. Н. Проблемы криминалистической диагностики личности автора документа по признакам письменной речи / Е. Н. Азарченкова, М. П. Черных // Экспертная практика: сб. статей / ВНИИ МВД СССР. – 1989. – № 28. – С. 32–35.

Аксенова, В. В. Люминесцентно-адсорбционный анализ в криминалистической экспертизе документов / В. В. Аксенова // Криминалистика и судебная экспертиза: сб. науч. работ. – Киев, 1973. – № 10. – С. 327–329.

Аксенова, В. В. Предмет технико-криминалистической экспертизы документов, подвергшихся естественному изменению / В. В. Аксенова // Криминалистика и судебная экспертиза: сб. науч. работ. – Киев, 1972. – № 9. – С. 378–382.

Алтуева, С. А. Возможности дифференциации чернил отечественных и зарубежных фломастеров / С. А. Алтуева // Криминалистика и судебная экспертиза. – 1980. – № 20. – С. 67–70.

Алтуева, С. А. Дифференциация чернил «Радуга» и «Радуга-2» по бесцветным компонентам / С. А. Алтуева // Криминалистика и судебная экспертиза. – 1978. – № 16. – С. 67–68.

Алтуева, С. А. О возможности судебно-экспертной дифференциации новых рецептур чернил для фломастеров / С. А. Алтуева // Криминалистика и судебная экспертиза. – 1984. – № 28. – С. 73–77.

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

| Показатели оценивания компетенций | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции | | | |
|--|--|---|--|---|
| | Неудовлетворительный | Минимально допустимый (пороговый) | Средний | Высокий |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки |
| Наличие умений | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы) | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочетов. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение. | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач. | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач. |

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

К СПЕЦИАЛЬНЫМ МЕТОДАМ КРИМИНАЛИСТИКИ ОТНОСЯТ:

А) Физические, химические, физико-химические, биологические, психологические, социологические

В) Наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование

С) Измерение, вычисление, геометрическое построение, кибернетическое моделирование

ANSWER: А

ПО СВОЕМУ СОДЕРЖАНИЮ В ТРАСОЛОГИИ СЛЕДЫ

КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ НА:

А) следы-механизмы

В) следы-обстоятельства

С) следы-отображения

Д) следы-тождества

ANSWER: С

КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СВЕДЕНИЙ О СЛЕДАХ ДОЛЖНЫ НАЙТИ
ОТРАЖЕНИЕ В ПРОТОКОЛЕ ОСМОТРА?

А) кто обнаружил следы

В) кто конкретно и чем оставил следы

С) как произведено изъятие следов

Д) все ответы неправильные

ANSWER: С

ОСНОВАНИЕМ ДЕЛЕНИЯ СЛЕДОВ НА ОБЪЕМНЫЕ И ПОВЕРХНОСТНЫЕ
ЯВЛЯЕТСЯ:

А) место расположения изменений

В) особенность пространственного взаимодействия и механического воздействия
объектов друг на друга

С) степень восприятия следов

Д) механизм образования, сила воздействия и твердость объектов

ANSWER: D

ОСНОВАНИЕМ ДЕЛЕНИЯ СЛЕДОВ НА ОБЪЕМНЫЕ И ПОВЕРХНОСТНЫЕ
ЯВЛЯЕТСЯ:

А) место расположения изменений

В) особенность пространственного взаимодействия и механического воздействия
объектов друг на друга

С) степень восприятия следов

Д) механизм образования, сила воздействия и твердость объектов

ANSWER: D

ЧТО ОТНОСИТСЯ К ОСНОВНЫМ СВОЙСТВАМ ПАПИЛЛЯРНЫХ УЗОРОВ:

А) изменяемость

В) абсолютная устойчивость

С) относительная устойчивость

Д) все ответы правильные

ANSWER: С

УКАЖИТЕ ТИП(Ы) УЗОРОВ ПАПИЛЛЯРНЫХ ЛИНИЙ

А) простой

В) петлевой

С) овальный

Д) шатровый

Е) круговой

ANSWER: В

УКАЖИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДЕТАЛИ ПАПИЛЛЯРНЫХ ЛИНИЙ

А) вершина узора

В) центр узора

С) окончание папиллярной линии

Д) все ответы правильные

ANSWER: С

НАЛИЧИЕ В СЛЕДЕ ПАЛЬЦА РУКИ ОДНОЙ ДЕЛЬТЫ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ТОМ, ЧТО ДАННЫЙ ПАПИЛЛЯРНЫЙ УЗОР ЯВЛЯЕТСЯ:

А) дуговым

В) завитковым

С) петлевым

Д) шатровым

Е) все ответы правильные

ANSWER: С

К ЧАСТНЫМ ПРИЗНАКАМ ОБУВИ, ОТОБРАЗИВШИМСЯ В СЛЕДЕ ОТНОСЯТСЯ:

А) длина следа

В) признаки изношенности обуви

С) рисунок подошвы

Д) форма носка обуви

Е) все ответы правильные

ANSWER: В

К ПРИНЦИПАМ ПЛАНИРОВАНИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ:

А) Индивидуальность, последовательность, целенаправленность, реальность

В) Индивидуальность, своевременность, динамичность, конкретность, реальность, системность

С) Своевременность, последовательность, целенаправленность, системность, запланированность

ANSWER: В

УКАЖИТЕ СПОСОБЫ ФИКСАЦИИ ПОВЕРХНОСТНЫХ СЛЕДОВ ВЗЛОМА:

А) обработка порошками

В) изготовление слепка из гипса

С) копирование на резину

Д) фотографирование

ANSWER: D

УКАЖИТЕ ВОПРОСЫ ИДЕНТИФИКАЦИОННОГО ХАРАКТЕРА, РАЗРЕШАЕМЫЕ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗОЙ СЛЕДОВ:

А) Обувью какого размера оставлен след?

В) Какой рукой, каким пальцем оставлены следы рук?

С) Не данным ли орудием оставлены повреждения на сейфе?

Д) Какой марки, модели автомашины оставлены следы протектора на снегу?

ANSWER: С

ОСНОВНОЙ СПОСОБ ФИКСАЦИИ СЛЕДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ:

А) Описание в протоколе

В) Фотографирование

С) Копирование следов на различные материалы

ANSWER: А

В СТРЕЛЯНОЙ ПУЛЕ ОСТАЮТСЯ СЛЕДЫ:

А) Полей нарезок конца ствола

В) Переднего среза затвора

С) Патронного упора

ANSWER: А

КОМИССИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА – ЭТО ЭКСПЕРТИЗА, В КОТОРОЙ УЧАСТВУЮТ:

- А) Не менее двух экспертов одной специальности
- В) Не менее двух экспертов разных специальностей
- С) Эксперты разных специальностей

ANSWER: А

СЛЕД ПАЛЬЦА НА СТЕКЛЕ – ЭТО СЛЕД:

- А) поверхностный
- В) объемный
- С) периферический

ANSWER: А

КРИМИНАЛИСТИКА КАК ПРИКЛАДНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА ИЗУЧАЕТ ЗАКОНОМЕРНОСТИ:

- А) механизма преступлений и следообразования
- В) преступности и ее соотношения с другими социальными явлениями
- С) возникновения конфликтных ситуаций в процессе расследования уголовных дел

ANSWER: А

ПО ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВИДАМИ ЭКСПЕРТИЗ В КРИМИНАЛИСТИКЕ ЯВЛЯЮТСЯ:

- А) первоначальная, дополнительная, повторная
- В) единоличная, комиссия
- С) однородная, комплексная

ANSWER: А

СЛЕДЫ РУК В КРИМИНАЛИСТИКЕ ОТНОСЯТСЯ К СЛЕДАМ:

- А) отображения
- В) предметам
- С) веществам

ANSWER: А

ОТПЕЧАТКИ ПАЛЬЦЕВ В КРИМИНАЛИСТИКЕ ИССЛЕДУЮТСЯ:

- А) дактилоскопией
- В) трасологией
- С) баллистикой

ANSWER: А

К ПРИНЦИПАМ КРИМИНАЛИСТИКИ НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А) Объективность
- В) Историзм
- С) Системность

ANSWER: С

СЛЕДЫ НОГ В КРИМИНАЛИСТИКЕ ПОЗВОЛЯЮТ ПРИМЕРНО УСТАНОВИТЬ:

- А) рост и размер обуви
- В) способ нанесения повреждений
- С) вид орудия взлома

ANSWER: А

ПОНЯТИЕ СЛЕДА В КРИМИНАЛИСТИКЕ:

- А) это всякое физическое отображение свойств каких-либо предметов или явлений
- В) это отпечаток ноги или обуви на любой поверхности
- С) это вещественное доказательство, обнаруженное в ходе осмотра места

происшествия

ANSWER: А

КЛАССИФИКАЦИЯ СЛЕДОВ В КРИМИНАЛИСТИКЕ ПО ХАРАКТЕРУ ИЗМЕНЕНИЯ СЛЕДОВОСПРИНИМАЮЩЕЙ ПОВЕРХНОСТИ:

- А) объемные и поверхностные
- В) статические и динамические
- С) наслоения и отслоения

ANSWER: А

МИКРОСЛЕДОМ НЕОРГАНИЧЕСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А) микрочастица золота
- В) почва
- С) волос

ANSWER: А

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ В РОССИИ (ПО ПОРЯДКУ СТАНОВЛЕНИЯ):

- А) Зарождение криминалистических знаний – разработка частных криминалистических теорий – разработка общей теории криминалистики
- В) Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – разработка частных криминалистических теорий – формирование общей теории криминалистики – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях
- С) Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – формирование общей теории криминалистики – разработка частных криминалистических теорий – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях

ANSWER: В

КТО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ МЕТОДА АНТРОПОМЕТРИЧЕСКОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРЕСТУПНИКОВ?

- А) А. Бертильон
- В) Ф. Гальтон
- С) Ч. Ломброзо

ANSWER: А

СЛЕД В ТРАСОЛОГИЧЕСКОМ ПОНИМАНИИ - ЭТО:

- А) идеальные отображения явлений в сознании людей;
- В) материальные отображения признаков внешнего строения контактно взаимодействовавших объектов
- С) реальные события исследуемые криминалистом
- Д) то, что доказывает вину или невиновность субъекта

ANSWER: В

ЧТО НЕ ОТНОСИТСЯ К ОБЪЕКТАМ ТРАСОЛОГИИ:

- А) следы орудий взлома
- В) следы животных
- С) идеальные следы
- Д) следы-вещества
- Е) запирающие устройства

ANSWER: С

К СЛЕДАМ-ПРЕДМЕТАМ, ИЗУЧАЕМЫМ В ТРАСОЛОГИИ, ОТНОСЯТСЯ:

- А) части некогда целых предметов;
- В) оброненные преступником предметы;
- С) замки и запорно-пломбировочные устройства;
- Д) оставшиеся на месте происшествия предметы одежды преступника;
- Е) все ответы правильные

ANSWER: Е

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Перечень вопросов тестовых заданий, а также иных оценочных материалов приведенных в рабочих программах дисциплин используется при итоговой аттестации. Количество вопросов из каждой дисциплины или модуля определяет руководитель программы.

Итоговая аттестация проводится в виде междисциплинарного экзамена в форме тестирования.. Возможно применение дистанционных образовательных технологий.