

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



(Подпись) А. И. Колосов (И.О. Фамилия)
« _____ » 2023 г.
(дата)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«6.2. Исследование следов орудий, инструментов, механизмов,
транспортных средств»

(наименование программы)

СОГЛАСОВАНО:


Директор ЦДПО

Автор программы



(подпись)

А. В. Воротынцева
(И.О. Фамилия)



(подпись)

Е.А. Тарасов
(И.О. Фамилия)

Воронеж- 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации дополнительной профессиональной программы “Исследование изделий из металлов и сплавов” является формирование у слушателей специальных знаний в области трасологии, умений и навыков в применении научно-разработанных методик и технических средств при исследовании материально-фиксированных следов и предметов, в рамках производства судебных криминалистических экспертиз.

Задачами обучения является:

- овладение специальной терминологией.
- изучение теоретических основ слепообразования, закономерностей возникновения следов, отражающих механизм преступления, формирование у студентов специальных знаний в области трасологии;
- способность применения научно-разработанных методик и технических средств, при исследовании материальных следов-отображений и объектов, оставивших эти следы;
- освоение современных методов и средств обнаружения следов-отображений, их изъятия и исследования с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, владение практическими навыками работы со специальным оборудованием, применяемым в исследовании материальных следов.
- освоение основных методических принципов идентификационных и диагностических исследований трасологических объектов.
- овладение методиками экспертного исследования различных видов следов и объектов.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Программа профессиональной переподготовки поможет слушателю приобрести новые навыки и знания:

- сформировать у обучаемых базовые теоретические знания, общее системное представление о судебной трасологической экспертизе, их основных понятиях и категориях;
- обеспечить овладение системой современных методов и методик исследования различных объектов в целях раскрытия и расследования преступлений;
- сформировать умения принятия правильных, обоснованных решений в типичных экспертных ситуациях;
- выработать умения по оформлению результатов проведенных исследований в соответствии с действующим законодательством и методическими требованиями;
- сформировать навыки публичных выступлений в ходе судебного разбирательства по существу проведенного исследования;
- развить у обучаемых умения и навыки оказания консультативной помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства трасологической экспертизы;
- ознакомить с основами профилактической деятельности судебного эксперта, сформировать навыки анализа и обобщения экспертной практики для выяснения причин и условий, способствующих совершению преступлений, и разработки предложений, направленных на их устранение.

Нормативные документы для разработки ППП:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Устав ВГТУ;

Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ

1.3 Требования к результатам освоения программы

Профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам
производственно-технологический	ПК-2 Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве	<p>Знать: виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий</p> <p>Уметь: оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний; помогать коллегам для достижения общего результата</p> <p>Владеть: практический опыт организации и обучения сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.</p>
	ПК-4 Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства	<p>Знать: правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности; виды</p>

		<p>судебных экспертиз, их особенности организации и проведения; принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; систему государственных и негосударственных экспертных учреждений; особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством</p> <p>Уметь: осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта; оценивать результаты аудиторской деятельности; применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности; документировать результаты экспертной деятельности.</p> <p>Владеть: производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности;</p>
--	--	---

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Обучение по данной программе будет проходить у лиц, которые имеют высшее, средне профессиональное образование или является студентом последнего курса обучения.

1.5. Трудоемкость обучения – 486 часов

(количество часов)

1.6. Форма обучения

- заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
Освоение программы осуществляется без отрыва от работы.
Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

А. И. Колосов

(И.О. Фамилия)

2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа
(профессиональная переподготовка)*

**«6.2. Исследование следов орудий, инструментов, механизмов, транспортных средств»
(486 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебный план составил (а)


(подпись)

А.В. Воротынцева

(И.О. Фамилия)


(подпись)

Е.А. Тарасов

(И.О. Фамилия)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«6.2. Исследование следов орудий, инструментов, механизмов, транспортных средств»

Цель: Цель реализации дополнительной профессиональной программы “Исследование изделий из металлов и сплавов” является Формирование у слушателей специальных знаний в области трасологии, умений и навыков в применении научно-разработанных методик и технических средств при исследовании материально-фиксированных следов и предметов, в рамках производства судебных криминалистических экспертиз.

Задачами обучения является:

- овладение специальной терминологией.
- изучение теоретических основ слеодообразования, закономерностей возникновения следов, отражающих механизм преступления, формирование у студентов специальных знаний в области трасологии;
- способность применения научно-разработанных методик и технических средств, при исследовании материальных следов-отображений и объектов, оставивших эти следы;
- освоение современных методов и средств обнаружения следов-отображений, их изъятия и исследования с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, владение практическими навыками работы со специальным оборудованием, применяемым в исследовании материальных следов.
- освоение основных методических принципов идентификационных и диагностических исследований трасологических объектов.
- овладение методиками экспертного исследования различных видов следов и объектов.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 486 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Теоретические аспекты экспертной деятельности	30	12	1	2		15	-
Судебно-экспертные учреждения	36	10	2	2		22	-
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	10	6		2		2	-

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Теоретические аспекты экспертной деятельности	22	8	1	2		11	-
Судебно-экспертные учреждения	42	10	2	2		28	-
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	20	10	1	2		7	-
Особенности назначения экспертиз в суде	34	6		2		26	-
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИИ И ТРАСОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	38	12	3	2		21	-
ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ОБУВИ ЧЕЛОВЕКА	22	4		2		16	-
ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ЗУБОВ ЧЕЛОВЕКА	28	8		2		18	
ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ОРУДИЙ ВЗЛОМА	38	8	2	2		26	
ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАМКОВ	26	10	1	2		13	
ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПЛОМБ, ЗАКРУТОК И ЗАПОРНО-ПЛОМБИРОВОЧНЫХ УСТРОЙСТВ (ЗПУ)	42	12	2	2		26	
ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ	10	4	2	2		2	
ТРАСОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	18	6	2	2		8	
ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОВРЕЖДЕНИЙ ОДЕЖДЫ И ЕЕ СЛЕДОВ	22	8	1	2		11	
ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ЧАСТЕЙ ЕДИНОМУ ЦЕЛОМУ	26	12	2	2		10	
ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ЖИВОТНЫХ	18	8		2		8	
Итоговая аттестация	4				4		-

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
ИТОГО:	486	154	22	36	4	270	

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.
3. Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **К** – консультация, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

Срок обучения: 486 часов
Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца
Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
Теоретические аспекты экспертной деятельности	30	1	1		28
Судебно-экспертные учреждения	36	1	1		34
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	10	1	1		8
Теоретические аспекты экспертной деятельности	22	1	1		20
Судебно-экспертные учреждения	42	1	1		40
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	20	1	1		18
Особенности назначения экспертиз в суде	34	1	1		32
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИИ И ТРАСОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	38	1	1		36
ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ОБУВИ ЧЕЛОВЕКА	22	1	1		20
ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ЗУБОВ ЧЕЛОВЕКА	28	1	1		26
ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ОРУДИЙ ВЗЛОМА	38	1	1		36
ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАМКОВ	26	1	1		24
ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПЛОМБ, ЗАКРУТОК И ЗАПОРНО-	42	1	1		40

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
ПЛОМБИРОВОЧНЫХ УСТРОЙСТВ (ЗПУ)					
ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ	10	1	1		8
ТРАСОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	18	1	1		16
ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОВРЕЖДЕНИЙ ОДЕЖДЫ И ЕЕ СЛЕДОВ	22	1	1		20
ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ЧАСТЕЙ ЕДИНОМУ ЦЕЛОМУ	26	1	1		24
ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ЖИВОТНЫХ	18	1	1		16
Итоговая аттестация	4			4	
ИТОГО:	486	18	18	4	446

Примечания:

При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проходит в виде устного ответа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:
Проектор по учебной работе


А.И. Колосов
(И.О. Фамилия)

« _____ » 2023 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа
(профессиональная переподготовка)*

**«6.2. Исследование следов орудий, инструментов, механизмов, транспортных средств»
(486 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:


Директор ЦДПО

Учебно-тематический план составил (а)



(подпись)

А.В. Воротынцева
(И.О. Фамилия)



(подпись)

Е.А. Тарасов
(И.О. Фамилия)

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«6.2. Исследование следов орудий, инструментов, механизмов, транспортных средств»

Цель: Цель реализации дополнительной профессиональной программы “Исследование изделий из металлов и сплавов” является формирование у слушателей специальных знаний в области трасологии, умений и навыков в применении научно-разработанных методик и технических средств при исследовании материально-фиксированных следов и предметов, в рамках производства судебных криминалистических экспертиз.

Задачами обучения является:

- овладение специальной терминологией.
- изучение теоретических основ следообразования, закономерностей возникновения следов, отражающих механизм преступления, формирование у студентов специальных знаний в области трасологии;
- способность применения научно-разработанных методик и технических средств, при исследовании материальных следов-отображений и объектов, оставивших эти следы;
- освоение современных методов и средств обнаружения следов-отображений, их изъятия и исследования с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, владение практическими навыками работы со специальным оборудованием, применяемым в исследовании материальных следов.
- освоение основных методических принципов идентификационных и диагностических исследований трасологических объектов.
- овладение методиками экспертного исследования различных видов следов и объектов.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональное образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 486 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

№ п/п	Наименование тем и разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма занятий (лекция, практика)	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Теоретические аспекты экспертной деятельности	30	12	-	Дистанционная	Зачет
2	Судебно-экспертные учреждения	36	10	-	Дистанционная	Зачет

3	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	10	6	-	Дистанционная	Зачет
4	Теоретические аспекты экспертной деятельности	22	8	-	Дистанционная	Зачет
5	Судебно-экспертные учреждения	42	10	-	Дистанционная	Зачет
6	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	20	10	-	Дистанционная	Зачет
7	Особенности назначения экспертиз в суде	34	6	-	Дистанционная	Зачет
8	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИИ И ТРАСОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	38	12	-	Дистанционная	Зачет
9	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ОБУВИ ЧЕЛОВЕКА	22	4	-	Дистанционная	Зачет
10	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ЗУБОВ ЧЕЛОВЕКА	28	8	-	Дистанционная	Зачет
11	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ОРУДИЙ ВЗЛОМА	38	8		Дистанционная	Зачет
12	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАМКОВ	26	10		Дистанционная	Зачет
13	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПЛОМБ, ЗАКРУТОК И ЗАПОРНО-ПЛОМБИРОВОЧНЫХ УСТРОЙСТВ (ЗПУ)	42	12	-	Дистанционная	Зачет
14	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ	10	4		Дистанционная	Зачет
15	ТРАСОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	18	6		Дистанционная	Зачет
16	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОВРЕЖДЕНИЙ ОДЕЖДЫ И ЕЕ СЛЕДОВ	22	8		Дистанционная	Зачет
17	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ЧАСТЕЙ ЕДИНОМУ ЦЕЛОМУ	26	12		Дистанционная	Зачет
18	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ЖИВОТНЫХ	18	8		Дистанционная	Зачет
19	Итоговая аттестация	4				Тестирование
	Всего	486	154			

Срок обучения: 486 часов
Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца
Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
Уровень образования: высшее, средне профессиональное

№ п/п	Наименование тем и разделов, дисциплин	Всего часов	С применением дистанционных технологий			
			Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
1	Теоретические аспекты экспертной деятельности	30	1	1		30
2	Судебно-экспертные учреждения	36	1	1		36
3	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	10	1	1		8
4	Теоретические аспекты экспертной деятельности	22	1	1		22
5	Судебно-экспертные учреждения	42	1	1		42
6	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	20	1	1		20
7	Особенности назначения экспертиз в суде	34	1	1		34
8	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИИ И ТРАСОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	38	1	1		38
9	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ОБУВИ ЧЕЛОВЕКА	22	1	1		22
10	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ЗУБОВ ЧЕЛОВЕКА	28	1	1		28
11	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ОРУДИЙ ВЗЛОМА	38	1	1		38
12	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАМКОВ	26	1	1		26
13	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПЛОМБ, ЗАКРУТОК И ЗАПОРНО-ПЛОМБИРОВОЧНЫХ УСТРОЙСТВ (ЗПУ)	42	1	1		42
14	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ	10	1	1		10

15	ТРАСОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	18	1	1		18
16	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОВРЕЖДЕНИЙ ОДЕЖДЫ И ЕЕ СЛЕДОВ	22	1	1		22
17	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ЧАСТЕЙ ЕДИНОМУ ЦЕЛОМУ	26	1	1		26
18	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ЖИВОТНЫХ	18	1	1		18
19	Итоговая аттестация	4			4	
	Всего	486	18	18	4	446

3. Календарный учебный график

Указывается календарный график освоения программы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

График

проведения занятий по программе профессиональной переподготовки:

«6.2. Исследование следов орудий, инструментов, механизмов, транспортных средств»

(наименование программы)

486 часов

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

(подпись)

А. В. Воротынцева
(И.О. Фамилия)

Расписание учебных занятий

1 месяц					2 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
				3					
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
				3					
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ
6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	1/УЗ
3 месяц					4 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
				3					
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
				3					
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ
6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	1/УЗ

Условные обозначения: НО/КО - начало обучения / конец обучения; УЗ - учебные занятия; ИА - итоговая аттестация.

4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	Аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов. https://profedu.cchgeu.ru/

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и другие и другие нормативные документы; электронные ресурсы и т.д. приведены в рабочих программах дисциплин.

4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по **6.2. Исследование следов орудий, инструментов, механизмов, транспортных средств** участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			Всего	в т.ч. педагогической работы			
				Всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тарасов Евгений Александрович	ВО по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация Инженер по специальности	Доцент К.т.н.	17	17	17	ФГБОУ ВО «ВГТУ»	штатный

	и Автомобили и автомобильно е хозяйство						
--	--	--	--	--	--	--	--

5. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

7. Выдаваемый документ об образовании.

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ подготовки выдаются либо диплом о переподготовке, либо удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. Рабочие программы дисциплин