

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Проректор по учебной работе  
А.И. Колосов  
(Подпись) (И.О. Фамилия)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Промышленное и гражданское строительство зданий, сооружений и ин-  
женерных систем»  
(наименование программы)

\_\_\_\_\_  
(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

\_\_\_\_\_  
(подпись) Р.А. Шепс  
(И.О. Фамилия)

Автор программы

\_\_\_\_\_  
(подпись) Р.А. Шепс  
(И.О. Фамилия)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы дополнительного профессионального образования (ППП)

Цель:

подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих современными профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для успешного осуществления проектной, строительной и эксплуатационной деятельности в строительстве объектов промышленного и гражданского назначения.

Задача программы заключается в предоставлении участникам системы знаний и умений, позволяющих качественно реализовывать проекты строительства и реконструкции промышленных комплексов, жилых домов, общественных зданий и инфраструктуры, соответствующих высоким стандартам надежности, энергоэффективности и экологичности.

Основные направления подготовки включают:

- Современные методики проектирования строительных конструкций и инженерных коммуникаций.
- Методы расчета прочности и устойчивости зданий и сооружений.
- Технологии возведения зданий из современных строительных материалов.
- Инновационные подходы к обеспечению пожарной безопасности и сейсмостойкости конструкций.
- Применение цифровых технологий и BIM-моделирования в процессе проектирования и строительства.
- Основы управления строительными проектами и организации строительного производства.
- Законодательные требования и стандарты в области строительства.

### 1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

- Нормативные документы для разработки ППП:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утв. Приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 №481;
- 16.032 Профессиональный стандарт "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства" (УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №412н);

– 16.025 Профессиональный стандарт "Специалист по организации строительства" (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 года №231н);

– профессиональный стандарт «Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 608н;

– профессиональный стандарт «Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2021 г. N 730н;

– профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. N 746н;

– профессиональный стандарт «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 ноября 2020 г. N 787н;

– Устав ВГТУ;

– Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

Требования к образованию и обучению

– Высшее образование – бакалавриат;

– Высшее образование – бакалавриат (непрофильное), дополнительное профессиональное образование, программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности

Выполняемые трудовые функции и требования к ним:

1. Организация производства видов строительных работ

Трудовые действия	Организация выполнения производства вида строительных работ
	Текущий контроль выполнения производства вида строительных работ
	Входной контроль строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ
	Формирование и ведение сведений, документов и материалов контроля качества производства вида строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии)
Необходимые умения	Определять порядок выполнения и рассчитывать объемы подготовительных работ на участке производства вида строительных работ
	Оформлять исполнительную и учетную документацию по подготовке участка производства вида строительных работ
	Распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками участка производства вида строительных работ с учетом их специализации и квалификации

	Рассчитывать потребность в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ
Необходимые знания	
	Методы и средства планирования подготовительных работ на участке производства вида строительных работ
	Виды и технические характеристики основных строительных материалов и конструкций, используемых при производстве вида строительных работ
	Виды и технические характеристики строительных машин, механизмов, энергетических установок, транспортных средств, используемых при производстве вида строительных работ

## 2. Организация производства отдельных этапов строительных работ

Трудовые действия	Организация выполнения подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ
	Организация производства этапа строительных работ
	Текущий контроль производства этапа строительных работ
Необходимые умения	Определять порядок выполнения и рассчитывать объемы подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ
	Анализировать текущие показатели выполнения производственных заданий и оценивать их соответствие календарным и оперативным планам производства этапа строительных работ
	Оформлять исполнительную и учетную документацию производства этапа строительных работ
Необходимые знания	Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности
	Методы и средства планирования подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ
	Методы и средства расчета объемов производственных заданий при производстве этапа строительных работ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ»)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Проректор по учебной работе  
А.И. Колосов

2025 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа  
(профессиональная переподготовка)*

**«Промышленное и гражданское строительство зданий, сооружений и инженерных систем»**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебно-тематический план составил (а)

\_\_\_\_\_  
 Р.А. Шепс

\_\_\_\_\_  
 Р.А. Шепс

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа  
(профессиональная переподготовка)*

### **«Промышленное и гражданское строительство зданий, сооружений и инженерных систем»**

Направление подготовки: строительство

Цель: подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих современными профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для успешного осуществления проектной, строительной и эксплуатационной деятельности в строительстве объектов промышленного и гражданского назначения.;

Категория слушателей: слушатели, имеющие высшее или среднее специальное образование, связанным с областью строительства и желающих совершенствовать свои знания и навыки.

Срок обучения: 2 месяца, 256 часов.

Форма обучения: очно-заочная (без отрыва от производства)

Форма организации учебного процесса: модульная.

Уровень образования: высшее, среднее профессиональное.

Общая трудоемкость: 7 зачетных единиц, 74 час – аудиторные занятия, 178 часа – внеаудиторная работа.

Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	ПЗ	Кон- суль- тации	Экзамен	СР	АР
<b>Модуль первый</b> Основы законодательного регулирования и нормативных актов в строительстве	40	12	12	2		14	
<b>Модуль второй</b> Экономика и инвестиционная деятель- ность в строительстве	46	14	10	2		20	
<b>Модуль третий</b>	74	32	12	2		28	

Конструктивные решения и технологии строительства							
<b>Модуль четвертый</b>							
Инженерные системы зданий и сооружений	50	14	14	2		20	
<b>Модуль пятый</b>							
Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды	42	12	10	2		18	
<b>Итоговая аттестация</b>	4	-	-	2	2		
<b>ИТОГО:</b>	<b>256</b>	<b>84</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	

*Примечания:*

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Принятые сокращения: **лк** – лекции, **пз** – практические занятия, **ср** – самостоятельная

Срок обучения: 2 месяца, 256 часов.

Режим занятий: 4 часа в день

Форма обучения: Заочная с применением дистанционных технологий.

Форма организации учебного процесса: модульная.

Уровень образования: высшее, среднее профессиональное.

Общая трудоемкость: 5 зачетных единиц, 74 часов – аудиторные занятия, 178 часа – внеаудиторная работа.

Наименование дисциплины/ темы/модуля	Общая трудо- емкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации	Промежу- точная атте- стация	Итоговая ат- тестация	Самостоятель- ная работа
<b>Модуль первый</b>	40	2	1		37
Основы законодательного регулирования и нормативных актов в строительстве					
<b>Модуль второй</b>	46	2	1		43
Экономика и инвестиционная деятельность в строитель- стве					
<b>Модуль третий</b>	74	2	1		71
Конструктивные решения и технологии строительства					
<b>Модуль четвертый</b>	50	2	1		47
Инженерные системы зданий и сооружений					
<b>Модуль пятый</b>	42	2	1		39
Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды					
<b>Итоговая аттестация</b>	4			4	
<b>ИТОГО:</b>	<b>256</b>	10	5	4	237

Консультация проводится в формате видеоконференции.



Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

Срок обучения: 4 месяца, 512 часов.

Форма обучения: очно-заочная (без отрыва от производства)

Форма организации учебного процесса: модульная.

Уровень образования: высшее, среднее профессиональное.

Общая трудоемкость: 7 зачетных единиц, 10 часа – аудиторные занятия, 502 часа – внеаудиторная работа.

Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	ПЗ	Кон- суль- тации	Экзамен	СР	АР
<b>Модуль первый</b> Основы законодательного регулирования и нормативных актов в строительстве	98	12	12	2		72	
<b>Модуль второй</b> Экономика и инвестиционная деятель- ность в строительстве	112	14	10	2		86	
<b>Модуль третий</b> Конструктивные решения и технологии строительства	86	32	12	2		40	
<b>Модуль четвертый</b> Инженерные системы зданий и сооруже- ний	74	14	14	2		44	
<b>Модуль пятый</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды	140	12	10	2		116	
<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	-	-	2		
<b>ИТОГО:</b>	<b>512</b>	<b>84</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>358</b>	

Срок обучения: 4 месяца, 512 часа.

Режим занятий: 4 часа в день, 128 учебных дня.

Форма обучения: Заочная с применением дистанционных технологий.

Форма организации учебного процесса: модульная.

Уровень образования: высшее, среднее профессиональное.

Общая трудоемкость: 5 зачетных единиц, 10 часа – аудиторные занятия, 502 часов – внеаудиторная работа.

Наименование дисциплины/ темы/модуля	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
<b>Модуль первый</b>	98	2	1		95
Основы законодательного регулирования и нормативных актов в строительстве					
<b>Модуль второй</b>	112	2	1		109
Экономика и инвестиционная деятельность в строительстве					
<b>Модуль третий</b>	86	2	1		83
Конструктивные решения и технологии строительства					
<b>Модуль четвертый</b>	74	2	1		71
Инженерные системы зданий и сооружений					
<b>Модуль пятый</b>	140	2	1		137
Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды					
<b>Итоговая аттестация</b>	2			2	
<b>ИТОГО:</b>	<b>512</b>	10	5	2	495

Срок обучения: 6 месяцев, 1010 часов.

Форма обучения: очно-заочная (без отрыва от производства)

Форма организации учебного процесса: модульная.

Уровень образования: высшее, среднее профессиональное.

Общая трудоемкость: 7 зачетных единиц, 74 часа – аудиторные занятия, 178 часа – внеаудиторная работа.

Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	ПЗ	Кон- сультации	Экзамен	СР	АР
<b>Модуль первый</b> Основы законодательного регулирования и нормативных актов в строительстве	199	22	12	2		163	
<b>Модуль второй</b> Экономика и инвестиционная деятель- ность в строительстве	200	24	10	2		164	
<b>Модуль третий</b> Конструктивные решения и технологии строительства	196	32	12	2		150	
<b>Модуль четвертый</b> Инженерные системы зданий и сооруже- ний	210	28	14	2		166	
<b>Модуль пятый</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды	195	30	10	2		153	
<b>Итоговая аттестация</b>	10	-	-	-	10		
<b>ИТОГО:</b>	<b>1010</b>	<b>136</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>796</b>	

Срок обучения: 6 месяцев, 1010 часов.

Режим занятий: 4 часа в день

Форма обучения: Заочная с применением дистанционных технологий.

Форма организации учебного процесса: модульная.

Уровень образования: высшее, среднее профессиональное.

Общая трудоемкость: 5 зачетных единиц, 74 часа – аудиторные занятия, 178 часа – внеаудиторная работа.

Наименование дисциплины/ темы/модуля	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консульта- ции	Промежу- точная ат- тестация	Итоговая аттестация	Самостоя- тельная ра- бота
<b>Модуль первый</b>	199	2	1		196
Основы законодательного регулирования и нормативных актов в строительстве					
<b>Модуль второй</b>	200	2	1		197
Экономика и инвестиционная деятельность в строитель- стве					
<b>Модуль третий</b>	196	2	1		193
Конструктивные решения и технологии строительства					
<b>Модуль четвертый</b>	210	2	1		207
Инженерные системы зданий и сооружений					
<b>Модуль пятый</b>	195	2	1		192
Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды					
<b>Итоговая аттестация</b>	10			10	
<b>ИТОГО:</b>	<b>1010</b>	10	5	10	985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе



А.И. Колосов

(И.О. Фамилия)

2025 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

*Дополнительная образовательная программа  
(профессиональная переподготовка)*

**«Промышленное и гражданское строительство зданий, сооружений и инженерных систем»**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебно-тематический план составил (а)

 Р.А. Шепс

 Р.А. Шепс

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительная образовательная программа

(профессиональная переподготовка)

## «Промышленное и гражданское строительство зданий, сооружений и инженерных систем»

Направление подготовки: строительство

Цель: подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих современными профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для успешного осуществления проектной, строительной и эксплуатационной деятельности в строительстве объектов промышленного и гражданского назначения.;

Категория слушателей: слушатели, имеющие высшее или среднее специальное образование, связанным с областью строительства и желающих совершенствовать свои знания и навыки.

Срок обучения: 2 месяца, 256 часов.

Форма обучения: очно-заочная (без отрыва от производства)

Форма организации учебного процесса: модульная.

Уровень образования: высшее, среднее профессиональное.

Общая трудоемкость: 7 зачетных единиц, 74 час – аудиторные занятия, 178 часа – внеаудиторная работа.

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	ПЗ	Кон-сультации	Экзамен	СР	АР
<b>Модуль первый</b> Основы законодательного регулирования и нормативных актов в строительстве	40	12	12	2		14	
<b>Модуль второй</b> Экономика и инвестиционная деятельность в строительстве	46	14	10	2		20	
<b>Модуль третий</b>	74	32	12	2		28	

Конструктивные решения и технологии строительства							
<b>Модуль четвертый</b>							
Инженерные системы зданий и сооружений	50	14	14	2		20	
<b>Модуль пятый</b>							
Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды	42	12	10	2		18	
<b>Итоговая аттестация</b>	4	-	-	2	2		
<b>ИТОГО:</b>	<b>256</b>	<b>84</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	

*Примечания:*

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Принятые сокращения: **лк** – лекции, **пз** – практические занятия, **ср** – самостоятельная



Срок обучения: 2 месяца, 256 часов.

Режим занятий: 4 часа в день

Форма обучения: Заочная с применением дистанционных технологий.

Форма организации учебного процесса: модульная.

Уровень образования: высшее, среднее профессиональное.

Общая трудоемкость: 5 зачетных единиц, 74 часов – аудиторные занятия, 178 часа – внеаудиторная работа.

Наименование дисциплины/ темы/модуля	Общая трудо- емкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации	Промежу- точная атте- стация	Итоговая ат- тестация	Самостоятель- ная работа
<b>Модуль первый</b>	40	2	1		37
Основы законодательного регулирования и нормативных актов в строительстве					
<b>Модуль второй</b>	46	2	1		43
Экономика и инвестиционная деятельность в строитель- стве					
<b>Модуль третий</b>	74	2	1		71
Конструктивные решения и технологии строительства					
<b>Модуль четвертый</b>	50	2	1		47
Инженерные системы зданий и сооружений					
<b>Модуль пятый</b>	42	2	1		39
Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды					
<b>Итоговая аттестация</b>	4			4	
<b>ИТОГО:</b>	<b>256</b>	10	5	4	237

Срок обучения: 4 месяца, 512 часов.

Форма обучения: очно-заочная (без отрыва от производства)

Форма организации учебного процесса: модульная.

Уровень образования: высшее, среднее профессиональное.

Общая трудоемкость: 7 зачетных единиц, 10 часа – аудиторные занятия, 502 часа – внеаудиторная работа.

Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	ПЗ	Кон- суль- тации	Экзамен	СР	АР
<b>Модуль первый</b> Основы законодательного регулирования и нормативных актов в строительстве	98	12	12	2		72	
<b>Модуль второй</b> Экономика и инвестиционная деятель- ность в строительстве	112	14	10	2		86	
<b>Модуль третий</b> Конструктивные решения и технологии строительства	86	32	12	2		40	
<b>Модуль четвертый</b> Инженерные системы зданий и сооруже- ний	74	14	14	2		44	
<b>Модуль пятый</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды	140	12	10	2		116	
<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	-	-	2		
<b>ИТОГО:</b>	<b>512</b>	<b>84</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>358</b>	

Срок обучения: 4 месяца, 512 часа.

Режим занятий: 4 часа в день.

Форма обучения: Заочная с применением дистанционных технологий.

Форма организации учебного процесса: модульная.

Уровень образования: высшее, среднее профессиональное.

Общая трудоемкость: 5 зачетных единиц, 10 часа – аудиторные занятия, 502 часов – внеаудиторная работа.

Наименование дисциплины/ темы/модуля	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
<b>Модуль первый</b>	98	2	1		95
Основы законодательного регулирования и нормативных актов в строительстве					
<b>Модуль второй</b>	112	2	1		109
Экономика и инвестиционная деятельность в строительстве					
<b>Модуль третий</b>	86	2	1		83
Конструктивные решения и технологии строительства					
<b>Модуль четвертый</b>	74	2	1		71
Инженерные системы зданий и сооружений					
<b>Модуль пятый</b>	140	2	1		137
Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды					
<b>Итоговая аттестация</b>	2			2	
<b>ИТОГО:</b>	<b>512</b>	10	5	2	495

Категория слушателей: слушатели, имеющие высшее или среднее специальное образование, связанным с областью строительства и желающих совершенствовать свои знания и навыки.

Срок обучения: 6 месяцев, 1010 часов.

Форма обучения: очно-заочная (без отрыва от производства)

Форма организации учебного процесса: модульная.

Уровень образования: высшее, среднее профессиональное.

Общая трудоемкость: 7 зачетных единиц, 713 час – аудиторные занятия, 388 часа – внеаудиторная работа.

Наименование дисциплины	Общая трудо- емкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	ПЗ	Кон- сульта- ции	Экзамен	СР	АР
<b>Модуль первый</b> Основы законодательного регулирования и нормативных актов в строительстве	138	48	48	2		40	
<b>Модуль второй</b> Экономика и инвестиционная деятель- ность в строительстве	178	56	40	2		80	
<b>Модуль третий</b> Конструктивные решения и технологии строительства	334	168	48	2		116	
<b>Модуль четвертый</b> Инженерные системы зданий и сооруже- ний	194	56	56	2		80	
<b>Модуль пятый</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды	162	48	40	2		72	
<b>Итоговая аттестация</b>	4			2	2		
<b>ИТОГО:</b>	<b>1010</b>	<b>376</b>	<b>232</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>388</b>	

*Примечания:*

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Принятые сокращения: **лк** – лекции, **пз** – практические занятия, **ср** – самостоятельная

Срок обучения: 6 месяца, 1010 часов.

Режим занятий: 4 часа в день

Форма обучения: Заочная с применением дистанционных технологий.

Форма организации учебного процесса: модульная.

Уровень образования: высшее, среднее профессиональное.

Общая трудоемкость: 7 зачетных единиц, 713 час – аудиторные занятия, 388 часа – внеаудиторная работа.

Наименование дисциплины/ темы/модуля	Общая трудо- емкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации	Промежу- точная атте- стация	Итоговая ат- тестация	Самостоятель- ная работа
<b>Модуль первый</b>	80	2	1		77
Основы законодательного регулирования и нормативных актов в строительстве					
<b>Модуль второй</b>	238	2	1		235
Экономика и инвестиционная деятельность в строитель- стве					
<b>Модуль третий</b>	320	2	1		317
Конструктивные решения и технологии строительства					
<b>Модуль четвертый</b>	200	2	1		197
Инженерные системы зданий и сооружений					
<b>Модуль пятый</b>	168	2	1		165
Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды					
<b>Итоговая аттестация</b>	4			4	
<b>ИТОГО:</b>	<b>1010</b>	10	5	4	991

Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**График**

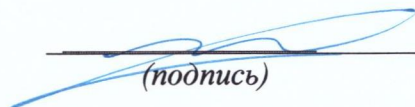
проведения занятий по программе профессиональной переподготовки:

**«Промышленное и гражданское строительство зданий, сооружений и инженерных систем»**

*(наименование программы)*

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

  
*(подпись)*

Р.А. Шепс  
*(И.О. Фамилия)*



### Расписание учебных занятий

1 месяц					2 месяц					3 месяц					4 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ										
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ										
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ										
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ										
5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ										
6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	1/КО										

Условные обозначения:

НО/КО - начало обучения / конец обучения;

УЗ - учебные занятия;

ИА - итоговая аттестация.

## 4 Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 1203	лекции	Аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов. <a href="https://profedu.cchgeu.ru/">https://profedu.cchgeu.ru/</a>

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и другие и другие нормативные документы; электронные ресурсы и т.д. приведены в рабочих программах дисциплин.

### 4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по дисциплине участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			Всего	в т.ч. педагогической работы			
				Всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8
Шепс Роман Александрович	ВО по специальности «Строительство»	К.т.н.	12	12	12		иное

## 5. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

## **6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

## **7. Выдаваемый документ об образовании.**

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ подготовки выдаются либо диплом о переподготовке, либо удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **8. Рабочие программы дисциплин**