

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



С.А. Яременко

(И.О. Фамилия)

2026 г.

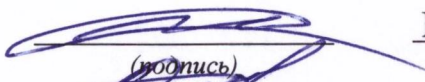
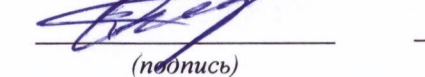
(дата)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
**«24.1. Исследование экологического состояния объектов почвенно-
геологического происхождения»**
(наименование программы)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Автор программы


(подпись)

(подпись)

Р. А. Шепс

(И.О. Фамилия)

Е.А. Тарасов

(И.О. Фамилия)

Воронеж- 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации программы дополнительной профессиональной переподготовки 24.1 «Исследование экологического состояния объектов почвенно-геологического происхождения» заключается в подготовке квалифицированных специалистов, способных: проводить анализ состава почв и определять уровень их загрязнённости, выявлять токсичные вещества; оценивать экологическое состояние почв и геологических объектов, устанавливать соответствие экологическим нормам и стандартам; осуществлять мониторинг изменений в состоянии почв под воздействием природных и антропогенных факторов; выявлять источники загрязнения и пути распространения загрязняющих веществ; выполнять сравнительный анализ данных с эталонными показателями для выявления отклонений; составлять официальные экспертные заключения с выводами и рекомендациями по улучшению или восстановлению состояния объектов.

Программа направлена на формирование у слушателей теоретических знаний и практических навыков, необходимых для проведения комплексных экологических исследований и экспертиз, а также для принятия обоснованных решений в области охраны окружающей среды и устранения экологических проблем

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Исследование экологического состояния объектов почвенно-геологического происхождения — это современный вид профессиональной деятельности, направленный на комплексную оценку, мониторинг и анализ состояния почв, грунтов, донных отложений и других природных объектов, имеющих значение для экологической безопасности, устойчивого землепользования и охраны окружающей среды.

Нормативные документы для разработки ППП:

Приказ Минюста России от 27.12.2012 № 237 «Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз...».

Приказ Минобрнауки России от 21.12.2009 № 747 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 280200 “Защита окружающей среды” (квалификация “бакалавр”)».

Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Устав ВГТУ;

Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ

1.3 Требования к результатам освоения программы

Профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам
производственно-технологический	ПК-1 Теоретические основы экологии почв и геологических объектов	Знать основные понятия и термины экологии почв и геологических объектов; классификацию почв и геологических образований по происхождению, строению и свойствам; закономерности формирования, функционирования и эволюции почвенно-геологических систем. Уметь анализировать влияние природных и антропогенных факторов на состояние почв и геологических объектов; определять основные типы почв и геологических образований по их характеристикам; интерпретировать научные данные о процессах, протекающих в почвенно-геологических системах. Владеть навыками работы с научной литературой и источниками по экологии почв и геологических объектов; методологией системного анализа для оценки экологического состояния почвенно-геологических систем; терминологическим аппаратом, необходимым для профессионального общения и написания научных текстов.
производственно-технологический	ПК-2 Методы оценки экологического состояния почвенно-геологических объектов	Знать основные теоретические подходы и методики анализа экологического состояния почв и геологических сред; принципы отбора, подготовки и хранения проб почв и геологических материалов для лабораторных исследований; показатели и критерии оценки загрязнения, деградации и устойчивости почвенно-геологических объектов. Уметь выбирать и обосновывать методы исследования в

		зависимости от целей и задач оценки экологического состояния объектов; интерпретировать результаты лабораторных анализов и полевых наблюдений для выявления экологических рисков; составлять заключения о степени загрязнения или деградации почвенно-геологических объектов на основе полученных данных. Владеть навыками применения современных методов и инструментов для оценки экологического состояния почв и геологических сред; методологией комплексного анализа и обработки данных экологических исследований; способностью аргументированно представлять результаты оценки экологического состояния объектов в профессиональной среде.
производственно-технологический	ПК-3 Основы экологического мониторинга и прогнозирования изменений почвенно-геологических систем	Знать принципы организации и проведения экологического мониторинга почвенно-геологических объектов; методы прогнозирования изменений состояния почв и геологических сред под воздействием природных и антропогенных факторов; нормативные и методические основы ведения мониторинга и оценки динамики экологических процессов. Уметь разрабатывать программы и схемы экологического мониторинга для различных типов почвенно-геологических объектов; анализировать динамику показателей состояния почв и геологических сред, выявлять тенденции и прогнозировать возможные изменения; использовать результаты мониторинга для обоснования природоохранных мероприятий и управленческих решений. Владеть навыками применения современных методов мониторинга и прогнозирования изменений в почвенно-геологических системах; методологией обработки, анализа и интерпретации данных мониторинга для построения прогнозов; способностью представлять результаты мониторинга и прогнозирования в виде отчётов, заключений и презентаций для профессиональной аудиторрии.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Обучение по данной программе будет проходить у лиц, которые имеют высшее, средне профессиональное образование или является студентом последнего курса обучения.

1.5. Трудоемкость обучения – 1000 часов *(количество часов)*

1.6. Форма обучения

- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий/заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Освоение программы осуществляется без отрыва от работы.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



С.А. Яременко

(подпись)

(И.О. Фамилия)

2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

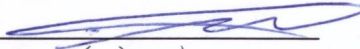
*Дополнительная образовательная программа
(профессиональная переподготовка)*

**«24.1. Исследование экологического состояния объектов почвенно-геологического происхождения»
(1000 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебный план составил (а)


(подпись)

Р.А. Шепс

(И.О. Фамилия)

(подпись)

Е.А. Тарасов

(И.О. Фамилия)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«24.1. Исследование экологического состояния объектов почвенно-геологического происхождения»

Цель: Цель реализации программы дополнительной профессиональной переподготовки 24.1

«Исследование экологического состояния объектов почвенно-геологического происхождения» заключается в подготовке квалифицированных специалистов, способных:

проводить анализ состава почв и определять уровень их загрязнённости, выявлять токсичные вещества;

оценивать экологическое состояние почв и геологических объектов, устанавливать соответствие экологическим нормам и стандартам;

осуществлять мониторинг изменений в состоянии почв под воздействием природных и антропогенных факторов;

выявлять источники загрязнения и пути распространения загрязняющих веществ;

выполнять сравнительный анализ данных с эталонными показателями для выявления отклонений;

составлять официальные экспертные заключения с выводами и рекомендациями по улучшению или восстановлению состояния объектов.

Программа направлена на формирование у слушателей теоретических знаний и практических навыков, необходимых для проведения комплексных экологических исследований и экспертиз, а также для принятия обоснованных решений в области охраны окружающей среды и устранения экологических проблем

Категория: Слушатели, имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 1000 часов

Режим занятий: 5 часов в день, 6 месяцев

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Раздел 1. Нормативно-правовые основы и стандартизация экологических исследований почв и геологической среды	92	15	5	2		70	-
Раздел 2. Основы почвоведения и инженерной геологии в экологической оценке	76	10	4	2		60	-
Раздел 3. Организация полевых работ-рекогносцировка, маршрутные обследования,	82	20		2		60	-

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
техника безопасности							
Раздел 4. Методика отбора проб почв и грунтов- схемы, смешанные пробы, глубины, предотвращение загрязнения, подготовка к лаборатории	94	18	4	2		70	-
Раздел 5. Лабораторные методы и показатели в оценке загрязнения почв и грунтов	106	25	4	2		75	-
Раздел 6. Лабораторные методы анализа физико-химических свойств почв и грунтов	120	25	10	2		83	-
Раздел 7. Геохимические и минералогическо-петрографические методы исследования почвенно-геологических объектов	112	30		2		80	-
Раздел 8. Биологические и биотестовые методы оценки состояния почвенной среды	114	30	2	2		80	-
Раздел 9. Оценка загрязнения- тяжелые металлы, нефтепродукты, пестициды и другие ксенобиотики	110	30		2		78	-
Раздел 10. Интерпретация результатов, экологическое заключение и подготовка отчетной документации	90	18		2		70	-
Итоговая аттестация	4				4		-
ИТОГО:	1000	221	29	20	4	726	

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.
3. Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **К** – консультация, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

Срок обучения: 1000 часов

Режим занятий: 5 часов в день, 5 месяцев

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Общая трудоемкость: 28 зачетные единицы, 1000 часов, в том числе с применением дистанционных технологий 1000 часов

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
Раздел 1. Нормативно-правовые основы и стандартизация экологических исследований почв и геологической среды	82	1	1		70
Раздел 2. Основы почвоведения и инженерной геологии в экологической оценке	76	1	1		74
Раздел 3. Организация полевых работ-рекогносцировка, маршрутные обследования, техника безопасности	92	1	1		90
Раздел 4. Методика отбора проб почв и грунтов- схемы, смешанные пробы, глубины, предотвращение загрязнения, подготовка к лаборатории	94	1	1		92
Раздел 5. Лабораторные методы и показатели в оценке загрязнения почв и грунтов	106	1	1		104
Раздел 6. Лабораторные методы анализа физико-химических свойств почв и грунтов	120	1	1		118
Раздел 7. Геохимические и минералогическо-петрографические методы исследования почвенно-геологических объектов	112	1	1		110
Раздел 8. Биологические и биотестовые	114	1	1		112

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
методы оценки состояния почвенной среды					
Раздел 9. Оценка загрязнения- тяжелые металлы, нефтепродукты, пестициды и другие ксенобиотики	110	1	1		108
Раздел 10. Интерпретация результатов, экологическое заключение и подготовка отчетной документации	90	1	1		88
Итоговая аттестация	4			4	
ИТОГО:	1000	10	10	4	976

¹ Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

² Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

³ Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

⁴ Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Утверждаю:
Проректор по учебной работе

С.А. Яременко
(И.О. Фамилия)

2026 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

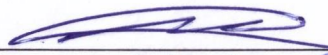
*Дополнительная образовательная программа
(профессиональная переподготовка)*

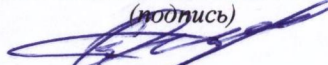
**«24.1. Исследование экологического состояния объектов почвенно-геологического происхождения»
(1000 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебно-тематический план составил (а)


(подпись)


(подпись)

Р.А. Шепс
(И.О. Фамилия)

Е.А. Тарасов
(И.О. Фамилия)

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«24.1. Исследование экологического состояния объектов почвенно-геологического происхождения»

Цель: Цель реализации программы дополнительной профессиональной переподготовки 24.1

«Исследование экологического состояния объектов почвенно-геологического происхождения» заключается в подготовке квалифицированных специалистов, способных:

проводить анализ состава почв и определять уровень их загрязнённости, выявлять токсичные вещества;

оценивать экологическое состояние почв и геологических объектов, устанавливать соответствие экологическим нормам и стандартам;

осуществлять мониторинг изменений в состоянии почв под воздействием природных и антропогенных факторов;

выявлять источники загрязнения и пути распространения загрязняющих веществ;

выполнять сравнительный анализ данных с эталонными показателями для выявления отклонений;

составлять официальные экспертные заключения с выводами и рекомендациями по улучшению или восстановлению состояния объектов.

Программа направлена на формирование у слушателей теоретических знаний и практических навыков, необходимых для проведения комплексных экологических исследований и экспертиз, а также для принятия обоснованных решений в области охраны окружающей среды и устранения экологических проблем

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 1000 часов

Режим занятий: 5 часов в день, 6 месяцев

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Раздел 1. Нормативно-правовые основы и стандартизация экологических исследований почв и геологической среды	82	15	5	2		60	-

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Раздел 2. Основы почвоведения и инженерной геологии в экологической оценке	76	10	4	2		60	-
Раздел 3. Организация полевых работ-рекогносцировка, маршрутные обследования, техника безопасности	92	20		2		70	-
Раздел 4. Методика отбора проб почв и грунтов- схемы, смешанные пробы, глубины, предотвращение загрязнения, подготовка к лаборатории	94	18	4	2		70	-
Раздел 5. Лабораторные методы и показатели в оценке загрязнения почв и грунтов	106	25	4	2		75	-
Раздел 6. Лабораторные методы анализа физико-химических свойств почв и грунтов	120	25	10	2		83	-
Раздел 7. Геохимические и минералогическо-петрографические методы исследования почвенно-геологических объектов	112	30		2		80	-
Раздел 8. Биологические и биотестовые методы оценки состояния почвенной среды	114	30	2	2		80	-
Раздел 9. Оценка загрязнения- тяжелые металлы, нефтепродукты, пестициды и другие ксенобиотики	110	30		2		78	-
Раздел 10. Интерпретация результатов, экологическое заключение и подготовка отчетной документации	90	18		2		70	-
Итоговая аттестация	4				4		-
ИТОГО:	1000	221	29	20	4	726	

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **К** – консультация, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

Срок обучения: 1000 часов

Режим занятий: 5 часов в день, 5 месяцев

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Общая трудоемкость: 28 зачетные единицы, 1000 часов, в том числе с применением дистанционных технологий 1000 часов

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
Раздел 1. Нормативно-правовые основы и стандартизация экологических исследований почв и геологической среды	82	1	1		70
Раздел 2. Основы почвоведения и инженерной геологии в экологической оценке	76	1	1		74
Раздел 3. Организация полевых работ-рекогносцировка, маршрутные обследования, техника безопасности	92	1	1		90
Раздел 4. Методика отбора проб почв и грунтов- схемы, смешанные пробы, глубины, предотвращение загрязнения, подготовка к лаборатории	94	1	1		92
Раздел 5. Лабораторные методы и показатели в оценке загрязнения почв и грунтов	106	1	1		104
Раздел 6. Лабораторные методы анализа физико-химических свойств почв и грунтов	120	1	1		118
Раздел 7. Геохимические и минералогопетрографические методы исследования почвенно-геологических объектов	112	1	1		110

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
Раздел 8. Биологические и биотестовые методы оценки состояния почвенной среды	114	1	1		112
Раздел 9. Оценка загрязнения- тяжелые металлы, нефтепродукты, пестициды и другие ксенобиотики	110	1	1		108
Раздел 10. Интерпретация результатов, экологическое заключение и подготовка отчетной документации	90	1	1		88
Итоговая аттестация	4			4	
ИТОГО:	1000	10	10	4	976

¹ Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

² Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

³ Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

⁴ Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

3. Календарный учебный график

Указывается календарный график освоения программы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

График

проведения занятий по программе профессиональной переподготовки:

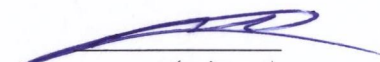
«24.1. Исследование экологического состояния объектов почвенно-геологического происхождения»

(наименование программы)

1000 часов

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО


(подпись)

Р. А. Шепс
(И.О. Фамилия)

Расписание учебных занятий

1 месяц					2 месяц					3 месяц					4 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ	3/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ	4/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ	5/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ	6/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ	7/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ
6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	1/УЗ	8/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	

Условные обозначения:

НО/КО - начало обучения / конец обучения;

УЗ - учебные занятия;

ИА - итоговая аттестация.

4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	Аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов. https://profedu.cchgeu.ru/

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и другие и другие нормативные документы; электронные ресурсы и т.д. приведены в рабочих программах дисциплин.

4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по **24.1. Исследование экологического состояния объектов почвенно-геологического происхождения** участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			Всего	в т.ч. педагогической работы			
				Всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тарасов Евгений Александрович	ВО по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация Инженер по специальности Автомобили и	Доцент К.т.н.	17	17	17	ФГБОУ ВО «ВГТУ»	штатный

	автомобильное хозяйство						
--	----------------------------	--	--	--	--	--	--

5. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

7. Выдаваемый документ об образовании.

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ подготовки выдаются либо диплом о переподготовке, либо удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. Рабочие программы дисциплин