

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проректор по учебной работе



С. А. Яременко
(И.О. Фамилия)
2026 г.

(data)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Автор программы

(подпись)

Р. А. Шепс
(И.О. Фамилия)
Е.А. Тарасов
(И.О. Фамилия)

Воронеж- 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации программы дополнительной профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы» заключается в формировании профессиональных компетенций, необходимых педагогическим работникам образовательных организаций высшего образования для качественного осуществления образовательной деятельности, внедрения современных педагогических технологий и методик, развития научно-исследовательской и методической работы, а также адаптации преподавателей к требованиям современной системы высшего профессионального образования.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Преподаватель высшей школы является специалистом, осуществляющим образовательную деятельность в высших учебных заведениях, включая университеты, академии и институты. Основная цель преподавателя заключается в передаче знаний, развитии профессиональных компетенций студентов и формировании научно-исследовательских навыков будущих специалистов.

Нормативные документы для разработки ППП:

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 83н от 08 февраля 2019 г.: Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Минобрнауки России № 1306 от 22 сентября 2017 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры). Утвержден приказом Минобрнауки России № 1306 от 22 сентября 2017 г.

Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Устав ВГТУ;

Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ

1.3 Требования к результатам освоения программы

Профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам
производственно-технологический	ПК-1 Методология педагогической деятельности	Знать: Современные образовательные концепции и подходы к обучению взрослых. Методы формирования критического мышления и самостоятельной познавательной деятельности студентов. Основы разработки учебных планов и программ, включая цели, содержание и формы контроля знаний. Уметь: Проектировать учебные занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения. Оценивать эффективность применяемых педагогических технологий и вносить необходимые изменения. Применять различные методы стимулирования интереса студентов к предмету изучения. Владеть: Навыком анализа и систематизации научно-методической литературы. Способностью разрабатывать авторские учебно-методические материалы. Практическими приемами подготовки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий с применением инновационных технологий.
производственно-технологический	ПК-2 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Знать: Особенности психофизиологического развития взрослого студента, психологию восприятия, внимания, памяти и мышления. Основные теории и методики мотивирования студентов к активной учебе и саморазвитию. Принципы построения конструктивного взаимодействия преподавателя и студентов, предотвращения конфликтов и снятия эмоционального напряжения. Уметь: Диагностировать индивидуальные особенности студентов и учитывать их при разработке

		образовательной траектории. Разрабатывать мероприятия по поддержке личностного роста и профессионального становления студентов. Создавать условия для комфортного общения между преподавателем и студентом, способствующие открытому диалогу и обмену мнениями. Владеть: Инструментами индивидуальной консультации и сопровождения студентов в трудных ситуациях. Технологиями профилактики академической неуспеваемости и дезадаптации студентов. Техниками саморегуляции эмоций и стрессоустойчивости, помогающими поддерживать позитивный микроклимат на занятиях.
производственно-технологический	ПК-3 Информационно-коммуникационные технологии в образовании	Знать: Современные информационные ресурсы и платформы для дистанционной и смешанной форм обучения. Технологии визуализации учебного материала, мультимедийные средства и возможности онлайн-обучения. Нормативно-правовые аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. Уметь: Использовать электронные системы управления учебным процессом (LMS), создавать виртуальные аудитории и обеспечивать взаимодействие преподавателей и студентов. Подбирать и адаптировать цифровые инструменты для разных типов аудиторий и целей обучения. Анализировать статистические показатели успеваемости и участия студентов в электронных ресурсах. Владеть: Профессиональными инструментами и сервисами цифровой среды (например, облачные сервисы хранения данных, видеоконференцсвязь). Мультимедийными средствами представления информации (инфографика, презентации, интерактивные доски). Основами цифрового этикета и безопасности, защиты персональных данных участников образовательного процесса.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Обучение по данной программе будет проходить у лиц, которые имеют высшее, средне профессиональное образование или является студентом последнего курса обучения.

1.5. Трудоемкость обучения – 1010 часов *(количество часов)*

1.6. Форма обучения

- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий/заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Освоение программы осуществляется без отрыва от работы.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проректор по учебной работе

(И.О. Фамилия)

2026 г.

«Преподаватель высшей школы»
(1010 ЧАСОВ)

Учебный план составил (а)

(И.О. Фамилия)

(И.О. Фамилия)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Преподаватель высшей школы»

Цель: Цель реализации программы дополнительной профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы» заключается в формировании профессиональных компетенций, необходимых педагогическим работникам образовательных организаций высшего образования для качественного осуществления образовательной деятельности, внедрения современных педагогических технологий и методик, развития научно-исследовательской и методической работы, а также адаптации преподавателей к требованиям современной системы высшего профессионального образования.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональное образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 1010 часов

Режим занятий: 5 часов в день, 6 месяцев

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Высшая школа в системе образования	92	15	5	2		70	-
Высшее образование в России □	76	10	4	2		60	-
Дистанционное обучение как инновационный подход к преподаванию в вузе	92	20		2		70	-
Методика преподавания в высшей школе	94	18	4	2		70	-
Педагогика высшей школы	106	25	4	2		75	-
Педагогическая техника преподавателя высшей школы	120	25	10	2		83	-
Прикладная педагогика	112	30		2		80	-
Профессиональная деятельность и личность преподавателя	114	30	2	2		80	-

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Структура и содержание продуктивного педагогического взаимодействия преподавателей и студентов	110	30		2		78	-
Технологии и организация деятельности преподавателя	90	18		2		70	-
Итоговая аттестация	4				4		-
ИТОГО:	1010	221	29	20	4	736	

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.
3. Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **К** – консультация, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

Срок обучения: 1010 часов

Режим занятий: 5 часов в день, 5 месяцев

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Общая трудоемкость: 28 зачетные единицы, 1010 часов, в том числе с применением дистанционных технологий 1010 часов

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
Высшая школа в системе образования	92	1	1		90
Высшее образование в России □	76	1	1		74
Дистанционное обучение как инновационный подход к преподаванию в вузе	92	1	1		90
Методика преподавания в высшей школе	94	1	1		92
Педагогика высшей школы	106	1	1		104
Педагогическая техника преподавателя высшей школы	120	1	1		118
Прикладная педагогика	112	1	1		110
Профессиональная деятельность и личность преподавателя	114	1	1		112
Структура и содержание продуктивного педагогического взаимодействия преподавателей и студентов	110	1	1		108
Технологии и организация деятельности преподавателя	90	1	1		88
Итоговая аттестация	4			4	
ИТОГО:	1010	10	10	4	986

¹ Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

²Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

³ Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

⁴ Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Утверждаю:

Проректор по учебной работе

С.А. Яременко

(И.О. Фамилия)

2026 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа
(профессиональная переподготовка)*

**«Преподаватель высшей школы»
(1010 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебно-тематический план составил (а)


(подпись)

(подпись)

Р.А. Шепс

(И.О. Фамилия)

Е.А. Тарасов

(И.О. Фамилия)

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Преподаватель высшей школы»

Цель: Цель реализации программы дополнительной профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы» заключается в формировании профессиональных компетенций, необходимых педагогическим работникам образовательных организаций высшего образования для качественного осуществления образовательной деятельности, внедрения современных педагогических технологий и методик, развития научно-исследовательской и методической работы, а также адаптации преподавателей к требованиям современной системы высшего профессионального образования.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональное образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 1010 часов

Режим занятий: 5 часов в день, 6 месяцев

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Высшая школа в системе образования	92	15	5	2		70	-
Высшее образование в России □	76	10	4	2		60	-
Дистанционное обучение как инновационный подход к преподаванию в вузе	92	20		2		70	-
Методика преподавания в высшей школе	94	18	4	2		70	-
Педагогика высшей школы	106	25	4	2		75	-
Педагогическая техника преподавателя высшей школы	120	25	10	2		83	-
Прикладная педагогика	112	30		2		80	-

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Профессиональная деятельность и личность преподавателя	114	30	2	2		80	-
Структура и содержание продуктивного педагогического взаимодействия преподавателей и студентов	110	30		2		78	-
Технологии и организация деятельности преподавателя	90	18		2		70	-
Итоговая аттестация	4				4		-
ИТОГО:	1010	221	29	20	4	736	

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **К** – консультация, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

Срок обучения: 1010 часов

Режим занятий: 5 часов в день, 5 месяцев

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Общая трудоемкость: 28 зачетные единицы, 1010 часов, в том числе с применением дистанционных технологий 1010 часов

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
Высшая школа в системе образования	92	1	1		90
Высшее образование в России □	76	1	1		74
Дистанционное обучение как инновационный подход к преподаванию в вузе	92	1	1		90
Методика преподавания в высшей школе	94	1	1		92
Педагогика высшей школы	106	1	1		104
Педагогическая техника преподавателя высшей школы	120	1	1		118
Прикладная педагогика	112	1	1		110
Профессиональная деятельность и личность преподавателя	114	1	1		112
Структура и содержание продуктивного педагогического взаимодействия преподавателей и студентов	110	1	1		108
Технологии и организация деятельности преподавателя	90	1	1		88
Итоговая аттестация	4			4	
ИТОГО:	1010	10	10	4	986

¹ Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

² Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

³ Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

⁴ Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

3. Календарный учебный график

Указывается календарный график освоения программы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

График

проведения занятий по программе профессиональной переподготовки:

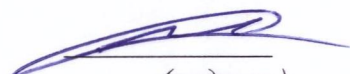
«Преподаватель высшей школы»

(наименование программы)

1010 часов

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО


(подпись)

Р. А. Шепс

(И.О. Фамилия)

Расписание учебных занятий

1 месяц					2 месяц					3 месяц					4 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ	3/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ	4/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ	5/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ	6/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ	7/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ
6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	1/УЗ	8/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	

Условные обозначения:

НО/КО - начало обучения / конец обучения;

УЗ - учебные занятия;

ИА - итоговая аттестация.

4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	Аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов. https://profedu.cchgeu.ru/

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и другие и другие нормативные документы; электронные ресурсы и т.д. приведены в рабочих программах дисциплин.

4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по **Преподаватель высшей школы** участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			Всего	в т.ч. педагогической работы			
				Всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тарасов Евгений Александрович	ВО по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация	Доцент К.т.н.	17	17	17	ФГБОУ ВО «ВГТУ»	штатный

	Инженер по специальности Автомобили и автомобильное хозяйство						
--	---	--	--	--	--	--	--

5. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

7. Выдаваемый документ об образовании.

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ подготовки выдаются либо диплом о переподготовке, либо удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. Рабочие программы дисциплин