

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

_____ А. И. Колосов
(Подпись) (И.О. Фамилия)
« _____ » _____ 2024 г.
(дата)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«17.2 Исследование показателей финансового состояния и финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта»

(наименование программы)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Автор программы

_____ А. В. Воротынцева
(подпись) (И.О. Фамилия)
_____ Е.А. Тарасов
(подпись) (И.О. Фамилия)

Воронеж- 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель: формирование у будущих специалистов теоретических знаний, профессиональной компетентности и практических навыков по методологии и организации судебно-экономической экспертизы на предварительном расследовании, в суде при выявлении противоправных действий и операций хозяйствующего субъекта, выявлении размера причиненного ущерба.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;
- способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности.

Нормативные документы для разработки ППП:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Устав ВГТУ;

Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ

1.3 Требования к результатам освоения программы

Профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам
производственно-технологический	ПК-1 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических экспертиз	<p>Знать: теорию и методику бухгалтерского учета, аудиторских проверок, документальных ревизий и судебно-экономических экспертиз.</p> <p>Уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и бухгалтерской информации для квалификации экономических преступлений; использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные знания для в результате освоения производства судебно-экономических экспертиз в раскрытии и расследовании экономических преступлений; использовать методики судебных экспертных исследований, назначать и организовывать проведение экономических экспертиз.</p> <p>Владеть: навыками исследования документов бухгалтерского учета и отчетности, назначения, организации проведения, оценки выводов судебно-экономических экспертиз, оценки и эффективного использования полученных в результате экспертизы новых доказательственных материалов.</p>
производственно-технологический	ПК-2 Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве	<p>Знать: виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий</p> <p>Уметь: оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний; помогать коллегам для достижения общего результата</p> <p>Владеть: практический опыт организации и обучения сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.</p>

<p>производственно-технологический</p>	<p>ПК-3 Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства</p>	<p>Знать: правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности; виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения; принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; систему государственных и негосударственных экспертных учреждений; особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством</p> <p>Уметь: осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта; оценивать результаты аудиторской деятельности; применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности; документировать результаты экспертной деятельности.</p> <p>Владеть: производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности;</p>
--	---	--

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Обучение по данной программе будет проходить у лиц, которые имеют высшее, средне профессиональной образование или является студентом последнего курса обучения.

1.5. Трудоемкость обучения – 456 часов

(количество часов)

1.6. Форма обучения

- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий/заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Освоение программы осуществляется без отрыва от работы.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

_____ А. И. Колосов
(подпись) (И.О. Фамилия)
« _____ » _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа
(профессиональная переподготовка)*

**«17.2 Исследование показателей финансового состояния и финансово-экономической деятельности
хозяйствующего субъекта»
(456 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебный план составил (а)

_____ А.В. Воротынцева
(подпись) (И.О. Фамилия)
_____ Е.А. Тарасов
(подпись) (И.О. Фамилия)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«17.2 Исследование показателей финансового состояния и финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта»

Цель: формирование у будущих специалистов теоретических знаний, профессиональной компетентности и практических навыков по методологии и организации судебно-экономической экспертизы на предварительном расследовании, в суде при выявлении противоправных действий и операций хозяйствующего субъекта, выявлении размера причиненного ущерба.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональное образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 456 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Теоретические аспекты экспертной деятельности	36	10	2	2		22	-
Судебно-экспертные учреждения	40	6		2		32	-
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	22	8	1	2		11	-
Особенности назначения экспертиз в суде	34	6		2		26	-
Научные основы финансового анализа	38	8		2		28	
Финансовый анализ объектов финансового управления коммерческой организации	28	8	2	2		16	
Анализ финансового состояния коммерческой организации	26	10	1	2		13	
Информационно-методическое обеспечение финансового анализа деятельности кредитной организации	62	12	2	2		46	
Финансовый анализ бухгалтерского баланса кредитной организации	40	12	2	2		24	
Анализ финансовых результатов	38	18	2	2		16	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
деятельности кредитной организации							
Аналитические методы обнаружения фальсификации финансовой отчетности	24	18	1	2		3	
Анализ и оценка финансовой безопасности предприятия	36	22	2	2		10	
Анализ денежных потоков организации	28	18		2		8	
Итоговая аттестация	4				4		-
ИТОГО:	456	154	22	36	4	240	

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.
3. Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **К** – консультация, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

Срок обучения: 456 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Общая трудоемкость: 14,3 зачетные единицы, 456 часов, в том числе с применением дистанционных технологий 456 часов

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
Теоретические аспекты экспертной деятельности	16	1	1		14
Судебно-экспертные учреждения	20	1	1		18
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	2	1	1		0
Особенности назначения экспертиз в суде	34	1	1		32
Научные основы финансового анализа	58	1	1		56
Финансовый анализ объектов финансового управления коммерческой организации	48	1	1		46
Анализ финансового состояния коммерческой организации	46	1	1		44
Информационно-методическое обеспечение финансового анализа деятельности кредитной организации	62	1	1		60
Финансовый анализ бухгалтерского баланса кредитной организации	40	1	1		38
Анализ финансовых результатов деятельности кредитной организации	38	1	1		36
Аналитические методы обнаружения фальсификации финансовой отчетности	24	1	1		22

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
Анализ и оценка финансовой безопасности предприятия	36	1	1		34
Анализ денежных потоков организации	28	1	1		26
Итоговая аттестация	4			4	
ИТОГО:	456	13	13	4	426

¹ Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

² Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

³ Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

⁴ Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

_____ А.И. Колосов
(подпись) (И.О. Фамилия)
« _____ » _____ 2024 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа
(профессиональная переподготовка)*

**«17.2 Исследование показателей финансового состояния и финансово-экономической деятельности
хозяйствующего субъекта»
(456 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебно-тематический план составил (а)

_____ А.В. Воротынцева
(подпись) (И.О. Фамилия)
_____ Е.А. Тарасов
(подпись) (И.О. Фамилия)

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«17.2 Исследование показателей финансового состояния и финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта»

Цель: формирование у будущих специалистов теоретических знаний, профессиональной компетентности и практических навыков по методологии и организации судебно-экономической экспертизы на предварительном расследовании, в суде при выявлении противоправных действий и операций хозяйствующего субъекта, выявлении размера причиненного ущерба.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 456 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Теоретические аспекты экспертной деятельности	36	10	2	2		22	-
Судебно-экспертные учреждения	40	6		2		32	-
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	22	8	1	2		11	-
Особенности назначения экспертиз в суде	34	6		2		26	-
Научные основы финансового анализа	38	8		2		28	
Финансовый анализ объектов финансового управления коммерческой организации	28	8	2	2		16	
Анализ финансового состояния коммерческой организации	26	10	1	2		13	
Информационно-методическое обеспечение финансового анализа деятельности кредитной организации	62	12	2	2		46	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Финансовый анализ бухгалтерского баланса кредитной организации	40	12	2	2		24	
Анализ финансовых результатов деятельности кредитной организации	38	18	2	2		16	
Аналитические методы обнаружения фальсификации финансовой отчетности	24	18	1	2		3	
Анализ и оценка финансовой безопасности предприятия	36	22	2	2		10	
Анализ денежных потоков организации	28	18		2		8	
Итоговая аттестация	4				4		-
ИТОГО:	456	154	22	36	4	240	

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **К** – консультация, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

Срок обучения: 456 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Общая трудоемкость: 14,3 зачетные единицы, 456 часов, в том числе с применением дистанционных технологий 456 часов

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
Теоретические аспекты экспертной деятельности	16	1	1		14
Судебно-экспертные учреждения	20	1	1		18
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	2	1	1		0
Особенности назначения экспертиз в суде	34	1	1		32
Научные основы финансового анализа	58	1	1		56
Финансовый анализ объектов финансового управления коммерческой организации	48	1	1		46
Анализ финансового состояния коммерческой организации	46	1	1		44
Информационно-методическое обеспечение финансового анализа деятельности кредитной организации	62	1	1		60
Финансовый анализ бухгалтерского баланса кредитной организации	40	1	1		38
Анализ финансовых результатов деятельности кредитной организации	38	1	1		36
Аналитические методы обнаружения фальсификации финансовой отчетности	24	1	1		22

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
Анализ и оценка финансовой безопасности предприятия	36	1	1		34
Анализ денежных потоков организации	28	1	1		26
Итоговая аттестация	4			4	
ИТОГО:	456	13	13	4	426

¹ Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

² Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

³ Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

⁴ Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

3. Календарный учебный график

Указывается календарный график освоения программы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

График

проведения занятий по программе профессиональной переподготовки:

«17.2 Исследование показателей финансового состояния и финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта»

(наименование программы)

456 часов

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

(подпись)

А. В. Воротынцева
(И.О. Фамилия)

Расписание учебных занятий

1 месяц					2 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
				3					
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
				3					
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ
6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	1/УЗ
3 месяц					4 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
				3					
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
				3					
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ
6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	1/УЗ

Условные обозначения: НО/КО - начало обучения / конец обучения; УЗ - учебные занятия; ИА - итоговая аттестация.

4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	Аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов. https://profedu.cchgeu.ru/

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и другие и другие нормативные документы; электронные ресурсы и т.д. приведены в рабочих программах дисциплин.

4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по **17.2 Исследование показателей финансового состояния и финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта** участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			Всего	в т.ч. педагогической работы			
				Всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тарасов Евгений Александрович	ВО по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация Инженер по специальности	Доцент К.т.н.	17	17	17	ФГБОУ ВО «ВГТУ»	штатный

	и Автомобили и автомобильно е хозяйство						
--	--	--	--	--	--	--	--

5. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

7. Выдаваемый документ об образовании.

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ подготовки выдаются либо диплом о переподготовке, либо удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. Рабочие программы дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

**«17.2 Исследование показателей финансового состояния и финансово-экономической
деятельности хозяйствующего субъекта»**
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
<p>ПК-1 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических экспертиз</p>	<p>Знать: теорию и методику бухгалтерского учета, аудиторских проверок, документальных ревизий и судебно-экономических экспертиз.</p> <p>Уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и бухгалтерской информации для квалификации экономических преступлений; использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные знания для в результате освоения производства судебно-экономических экспертиз в раскрытии и расследовании экономических преступлений; использовать методики судебных экспертных исследований, назначать и организовывать проведение экономических экспертиз.</p> <p>Владеть: навыками исследования документов бухгалтерского учета и отчетности, назначения, организации проведения, оценки выводов судебно-экономических экспертиз, оценки и эффективного использования полученных в результате экспертизы новых доказательственных материалов.</p>
<p>ПК-2 Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве</p>	<p>Знать: виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий</p> <p>Уметь: оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний; помогать коллегам для достижения общего результата</p> <p>Владеть: практический опыт организации и обучения сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.</p>

<p>ПК-3 Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства</p>	<p>Знать: правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности; виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения; принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; систему государственных и негосударственных экспертных учреждений; особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством</p> <p>Уметь: осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта; оценивать результаты аудиторской деятельности; применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности; документировать результаты экспертной деятельности.</p> <p>Владеть: производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности;</p>
---	--

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «17.2 Исследование показателей финансового состояния и финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта» составляет 456 часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	176
Лекции	154
Консультации (К)	22
Лабораторные работы (ЛР),	
Самостоятельная работа	240
Контроль	36
Общая трудоемкость час	456

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лек ц	К	Лаб. зан.	СРС	Всего , час
1	Теоретические аспекты экспертной деятельности	Теоретические аспекты экспертной деятельности	10	2		22	36
2	Судебно-экспертные учреждения	Судебно-экспертные учреждения	6			32	40
3	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	8	1		11	22
4	Особенности назначения экспертиз в суде	Особенности назначения экспертиз в суде	6			26	34
5	Научные основы	Научные основы финансового	8			28	38

	финансового анализа	анализа					
6	Финансовый анализ объектов финансового управления коммерческой организации	Финансовый анализ объектов финансового управления коммерческой организации	8	2		16	28
7	Анализ финансового состояния коммерческой организации	Анализ финансового состояния коммерческой организации	10	1		13	26
8	Информационно-методическое обеспечение финансового анализа деятельности кредитной организации	Информационно-методическое обеспечение финансового анализа деятельности кредитной организации	12	2		46	62
9	Финансовый анализ бухгалтерского баланса кредитной организации	Финансовый анализ бухгалтерского баланса кредитной организации	12	2		24	40
10	Анализ финансовых результатов деятельности кредитной организации	Анализ финансовых результатов деятельности кредитной организации	18	2		16	38
11	Аналитические методы обнаружения фальсификации финансовой отчетности	Аналитические методы обнаружения фальсификации финансовой отчетности	18	1		3	24
12	Анализ и оценка финансовой безопасности предприятия	Анализ и оценка финансовой безопасности предприятия	22	2		10	36
13	Анализ денежных потоков организации	Анализ денежных потоков организации	18			8	28
14	Итоговая аттестация	Оценка уровня полученных знаний. Экзаменационная работа					4
Итого			154	22		240	456

Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
				Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
1	Теоретические аспекты экспертной деятельности	Теоретические аспекты экспертной деятельности	16	1	1		14
2	Судебно-экспертные учреждения	Судебно-экспертные учреждения	20	1	1		18
3	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	2	1	1		0
4	Особенности назначения экспертиз в суде	Особенности назначения экспертиз в суде	34	1	1		32
5	Научные основы финансового анализа	Научные основы финансового анализа	58	1	1		56
6	Финансовый анализ объектов финансового управления коммерческой организации	Финансовый анализ объектов финансового управления коммерческой организации	48	1	1		46
7	Анализ финансового состояния коммерческой организации	Анализ финансового состояния коммерческой организации	46	1	1		44
8	Информационно-методическое обеспечение финансового анализа деятельности кредитной организации	Информационно-методическое обеспечение финансового анализа деятельности кредитной организации	62	1	1		60
9	Финансовый анализ бухгалтерского	Финансовый анализ бухгалтерского баланса кредитной организации	40	1	1		38

	баланса кредитной организации						
10	Анализ финансовых результатов деятельности кредитной организации	Анализ финансовых результатов деятельности кредитной организации	38	1	1		36
11	Аналитические методы обнаружения фальсификации финансовой отчетности	Аналитические методы обнаружения фальсификации финансовой отчетности	24	1	1		22
12	Анализ и оценка финансовой безопасности предприятия	Анализ и оценка финансовой безопасности предприятия	36	1	1		34
13	Анализ денежных потоков организации	Анализ денежных потоков организации	28	1	1		26
14	Итоговая аттестация	Оценка уровня полученных знаний. Экзаменационная работа	4			4	
Итого			456	13	13	4	426

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

[HTTPS://PROFEDU.CCHGEU.RU/](https://profedu.cchgeu.ru/)

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Каширская, Л.В. Методология и организация бухгалтерской экспертизы в бюджетных учреждениях : дис. д-ра экон. наук / Каширская Людмила Васи-льевна. – М., 2013. – 286 с.

2. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: науч.-практич. пособие (под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса). - 2-е изд., перераб. и доп. – «Издательство Юрайт», 2011. – СПС «Гарант».

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

Какие виды судебных экспертиз относятся к экономическим:

- А) экспертиза продовольственных товаров
- В) планово-финансовая;
- С) автороведческая;

ANSWER: В

Общими объектами исследования эксперта являются:

- А) первичные и сводные бухгалтерские документы;
- В) протоколы изъятия документов и постановления о приобщении их к делу;
- С) документы бухгалтерского оформления (бухгалтерские проводки, накопительные ведомости);
- Д) акты документальной ревизии заключения экспертов в других областях знаний.

ANSWER: С

Когда проводится повторная документальная ревизия?

- А) в ситуации, если не проводилась инвентаризация;
- В) в любых случаях по усмотрению органа дознания, следователя;
- С) в ситуации, когда установлен низкий методический уровень первичной ревизии и недобросовестности ревизора по любым мотивам.

ANSWER: С

Может ли эксперт-бухгалтер применять методы фактической проверки?

- А) да;
- В) нет;
- С) только в случаях, если это указано в задании.

ANSWER: А

Допускается ли в заключении эксперта рассматривать вопросы, касающиеся юридической квалификации и субъективной стороны преступления?

- А) да;
- В) нет.

ANSWER: В

Допускается ли использование в качестве доказательств заключения эксперта и показания эксперта?

- А) да;
- В) нет;
- С) только заключение эксперта;
- Д) только показания эксперта.

ANSWER: А

Предмет судебно-экономической экспертизы составляют явления, характеризующиеся следующими признаками:

- А) связанными с хозяйственной деятельностью
- В) находящие отражение в бухгалтерском учете
- С) определяется вопросами, поставленными следователем (судом)

ANSWER: А

За организацию и состояние бухгалтерского учета на предприятии несет ответственность:

- А) руководитель
- В) главный бухгалтер

ANSWER: В

При каких обстоятельствах исключается участие эксперта в производстве уголовного дела, если:

- А) частное лицо;

В) некомпетентен;
С) участвует в качестве специалиста;
D) если он находится в служебной или иной зависимости от сторон или их представителей.

ANSWER: D

Предмет судебно-экономической экспертизы составляют явления, характеризующиеся следующими признаками:

- A) связанными с хозяйственной деятельностью
- В) находящие отражение в бухгалтерском учете
- С) определяется вопросами, поставленными следователем (судом)

ANSWER: A

К защитным функциям бухгалтерского учета относятся:

- A) слепообразующая
- В) охранительная
- С) превентивная
- D) распределительная

ANSWER: C

Эксперт имеет право:

- A) самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования;
- В) отказаться от дачи заключения по вопросам, выходящим за пределы специальных бухгалтерских познаний;
- С) давать заведомо ложное заключение;
- D) знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы.

ANSWER: D

Какие виды экспертиз относятся к судебно-бухгалтерской экспертизе:

- A) экспертизы данных управленческого учета;
- В) экспертизы исполнения налоговых обязательств;
- С) экспертизы управленческих решений.

ANSWER: B

Бухгалтерский документ это:

- A) любой материальный носитель данных об объектах учета;
- В) любой материальный носитель данных об объектах бухгалтерского учета;
- С) нет понятия «бухгалтерский» документ;
- D) материальный носитель данных об объектах бухгалтерского учета, который позволяет юридически доказательно подтвердить право и факт совершения операции.

ANSWER: D

Каким документом оформляются результаты документальной ревизии?

- A) заключением;
- В) постановлением;
- С) описью;
- D) актом;
- Е) сличительной ведомостью.

ANSWER: D

Что может являться основанием отвода эксперта по делу?

- A) обнаружение его некомпетентности;
- В) нахождение эксперта-бухгалтера в служебной или иной зависимости от сторон и их представителей;
- С) все перечисленные случаи;
- D) участие его в данном деле в качестве специалиста-бухгалтера.

ANSWER: C

Является ли причиной для самоотвода эксперта его участие в производстве уголовного делу в качестве специалиста?

- A) да;
- В) нет.

ANSWER: A

В какой срок акт ревизии, проведенной по инициативе контрольно-ревизионного органа, в результате которой выявлены факты правонарушения в сфере экономики, предоставляется в правоохранительный орган?

- A) 10-дневный срок;
- B) через 1 месяц;
- C) по усмотрению руководителя контрольно-ревизионного управления.

ANSWER: A

Объектами исследования эксперта являются:

- A) первичные и сводные бухгалтерские документы
- B) материалы инвентаризаций
- C) оба ответа верны.

ANSWER: C

При выявлении хищений из фонда заработной платы на промышленном предприятии используются следующие документы:

- A) платежные ведомости
- B) документы отдела кадров
- C) материальные отчеты

ANSWER: A

Какой документ составляет эксперт, когда не может дать заключение по поставленным перед ним вопросам?

- A) справку;
- B) постановление;
- C) мотивированное сообщение.

ANSWER: C

Основными задачами судебно-экономической экспертизы являются:

- A) проверка и установление наличия или отсутствия недостачи, излишков,
- B) проверка документальной обоснованности расходов товарно-материальных ценностей и денежных средств
- C) проверка и определение факта совершения хозяйственных операций, не получивших отражение в данных бухгалтерского учета
- D) Все ответы верны.

ANSWER: D

Изъятие бухгалтерских документов могут осуществить:

- A) органы внутренних дел
- B) налоговая инспекция
- C) административные органы управления
- D) таможенное управление

ANSWER: A

Общими объектами исследования эксперта являются:

- A) первичные и сводные бухгалтерские документы;
- B) протоколы изъятия документов и постановления о приобщении их к делу;
- C) документы бухгалтерского оформления (бухгалтерские проводки, накопительные ведомости);
- D) акты документальной ревизии заключения экспертов в других областях знаний.

ANSWER: C

Какие виды экспертиз относятся к финансово-экономической экспертизе:

- A) экспертизы записей о существовании хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;
- B) экспертизы отдельных показателей производственной деятельности (в частности, экономико-трудовая экспертиза);
- C) экспертизы расчетных операций, связанных с изменением имущества предприятия.

ANSWER: C

Документы можно квалифицировать по признакам:

A) по назначению, способу охвата операций, по месту составления;
B) по назначению, строению, месту составления и по объему информации;
C) на распорядительные и оправдательные;
D) по назначению, способу охвата операции, строению, месту составления, способу составления и структуре.

ANSWER: D

Предупреждается ли ревизор об уголовной ответственности за составление заведомо ложного акта?

- A) да;
- B) нет.

ANSWER: A

Какой документ составляет эксперт, когда не может дать заключение по поставленным перед ним вопросам?

- A) справку;
- B) постановление;
- C) мотивированное сообщение.

ANSWER: C

Вправе ли специалист задавать вопросы участникам следственного действия?

- A) да, по своему усмотрению;
- B) да, но только с разрешения дознавателя, следователя, прокурора, и суда;
- C) нет.

ANSWER: B

Какие приемы используются при проверке взаимосвязанных документов?

- A) встречная проверка, взаимный контроль;
- B) формальная проверка;
- C) хронологический анализ;

ANSWER: A

Исследовательская часть заключения эксперта:

A) содержит основания для экспертизы, обстоятельства дела и исходные данные, имеющие значение для дачи заключения

B) содержит методы, применяемые при исследовании поставленного вопроса

ANSWER: B

Какие виды судебных экспертиз относятся к экономическим:

- A) автороведческая;
- B) бухгалтерская;
- C) компьютерно-технические.

ANSWER: B

Имеет ли право подозреваемый, обвиняемый знакомиться с постановлением о назначении судебной экспертизы?

- A) да;
- B) нет;
- C) по усмотрению органов предварительного расследования.

ANSWER: A

Объектами исследования эксперта являются:

- A) первичные и сводные бухгалтерские документы
- B) материалы инвентаризаций
- C) оба ответа верны.

ANSWER: C

При выявлении хищений из фонда заработной платы на промышленном предприятии используются следующие документы:

- A) платежные ведомости
- B) расчетно-платежные ведомости
- C) документы отдела кадров
- D) материальные отчеты

ANSWER: B

Документы можно квалифицировать по признакам:

- A) по назначению, способу охвата операций, по месту составления;
- B) по назначению, строению, месту составления и по объему информации;
- C) на распорядительные и оправдательные;
- D) по назначению, способу охвата операции, строению, месту составления, способу

составления и структуре.

ANSWER: D

Какие задачи решаются в рамках судебно-бухгалтерской экспертизы:

- A) определение обоснованности расчета плановой себестоимости единицы выпускаемого продукта;
- B) выявление фактов искажения учетных данных и определение их характера;
- C) определение степени влияния установленных следствием фактов интеллектуального подлога на финансовые результаты деятельности предприятия.

ANSWER: C

При каких обстоятельствах исключается участие эксперта в производстве уголовного делу, если:

- A) частное лицо;
- B) некомпетентен;
- C) участвует в качестве специалиста;

ANSWER: C

В течение какого времени, после получения постановления следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы, должен быть выделен эксперт?

- A) незамедлительно;
- B) в течение 1 дня;
- C) в течение 5 дней;
- D) в течение 1 месяца.

ANSWER: A

Имеет ли право эксперт знакомиться с материалами уголовного дела, относящимися к предмету экспертизы?

- A) да;
- B) нет.

ANSWER: A

Когда назначается дополнительная судебно-бухгалтерская экспертиза?

- A) при несоответствии между выводами проведенной по требованию следователя (суда) ревизии и другими материалами дела;
- B) при обоснованном ходатайстве обвиняемого о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы;
- C) при недостаточной ясности или неполноте заключения эксперта, а также при возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела.

ANSWER: C

Какие приемы используются при проверке отдельного бухгалтерского документа?

- A) взаимный контроль и хронологический анализ;
- B) формальная, нормативная и арифметическая проверки;
- C) сравнительный анализ и встречная проверка.

ANSWER: B

Эксперт не обязан:

- A) явиться по вызову следователя для разъяснения или дополнения данного им заключения
- B) не заявить самоотвод в случаях, предусмотренных законом.

ANSWER: B

Какие задачи решаются в рамках судебно-бухгалтерской экспертизы:

- A) определение обоснованности расчета плановой себестоимости единицы выпускаемого продукта;
- B) выявление фактов искажения учетных данных и определение их характера;

С) определение степени влияния установленных следствием фактов интеллектуального подлога на финансовые результаты деятельности предприятия.

ANSWER: С

Когда назначается повторная судебно-бухгалтерская экспертиза?

А) в случае возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличии противоречий в выводах эксперта;

В) в случае, если первичная ревизия проведена ведомственными органами.

ANSWER: А

Различают следующие основания для самоотвода эксперта:

А) участие эксперта-бухгалтера в данном деле в ином качестве

В) нахождение бухгалтера-эксперта в служебной или иной зависимости от обвиняемого, потерпевшего, ответчика

С) некомпетентность бухгалтера-эксперта

Д) Все ответы верны.

ANSWER: D

Какие виды экспертиз относятся к финансово-экономической экспертизе:

А) экспертизы записей о существовании хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;

В) экспертизы отдельных показателей производственной деятельности (в частности, экономико-трудовая экспертиза);

С) экспертизы расчетных операций, связанных с изменением имущества предприятия.

ANSWER: С

Какие органы вправе проводить вневедомственные документальные ревизии?

А) контрольно-ревизионные управления Минфина РФ;

В) органы государственной налоговой службы;

С) все указанные органы.

ANSWER: С

Эксперт имеет право:

А) самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования;

В) отказаться от дачи заключения по вопросам, выходящим за пределы специальных бухгалтерских познаний;

С) давать заведомо ложное заключение;

ANSWER: В

Какие органы вправе проводить вневедомственные документальные ревизии?

А) контрольно-ревизионные управления Минфина РФ;

В) органы государственной налоговой службы;

С) все указанные органы.

ANSWER: С

В каких случаях эксперт-бухгалтер обязан проводить судебно-бухгалтерскую экспертизу?

А) если он может ответить, хотя бы на один вопрос, поставленный перед ним следователем;

В) только в случаях, если он может ответить на все вопросы, поставленные перед ним следователем.

ANSWER: В

Имеет ли право подозреваемый, обвиняемый знакомиться с постановлением о назначении судебной экспертизы?

А) да;

В) нет;

С) по усмотрению органов предварительного расследования.

ANSWER: А

Когда назначается повторная судебно-бухгалтерская экспертиза?

А) в случае возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличии противоречий в выводах эксперта;

В) в случае, если первичная ревизия проведена ведомственными органами.

ANSWER: А

Каким нормативным актом предусмотрено назначение судебной экспертизы органами предварительного следствия?

А) Федеральным законом «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ»;

В) Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;

С) Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

ANSWER: С

Основными видами хозяйственного учета являются:

А) бухгалтерский учет

В) статистический учет

С) оперативно-технический учет

ANSWER: А

Общими объектами исследования эксперта являются:

А) первичные и сводные бухгалтерские документы;

В) протоколы изъятия документов и постановления о приобщении их к делу;

С) акты документальной ревизии заключения экспертов в других областях знаний.

ANSWER: А

Какие приемы используются при проверке отдельного бухгалтерского документа?

А) взаимный контроль и хронологический анализ;

В) формальная, нормативная и арифметическая проверки;

С) сравнительный анализ и встречная проверка.

ANSWER: В

Основными видами хозяйственного учета являются:

А) управленческий учет

В) бухгалтерский учет

С) статистический учет

Д) оперативно-технический учет

ANSWER: В

Какие задачи решаются в рамках судебно-бухгалтерской экспертизы:

А) определение обоснованности расчета плановой себестоимости единицы выпускаемого продукта;

В) выявление фактов искажения учетных данных и определение их характера;

С) определение степени влияния установленных следствием

фактов интеллектуального подлога на финансовые результаты деятельности предприятия.

ANSWER: С

При каких обстоятельствах исключается участие эксперта в производстве уголовного делу, если:

А) частное лицо;

В) некомпетентен;

С) участвует в качестве специалиста;

Д) если он находится в служебной или иной зависимости от сторон или их представителей.

ANSWER: D

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Перечень вопросов тестовых заданий, а также иных оценочных материалов приведенных в рабочих программах дисциплин используется при итоговой аттестации.

Количество вопросов из каждой дисциплине или модуля определяет руководитель программы.

Итоговая аттестация проводится в виде междисциплинарного экзамена в форме тестирования.. Возможно применение дистанционных образовательных технологий.