

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



А. И. Колосов  
(И.О. Фамилия)

2024 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

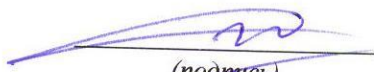

«25.1 Исследование радиоэлектронных, электротехнических,  
электромеханических устройств бытового назначения»

(наименование программы)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Автор программы

  
(подпись)  
  
(подпись)

Р. А. Шепс

(И.О. Фамилия)

Е.А. Тарасов

(И.О. Фамилия)

Воронеж- 2024

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Цель реализации программы**

Профессиональная переподготовка специалистов посредством обновления их теоретических и практических знаний необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по направлениям соответствующих видов работ, в исследовании электротехнических, электромеханических устройств бытового назначения.

## **1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

Программа профессиональной переподготовки поможет слушателю приобрести новые навыки и знания:

способности анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в материалах, представляемых в распоряжение эксперта;

способности, используя источники информации, собрать необходимые данные для формулирования выводов на поставленные вопросы;

способности использовать для решения практических задач современные методические материалы и информационные правовые системы.

В результате освоения материалов, представленных в программе подготовки, соискатель должен иметь представление об основах и об особенностях производства судебной экспертизы электробытовой техники, основы законодательства о судебной экспертизе и владеть способами и подходами практического применения методик при производстве судебной экспертизы электробытовой техники.

Нормативные документы для разработки ППП:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136).

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Устав ВГТУ;

Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ

## **1.3 Требования к результатам освоения программы**

Профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам
производственно-технологический	<b>ПК-1</b> Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать: нормативно-техническую документацию (технические регламенты, стандарты и другие документы), регламентирующую качество и безопасность культурно-бытовых и электробытовых товаров; правила приемки культурно-бытовых и электробытовых товаров по количеству, качеству и комплектности; порядок проведения оценки качества и безопасности культурно-бытовых и электробытовых товаров.</p> <p>Уметь: проводить приемку культурно-бытовых и электробытовых товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к культурно-бытовым и электробытовым товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам.</p> <p>Владеть: навыками приемки культурно-бытовых и электробытовых товаров по количеству, качеству и комплектности, навыками установления соответствия качества и безопасности культурно-бытовых и электробытовых товаров техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам.</p>
производственно-технологический	<b>ПК-2</b> Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать: основные методы оценки качества, безопасности и идентификации культурно-бытовых и электробытовых товаров, методы диагностики дефектов, способы защиты потребителей от опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, виды и причины товарных потерь.</p> <p>Уметь: проводить оценку качества и безопасности культурно-бытовых и электробытовых товаров на основании действующих нормативных документов для выявления опасных,</p>

		<p>некачественных, фальсифицированных и контрафактных товаров, диагностировать дефекты, предупреждать и сокращать товарные потери.</p> <p>Владеть: методологией оценки качества и безопасности культурно-бытовых и электробытовых товаров; методами идентификации и выявления фальсификации культурно-бытовых и электробытовых товаров, методологией контроля качества, способами сокращения и предотвращения товарных потерь.</p>
производственно-технологический	<p><b>ПК-3</b> Способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения</p>	<p>Знать: правила и порядок организации и проведения экспертизы, подтверждения соответствия культурно-бытовых и электробытовых товаров, методы товарной экспертизы культурно-бытовых и электробытовых товаров, особенности других видов оценочной деятельности культурно-бытовых и электробытовых товаров.</p> <p>Уметь: осуществлять организацию товарной экспертизы и подтверждения соответствия культурно-бытовых и электробытовых товаров, осуществлять другие виды оценочной деятельности культурно-бытовых и электробытовых товаров.</p> <p>Владеть: навыками проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия культурно-бытовых и электробытовых товаров, методами экспертизы, контроля качества и других видов оценочной деятельности культурно-бытовых и электробытовых товаров.</p>

#### 1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Обучение по данной программе будет проходить у лиц, которые имеют высшее, средне профессиональное образование или является студентом последнего курса обучения.

#### 1.5. Трудоемкость обучения – 456 часов

*(количество часов)*

#### 1.6. Форма обучения

- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий/заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Освоение программы осуществляется без отрыва от работы.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебный план**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

---

Утверждаю.  
Проректор по учебной работе



А. И. Колосов

(И.О. Фамилия)

2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН


*Дополнительная образовательная программа  
(профессиональная переподготовка)*

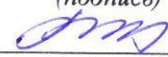
**«25.1 Исследование радиоэлектронных, электротехнических, электромеханических устройств  
бытового назначения»  
(456 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебный план составил (а)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р.А. Шепс

(И.О. Фамилия)

Е.А. Тарасов

(И.О. Фамилия)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### «25.1 Исследование радиоэлектронных, электротехнических, электромеханических устройств бытового назначения»

**Цель:** Профессиональная переподготовка специалистов посредством обновления их теоретических и практических знаний необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по направлениям соответствующих видов работ, в исследовании электротехнических, электромеханических устройств бытового назначения.

**Категория:** Слушатели имеющие высшее, средне профессиональное образование или являются студентами последнего курса обучения.

**Срок обучения:** 456 часов

**Режим занятий:** 6 часов в день, 4 месяца

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Уровень образования:** высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Теоретические аспекты экспертной деятельности	26	10	2	2		12	-
Судебно-экспертные учреждения	30	6		2		22	-
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	12	8	1	2		1	-
Особенности назначения экспертиз в суде	24	6		2		16	-
Понятие электрических товаров и классификация электробытовых товаров	48	8		2		38	
Электробытовые товары	38	8	2	2		26	
Требования к качеству, идентификация и сертификация электробытовых товаров	46	10	1	2		33	
Методы оценки качества электробытовых товаров	62	12	2	2		46	
Методы определения показателей качества	40	12	2	2		24	
Экспертиза электробытовой техники	38	18	2	2		16	
Маркировка, упаковка, транспортировка и хранение электротоваров	24	18	1	2		3	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Общие требования к информации для потребителей	36	22	2	2		10	
Правовое регулирование в области защиты прав потребителей	28	18		2		8	
Итоговая аттестация	4				4		-
<b>ИТОГО:</b>	<b>456</b>	<b>154</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>240</b>	

*Примечания:*

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.
3. Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **К** – консультация, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

**Срок обучения:** 456 часов

**Режим занятий:** 6 часов в день, 4 месяца

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Уровень образования:** высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
Теоретические аспекты экспертной деятельности	26	1	1		24
Судебно-экспертные учреждения	30	1	1		28

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	12	1	1		10
Особенности назначения экспертиз в суде	24	1	1		22
Понятие электрических товаров и классификация электробытовых товаров	48	1	1		46
Электробытовые товары	38	1	1		36
Требования к качеству, идентификация и сертификация электробытовых товаров	46	1	1		44
Методы оценки качества электробытовых товаров	62	1	1		60
Методы определения показателей качества	40	1	1		38
Экспертиза электробытовой техники	38	1	1		36
Маркировка, упаковка, транспортировка и хранение электротоваров	24	1	1		22
Общие требования к информации для потребителей	36	1	1		34
Правовое регулирование в области защиты прав потребителей	28	1	1		26
Итоговая аттестация	4			4	
<b>ИТОГО:</b>	<b>456</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>426</b>

*Примечания:*

При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проходит в виде устного ответа.



## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### «25.1 Исследование радиоэлектронных, электротехнических, электромеханических устройств бытового назначения»

**Цель:** Профессиональная переподготовка специалистов посредством обновления их теоретических и практических знаний необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по направлениям соответствующих видов работ, в исследовании электротехнических, электромеханических устройств бытового назначения.

**Категория:** Слушатели имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

**Срок обучения:** 456 часов

**Режим занятий:** 6 часов в день, 4 месяца

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Уровень образования:** высшее, средне профессиональное

№ п/п	Наименование тем и разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма занятий (лекция, практика)	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Теоретические аспекты экспертной деятельности	26	10	-	Дистанционная	Зачет
2	Судебно-экспертные учреждения	30	6	-	Дистанционная	Зачет
3	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	12	8	-	Дистанционная	Зачет
4	Особенности назначения экспертиз в суде	24	6	-	Дистанционная	Зачет
5	Понятие электрических товаров и классификация электробытовых товаров	48	8	-	Дистанционная	Зачет
6	Электробытовые товары	38	8	-	Дистанционная	Зачет
7	Требования к качеству, идентификация и сертификация электробытовых товаров	46	10	-	Дистанционная	Зачет
8	Методы оценки качества электробытовых товаров	62	12	-	Дистанционная	Зачет
9	Методы определения показателей качества	40	12	-	Дистанционная	Зачет
10	Экспертиза электробытовой техники	38	18	-	Дистанционная	Зачет
11	Маркировка, упаковка, транспортировка и хранение электротоваров	24	18	-	Дистанционная	Зачет

<b>12</b>	Общие требования к информации для потребителей	36	22		Дистанционная	Зачет
<b>13</b>	Правовое регулирование в области защиты прав потребителей	28	18	-	Дистанционная	Зачет
<b>14</b>	Итоговая аттестация	4				Тестирование
	<b>Всего</b>	<b>456</b>	<b>154</b>			

**Срок обучения:** 456 часов

**Режим занятий:** 6 часов в день, 4 месяца

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Уровень образования:** высшее, средне профессиональное

№ п/п	Наименование тем и разделов, дисциплин	Всего часов	С применением дистанционных технологий			
			Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
<b>1</b>	Теоретические аспекты экспертной деятельности	26	1	1		24
<b>2</b>	Судебно-экспертные учреждения	30	1	1		28
<b>3</b>	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	12	1	1		10
<b>4</b>	Особенности назначения экспертиз в суде	24	1	1		22
<b>5</b>	Понятие электрических товаров и классификация электробытовых товаров	48	1	1		46
<b>6</b>	Электробытовые товары	38	1	1		26
<b>7</b>	Требования к качеству, идентификация и сертификация электробытовых товаров	46	1	1		44
<b>8</b>	Методы оценки качества электробытовых товаров	62	1	1		60
<b>9</b>	Методы определения показателей качества	40	1	1		38
<b>10</b>	Экспертиза электробытовой техники	38	1	1		36

<b>11</b>	Маркировка, упаковка, транспортировка и хранение электротоваров	24	1	1		22
<b>12</b>	Общие требования к информации для потребителей	36	1	1		34
<b>13</b>	Правовое регулирование в области защиты прав потребителей	28	1	1		26
<b>14</b>	Итоговая аттестация	4			4	
	<b>Всего</b>	<b>456</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>426</b>

### **3. Календарный учебный график**

*Указывается календарный график освоения программы*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**График**

проведения занятий по программе профессиональной переподготовки:

**«25.1 Исследование радиоэлектронных, электротехнических, электромеханических устройств бытового назначения»**

*(наименование программы)*

**456 часов**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Р. А. Шепс  
*(И.О. Фамилия)*

## Расписание учебных занятий

1 месяц					2 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
				3					
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
				3					
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ
6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	1/УЗ
3 месяц					4 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
				3					
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
				3					
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ
6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	1/УЗ

Условные обозначения: НО/КО - начало обучения / конец обучения; УЗ - учебные занятия; ИА - итоговая аттестация.

## 4 Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	Аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов. <a href="https://profedu.cchgeu.ru/">https://profedu.cchgeu.ru/</a>

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и другие и другие нормативные документы; электронные ресурсы и т.д. приведены в рабочих программах дисциплин.

### 4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по **25.1 Исследование радиоэлектронных, электротехнических, электромеханических устройств бытового назначения** участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			Всего	в т.ч. педагогической работы			
				Всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тарасов Евгений Александрович	ВО по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация Инженер по специальности	Доцент К.т.н.	17	17	17	ФГБОУ ВО «ВГТУ»	штатный

	и Автомобили и автомобильно е хозяйство						
--	--	--	--	--	--	--	--

### **5. Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

### **6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

### **7. Выдаваемый документ об образовании.**

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ подготовки выдаются либо диплом о переподготовке, либо удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **8. Рабочие программы дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)**

**«25.1 Исследование радиоэлектронных, электротехнических, электромеханических  
устройств бытового назначения»**

*наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)*

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
<b>ПК-1</b> Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать: нормативно-техническую документацию (технические регламенты, стандарты и другие документы), регламентирующую качество и безопасность культурно-бытовых и электробытовых товаров; правила приемки культурно-бытовых и электробытовых товаров по количеству, качеству и комплектности; порядок проведения оценки качества и безопасности культурно-бытовых и электробытовых товаров.</p> <p>Уметь: проводить приемку культурно-бытовых и электробытовых товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к культурно-бытовым и электробытовым товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам.</p> <p>Владеть: навыками приемки культурно-бытовых и электробытовых товаров по количеству, качеству и комплектности, навыками установления соответствие качества и безопасности культурно-бытовых и электробытовых товаров техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам.</p>
<b>ПК-2</b> Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать: основные методы оценки качества, безопасности и идентификации культурно-бытовых и электробытовых товаров, методы диагностики дефектов, способы защиты потребителей от опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, виды и причины товарных потерь.</p> <p>Уметь: проводить оценку качества и безопасности культурно-бытовых и электробытовых товаров на основании действующих нормативных документов для выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных товаров, диагностировать дефекты, предупреждать и сокращать товарные потери.</p> <p>Владеть: методологией оценки качества и безопасности культурно-бытовых и электробытовых товаров; методами идентификации и выявления фальсификации культурно-бытовых и электробытовых товаров, методологией</p>

	контроля качества, способами сокращения и предотвращения товарных потерь.
<b>ПК-3</b> Способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	<p>Знать: правила и порядок организации и проведения экспертизы, подтверждения соответствия культурно-бытовых и электробытовых товаров, методы товарной экспертизы культурно-бытовых и электробытовых товаров, особенности других видов оценочной деятельности культурно-бытовых и электробытовых товаров.</p> <p>Уметь: осуществлять организацию товарной экспертизы и подтверждения соответствия культурно-бытовых и электробытовых товаров, осуществлять другие виды оценочной деятельности культурно-бытовых и электробытовых товаров.</p> <p>Владеть: навыками проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия культурно-бытовых и электробытовых товаров, методами экспертизы, контроля качества и других видов оценочной деятельности культурно-бытовых и электробытовых товаров.</p>

## ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «**25.1 Исследование радиоэлектронных, электротехнических, электромеханических устройств бытового назначения**» составляет 456 часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

### Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	176
Лекции	154
Консультации (К)	22
Лабораторные работы (ЛР),	
<b>Самостоятельная работа</b>	240
<b>Контроль</b>	36
Общая трудоемкость	456

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лек ц	К	Лаб. зан.	СРС	Всего , час
1	Теоретические аспекты экспертной деятельности	Теоретические аспекты экспертной деятельности	10	2		12	26
2	Судебно-экспертные учреждения	Судебно-экспертные учреждения	6			22	30
3	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	8	1		1	12
4	Особенности назначения экспертиз в суде	Особенности назначения экспертиз в суде	6			16	24
5	Понятие электрических товаров и классификация электробытовых товаров	Понятие электрических товаров и классификация электробытовых товаров	8			38	48
6	Электробытовые товары	Электробытовые товары	8	2		26	38
7	Требования к качеству, идентификация и сертификация электробытовых товаров	Требования к качеству, идентификация и сертификация электробытовых товаров	10	1		33	46
8	Методы оценки качества электробытовых товаров	Методы оценки качества электробытовых товаров	12	2		46	62
9	Методы определения показателей качества	Методы определения показателей качества	12	2		24	40
10	Экспертиза электробытовой техники	Экспертиза электробытовой техники	18	2		16	38
11	Маркировка,	Маркировка, упаковка,	18	1		3	24

	упаковка, транспортировка и хранение электротоваров	транспортировка и хранение электротоваров					
<b>12</b>	Общие требования к информации для потребителей	Общие требования к информации для потребителей	22	2		10	36
<b>13</b>	Правовое регулирование в области защиты прав потребителей	Правовое регулирование в области защиты прав потребителей	18			8	28
<b>14</b>	Итоговая аттестация	Оценка уровня полученных знаний. Тестирование					4
<b>Итого</b>			<b>154</b>	<b>22</b>		<b>240</b>	<b>456</b>

**заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
				Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
<b>1</b>	Теоретические аспекты экспертной деятельности	Теоретические аспекты экспертной деятельности	26	1	1		24
<b>2</b>	Судебно-экспертные учреждения	Судебно-экспертные учреждения	30	1	1		28
<b>3</b>	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	12	1	1		10
<b>4</b>	Особенности назначения экспертиз в суде	Особенности назначения экспертиз в суде	24	1	1		22
<b>5</b>	Понятие электрических товаров и классификация электробытовых товаров	Понятие электрических товаров и классификация электробытовых товаров	48	1	1		46
<b>6</b>	Электробытовые	Электробытовые товары	38	1	1		36

	товары						
7	Требования к качеству, идентификация и сертификация электробытовых товаров	Требования к качеству, идентификация и сертификация электробытовых товаров	46	1	1		44
8	Методы оценки качества электробытовых товаров	Методы оценки качества электробытовых товаров	62	1	1		60
9	Методы определения показателей качества	Методы определения показателей качества	40	1	1		38
10	Экспертиза электробытовой техники	Экспертиза электробытовой техники	38	1	1		36
11	Маркировка, упаковка, транспортировка и хранение электротоваров	Маркировка, упаковка, транспортировка и хранение электротоваров	24	1	1		22
12	Общие требования к информации для потребителей	Общие требования к информации для потребителей	36	1	1		34
13	Правовое регулирование в области защиты прав потребителей	Правовое регулирование в области защиты прав потребителей	28	1	1		26
14	Итоговая аттестация	Оценка уровня полученных знаний. Тестирование	4			4	
<b>Итого</b>			<b>456</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>426</b>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

[HTTPS://PROFEDU.CCHGEU.RU/](https://profedu.cchgeu.ru/)

#### **Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Антонов Г. А. Основы стандартизации и управления качеством продукции, Ч. 3. : учеб. для вузов / Г. А. Антонов. – СПб. : СПбУЭФ, 1995. – 112 с.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // Российская газета – № 137, 27.07.2002.

- Афонский А. А. Измерительные приборы и массовые электронные измерения / А. А. Афонский, В. П. Дьяконов. – М. : Солон – Пресс, 2012. – 548 с. (Библиотека инженера).
- Басовский Л. Е., Протасьев В. Б. Управление качеством : учеб. для вузов / Л. Е. Басовский, В. Б. Протасьев. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 224 с.
- Быков Р. Е. Основы телевидения и видеотехники: учеб. для вузов / Р. Е. Быков. – М.: Горячая линия – Телеком, 2006. – 399 с.
- Васильева Н. О. Товароведение и экспертиза бытовых электротехнических товаров: учеб. для вузов / Н. О. Васильева. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 330 с.
- Верещагин А. В. Цифровая сотовая система подвижной радиосвязи стандарта GSM : учеб. пособие / А. В. Верещагин. – СПб. : БГТУ, 2000. – 158 с.
- Вершинин О. Е. Монтаж радиоэлектронной аппаратуры и приборов: учеб. для ПТУ / О. Е. Вершинин, И. Г. Мироненко. – М.: Высш. шк., 1991. – 208 с.
- Виноградов В. А. Основы телевизионной техники. Телевизионные приемники / В. А. Виноградов. – М.: Корноа – Век, 2010. – 368 с.
- Возможности производства судебной экспертизы в государственных судебно-экспертных учреждениях Минюста России : науч. издание / ред. Т. П. Москвина. – М. : Антидор, 2004. – 512 с.
- Воронин Е. А. Характеристики и параметры однофазных асинхронных электродвигателей машин и аппаратов бытового назначения : учеб. пособие / Е. А. Воронин. – МГИ, 1989. – 73 с.
- Все об электронике / ред. Д. А. Мовчан ; 2010 : Устройство и ремонт телефонных аппаратов, радио- и мобильных телефонов. – М. : ДМК – Пресс, 2010. – 576 с.
- Гаврилов П. Ф. Видеокамеры. Принцип работы, схемотехника, регулировки / П. Ф. Гаврилов, В. Н. Кривилев. – М.: Радиотон, 1999. – 272 с.
- Гражданский процессуальный кодекс // Российская газета. – № 220, 20.11.2002.
- Девидсон Г. Л. Поиск неисправностей и ремонт электронной аппаратуры без схем / Л. Г. Девидсон ; пер. с англ. – 2-е изд. – М. : ДМК – Пресс, 2004. – 544 с.
- Джексон А. Ремонт и обслуживание всех основных бытовых приборов / А. Джексон. – М. : Астрель, 2007. – 303 с.
- Дьяконов В. П. Электронные средства связи / В. П. Дьяконов, А. А. Образцов, В. Ю. Смердов. – М. : Солон – Пресс, 2005. – 432 с. (Библиотека инженера).
- Дьяконов В. П. Бытовая и офисная техника связи / В. П. Дьяконов – М. : Солон – Р, 1999. – 368 с.
- Ельяшкевич С. А. Устройство и ремонт цветных телевизоров / С. А. Ельяшкевич. – 4-е изд. – М. : Радиософт, 2000. – 399 с.
- Ермуратский П. В. Электротехника и электроника / П. В. Ермуратский, Г. П. Лычкина, Ю. Б. Минкин. – М. : ДМК – Пресс, 2011. – 416 с.
- Закиров З. Г. Сотовая связь стандарта GSM / З. Г. Закиров, А. Ф. Надеев, Р. Р. Файзуллин. – М. : Эко – Трендз, 2004. – 264 с.
- Иванов А. Б. Контроль соответствия в телекоммуникациях и связи. Измерения, анализ, тестирование, мониторинг / А. Б. Иванов. – М. : Компания Сайрус Системс, Ч. 1. – 2001. – 376 с.
- Изельт П. Кондиционирование воздуха. Сплит- и VRF-мультисплит-системы / П. Изельт, У. Арнтд. – пер. с англ. : – М. : Техносфера, 2011. – 336 с. (Библиотека климатотехника).
- Карякин В. Л. Цифровое телевидение / В. Л. Карякин – М. : Солон – Пресс, 2008. – 272 с. (Библиотека инженера).
- Кашкаров А. П. Современные обогреватели. Типы, расчет мощности, ремонт / А. П. Кашкаров. – М. : ДМК – Пресс, 2011. – 160 с.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // Российская газета. – № 256, 31.12.2001.

- Колач С. Т. Бытовые холодильники и кондиционеры: учеб. пособие для студ. средн. проф. образования / С. Т. Колач. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 240 с.
- Куликов Г. В. Бытовая аудиоаппаратура. Ремонт и обслуживание : учеб. пособие / Г. В. Куликов. – М. : ДМК – Пресс, 2001. – 318 с.
29. Кучумов А. И. Электроника и схемотехника : учеб. пособие / А. И. Кучумов. – М. : Гелиос – АРВ, 2002. – 301 с.
30. Малинина Т. Ю. Частная экспертная методика определения разборчивости речи при производстве судебной экспертизы электробытовой техники / Т. Ю. Малинина, А. Е. Малютин // Теория и практика судебной экспертизы: Научно-практический журнал. – М. : РФЦСЭ, 2010, №3 (23). – С. 100 – 103.
31. Малютин А. Е. Экспертное исследование коллекторных электродвигателей объектов электробытовой техники / А. Е. Малютин, П. И. Милюхин // Теория и практика судебной экспертизы: Научно-практический журнал. – М. : РФЦСЭ, 2010, №1 (17). – С. 136 – 141.
32. Малютин А. Е. Определение коэффициента износа объектов электробытовой техники / А. Е. Малютин, П. И. Милюхин // Теория и практика судебной экспертизы: Научно-практический журнал. – М. : РФЦСЭ, 2010, №3 (23). – С. 88 – 93.
33. Милюхин П. И. Практические аспекты при решении вопроса о сертификации мобильных телефонов сотовой системы связи / П. И. Милюхин // Теория и практика судебной экспертизы: Научно-практический журнал. – М. : РФЦСЭ, 2009, №1 (13). – С. 52 – 54.
34. Новиков Ю. В. Основы цифровой схемотехники. Базовые элементы и схемы. Методы проектирования / Ю. В. Новиков. – М. : Мир, 2001. – 379 с.
35. Нормы пожарной безопасности: Электронагревательные приборы для бытового применения. Требования пожарной безопасности и методы испытаний: НПБ 235-97. М. : Издательство стандартов, 1997. – 7 с.
36. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 04.06.2001, № 23, ст. 2291.
37. Об утверждении перечня родов (видов) экспертиз, выполняемых в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации, и перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации. Приказ Минюста России от 14.05.2003г. №114, в ред. Приказов Минюста России от 12.09.2005 № 169, от 09.03.2006 № 36, от 12.03.2007 г. № 48. Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003 г. № 4596.
38. Об утверждении перечня технически сложных товаров. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 924.
39. Об утверждении Положения об организации профессиональной подготовки и повышения квалификации государственных судебных экспертов государственных судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации. Приказ Минюста России от 15.06.2004 г. №112. Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.06.2004г. № 5861.
40. Оболонин И. А. Современные аудиотехнические устройства и системы : учеб. пособие / И. А. Оболонин. – Новосибирск : СибГУТИ, 2002. – 222 с.
41. Опадчий Ю. Ф. Аналоговая и цифровая электроника: учеб. для вузов / Ю. Ф. Опадчий, О. П. Глудкин, А. И. Гуров. – М. : Горячая линия – Телеком, 2006. – 768 с.
42. Производство экспертизы электробытовой техники. Общие положения. Методические рекомендации / Карпухина Е. С. [и др.]. – М. : РФЦСЭ, 2006. – 60 с.
43. Прокинс Дж. Дж. Цифровая связь / Дж. Дж. Прокинс. – пер. с англ. – М. : Радио и связь, 2000. – 800 с.

44. Радкевич Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. для вузов / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе, Б. И. Лактионов. – М. : Высш. шк., 2010. – 791 с.
45. Ратхор Т. С. Цифровые измерения. Методы и схемотехника / Т. С. Рахтор. – пер. с англ. – М.: Техносфера, 2004. – 376 с. (Мир электроники).
46. Россинская Е. Р. Теория судебной экспертизы : учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин; ред. Е. Р. Россинская. – М. : Издательство «НОРМА», 2009. – 384 с.
47. Румянцев К. Е. Прием и обработка сигналов : учеб. пособие для вузов / К. Е. Румянцев. – М. : Издательский центр «Академия», 2004. – 528 с.
48. Самарин А.В. Жидкокристаллические дисплеи. Схемотехника, конструкция и применение / А. В. Самарин. – М. : Солон – Р, 2002. – 304 с.
49. Саулов А. Ю. Переносные телевизоры / А. Ю. Саулов. – СПб. : Наука и техника, 2002. – 512 с. (Телемастер).
50. Сергеев А. Г. Сертификация : учеб. пособие / А. Г. Сергеев. – М. : Университетская книга, Логос, 2008. – 352 с.
51. Словарь основных терминов судебных экспертиз : библиотека эксперта / сост. и ред. Ю. Г. Корухов. – М. : Издательский центр ИПК РФЦСЭ, 2007. – 116 с.
52. Смирнова С. А. Судебная экспертиза на рубеже XXI века. Состояние, развитие, проблемы / С. А. Смирнова. – 2-е изд., перераб. – СПб. : Питер, 2004. – 875 с.
53. Справочное пособие по основам электротехники и электроники / П. В. Ермуратский [и др.]; ред. А. В. Нетушил. – М. : Энергоатомиздат, 1995. – 351 с.
54. Тихвинский В. О. Сети мобильной связи LTE: технологии и архитектура / В. О. Тихвинский, С. В. Терентьев, А. Б. Юрчук. – М. : Эко-Трендз, 2010. – 284 с.
55. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // Российская газета. – № 249, 22.12.2001.
56. Хабаров Б. П. Техническая диагностика и ремонт бытовой радиоэлектронной аппаратуры : учеб. для вузов / Б. П. Хабаров, Г. В. Куликов, А. А. Парамонов. – М. : Горячая линия – Телеком, 2004. – 376 с.
57. Ходыкин А. П. Товароведение и экспертиза электронных бытовых товаров: учеб. для вузов / А. П. Ходыкин, А. А. Ляшко. – М. : Издательский центр «Академия», 2004. – 320 с.
58. Хофф Ф. Аудио и видеоаппаратура. Ремонт, устройство и техническое обслуживание / Ф. Хофф – пер. с англ. – М. : ДМК – Пресс, 2004. – 288 с.
59. Щука А. А. Электроника : учеб. пособие / ред. А. С. Сигов. – СПб. : БХВ – Петербург, 2005. – 800 с

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

1. Государственный эксперт - это:

Выберите один ответ:

- а. аттестованный работник государственного судебноэкспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей
- б. работник судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей
- в. аттестованный работник государственного судебноэкспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, проведении судебной экспертизы и дачи заключения
- г. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию
- д. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

2. Специалист - это

Выберите один ответ:

- а. это лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное дознавателем, следователем, судом или руководителем экспертного учреждения по их поручению для производства судебной экспертизы и дачи заключения по поставленным перед ним вопросам (ч. 1 ст. 57 УПК РФ)
- б. работник судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей
- в. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

3. Определение уровня профессиональной подготовки государственных экспертов осуществляются

Выберите один ответ:

- а. следователем
- б. следователем, дознавателем, судом
- в. экспертно-квалификационными комиссиями

4. Уровень профессиональной подготовки государственных экспертов подлежит пересмотру

Выберите один ответ:

- а. каждые три года

b. каждые семь лет

c. каждые пять лет

5. Производство дополнительной судебной экспертизы назначается

Выберите один ответ:

a. в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения

b. в случае недостаточной полноты ранее данного заключения

c. в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения

6. Производство дополнительной судебной экспертизы поручается

Выберите один ответ:

a. тому же эксперту

b. другому эксперту или другой комиссии экспертов

c. тому же или другому эксперту

7. Производство повторной судебной экспертизы назначается

Выберите один ответ:

a. в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения

b. в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения

c. в случае недостаточной полноты ранее данного заключения

8. Эксперт - это

Выберите один ответ:

a. работник судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, проведении судебной экспертизы и дачи заключения

b. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

c. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

d. работник судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

e. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

9. Производство повторной судебной экспертизы поручается

Выберите один ответ:

a. тому же эксперту

b. тому же или другому эксперту

c. другому эксперту или другой комиссии экспертов

10. Комиссионная судебная экспертиза производится

Выберите один ответ:

- a. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности
- b. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или раз-ных специальностей
- c. несколькими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей

11. Комплексная судебная экспертиза производится

Выберите один ответ:

- a. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей
- b. несколькими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей
- c. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности

12. Заключение эксперта - это

Выберите один ответ:

- a. представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным сторонами
- b. документ, являющийся вещественным доказательством и содержащий сведения об обстоятельствах, требующих специальных знаний
- c. представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами

Заключение специалиста - это

13. Выберите один ответ:

- a. документ, являющийся вещественным доказательством содержащий сведения об обстоятельствах, требующих специальных знаний
- b. представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами
- c. представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным сторонами

14. Судебная экспертиза может быть проведена

Выберите один ответ:

- a. в ходе предварительного расследования и/или судебного след-ствия
- b. до возбуждения уголовного дела
- c. только в ходе предварительного расследования
- d. только в ходе судебного следствия

15. Правом назначения судебной экспертизы обладает

Выберите один ответ:

- a. адвокат-защитник
- b. прокурор
- c. следователь
- d. начальник экспертного учреждения
- e. суд (судья)

## **ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Перечень вопросов тестовых заданий, а также иных оценочных материалов приведенных в рабочих программах дисциплин используется при итоговой аттестации. Количество вопросов из каждой дисциплине или модуля определяет руководитель программы.

Итоговая аттестация проводится в виде междисциплинарного экзамена в форме тестирования.. Возможно применение дистанционных образовательных технологий.