

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

А. И. КОЛОСОВ
(И.О. Фамилия)
«_____» _____ 2024 г.
(подпись)
(дата)



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«14.1. Исследование технологических, технических, организационных и
иных причин, условий возникновения, характера протекания пожара и его
последствий»

(наименование программы)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Автор программы

(подпись)
(подпись)

Р. А. Шепс

(И.О. Фамилия)

Е.А. Тарасов

(И.О. Фамилия)

Воронеж- 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Основными целями, обучения слушателей по программе являются:

- осознание общественно-социальной значимости судебно-экспертной деятельности;
- овладение основами права и воспитание в себе надлежащего правосознания;
- глубокое изучение и постоянное совершенствование своих профессиональных знаний, расширение общего кругозора;
- упорное овладение методами и средствами экспертного исследования, включая инновационные подходы и решения;
- честность и высокая моральная ответственность за глубокое и вдумчивое освоение основного предметного и вспомогательного материала программы;
- воспитание профессиональной мобильности (готовности немедленно приступить к производству экспертизы, в т.ч. разрешению нестандартных экспертных ситуаций);
- нацеленность при подготовке на экспертную инициативу и выполнение профилактических мероприятий.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Программа профессиональной переподготовки поможет слушателю приобрести новые навыки и знания:

- способности анализировать и интерпретировать криминалистически значимую информацию, содержащуюся в материалах, представляемых в распоряжение эксперта;
- способности, используя источники криминалистически значимой информации, собрать необходимые данные для формулирования выводов на поставленные вопросы;
- способности использовать для решения практических задач современные методические материалы и информационные правовые системы. В результате освоения материалов, представленных в программе слушатель должен:
- иметь представление об основах и особенностях производства Судебной пожарно-технической экспертизы;
- знать основы законодательства о судебной экспертизе; основам общей и частных теорий судебной экспертизы;
- уметь определять основные проблемы эксперта в области применения норм процессуального законодательства;
- владеть способами и подходами практического применения методик при Судебной пожарно-технической экспертизы.

Нормативные документы для разработки ППП:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
 Устав ВГТУ;
 Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ

1.3 Требования к результатам освоения программы

Профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам
производственно-технологический	ПК-1 Способен принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач	<p>Знать: теоретические аспекты организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов экспертов для решения задач в области судебной пожарно-технической экспертизы</p> <p>Уметь: организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие экспертов в решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: методикой и технологией взаимодействия специалистов экспертов в профессиональной деятельности</p>
производственно-технологический	ПК-2 Способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретико-методологические основы профессиональной деятельности по проектированию и проведению судебной пожарно-технической экспертизы</p> <p>Уметь: осуществлять проектно-исследовательскую деятельность по проектированию и проведению судебной пожарно-технической экспертизы</p> <p>Владеть: технологиями проведения судебной пожарно-технической экспертизы</p>
производственно-технологический	ПК-3 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в	<p>Знать: методы проведения судебной пожарно-технической экспертизы</p> <p>Уметь: анализировать результаты экспертного исследования</p> <p>Владеть: опытом сбора информации в соответствии с целями судебной пожарно-технической экспертизы</p>

	сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	
--	---	--

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Обучение по данной программе будет проходить у лиц, которые имеют высшее, средне профессиональное образование или является студентом последнего курса обучения.

1.5. Трудоемкость обучения – 516 часов

(количество часов)

1.6. Форма обучения

- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий/заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Освоение программы осуществляется без отрыва от работы.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе


А. И. Колосов
(подпись) (И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН


*Дополнительная образовательная программа
(профессиональная переподготовка)*


**«14.1. Исследование технологических, технических, организационных и иных причин, условий
возникновения, характера протекания пожара и его последствий»
(516 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебный план составил (а)



(подпись)


(подпись)

Р.А. Шепс
(И.О. Фамилия)
Е.А. Тарасов
(И.О. Фамилия)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«14.1. Исследование технологических, технических, организационных и иных причин, условий возникновения, характера протекания пожара и его последствий»

Цель: Основными целями, обучения слушателей по программе являются:

- осознание общественно-социальной значимости судебно-экспертной деятельности;
- овладение основами права и воспитание в себе надлежащего правосознания;
- глубокое изучение и постоянное совершенствование своих профессиональных знаний, расширение общего кругозора;
- упорное овладение методами и средствами экспертного исследования, включая инновационные подходы и решения;
- честность и высокая моральная ответственность за глубокое и вдумчивое освоение основного предметного и вспомогательного материала программы;
- воспитание профессиональной мобильности (готовности немедленно приступить к производству экспертизы, в т.ч. разрешению нестандартных экспертных ситуаций);
- нацеленность при подготовке на экспертную инициативу и выполнение профилактических мероприятий.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 516 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Теоретические аспекты экспертной деятельности	86	10	2	2		72	-
Судебно-экспертные учреждения	30	6		2		22	-
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	12	8	1	2		1	-
Особенности назначения экспертиз в суде	24	6		2		16	-
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В ГРАЖДАНСКОМ, УГОЛОВНОМ И АРБИТРАЖНОМ	48	8		2		38	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
ПРОЦЕССАХ ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ. ЭКСПЕРТИЗЫ, НАЗНАЧАЕМЫЕ ПО ДЕЛАМ О ПОЖАРАХ							
ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ НА МЕСТЕ ПОЖАРА ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОЧАГОВЫХ ПРИЗНАКОВ ПОЖАРА	38	8	2	2		26	
ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОНСТРУКЦИЙ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ НЕОРГАНИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВЕЩЕСТВ, МАТЕРИАЛОВ, ИЗДЕЛИЙ ОРГАНИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ	46	10	1	2		33	
ПОНЯТИЕ О ТЕХНИЧЕСКОЙ ПРИЧИНЕ ПОЖАРА АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОСЕТЕЙ	62	12	2	2		46	
АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ТЕПЛОВЫХ, МЕХАНИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ЗАЖИГАНИЯ	40	12	2	2		24	
ОТРАБОТКА ВЕРСИИ О ПОДЖОГЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В РАСЛЕДОВАНИИ ДЕЛ О	38	18	2	2		16	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
ПОЖАРАХ							
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУДЕБНОЙ ПОДГОТОВКИ МАТЕРИАЛОВ ПО ПОЖАРУ	24	18	1	2		3	
ТАКТИКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ	36	22	2	2		10	
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПОЖАРОВ	28	18		2		8	
Итоговая аттестация	4				4		-
ИТОГО:	516	154	22	36	4	300	

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.
3. Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **К** – консультация, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

Срок обучения: 516 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Общая трудоемкость: 12,7 зачетные единицы, 516 часов, в том числе с применением дистанционных технологий 516 часов

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
Теоретические аспекты экспертной деятельности	86	1	1		84
Судебно-экспертные учреждения	30	1	1		28
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	12	1	1		10
Особенности назначения экспертиз в суде	24	1	1		22
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В ГРАЖДАНСКОМ, УГОЛОВНОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССАХ ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ. ЭКСПЕРТИЗЫ, НАЗНАЧАЕМЫЕ ПО ДЕЛАМ О ПОЖАРАХ	48	1	1		46
ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ НА МЕСТЕ ПОЖАРА ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОЧАГОВЫХ ПРИЗНАКОВ ПОЖАРА	38	1	1		36

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОНСТРУКЦИЙ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ НЕОРГАНИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВЕЩЕСТВ, МАТЕРИАЛОВ, ИЗДЕЛИЙ ОРГАНИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ	46	1	1		44
ПОНЯТИЕ О ТЕХНИЧЕСКОЙ ПРИЧИНЕ ПОЖАРА АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОСЕТЕЙ	62	1	1		60
АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ТЕПЛОВЫХ, МЕХАНИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ЗАЖИГАНИЯ	40	1	1		38
ОТРАБОТКА ВЕРСИИ О ПОДЖОГЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В РАССЛЕДОВАНИИ ДЕЛ О ПОЖАРАХ	38	1	1		36
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУДЕБНОЙ ПОДГОТОВКИ МАТЕРИАЛОВ ПО ПОЖАРУ	24	1	1		22
ТАКТИКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННЫХ	36	1	1		34

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
ДЕЙСТВИЙ					
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПОЖАРОВ	28	1	1		26
Итоговая аттестация	4			4	
ИТОГО:	516	13	13	4	486

¹ Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

² Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

³ Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

⁴ Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе


_____ А.И. Колосов
(подпись) (И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 2024 г.



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН


*Дополнительная образовательная программа
(профессиональная переподготовка)*

**«14.1. Исследование технологических, технических, организационных и иных причин, условий возникновения, характера протекания пожара и его последствий»
(516 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебно-тематический план составил (а)


_____ (подпись)


_____ (подпись)

_____ Р.А. Шепс
(И.О. Фамилия)

_____ Е.А. Тарасов
(И.О. Фамилия)

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«14.1. Исследование технологических, технических, организационных и иных причин, условий возникновения, характера протекания пожара и его последствий»

Цель: Основными целями, обучения слушателей по программе являются:

- осознание общественно-социальной значимости судебно-экспертной деятельности;
- овладение основами права и воспитание в себе надлежащего правосознания;
- глубокое изучение и постоянное совершенствование своих профессиональных знаний, расширение общего кругозора;
- упорное овладение методами и средствами экспертного исследования, включая инновационные подходы и решения;
- честность и высокая моральная ответственность за глубокое и вдумчивое освоение основного предметного и вспомогательного материала программы;
- воспитание профессиональной мобильности (готовности немедленно приступить к производству экспертизы, в т.ч. разрешению нестандартных экспертных ситуаций);
- нацеленность при подготовке на экспертную инициативу и выполнение профилактических мероприятий.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 516 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Теоретические аспекты экспертной деятельности	86	10	2	2		72	-
Судебно-экспертные учреждения	30	6		2		22	-
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	12	8	1	2		1	-
Особенности назначения экспертиз в суде	24	6		2		16	-
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ	48	8		2		38	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
ЗНАНИЙ В ГРАЖДАНСКОМ, УГОЛОВНОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССАХ ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ. ЭКСПЕРТИЗЫ, НАЗНАЧАЕМЫЕ ПО ДЕЛАМ О ПОЖАРАХ							
ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ НА МЕСТЕ ПОЖАРА ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОЧАГОВЫХ ПРИЗНАКОВ ПОЖАРА	38	8	2	2		26	
ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОНСТРУКЦИЙ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ НЕОРГАНИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВЕЩЕСТВ, МАТЕРИАЛОВ, ИЗДЕЛИЙ ОРГАНИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ	46	10	1	2		33	
ПОНЯТИЕ О ТЕХНИЧЕСКОЙ ПРИЧИНЕ ПОЖАРА АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОСЕТЕЙ	62	12	2	2		46	
АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ТЕПЛОВЫХ, МЕХАНИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ЗАЖИГАНИЯ	40	12	2	2		24	
ОТРАБОТКА ВЕРСИИ О ПОДЖОГЕ	38	18	2	2		16	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В РАССЛЕДОВАНИИ ДЕЛ О ПОЖАРАХ							
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУДЕБНОЙ ПОДГОТОВКИ МАТЕРИАЛОВ ПО ПОЖАРУ	24	18	1	2		3	
ТАКТИКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ	36	22	2	2		10	
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПОЖАРОВ	28	18		2		8	
Итоговая аттестация	4				4		-
ИТОГО:	516	154	22	36	4	300	

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Принятые сокращения: ЛК – лекции, К – консультация, СР – самостоятельная работа, АР – аттестационная работа.

Срок обучения: 516 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Общая трудоемкость: 12,7 зачетные единицы, 516 часов, в том числе с применением дистанционных технологий 516 часов

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
Теоретические аспекты экспертной деятельности	86	1	1		84
Судебно-экспертные учреждения	30	1	1		28
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	12	1	1		10
Особенности назначения экспертиз в суде	24	1	1		22
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В ГРАЖДАНСКОМ, УГОЛОВНОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССАХ ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ. ЭКСПЕРТИЗЫ, НАЗНАЧАЕМЫЕ ПО ДЕЛАМ О ПОЖАРАХ	48	1	1		46
ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ НА МЕСТЕ ПОЖАРА ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОЧАГОВЫХ ПРИЗНАКОВ ПОЖАРА	38	1	1		36

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОНСТРУКЦИЙ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ НЕОРГАНИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВЕЩЕСТВ, МАТЕРИАЛОВ, ИЗДЕЛИЙ ОРГАНИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ	46	1	1		44
ПОНЯТИЕ О ТЕХНИЧЕСКОЙ ПРИЧИНЕ ПОЖАРА АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОСЕТЕЙ	62	1	1		60
АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ТЕПЛОВЫХ, МЕХАНИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ЗАЖИГАНИЯ	40	1	1		38
ОТРАБОТКА ВЕРСИИ О ПОДЖОГЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В РАССЛЕДОВАНИИ ДЕЛ О ПОЖАРАХ	38	1	1		36
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУДЕБНОЙ ПОДГОТОВКИ МАТЕРИАЛОВ ПО ПОЖАРУ	24	1	1		22
ТАКТИКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННЫХ	36	1	1		34

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
ДЕЙСТВИЙ					
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПОЖАРОВ	28	1	1		26
Итоговая аттестация	4			4	
ИТОГО:	516	13	13	4	486

¹ Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

² Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

³ Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

⁴ Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

3. Календарный учебный график

Указывается календарный график освоения программы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

График

проведения занятий по программе профессиональной переподготовки:

«14.1. Исследование технологических, технических, организационных и иных причин, условий возникновения, характера протекания пожара и его последствий»

(наименование программы)

516 часов

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

(подпись)

Р. А. Шепс
(И.О. Фамилия)

Расписание учебных занятий

1 месяц					2 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
				3					
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
				3					
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ
6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	1/УЗ
3 месяц					4 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
				3					
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
				3					
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ
6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	1/УЗ

Условные обозначения: НО/КО - начало обучения / конец обучения; УЗ - учебные занятия; ИА - итоговая аттестация.

4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	Аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов. https://profedu.cchgeu.ru/

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и другие и другие нормативные документы; электронные ресурсы и т.д. приведены в рабочих программах дисциплин.

4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по **14.1. Исследование технологических, технических, организационных и иных причин, условий возникновения, характера протекания пожара и его последствий** участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			Всего	в т.ч. педагогической работы			
				Всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тарасов Евгений Александрович	ВО по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация Инженер по специальности	Доцент К.т.н.	17	17	17	ФГБОУ ВО «ВГТУ»	штатный

	и Автомобили и автомобильно е хозяйство						
--	--	--	--	--	--	--	--

5. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

7. Выдаваемый документ об образовании.

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ подготовки выдаются либо диплом о переподготовке, либо удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. Рабочие программы дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

«14.1. Исследование технологических, технических, организационных и иных причин, условий возникновения, характера протекания пожара и его последствий»
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1 Способен принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач	Знать: теоретические аспекты организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов экспертов для решения задач в области судебной пожарно-технической экспертизы Уметь: организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие экспертов в решении профессиональных задач Владеть: методикой и технологией взаимодействия специалистов экспертов в профессиональной деятельности
ПК-2 Способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	Знать: теоретико-методологические основы профессиональной деятельности по проектированию и проведению судебной пожарно-технической экспертизы Уметь: осуществлять проектно-исследовательскую деятельность по проектированию и проведению судебной пожарно-технической экспертизы Владеть: технологиями проведения судебной пожарно-технической экспертизы
ПК-3 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	Знать: методы проведения судебной пожарно-технической экспертизы Уметь: анализировать результаты экспертного исследования Владеть: опытом сбора информации в соответствии с целями судебной пожарно-технической экспертизы

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «14.1. Исследование технологических, технических, организационных и иных причин, условий возникновения, характера протекания пожара и его последствий» составляет 516 часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	176
Лекции	154
Консультации (К)	22
Лабораторные работы (ЛР),	
Самостоятельная работа	300
Контроль	36
Общая трудоемкость час	516

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лек ц	К	Лаб. зан.	СРС	Всего , час
1	Теоретические аспекты экспертной деятельности	Теоретические аспекты экспертной деятельности	10	2		72	86
2	Судебно-экспертные учреждения	Судебно-экспертные учреждения	6			22	30
3	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	8	1		1	12
4	Особенности назначения экспертиз в суде	Особенности назначения экспертиз в суде	6			16	24
5	ИСПОЛЬЗОВА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	8			38	48

	НИЕ СПЕЦИАЛЬНЫ Х ЗНАНИЙ В ГРАЖДАНСКО М, УГОЛОВНОМ И АРБИТРАЖНО М ПРОЦЕССАХ ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКА ЦИЯ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ. ЭКСПЕРТИЗЫ, НАЗНАЧАЕМЫ Е ПО ДЕЛАМ О ПОЖАРАХ	СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В ГРАЖДАНСКОМ, УГОЛОВНОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССАХ ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ. ЭКСПЕРТИЗЫ, НАЗНАЧАЕМЫЕ ПО ДЕЛАМ О ПОЖАРАХ					
6	ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИЧЕ СКИХ ЭКСПЕРТИЗ. КРИМИНАЛИС ТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАН ИЕ СЛЕДОВ НА МЕСТЕ ПОЖАРА ФИЗИКО- ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ФОРМИРОВА НИЯ ОЧАГОВЫХ ПРИЗНАКОВ ПОЖАРА	ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ НА МЕСТЕ ПОЖАРА ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОЧАГОВЫХ ПРИЗНАКОВ ПОЖАРА	8	2		26	38
7	ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИС ТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОНСТРУКЦИ Й И ИЗДЕЛИЙ ИЗ НЕОРГАНИЧЕС КИХ МАТЕРИАЛОВ ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИС ТИЧЕСКАЯ	ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОНСТРУКЦИЙ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ НЕОРГАНИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВЕЩЕСТВ, МАТЕРИАЛОВ, ИЗДЕЛИЙ ОРГАНИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ	10	1		33	46

	ЭКСПЕРТИЗА ВЕЩЕСТВ, МАТЕРИАЛОВ, ИЗДЕЛИЙ ОРГАНИЧЕСКО Й ПРИРОДЫ						
8	ПОНЯТИЕ О ТЕХНИЧЕСКО Й ПРИЧИНЕ ПОЖАРА АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОС ТИ К ВОЗНИКНОВЕ НИЮ ПОЖАРА ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОСЕТЕ Й	ПОНЯТИЕ О ТЕХНИЧЕСКОЙ ПРИЧИНЕ ПОЖАРА АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОСЕТЕЙ	12	2		46	62
9	АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОС ТИ К ВОЗНИКНОВЕ НИЮ ПОЖАРА ТЕПЛОВЫХ, МЕХАНИЧЕСК ИХ И ХИМИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ЗАЖИГАНИЯ	АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ТЕПЛОВЫХ, МЕХАНИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ЗАЖИГАНИЯ	12	2		24	40
10	ОТРАБОТКА ВЕРСИИ О ПОДЖОГЕ ИСПОЛЬЗОВА НИЕ СПЕЦИАЛЬНЫ Х ЗНАНИЙ В РАСЛЕДОВАН ИИ ДЕЛ О ПОЖАРАХ	ОТРАБОТКА ВЕРСИИ О ПОДЖОГЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В РАСЛЕДОВАНИИ ДЕЛ О ПОЖАРАХ	18	2		16	38
11	ПРОЦЕССУАЛ ЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИ Я ДОСУДЕБНОЙ ПОДГОТОВКИ МАТЕРИАЛОВ ПО ПОЖАРУ	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУДЕБНОЙ ПОДГОТОВКИ МАТЕРИАЛОВ ПО ПОЖАРУ	18	1		3	24
12	ТАКТИКА И ТЕХНИЧЕСКО Е ОБЕСПЕЧЕНИЕ	ТАКТИКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ	22	2		10	36

	СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ						
13	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПОЖАРОВ	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПОЖАРОВ	18			8	28
14	Итоговая аттестация	Оценка уровня полученных знаний. Экзаменационная работа					4
Итого			154	22		300	516

заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
				Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
1	Теоретические аспекты экспертной деятельности	Теоретические аспекты экспертной деятельности	86	1	1		84
2	Судебно-экспертные учреждения	Судебно-экспертные учреждения	30	1	1		28
3	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	12	1	1		10
4	Особенности назначения экспертиз в суде	Особенности назначения экспертиз в суде	24	1	1		22
5	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В ГРАЖДАНСКОМ, УГОЛОВНОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССАХ ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В ГРАЖДАНСКОМ, УГОЛОВНОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССАХ ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ. ЭКСПЕРТИЗЫ, НАЗНАЧАЕМЫЕ ПО ДЕЛАМ О ПОЖАРАХ	48	1	1		46

	СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ. ЭКСПЕРТИЗЫ, НАЗНАЧАЕМЫ Е ПО ДЕЛАМ О ПОЖАРАХ						
6	ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИЧЕ СКИХ ЭКСПЕРТИЗ. КРИМИНАЛИС ТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАН ИЕ СЛЕДОВ НА МЕСТЕ ПОЖАРА ФИЗИКО- ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ФОРМИРОВАН ИЯ ОЧАГОВЫХ ПРИЗНАКОВ ПОЖАРА	ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ НА МЕСТЕ ПОЖАРА ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОЧАГОВЫХ ПРИЗНАКОВ ПОЖАРА	38	1	1		36
7	ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИС ТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОНСТРУКЦИ Й И ИЗДЕЛИЙ ИЗ НЕОРГАНИЧЕС КИХ МАТЕРИАЛОВ ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИС ТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВЕЩЕСТВ, МАТЕРИАЛОВ, ИЗДЕЛИЙ ОРГАНИЧЕСК ОЙ ПРИРОДЫ	ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОНСТРУКЦИЙ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ НЕОРГАНИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВЕЩЕСТВ, МАТЕРИАЛОВ, ИЗДЕЛИЙ ОРГАНИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ	46	1	1		44
8	ПОНЯТИЕ О ТЕХНИЧЕСКО Й ПРИЧИНЕ ПОЖАРА АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОС	ПОНЯТИЕ О ТЕХНИЧЕСКОЙ ПРИЧИНЕ ПОЖАРА АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОСЕТЕЙ	62	1	1		60

	ТИ К ВОЗНИКНОВЕ НИЮ ПОЖАРА ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОСЕТЕ Й						
9	АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОС ТИ К ВОЗНИКНОВЕ НИЮ ПОЖАРА ТЕПЛОВЫХ, МЕХАНИЧЕСК ИХ И ХИМИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ЗАЖИГАНИЯ	АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ТЕПЛОВЫХ, МЕХАНИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ЗАЖИГАНИЯ	40	1	1		38
10	ОТРАБОТКА ВЕРСИИ О ПОДЖОГЕ ИСПОЛЬЗОВА НИЕ СПЕЦИАЛЬНЫ Х ЗНАНИЙ В РАСЛЕДОВАН ИИ ДЕЛ О ПОЖАРАХ	ОТРАБОТКА ВЕРСИИ О ПОДЖОГЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В РАСЛЕДОВАНИИ ДЕЛ О ПОЖАРАХ	38	1	1		36
11	ПРОЦЕССУАЛ ЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИ Я ДОСУДЕБНОЙ ПОДГОТОВКИ МАТЕРИАЛОВ ПО ПОЖАРУ	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУДЕБНОЙ ПОДГОТОВКИ МАТЕРИАЛОВ ПО ПОЖАРУ	24	1	1		22
12	ТАКТИКА И ТЕХНИЧЕСКО Е ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕНН ЫХ ДЕЙСТВИЙ	ТАКТИКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ	36	1	1		34
13	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПОЖАРОВ	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПОЖАРОВ	28	1	1		26
14	Итоговая аттестация	Оценка уровня полученных знаний. Экзаменационная работа	4			4	
Итого			516	13	13	4	486

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

[HTTPS://PROFEDU.CCHGEU.RU/](https://profedu.cchgeu.ru/)

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. «Методика определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности», утверждена приказом МЧС России от 30.06.2009 № 382

2. Методические рекомендации «Организация работы судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы «Испытательная пожарная лаборатория» по исследованию пожаров и экспертному сопровождению деятельности органов государственного пожарного надзора» - М., ВНИИПО МЧС России, 2009. - 18 с.

3. Осмотр места пожара: Методическое пособие / И.Д. Чешко, Н.В.Юн, В.Г. Плотников и др. - М., ВНИИПО, 2004. - 503 с.

4. Н.Г. Климушин «Былое и думы о противопожарном нормировании.» - Журнал «Пожарная безопасность в строительстве», № 3 2011 г.

5. Соколова А.Н., Чешко И.Д., Данилов С.Н., Тумановский А.А. «Применение орг техники и программных средств при документировании места пожара и обработке полученной информации» - М.: ВНИИПО МЧС России, в печати. - 121 с.

6. Термогазодинамика пожаров в помещениях. В.М. Астапенко, Ю.А. Кошмаров, И.С. Молчадский, А.Н. Шевляков; Под ред. Ю.А. Кошмарова. - М.: Стройиздат, 1988. - 448 с.

7. Фонд алгоритмов, программ, баз и банков данных Государственной противопожарной службы: Информационный бюллетень. - Вып. 7. - М.: ВНИИПО, 2004. - 128 с.

8. Рыжов А.М. Моделирование пожаров в помещениях с учетом горения в условиях естественной конвекции. //ФГВ, 1991, 27, N 3. - С.40-47

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ ОБВИНИТЕЛЬНОГО АКТА, КОТОРЫМ ЗАВЕРШАЕТСЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛЕДСТВИЕ, И ПРИГОВОРА СУДА ЭТО...

- А) оценка заключения эксперта
- В) окончание предварительного следствия
- С) окончание судебного следствия

ANSWER: А

ПРИ ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИДЕНТИФИКАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ТРЕБУЕТСЯ УЯСНИТЬ, КАКОЕ ТОЖДЕСТВО УСТАНОВЛИВАЕТСЯ В ВЫВОДЕ ЭКСПЕРТА - ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ИЛИ ГРУППОВОЕ. ЭКСПЕРТИЗА ОЦЕНИВАЕТСЯ И С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПОЛНОТЫ ПРОВЕДЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. ПРИ ЭТОМ ПРОВЕРЯЕТСЯ, НА ВСЕ ЛИ ВОПРОСЫ, ПОСТАВЛЕННЫЕ ПЕРЕД ЭКСПЕРТОМ, ДАНЫ ОТВЕТЫ И ПОЛНОСТЬЮ ЛИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ПРЕДОСТАВЛЕННЫЕ ЭКСПЕРТУ МАТЕРИАЛЫ:

- А) верно
- В) неверно

ANSWER: А

ВЫВОДЫ ЭКСПЕРТА ОБЛЕКАЮТСЯ В ФОРМУ..._Выберите один или несколько ответов:_

- А) различного рода суждений
- В) категорические суждения
- С) предположительные суждения

ANSWER: С

ВЕРНОЕ ЛИ, ЧТО В ВОЗНИКНОВЕНИИ И ВЫБОРЕ КОНКРЕТНЫХ МОТИВОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВАЖНЕЙШИМ ЛИЧНОСТНЫМ ФАКТОРОМ ВЫСТУПАЕТ УМЕНИЕ И СПОСОБНОСТЬ АДЕКВАТНО СООТНОСИТЬ ЕЕ СУБЪЕКТИВНЫЕ МОМЕНТЫ С ОБЪЕКТИВНО СУЩЕСТВУЮЩИМИ ТРЕБОВАНИЯМИ, СВЯЗЯМИ И ОТНОШЕНИЯМИ ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ И ИМЕЮЩЕЙСЯ СИТУАЦИИ:

- А) верно
- В) неверно

ANSWER: А

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ КОМПЛЕКСНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ МЕТОДИКИ, ВКЛЮЧАЮЩЕЙ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЛАСТИ ИССЛЕДУЕМЫХ ЯВЛЕНИЙ И РЕПРЕЗЕНТАТИВНОСТИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ПРОЦЕДУРЫ ПО ОТНОШЕНИЮ К НИМ -

- А) валидность
- В) репрезентативность
- С) надежность
- Д) достоверность

ANSWER: А

ЭКСПЕРТИЗА НАЗНАЧАЕТСЯ В СЛУЧАЯХ, КОГДА ДЛЯ РАЗРЕШЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ВОПРОСОВ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ПО ДЕЛУ НЕОБХОДИМЫ:

- А) научные, технические и другие специальные познания

В) по желанию любого участника процесса

С) дополнительные сведения

ANSWER: А

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ СОСТАВЛЯЕТ ...

А) анализ определенных данных с целью установления новых фактов, имеющих значение для предварительного расследования преступлений или рассмотрения уголовных дел в суде

В) действия специалиста, которые сводятся к обнаружению, фиксации, изъятию, осмотру вещественных доказательств, оказанию помощи следователю или суду

ANSWER: А

УКАЖИТЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЗАКЛЮЧЕНИЙ ЭКСПЕРТОВ:

А) логический анализ заключения, уяснение состоятельности примененных экспертом средств и методов исследования, характера выявленных признаков и их роли в обосновании сделанных выводов

В) оценка заключения в юридическом, процессуальном отношении, а также в свете всех других материалов дела

С) оценка заключения участниками процесса стороны обвинения

ANSWER: В

В КАКИХ СЛУЧАЯХ ЭКСПЕРТ ИМЕЕТ ПРАВО ЗАПРОСИТЬ СЛЕДОВАТЕЛЯ (ЛИЦО, ВЕДУЩЕЕ ДОЗНАНИЕ) ДОПОЛНИТЬ ПОСТАНОВЛЕНИЕ, А В ОТДЕЛЬНЫХ СЛУЧАЯХ -- НАЗНАЧИТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ЛИБО ПОВТОРНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ?

А) имело место воздействие стрессогенного фактора

В) физическое здоровье личности является неудовлетворительным

С) если субъективно ситуация оценивается личностью как стрессовая

ANSWER: С

ЭКСПЕРТИЗУ НЕДОПУСТИМО НАЗНАЧАТЬ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАВОВЫХ ВОПРОСОВ, В ЧАСТНОСТИ О НАЛИЧИИ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ДОКАЗАННОСТИ ИЛИ НЕДОКАЗАННОСТИ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННЫМ ЛИЦОМ, ЕГО ВИНОВНОСТИ И ФОРМЕ ВИНЫ, Т.Е. ВОПРОСОВ, РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ ТРЕБУЕТ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ, НЕ ВЫХОДЯЩИХ ЗА РАМКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СЛЕДОВАТЕЛЯ, ПРОКУРОРА ИЛИ СУДЬИ:

А) верно

В) неверно

ANSWER: А

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫМ ЭТАПОМ ОЦЕНКИ ЭКСПЕРТИЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ ОПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛИ УСТАНОВЛЕННОГО ЭКСПЕРТОМ ФАКТА В ДОКАЗЫВАНИИ ВИНОВНОСТИ ИЛИ НЕВИНОВНОСТИ ЛИЦА, ПРИВЛЕКАЕМОГО К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, В РЕШЕНИИ ВОПРОСА О ДОКАЗАННОСТИ ИЛИ НЕДОКАЗАННОСТИ ТЕХ ИЛИ ИНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ДЕЛА:

А) верно

В) неверно

ANSWER: А

ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ВЕРНО ИЛИ НЕВЕРНО СЛЕДУЮЩЕЕ УТВЕРЖДЕНИЕ - «ДЛЯ НАИБОЛЕЕ ПОЛНОГО И ОБЪЕКТИВНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТ ДОЛЖЕН ОЗНАКОМИТЬСЯ С МАТЕРИАЛАМИ ДЕЛА (УГОЛОВНОГО ИЛИ ГРАЖДАНСКОГО), НО В ЭТОМ ОН МОЖЕТ БЫТЬ ОГРАНИЧЕН. ЕСЛИ ЛИЦО, ВЕДУЩЕЕ ДОЗНАНИЕ,

ПРЕДОСТАВЛЯЕТ НЕ ВСЬ НЕОБХОДИМЫЙ МАТЕРИАЛ, ТО ЭКСПЕРТ НЕ ВПРАВЕ ПОТРЕБОВАТЬ ДОСТУПА КО ВСЕЙ НЕОБХОДИМОЙ ЕМУ ИНФОРМАЦИИ»:

- А) верно
- В) неверно

ANSWER: В

ПРИЗНАКАМИ ПОНЯТИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- А) ее подготовка, назначение и проведение с соблюдением специального правового регламента, определяющего наряду с соответствующей процедурой права и обязанности эксперта, лица, назначающего экспертизу, а также права обвиняемого (подозреваемого)
- В) проведение исследования, основанного на использовании специальных знаний в различных областях науки, техники, искусства или ремесла
- С) дача заключения, имеющего статус источника доказательств

ANSWER: С

ЭКСПЕРТИЗА, ПРОВОДИМАЯ НЕСКОЛЬКИМИ ЭКСПЕРТАМИ ОДНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ИЛИ УЗКОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ):

- А) комиссионная
- В) единоличная
- С) основная
- Д) повторная

ANSWER: А

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Перечень вопросов тестовых заданий, а также иных оценочных материалов приведенных в рабочих программах дисциплин используется при итоговой аттестации. Количество вопросов из каждой дисциплине или модуля определяет руководитель программы.

Итоговая аттестация проводится в виде междисциплинарного экзамена в форме тестирования.. Возможно применение дистанционных образовательных технологий.