

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



С.А. Яременко

(И.О. Фамилия)

2026 г.

(дата)

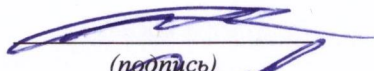
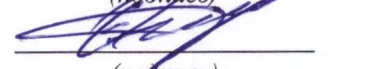
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
13.3 Исследование следов на транспортных средствах и месте ДТП
(транспортно-трасологическая диагностика)
(наименование программы)

(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Автор программы


(подпись)

(подпись)

Р.А. Шепс

(И.О. Фамилия)

Е.А. Тарасов

(И.О. Фамилия)

Воронеж- 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализации программы

Целью программы является формирование у слушателей профессиональной компетентности в области проведения автотехнической экспертизы по специальности, утверждённой Министерством Юстиции Российской Федерации, № 13.3 Исследование следов на транспортных средствах и месте ДТП (транспортно-трассологическая диагностика). А также повышение квалификации специалистов посредством обновления их теоретических и практических знаний необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по направлениям соответствующих видов работ, в исследовании обстоятельств дорожно-транспортного происшествия.

К задачам программы относятся:

- осознание общественно-социальной значимости судебно-экспертной деятельности;
- овладение основами права и воспитание в себе надлежащего правосознания;
- глубокое изучение и постоянное совершенствование своих профессиональных знаний, расширение общего кругозора;
- упорное овладение методами и средствами экспертного исследования по теме повышения квалификации, включая инновационные подходы и решения;
- честность и высокая моральная ответственность за глубокое и вдумчивое освоение основного предметного и вспомогательного материала программы;
- воспитание профессиональной мобильности (готовности немедленно приступить к производству экспертизы по указанной теме повышения квалификации, в т.ч. разрешению нестандартных экспертных ситуаций);
- обладание знаниями, методами и средствами исследования обстоятельств дорожно-транспортного происшествия.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Получение профессиональной компетентности в области проведения автотехнической экспертизы, включающей:

- Знания и умения правильно применить правовые и организационные основы производства судебной автотехнической экспертизы;
- Знания и умения правильно применить теоретические и нормативно-технические основы транспортно-трассологической экспертизы;
- Получение необходимых профессиональных навыков проведения экспертного исследования дорожно-транспортного происшествия, включая правильную экспертную терминологию, этапы проведения экспертизы и идентификацию объекта исследования;
- Практические навыки экспертного исследования дорожно-транспортного происшествия, включая признаки тех или иных причин, методику их исследования, применяемое экспертное оборудование;
- Умение производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов транспортно-трассологической экспертизы;
- Получение профессиональных навыков правильного оформления экспертного заключения, Акта осмотра, Акта отбора образцов.

Нормативные документы для разработки ППП:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Устав ВГТУ;

Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ

1.3 Требования к результатам освоения программы

В соответствии с выбранными трудовыми функциями и с учетом необходимого квалификационного уровня ППП устанавливает следующие профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам
производственно-технологический	ПК-2 Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве	Знать: виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий Уметь: оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний; помогать коллегам для достижения общего результата Владеть: практический опыт организации и обучения сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.

	ПК-4 Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства	Знать: правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности; виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения; принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; систему государственных и негосударственных экспертных учреждений; особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством Уметь: осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта; оценивать результаты аудиторской деятельности; применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности; документировать результаты экспертной деятельности. Владеть: производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности;
--	---	--

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Обучение по данной программе будет проходить у лиц, которые имеют высшее, среднее профессиональное образование или является студентом последнего курса обучения.

1.5. Трудоемкость обучения - _____ 1100 часов _____
 (количество часов или зачетных единиц)

1.6. Форма обучения

- заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
Освоение программы осуществляется без отрыва от работы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

С.А. Яременко
(И.О. Фамилия)

2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

13.3 Исследование следов на транспортных средствах и месте ДТП (транспортно-трасологическая диагностика)

(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Автор программы


(подпись)

Р.А. Шепс

(И.О. Фамилия)

Е.А. Тарасов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«13.3 Исследование следов на транспортных средствах и месте ДТП (транспортно-трасологическая диагностика)»

Цель: Целью программы является формирование у слушателей профессиональной компетентности в области проведения автотехнической экспертизы по специальности, утверждённой Министерством Юстиции Российской Федерации, № 13.3 Исследование следов на транспортных средствах и месте ДТП (транспортно-трасологическая диагностика). А также повышение квалификации специалистов посредством обновления их теоретических и практических знаний необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по направлениям соответствующих видов работ, в исследовании обстоятельств дорожно-транспортного происшествия.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 1100 часов

Режим занятий: 5 часов в день, 6 месяца

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Теоретические аспекты экспертной деятельности	116	10		2		104	
Судебно-экспертные учреждения	124	4		2		118	
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	124	12		2		110	
Особенности назначения экспертиз в суде	120	12	5	2		101	
Классификация видов столкновений ТС	124	12		2		110	
Механизм взаимодействия ТС при столкновении	120	10		2		108	
Установление угла взаимного расположения ТС и направление удара в момент столкновения	124	6		2		116	
Определение места столкновения ТС	114	10		2		102	
Установление факта движения или неподвижного состояния ТС при столкновении	54	8		2		44	
Уточнение механизма столкновения по следам колес на боковых поверхностях ТС	24	6	5	2		11	
Диагностические комплексные исследования, связанные с опрокидыванием ТС	20	10				10	
Задачи и объем судебно-медицинских	10	6				4	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
исследований при производстве комплексных экспертиз по делам о ДТП							
Классификация и судебно-медицинская характеристика транспортной травмы	10	8				2	
Комплексное исследования механизма травмирования водителя и пассажиров	12	8				4	
Итоговая аттестация	4				4		
ИТОГО:	1100	122	10	20	4	944	

Примечания:

При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Принятые сокращения: ЛК – лекции, К – консультация, СР – самостоятельная работа, АР – аттестационная работа.

Срок обучения: 1100 часов
 Режим занятий: 5 часов в день, 6 месяца
 Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
 Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
Теоретические аспекты экспертной деятельности	116	1	1		114
Судебно-экспертные учреждения	124	1	1		122
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	124	1	1		122
Особенности назначения экспертиз в суде	120	1	1		118
Классификация видов столкновений ТС	124	1	1		122
Механизм взаимодействия ТС при столкновении	120	1	1		118
Установление угла взаимного расположения ТС и направление удара в момент столкновения	124	1	1		122
Определение места столкновения ТС	114	1	1		112
Установление факта движения или неподвижного состояния ТС при столкновении	54	1	1		52
Уточнение механизма столкновения по следам колес на боковых поверхностях ТС	24	1	1		22
Диагностические комплексные исследования, связанные с опрокидыванием ТС	20	1	1		18
Задачи и объем судебно-медицинских исследований при производстве комплексных экспертиз по делам о ДТП	10	1	1		8
Классификация и судебно-медицинская характеристика транспортной травмы	10	1	1		8
Комплексное исследования механизма	12	1	1		10

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
травмирования водителя и пассажиров					
Итоговая аттестация	4			4	
ИТОГО:	1100	14	14	4	1068

Примечания:

При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проходит в виде устного ответа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Проректор по учебной работе

С.А. Яременко
(И.О. Фамилия)

2026 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)*

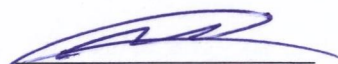
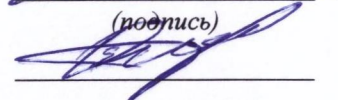
13.3 Исследование следов на транспортных средствах и месте ДТП (транспортно-трассологическая диагностика)

(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Автор программы


(подпись)


Р.А. Шепс

(И.О. Фамилия)

Е.А. Тарасов

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)

«13.3 Исследование следов на транспортных средствах и месте ДТП (транспортно-трасологическая диагностика)»

Цель: Целью программы является формирование у слушателей профессиональной компетентности в области проведения автотехнической экспертизы по специальности, утверждённой Министерством Юстиции Российской Федерации, № 13.3 Исследование следов на транспортных средствах и месте ДТП (транспортно-трасологическая диагностика). А также повышение квалификации специалистов посредством обновления их теоретических и практических знаний необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по направлениям соответствующих видов работ, в исследовании обстоятельств дорожно-транспортного происшествия.

Категория: Слушатели, имеющие высшее, средне профессиональное образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 1100 часов

Режим занятий: 5 часов в день, 6 месяца

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

№ п/п	Наименование тем и разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма занятий (лекция, практика)	Форма контроля
			Лекции	Консультации		
1	Теоретические аспекты экспертной деятельности	116	10		Дистанционная	Зачет
2	Судебно-экспертные учреждения	124	4		Дистанционная	Зачет
3	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	124	12		Дистанционная	Зачет
4	Особенности назначения экспертиз в суде	120	12	5	Дистанционная	Зачет
5	Классификация видов столкновений ТС	124	12		Дистанционная	Зачет
6	Механизм взаимодействия ТС при столкновении	120	10		Дистанционная	Зачет
7	Установление угла взаимного расположения ТС и направление удара в момент столкновения	124	6		Дистанционная	Зачет
8	Определение места столкновения ТС	114	10	5	Дистанционная	Зачет
9	Установление факта движения или неподвижного состояния ТС при столкновении	54	8		Дистанционная	Зачет
10	Уточнение механизма столкновения по следам колес на боковых поверхностях ТС	24	6		Дистанционная	Зачет
11	Диагностические комплексные исследования, связанные с опрокидыванием ТС	20	10		Дистанционная	Зачет

12	Задачи и объем судебно-медицинских исследований при производстве комплексных экспертиз по делам о ДТП	10	6		Дистанционная	Зачет
13	Классификация и судебно-медицинская характеристика транспортной травмы	10	8		Дистанционная	Зачет
14	Комплексное исследования механизма травмирования водителя и пассажиров	12	8		Дистанционная	Зачет
15	Итоговая аттестация	4			Дистанционная	Тестирование
	Всего	1100	122	10		

Срок обучения: 1100 часов

Режим занятий: 5 часов в день, 6 месяца

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

№ п/п	Наименование тем и разделов, дисциплин	Всего часов	С применением дистанционных технологий			
			Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
1	Теоретические аспекты экспертной деятельности	116	1	1		114
2	Судебно-экспертные учреждения	124	1	1		122
3	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	124	1	1		122
4	Особенности назначения экспертиз в суде	120	1	1		118
5	Классификация видов столкновений ТС	124	1	1		122
6	Механизм взаимодействия ТС при столкновении	120	1	1		118
7	Установление угла взаимного расположения ТС и направление удара в момент столкновения	124	1	1		122
8	Определение места столкновения ТС	114	1	1		112
9	Установление факта движения или неподвижного состояния ТС при столкновении	54	1	1		52
10	Уточнение механизма столкновения по следам колес на боковых поверхностях ТС	24	1	1		22
11	Диагностические комплексные исследования, связанные с опрокидыванием ТС	20	1	1		18
12	Задачи и объем судебно-медицинских исследований при производстве комплексных экспертиз по делам о ДТП	10	1	1		8
13	Классификация и судебно-медицинская характеристика транспортной травмы	10	1	1		8
14	Комплексное исследования механизма травмирования водителя и пассажиров	12	1	1		10

15	Итоговая аттестация	4				
	Всего	1100	14	14	4	1068

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

График

проведения занятий по программе профессиональной переподготовки:

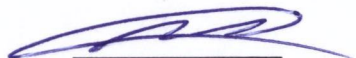
«13.3 Исследование следов на транспортных средствах и месте ДТП (транспортно-трассологическая диагностика)»

(наименование программы)

1100 часов

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО


(подпись)

Р.А. Шепс

(И.О. Фамилия)

Расписание учебных занятий

1 месяц					2 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/КО	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31 /КО

Условные обозначения:

НО/КО - начало обучения / конец обучения;

УЗ - учебные занятия;

ИА - итоговая аттестация.

4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	Аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов. https://profedu.cchgeu.ru/

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и другие и другие нормативные документы; электронные ресурсы.

4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по «13.1 Исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия» участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			Всего	в т.ч. педагогической работы	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тарасов Евгений Александрович	ВО по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация Инженер по специальности Автомобили и автомобильно	Доцент К.т.н.	17	17	17	ФГБОУ ВО «ВГТУ»	штатный

	е хозяйство						
--	-------------	--	--	--	--	--	--

5. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

7. Выдаваемый документ об образовании.

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ подготовки выдаются либо диплом о переподготовке, либо удостоверение о повышении квалификации установленного образца.