

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



А. И. Колосов

(И.О. Фамилия)

2023 г.

(Подпись)

« »

(дата)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ


«16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости»

(наименование программы)

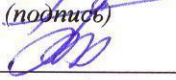
СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Автор программы



(подпись)



(подпись)

А. В. Воротынцева

(И.О. Фамилия)

Е.А. Тарасов

(И.О. Фамилия)

Воронеж- 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки 16.1 “Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости” является профессиональная переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием для осуществления нового вида профессиональной деятельности и формирование у них необходимых профессиональных компетенций для осуществления деятельности в сфере судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы объектов недвижимости.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Программа профессиональной переподготовки поможет слушателю приобрести новые навыки и знания:

Выпускник производит судебные строительно-технические экспертизы и стоимостные экспертизы объектов недвижимости, а также исследования по заданиям правоохранительных и других государственных органов. Участвует в качестве специалиста в следственных действиях. Ведет экспертно-криминалистические картотеки и коллекции. Проводит анализ практики использования судебно-экспертных и криминалистических средств и методов, разрабатывает рекомендации по совершенствованию организации судебно-экспертной деятельности и повышению качества этой работы. Выявляет, обобщает, распространяет и внедряет передовой опыт организации использования технических и криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Выявляет на основе анализа материалов экспертной практики и иных форм деятельности судебно-экспертных учреждений условия, способствующие совершению преступлений, и разрабатывает предложения, направленные на их устранение.

Изучает научно-технические достижения с целью последующего их использования в практической деятельности судебно-экспертных учреждений. Может проводить рационализаторскую и изобретательскую работу в целях совершенствования и модернизации судебно-экспертной и криминалистической техники. Изучает отечественные и зарубежные достижения и передовой опыт в области судебной экспертизы и применяет их на практике. Участвует в разработке методов и методик экспертного исследования.

Нормативные документы для разработки ППП:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Устав ВГТУ;

Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ

1.3 Требования к результатам освоения программы

Профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплинам |
|---|---|--|
| производственно-технологический | ПК-1 умения проводить экспертизы и исследования по экспертной специальности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основные понятия соответствующего раздела программы «16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости»;- сведения об правовых основах, предмета и задач экспертной деятельности;- требования экспертной деятельности;- нормативные правовые акты и другие документы по экспертной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать аргументационным и методическим аппаратами в объеме, соответствующем требованиям дисциплины. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятийным аппаратом программы «16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости» в целом;- навыками, необходимыми для ориентирования в правовых основах, предмета и задач экспертной деятельности;- практическими умениями в соответствии с требованиями дисциплины. |
| производственно-технологический | ПК-2 Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий <p>Уметь: оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве</p> | <p>применения специальных знаний; помогать коллегам для достижения общего результата</p> <p>Владеть: практический опыт организации и обучения сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.</p> |
| <p>производственно-технологический</p> | <p>ПК-4 Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства</p> | <p>Знать:</p> <p>правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности; виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения; принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; систему государственных и негосударственных экспертных учреждений; особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством</p> <p>Уметь: осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта; оценивать результаты аудиторской деятельности; применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности; документировать результаты экспертной деятельности.</p> <p>Владеть: производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности;</p> |

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Обучение по данной программе будет проходить у лиц, которые имеют высшее, средне профессиональное образование или является студентом последнего курса обучения.

1.5. Трудоемкость обучения – 520 часов

(количество часов)

1.6. Форма обучения

- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Освоение программы осуществляется без отрыва от работы.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

А. И. Колосов

(подпись)

(И.О. Фамилия)

2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа
(профессиональная переподготовка)*

**«16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости»
(520 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

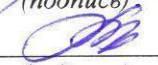
Учебный план составил (а)



(подпись)

А.В. Воротынцева

(И.О. Фамилия)



(подпись)

Е.А. Тарасов

(И.О. Фамилия)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости»

Цель: Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки 16.1 “Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости” является профессиональная переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием для осуществления нового вида профессиональной деятельности и формирование у них необходимых профессиональных компетенций для осуществления деятельности в сфере судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы объектов недвижимости.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 520 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

| Наименование дисциплины | Общая трудоемкость | Число часов аудиторных занятий | | | | Внеаудиторная работа | |
|--|--------------------|--------------------------------|---|-------|---------|----------------------|----|
| | | ЛК | К | Зачет | Экзамен | СР | АР |
| Судебно-экспертные учреждения | 40 | 10 | 2 | 2 | | 26 | - |
| Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности | 40 | 6 | | 2 | | 32 | - |
| Теоретические аспекты экспертной деятельности | 22 | 8 | 1 | 2 | | 11 | - |
| Особенности назначения экспертиз в суде | 34 | 6 | | 2 | | 26 | - |
| Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы | 58 | 8 | | 2 | | 48 | |
| ОБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОБЪЕКТЫ ЭКСПЕРТНОГО ПОЗНАНИЯ | 48 | 8 | 2 | 2 | | 36 | |
| МЕТОДЫ И СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ЭКСПЕРТОМ-СТРОИТЕЛЕМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ | 46 | 10 | 1 | 2 | | 33 | |

| Наименование дисциплины | Общая трудоемкость | Число часов аудиторных занятий | | | | Внеаудиторная работа | |
|--|--------------------|--------------------------------|-----------|-----------|----------|----------------------|----|
| | | ЛК | К | Зачет | Экзамен | СР | АР |
| ЭКСПЕРТ И СПЕЦИАЛИСТ-СТРОИТЕЛЬ В СОВРЕМЕННОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ | 62 | 12 | 2 | 2 | | 46 | |
| ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ССТЭ | 40 | 12 | 2 | 2 | | 24 | |
| ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА-СТРОИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТА, ИХ ОЦЕНКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ | 38 | 18 | 2 | 2 | | 16 | |
| МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛЬНОГО РАЗДЕЛА ДОМОВЛАДЕНИЯ МЕЖДУ СОБСТВЕННИКАМИ В СООТВЕТСТВИИ С УСЛОВИЯМИ, ЗАДАННЫМИ СУДОМ; РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ РАЗДЕЛА | 24 | 18 | 1 | 2 | | 3 | |
| МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА РАЗРУШЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ОБЪЕКТА | 36 | 22 | 2 | 2 | | 10 | |
| МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРУГА ЛИЦ, В ЧЬИ ОБЯЗАННОСТИ ВХОДИЛО ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА | 28 | 18 | | 2 | | 8 | |
| Итоговая аттестация | 4 | | | | 4 | | - |
| ИТОГО: | 520 | 154 | 22 | 36 | 4 | 304 | |

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.
3. Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **К** – консультация, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

Срок обучения: 520 часов
Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца
Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
Уровень образования: высшее, средне профессиональное

| Наименование дисциплины | Общая трудоемкость | С применением дистанционных технологий | | | |
|--|--------------------|--|--------------------------|---------------------|------------------------|
| | | Консультации | Промежуточная аттестация | Итоговая аттестация | Самостоятельная работа |
| Судебно-экспертные учреждения | 40 | 1 | 1 | | 38 |
| Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности | 40 | 1 | 1 | | 38 |
| Теоретические аспекты экспертной деятельности | 22 | 1 | 1 | | 20 |
| Особенности назначения экспертиз в суде | 34 | 1 | 1 | | 32 |
| Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы | 58 | 1 | 1 | | 56 |
| ОБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОБЪЕКТЫ ЭКСПЕРТНОГО ПОЗНАНИЯ | 48 | 1 | 1 | | 46 |
| МЕТОДЫ И СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ЭКСПЕРТОМ-СТРОИТЕЛЕМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ | 46 | 1 | 1 | | 44 |
| ЭКСПЕРТ И СПЕЦИАЛИСТ-СТРОИТЕЛЬ В СОВРЕМЕННОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ | 62 | 1 | 1 | | 60 |
| ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ССТЭ | 40 | 1 | 1 | | 38 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА-СТРОИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТА, ИХ ОЦЕНКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ | 38 | 1 | 1 | | 36 |

| Наименование дисциплины | Общая трудоемкость | С применением дистанционных технологий | | | |
|--|--------------------|--|--------------------------|---------------------|------------------------|
| | | Консультации | Промежуточная аттестация | Итоговая аттестация | Самостоятельная работа |
| ДОКАЗЫВАНИЯ | | | | | |
| МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛЬНОГО РАЗДЕЛА ДОМОВЛАДЕНИЯ МЕЖДУ СОБСТВЕННИКАМИ В СООТВЕТСТВИИ С УСЛОВИЯМИ, ЗАДАННЫМИ СУДОМ; РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ РАЗДЕЛА | 24 | 1 | 1 | | 22 |
| МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА РАЗРУШЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ОБЪЕКТА | 36 | 1 | 1 | | 34 |
| МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРУГА ЛИЦ, В ЧЬИ ОБЯЗАННОСТИ ВХОДИЛО ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА | 28 | 1 | 1 | | 26 |
| Итоговая аттестация | 4 | | | 4 | |
| ИТОГО: | 520 | 13 | 13 | 4 | 490 |

Примечания:

При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проходит в виде устного ответа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:
Проектор по учебной работе


_____ А.И. Колосов
(подпись) (И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 2023_ г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН


*Дополнительная образовательная программа
(профессиональная переподготовка)*

**«16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости»
(520 ЧАСОВ)**

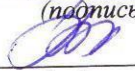
СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебно-тематический план составил (а)


_____ (подпись)

_____ А.В. Воротынцева
(И.О. Фамилия)


_____ (подпись)

_____ Е.А. Тарасов
(И.О. Фамилия)

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости»

Цель: Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки 16.1 “Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости” является профессиональная переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием для осуществления нового вида профессиональной деятельности и формирование у них необходимых профессиональных компетенций для осуществления деятельности в сфере судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы объектов недвижимости.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 520 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

| № п/п | Наименование тем и разделов, дисциплин | Всего часов | В том числе: | | Форма занятий (лекция, практика) | Форма контроля |
|-------|--|-------------|--------------|----------------------|----------------------------------|----------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | | |
| 1 | Судебно-экспертные учреждения | 40 | 10 | - | Дистанционная | Зачет |
| 2 | Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности | 40 | 6 | - | Дистанционная | Зачет |
| 3 | Теоретические аспекты экспертной деятельности | 22 | 8 | - | Дистанционная | Зачет |
| 4 | Особенности назначения экспертиз в суде | 34 | 6 | - | Дистанционная | Зачет |
| 5 | Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы | 58 | 8 | - | Дистанционная | Зачет |
| 6 | ОБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОБЪЕКТЫ ЭКСПЕРТНОГО ПОЗНАНИЯ | 48 | 8 | - | Дистанционная | Зачет |

| | | | | | | |
|----|--|------------|------------|---|---------------|--------------|
| 7 | МЕТОДЫ И СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ЭКСПЕРТОМ-СТРОИТЕЛЕМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ | 46 | 10 | - | Дистанционная | Зачет |
| 8 | ЭКСПЕРТ И СПЕЦИАЛИСТ-СТРОИТЕЛЬ В СОВРЕМЕННОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ | 62 | 12 | - | Дистанционная | Зачет |
| 9 | ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ССТЭ | 40 | 12 | - | Дистанционная | Зачет |
| 10 | ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА-СТРОИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТА, ИХ ОЦЕНКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ | 38 | 18 | - | Дистанционная | Зачет |
| 11 | МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛЬНОГО РАЗДЕЛА ДОМОВЛАДЕНИЯ МЕЖДУ СОБСТВЕННИКАМИ В СООТВЕТСТВИИ С УСЛОВИЯМИ, ЗАДАНЫМИ СУДОМ; РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ РАЗДЕЛА | 24 | 18 | | Дистанционная | Зачет |
| 12 | МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА РАЗРУШЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ОБЪЕКТА | 36 | 22 | | Дистанционная | Зачет |
| 13 | МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРУГА ЛИЦ, В ЧЬИ ОБЯЗАННОСТИ ВХОДИЛО ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА | 28 | 18 | - | Дистанционная | Зачет |
| 14 | Итоговая аттестация | 4 | | | | Тестирование |
| | Всего | 520 | 154 | | | |

Срок обучения: 520 часов
Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца
Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
Уровень образования: высшее, средне профессиональное

| № п/п | Наименование тем и разделов, дисциплин | Всего часов | С применением дистанционных технологий | | | |
|-------|---|-------------|--|--------------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Консультации | Промежуточная аттестация | Итоговая аттестация | Самостоятельная работа |
| 1 | Судебно-экспертные учреждения | 40 | 1 | 1 | | 38 |
| 2 | Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности | 40 | 1 | 1 | | 38 |
| 3 | Теоретические аспекты экспертной деятельности | 22 | 1 | 1 | | 20 |
| 4 | Особенности назначения экспертиз в суде | 34 | 1 | 1 | | 32 |
| 5 | Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы | 58 | 1 | 1 | | 56 |
| 6 | ОБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОБЪЕКТЫ ЭКСПЕРТНОГО ПОЗНАНИЯ | 48 | 1 | 1 | | 46 |
| 7 | МЕТОДЫ И СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ЭКСПЕРТОМ-СТРОИТЕЛЕМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ | 46 | 1 | 1 | | 44 |
| 8 | ЭКСПЕРТ И СПЕЦИАЛИСТ-СТРОИТЕЛЬ В СОВРЕМЕННОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ | 62 | 1 | 1 | | 60 |
| 9 | ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ССТЭ | 40 | 1 | 1 | | 38 |
| 10 | ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА-СТРОИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТА, ИХ ОЦЕНКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ | 38 | 1 | 1 | | 36 |

| | | | | | | |
|-----------|--|------------|-----------|-----------|----------|------------|
| 11 | МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛЬНОГО РАЗДЕЛА ДОМОВЛАДЕНИЯ МЕЖДУ СОБСТВЕННИКАМИ В СООТВЕТСТВИИ С УСЛОВИЯМИ, ЗАДАНЫМИ СУДОМ; РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ РАЗДЕЛА | 24 | 1 | 1 | | 22 |
| 12 | МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА РАЗРУШЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ОБЪЕКТА | 36 | 1 | 1 | | 34 |
| 13 | МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРУГА ЛИЦ, В ЧЬИ ОБЯЗАННОСТИ ВХОДИЛО ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА | 28 | 1 | 1 | | 26 |
| 14 | Итоговая аттестация | 4 | | | 4 | |
| | Всего | 520 | 13 | 13 | 4 | 490 |

3. Календарный учебный график

Указывается календарный график освоения программы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

График

проведения занятий по программе профессиональной переподготовки:

«16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости»

(наименование программы)

520 часов

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

(подпись)

А. В. Воротынцева
(И.О. Фамилия)

Расписание учебных занятий

| 1 месяц | | | | | 2 месяц | | | | |
|---------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|
| 1/НО | 8/УЗ | 15/УЗ | 22/УЗ | 29/УЗ | | 6/УЗ | 13/УЗ | 20/УЗ | 27/УЗ |
| | | | | 3 | | | | | |
| 2/УЗ | 9/УЗ | 16/УЗ | 23/УЗ | 30/УЗ | | 7/УЗ | 14/УЗ | 21/УЗ | 28/УЗ |
| | | | | 3 | | | | | |
| 3/УЗ | 10/УЗ | 17/УЗ | 24/УЗ | | 1/УЗ | 8/УЗ | 15/УЗ | 22/УЗ | 29/УЗ |
| 4/УЗ | 11/УЗ | 18/УЗ | 25/УЗ | | 2/УЗ | 9/УЗ | 16/УЗ | 23/УЗ | 30/УЗ |
| 5/УЗ | 12/УЗ | 19/УЗ | 26/УЗ | | 3/УЗ | 10/УЗ | 17/УЗ | 24/УЗ | 31/УЗ |
| 6/УЗ | 13/УЗ | 20/УЗ | 27/УЗ | | 4/УЗ | 11/УЗ | 18/УЗ | 25/УЗ | 1/УЗ |
| 3 месяц | | | | | 4 месяц | | | | |
| 1/НО | 8/УЗ | 15/УЗ | 22/УЗ | 29/УЗ | | 6/УЗ | 13/УЗ | 20/УЗ | 27/УЗ |
| | | | | 3 | | | | | |
| 2/УЗ | 9/УЗ | 16/УЗ | 23/УЗ | 30/УЗ | | 7/УЗ | 14/УЗ | 21/УЗ | 28/УЗ |
| | | | | 3 | | | | | |
| 3/УЗ | 10/УЗ | 17/УЗ | 24/УЗ | | 1/УЗ | 8/УЗ | 15/УЗ | 22/УЗ | 29/УЗ |
| 4/УЗ | 11/УЗ | 18/УЗ | 25/УЗ | | 2/УЗ | 9/УЗ | 16/УЗ | 23/УЗ | 30/УЗ |
| 5/УЗ | 12/УЗ | 19/УЗ | 26/УЗ | | 3/УЗ | 10/УЗ | 17/УЗ | 24/УЗ | 31/УЗ |
| 6/УЗ | 13/УЗ | 20/УЗ | 27/УЗ | | 4/УЗ | 11/УЗ | 18/УЗ | 25/УЗ | 1/УЗ |

Условные обозначения: НО/КО - начало обучения / конец обучения; УЗ - учебные занятия; ИА - итоговая аттестация.

4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса) | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Аудитория | лекции | Аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов. https://profedu.cchgeu.ru/ |

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и другие и другие нормативные документы; электронные ресурсы и т.д. приведены в рабочих программах дисциплин.

4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по **16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости** участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

| Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж работы | | | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
|--|--|--|-------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---|
| | | | Всего | в т.ч. педагогической работы | | | |
| | | | | Всего | в т.ч. по указанной дисциплине | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тарасов Евгений Александрович | ВО по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация Инженер по специальности | Доцент К.т.н. | 17 | 17 | 17 | ФГБОУ ВО «ВГТУ» | штатный |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | и Автомобили и автомобильно е хозяйство | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

5. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

7. Выдаваемый документ об образовании.

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ подготовки выдаются либо диплом о переподготовке, либо удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. Рабочие программы дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

«16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости»
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции |
|---|---|
| <p>ПК-1 умения проводить экспертизы и исследования по экспертной специальности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия соответствующего раздела программы «16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости»; - сведения об правовых основах, предмета и задач экспертной деятельности; - требования экспертной деятельности; - нормативные правовые акты и другие документы по экспертной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать аргументационным и методическим аппаратами в объеме, соответствующем требованиям дисциплины. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом программы «16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости» в целом; - навыками, необходимыми для ориентирования в правовых основах, предмета и задач экспертной деятельности; - практическими умениями в соответствии с требованиями дисциплины. |
| <p>ПК-2 Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в</p> | <p>Знать:</p> <p>виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий</p> <p>Уметь: оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний; помогать коллегам для достижения общего результата</p> <p>Владеть: практический опыт организации и обучения сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.</p> |

| | |
|---|--|
| судопроизводстве | |
| <p>ПК-4 Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства</p> | <p>Знать: правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности; виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения; принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; систему государственных и негосударственных экспертных учреждений; особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством</p> <p>Уметь: осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта; оценивать результаты аудиторской деятельности; применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности; документировать результаты экспертной деятельности.</p> <p>Владеть: производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности;</p> |

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости» составляет 520 часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы | Всего часов |
|-----------------------------------|-------------|
| Аудиторные занятия (всего) | 176 |
| Лекции | 154 |
| Консультации (К) | 22 |
| Лабораторные работы (ЛР), | |
| Самостоятельная работа | 304 |
| Контроль | 36 |
| Общая трудоемкость | 520 |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лек ц | К | Лаб. зан. | СРС | Всего , час |
|-------|--|--|-------|---|-----------|-----|-------------|
| 1 | Судебно-экспертные учреждения | Судебно-экспертные учреждения | 10 | 2 | | 26 | 40 |
| 2 | Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности | Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности | 6 | | | 32 | 40 |
| 3 | Теоретические аспекты экспертной деятельности | Теоретические аспекты экспертной деятельности | 8 | 1 | | 11 | 22 |
| 4 | Особенности назначения экспертиз в суде | Особенности назначения экспертиз в суде | 6 | | | 26 | 34 |
| 5 | Предмет и | Предмет и задачи судебной | 8 | | | 48 | 58 |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|----|---|--|----|----|
| | задачи судебной строительно- технической экспертизы | строительно-технической экспертизы | | | | | |
| 6 | ОБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ СТРОИТЕЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКО Й ЭКСПЕРТИЗЫ И ОБЪЕКТЫ ЭКСПЕРТНОГО ПОЗНАНИЯ | ОБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ СТРОИТЕЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОБЪЕКТЫ ЭКСПЕРТНОГО ПОЗНАНИЯ | 8 | 2 | | 36 | 48 |
| 7 | МЕТОДЫ И СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМ ЫЕ ЭКСПЕРТОМ- СТРОИТЕЛЕМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАН ИЙ | МЕТОДЫ И СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ЭКСПЕРТОМ-СТРОИТЕЛЕМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ | 10 | 1 | | 33 | 46 |
| 8 | ЭКСПЕРТ И СПЕЦИАЛИСТ- СТРОИТЕЛЬ В СОВРЕМЕННО М СУДОПРОИЗВ ОДСТВЕ | ЭКСПЕРТ И СПЕЦИАЛИСТ- СТРОИТЕЛЬ В СОВРЕМЕННОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ | 12 | 2 | | 46 | 62 |
| 9 | ПРОЦЕССУАЛ ЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИ ОННЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВ А ССТЭ | ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ССТЭ | 12 | 2 | | 24 | 40 |
| 10 | ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА- СТРОИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТ А, ИХ ОЦЕНКА И ИСПОЛЬЗОВА НИЕ В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИ Я | ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА- СТРОИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТА, ИХ ОЦЕНКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ | 18 | 2 | | 16 | 38 |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|------------|-----------|------------|------------|
| 11 | МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕН ИЯ ВОЗМОЖНОСТ И РЕАЛЬНОГО РАЗДЕЛА ДОМОВЛАДЕН ИЯ МЕЖДУ СОБСТВЕННИ КАМИ В СООТВЕТСТВИ И С УСЛОВИЯМИ, ЗАДАННЫМИ СУДОМ; РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ РАЗДЕЛА | МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛЬНОГО РАЗДЕЛА ДОМОВЛАДЕНИЯ МЕЖДУ СОБСТВЕННИКАМИ В СООТВЕТСТВИИ С УСЛОВИЯМИ, ЗАДАННЫМИ СУДОМ; РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ РАЗДЕЛА | 18 | 1 | 3 | 24 |
| 12 | МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕН ИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬС ТВ И МЕХАНИЗМА РАЗРУШЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНО ГО ОБЪЕКТА | МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА РАЗРУШЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ОБЪЕКТА | 22 | 2 | 10 | 36 |
| 13 | МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕН ИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬС ТВ И МЕХАНИЗМА НЕСЧАСТНОГ О СЛУЧАЯ В СТРОИТЕЛЬСТ ВЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРУГА ЛИЦ, В ЧЬИ ОБЯЗАННОСТ И ВХОДИЛО ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА | МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРУГА ЛИЦ, В ЧЬИ ОБЯЗАННОСТИ ВХОДИЛО ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА | 18 | | 8 | 28 |
| 14 | Итоговая аттестация | Оценка уровня полученных знаний. Экзаменационная работа | | | | 4 |
| Итого | | | 154 | 22 | 304 | 520 |

Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Общая трудоемкость | С применением дистанционных технологий | | | |
|-------|--|--|--------------------|--|--------------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Консультации | Промежуточная аттестация | Итоговая аттестация | Самостоятельная работа |
| 1 | Судебно-экспертные учреждения | Судебно-экспертные учреждения | 40 | 1 | 1 | | 38 |
| 2 | Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности | Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности | 40 | 1 | 1 | | 38 |
| 3 | Теоретические аспекты экспертной деятельности | Теоретические аспекты экспертной деятельности | 22 | 1 | 1 | | 20 |
| 4 | Особенности назначения экспертиз в суде | Особенности назначения экспертиз в суде | 34 | 1 | 1 | | 32 |
| 5 | Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы | Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы | 58 | 1 | 1 | | 56 |
| 6 | ОБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОБЪЕКТЫ ЭКСПЕРТНОГО ПОЗНАНИЯ | ОБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОБЪЕКТЫ ЭКСПЕРТНОГО ПОЗНАНИЯ | 48 | 1 | 1 | | 46 |
| 7 | МЕТОДЫ И СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ЭКСПЕРТОМ-СТРОИТЕЛЕМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ | МЕТОДЫ И СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ЭКСПЕРТОМ-СТРОИТЕЛЕМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ | 46 | 1 | 1 | | 44 |

| | | | | | | | |
|----|--|--|----|---|---|--|----|
| | ИЙ | | | | | | |
| 8 | ЭКСПЕРТ И СПЕЦИАЛИСТ-СТРОИТЕЛЬ В СОВРЕМЕННОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ | ЭКСПЕРТ И СПЕЦИАЛИСТ-СТРОИТЕЛЬ В СОВРЕМЕННОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ | 62 | 1 | 1 | | 60 |
| 9 | ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ССТЭ | ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ССТЭ | 40 | 1 | 1 | | 38 |
| 10 | ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА-СТРОИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТА, ИХ ОЦЕНКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ | ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА-СТРОИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТА, ИХ ОЦЕНКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ | 38 | 1 | 1 | | 36 |
| 11 | МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛЬНОГО РАЗДЕЛА ДОМОВЛАДЕНИЯ МЕЖДУ СОБСТВЕННИКАМИ В СООТВЕТСТВИИ С УСЛОВИЯМИ, ЗАДАНЫМИ СУДОМ; РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ РАЗДЕЛА | МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛЬНОГО РАЗДЕЛА ДОМОВЛАДЕНИЯ МЕЖДУ СОБСТВЕННИКАМИ В СООТВЕТСТВИИ С УСЛОВИЯМИ, ЗАДАНЫМИ СУДОМ; РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ РАЗДЕЛА | 24 | 1 | 1 | | 22 |
| 12 | МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ | МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА РАЗРУШЕНИЯ | 36 | 1 | 1 | | 34 |

| | | | | | | | |
|--------------|--|--|------------|-----------|-----------|----------|------------|
| | ТВ И МЕХАНИЗМА РАЗРУШЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ОБЪЕКТА | СТРОИТЕЛЬНОГО ОБЪЕКТА | | | | | |
| 13 | МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРУГА ЛИЦ, В ЧЬИ ОБЯЗАННОСТИ ВХОДИЛО ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА | МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРУГА ЛИЦ, В ЧЬИ ОБЯЗАННОСТИ ВХОДИЛО ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА | 28 | 1 | 1 | | 26 |
| 14 | Итоговая аттестация | Оценка уровня полученных знаний. Экзаменационная работа | 4 | | | 4 | |
| Итого | | | 520 | 13 | 13 | 4 | 490 |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

[HTTPS://PROFEDU.CCHGEU.RU/](https://profedu.cchgeu.ru/)

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Судебная строительно-техническая экспертиза: курс лекций / А.Ю. Бутырин; М-во образования и науки Росс. Федерации, Моск. гос. строит. ун-т. Москва: МГСУ, 2014. 194 с.
2. Бутырин А.Ю., Статива Е.Б., Манухина О.А. Восемь законов логики для судебного эксперта-строителя // Теория и практика судебной экспертизы. 2021. Т. 16. № 1. С. 19–32.
3. Сервейинг: организация, экспертиза, управление. Часть первая. Организационно-технический модуль: учебник / под общ. науч. ред. проф. П.Г. Грабового. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство «АСВ», Издательство «Просветитель», 2021. — 584 с.

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

| Показатели оценивания компетенций | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции | | | |
|--|--|---|--|---|
| | Неудовлетворительный | Минимально допустимый (пороговый) | Средний | Высокий |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки |
| Наличие умений | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы) | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение. | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач. | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач. |

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

Сущность судебной экспертизы заключается:

А) в исследовании специалистами различных объектов для разрешения вопросов, требующих специальных познаний

В) в экспертном осмотре следов преступления и преступника

С) в использовании оперативными работниками специальных познаний

Д) в привлечении специалистов для участия в производстве следственных действий

ANSWER: А

Экспертиза, в производстве которой участвуют несколько специалистов одной отрасли знания:

А) комплексная

В) комиссионная

С) повторная

Д) дополнительная

ANSWER: В

Установленная нормами нагрузка, гарантирующая нормальную эксплуатацию конструкции, называется:

А) правильной

В) нормальной

С) нормативной

ANSWER: С

Способами оценки научной достоверности заключения эксперта являются:

А) анализ условий и методов проведенных исследований

В) анализ материалов уголовного дела

С) анализ исходной информации для назначения экспертизы

Д) анализ материалов уголовного дела и оперативных данных

ANSWER: А

Нагрузка, равная по величине произведению нормативной нагрузки на коэффициент надежности по нагрузке γ_f , называется:

А) исходной

В) расчётной

С) окончательной

ANSWER: В

Задачи криминалистической методики:

А) разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии

В) определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе предварительной проверки материалов о преступлении

С) разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию в расследовании научно-технических средств и технических приемов

Д) создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений

ANSWER: D

Отклонение от нормативного значения нагрузки в ту или иную сторону учитывает коэффициент надёжности по:

А) нагрузке γ_f

В) материалу γ_i

С) назначению γ_c

ANSWER: А

Что из перечисленного не относится к источникам криминалистической методики:

А) нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие признаки составов преступлений, предмет и пределы доказывания по уголовным делам

В) передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений

С) личный опыт выявления, расследования и предотвращения преступлений

ANSWER: С

Степень ответственности и капитальности зданий и сооружений учитывает коэффициент надёжности по:

А) материалу γ_i

В) условия работы γ_c

С) назначению конструкций γ_n

ANSWER: С

Процесс проведения оценки не включает:

А) анализ рынка, к которому относится объект оценки

В) заключение с заказчиком договора об оценке объекта

С) управление объектом недвижимости

ANSWER: С

Способность металла разрушаться при незначительных деформациях называется:

А) ломкость

В) хрупкость

С) колкость

ANSWER: В

Способность материала сопротивляться внешним силовым воздействиям называется:

А) прочность

В) мощность

С) умение

ANSWER: А

Свойство материала восстанавливать свою первоначальную форму после снятия внешних нагрузок называется:

А) гибкость

В) упругость

С) эластичность

ANSWER: В

Свойство материала получать остаточные деформации после снятия внешних нагрузок называется:

А) упругость

В) эластичность

С) пластичность

ANSWER: С

Свойство материала непрерывно деформироваться во времени без увеличения нагрузки называется:

А) неминуемость

В) ползучесть

С) крайность

ANSWER: В

Изменение свойств стали с течением времени называется:

А) потеря

В) усталость

С) старение

ANSWER: С

Разрушение металла под воздействием многократно повторяющейся нагрузки называется:

А) старение

В) усталость

С) окончание службы

ANSWER: В

Диаграмма растяжения высокопрочной стали и алюминиевых сплавов отличается полным отсутствием:

А) площадки усталости

В) площадки старения

С) площадки текучести

ANSWER: С

Сталь, содержащая большое количество раскислителей, которые вступив в реакцию с газами, образуют шлаки, называется:

А) спокойная

В) умеренная

С) достаточная

ANSWER: А

Хрупкость стали повышает присутствие:

А) кислорода

В) водорода

С) щелочи

ANSWER: В

Допускаются ли трещины в швах сварных соединений всех категорий швов:

А) не допускаются трещины любой ориентации и длины

В) допускаются трещины любой ориентации и длины

С) допускаются

ANSWER: А

Какие главы, по которым распределяются средства, должен содержать сводный сметный расчет стоимости строительства, выполняемый в составе проектной документации на реконструкцию объекта капитального строительства (выберите несколько вариантов правильных ответов)?

А) объекты подсобного и хозяйственного назначения (глава 3)

В) объекты электрического хозяйства (глава 4)

С) благоустройство и озеленение территории (глава 7)

ANSWER: С

Какому наименованию основного комплекта рабочих чертежей соответствует марка «АИ» (выберите один вариант правильного ответа)?

А) изыскания

В) изделия

С) интерьеры

ANSWER: С

Физическое лицо для включения сведений о нём в национальный реестр специалистов в области строительства должно иметь стаж работы в организациях, выполняющих строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, снос объектов капитального строительства на инженерных должностях не менее чем (выберите один вариант правильного ответа):

А) Не менее десяти лет

В) Не менее пяти лет

С) Не менее трех лет

ANSWER: В

В какой документации устанавливается перечень видов строительных и монтажных работ, ответственных конструкций, участков сетей инженерно-технического обеспечения, подлежащих освидетельствованию с составлением соответствующих актов приемки перед производством последующих работ и устройством последующих конструкций (выберите один вариант правильного ответа)?

А) Проект производства работ

В) Исполнительная документация

С) Проект организации строительства

ANSWER: С

На каком этапе жизненного цикла здания следует учитывать нагрузки, возникающие при возведении сооружений, а также при изготовлении, хранении и перевозке строительных конструкций (выберите один вариант правильного ответа)?

- А) Капитальный ремонт
- В) Строительство
- С) Проектирование

ANSWER: С

По чьей инициативе подготовка проектной документации может осуществляться применительно к отдельным этапам строительства, реконструкции объектов капитального строительства (выберите один вариант правильного ответа)?

- А) Службы строительного контроля
- В) Застройщика (технического заказчика)
- С) Органов местного самоуправления

ANSWER: В

Какой из перечисленных документов определяет состав проекта организации строительства (выберите один вариант правильного ответа)?

А) Постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2007 N 145 "О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий"

В) Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ

С) Постановление Правительства Российской Федерации от 16.02.2008 N 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»

ANSWER: С

Кем из участников строительства утверждается проектная документация (выберите один вариант правильного ответа)?

- А) Лицом, осуществляющим строительство
- В) Лицом, осуществляющим подготовку проектной документации
- С) Застройщиком (техническим заказчиком), лицом, ответственным за эксплуатацию зданий, сооружений или региональным оператором

ANSWER: С

Какие сведения не отражаются в составе Проекта организации строительства (выберите один вариант правильного ответа)?

- А) Локальные сметы
- В) Технологическая последовательность работ при возведении объектов капитального строительства или их отдельных элементов
- С) Описание транспортной инфраструктуры

ANSWER: А

Какое из определений соответствует термину «Моральный износ здания» (выберите один вариант правильного ответа)?

А) Ухудшение технических и связанных с ними эксплуатационных показателей здания, вызванное объективными причинами

В) Постепенное отклонение основных механических показателей от современного уровня технических требований эксплуатации зданий и сооружений

С) Постепенное (во времени) отклонение основных эксплуатационных показателей от современного уровня технических требований эксплуатации зданий и сооружений

ANSWER: С

Под специальными познаниями понимается:

- А) совокупность практических навыков
- В) совокупность теоретических знаний
- С) знания, получаемые в результате специальной подготовки
- Д) совокупность современных теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате специальной подготовки или профессионального опыта

ANSWER: D

На каком чертеже указываются границы строительной площадки нелинейных объектов капитального строительства (выберите несколько вариантов правильного ответа)?

- А) На плане полосы отвода
- В) На строительном генеральном плане

ANSWER: В

Какую максимальную высоту и какое максимальное количество этажей может иметь объект индивидуального жилищного строительства (выберите один вариант правильного ответа)?

- А) Количество надземных этажей не более трех, высота не более десяти метров
- В) Количество надземных этажей не более двух, высота не более пятнадцати метров
- С) Количество надземных этажей не более трех, высота не более двадцати метров

ANSWER: С

При реконструкции объектов капитального строительства (за исключением линейных объектов) НЕ производится (выберите правильные варианты продолжения текста):

- А) Изменение параметров объекта капитального строительства, его частей (высоты, количества этажей, площади, объема)
- В) Надстройка объекта капитального строительства
- С) Замена отдельных элементов несущих строительных конструкций на аналогичные или иные улучшающие показатели таких конструкций элементы и (или) восстановление указанных элементов

ANSWER: А

Какие графические материалы должны содержаться в графической части проекта организации строительства (выберите несколько вариантов правильных ответов)?

- А) Календарный план строительства
- В) Схема организации рельефа и план земляных масс
- С) Строительный генеральный план подготовительного периода строительства

ANSWER: С

Какое из определений соответствует термину «Кровля» (выберите один вариант правильного ответа)?

А) Элемент крыши, предохраняющий здание от проникновения атмосферных осадков; включает в себя водоизоляционный слой (ковер) из разных материалов, основание под водоизоляционный слой (ковер), аксессуары для обеспечения вентиляции, примыканий, безопасного перемещения и эксплуатации, снегозадержания и др.

В) Элемент крыши, предохраняющий здание от проникновения атмосферных осадков

С) Элемент крыши, который включает в себя водоизоляционный слой (ковер) из разных материалов, основание под водоизоляционный слой (ковер), аксессуары для обеспечения вентиляции, примыканий, безопасного перемещения и эксплуатации, снегозадержания и др.

ANSWER: А

Какие из нижеперечисленных зданий и сооружений относятся к некапитальным (выберите один вариант правильного ответа)?

А) Строения, сооружения, которые не имеют прочной связи с землей и конструктивные характеристики которых позволяют осуществить их перемещение и (или) демонтаж и последующую сборку без несоразмерного ущерба назначению и без изменения основных характеристик

- В) Многоквартирные жилые дома
- С) Линии электропередач

ANSWER: А

Какое из определений соответствует термину «Пароизоляционный слой» (выберите один вариант правильного ответа)?

А) Слой, препятствующий проникновению влаги (осадков) в конструкцию и увеличивающий надежность и долговечность покрытия

В) Слой, предохраняющий здание или сооружение от атмосферных воздействий
С) Слой из рулонных или мастичных материалов, расположенный в ограждающей конструкции для предохранения ее от воздействия водяных паров, содержащихся в воздухе ограждаемого помещения

ANSWER: С

Какие сведения содержит «Ведомость основных комплектов рабочих чертежей» (выберите один вариант правильного ответа)?

А) Последовательный перечень основных комплектов рабочих чертежей, входящих в состав полного комплекта рабочей документации
В) Результаты инженерных изысканий
С) Последовательность работ по возведению объекта
D) Общая пояснительная записка

ANSWER: А

В какой документации обосновывается потребность строительства в основных строительных машинах, механизмах (выберите один вариант правильного ответа)?

А) Исполнительная документация
В) Проект производства работ
С) Проект организации строительства

ANSWER: С

Какой из перечисленных документов определяет перечень скрытых работ, подлежащих освидетельствованию (выберите один вариант правильного ответа)?

А) Строительный генеральный план
В) Проект производства работ
С) Проект организации строительства (ПОС)

ANSWER: С

Идентификация это:

А) процесс вычисления средней арифметической
В) процесс установления тождества конкретного субъекта или личности по и совокупности общих и частных признаков путем сравнительного их исследования
С) распознавание клиента банка

ANSWER: В

Какое строительство понимается под этапом строительства (выберите несколько вариантов правильных ответов)?

А) Строительство объекта капитального строительства, который может быть введен в эксплуатацию и эксплуатироваться автономно
В) Строительство объекта капитального строительства из числа объектов капитального строительства, планируемых к строительству на одном земельном участке, если такой объект может быть введен в эксплуатацию и эксплуатироваться автономно

ANSWER: В

Строительные конструкции и основания рассчитываются на нагрузки и воздействия по:

А) разрушающим нагрузкам
В) допускаемым напряжениям
С) методу предельных состояний

ANSWER: С

Основание, по которому образцы для сравнительного исследования подразделяются на свободные, условно-свободные и экспериментальные:

А) по времени возникновения
В) по способу получения
С) по механизму получения
D) по субъекту получения

ANSWER: А

Основные объекты оценочной деятельности:

А) только имущество освобожденное от налогообложения
В) движимое и недвижимое имущество

С) только проданное имущество

ANSWER: В

К предельным состояниям первой группы относятся:

А) потеря устойчивости

В) потеря устойчивости формы, положения, разрушения любого характера

С) недопустимые деформации конструкций

ANSWER: В

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Перечень вопросов тестовых заданий, а также иных оценочных материалов приведенных в рабочих программах дисциплин используется при итоговой аттестации. Количество вопросов из каждой дисциплине или модуля определяет руководитель программы.

Итоговая аттестация проводится в виде междисциплинарного экзамена в форме тестирования.. Возможно применение дистанционных образовательных технологий.