

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Утверждаю:**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А. И. Колосов  
(Подпись) (И.О. Фамилия)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
(дата)

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«14.1. Исследование технологических, технических, организационных и  
иных причин, условий возникновения, характера протекания пожара и его  
последствий»

(наименование программы)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Автор программы

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р. А. Шепс

(И.О. Фамилия)

Е.А. Тарасов

(И.О. Фамилия)

Воронеж- 2024

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Цель реализации программы**

Основными целями, обучения слушателей по программе являются:

- осознание общественно-социальной значимости судебно-экспертной деятельности;
- овладение основами права и воспитание в себе надлежащего правосознания;
- глубокое изучение и постоянное совершенствование своих профессиональных знаний, расширение общего кругозора;
- упорное овладение методами и средствами экспертного исследования, включая инновационные подходы и решения;
- честность и высокая моральная ответственность за глубокое и вдумчивое освоение основного предметного и вспомогательного материала программы;
- воспитание профессиональной мобильности (готовности немедленно приступить к производству экспертизы, в т.ч. разрешению нестандартных экспертных ситуаций);
- нацеленность при подготовке на экспертную инициативу и выполнение профилактических мероприятий.

## **1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

Программа профессиональной переподготовки поможет слушателю приобрести новые навыки и знания:

- способности анализировать и интерпретировать криминалистически значимую информацию, содержащуюся в материалах, представляемых в распоряжение эксперта;
- способности, используя источники криминалистически значимой информации, собрать необходимые данные для формулирования выводов на поставленные вопросы;
- способности использовать для решения практических задач современные методические материалы и информационные правовые системы. В результате освоения материалов, представленных в программе слушатель должен:
- иметь представление об основах и особенностях производства Судебной пожарно-технической экспертизы;
- знать основы законодательства о судебной экспертизе; основам общей и частных теорий судебной экспертизы;
- уметь определять основные проблемы эксперта в области применения норм процессуального законодательства;
- владеть способами и подходами практического применения методик при Судебной пожарно-технической экспертизы.

Нормативные документы для разработки ППП:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;  
 Устав ВГТУ;  
 Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ

### 1.3 Требования к результатам освоения программы

Профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам
производственно-технологический	<b>ПК-1</b> Способен принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач	<p>Знать: теоретические аспекты организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов экспертов для решения задач в области судебной пожарно-технической экспертизы</p> <p>Уметь: организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие экспертов в решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: методикой и технологией взаимодействия специалистов экспертов в профессиональной деятельности</p>
производственно-технологический	<b>ПК-2</b> Способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретико-методологические основы профессиональной деятельности по проектированию и проведению судебной пожарно-технической экспертизы</p> <p>Уметь: осуществлять проектно-исследовательскую деятельность по проектированию и проведению судебной пожарно-технической экспертизы</p> <p>Владеть: технологиями проведения судебной пожарно-технической экспертизы</p>
производственно-технологический	<b>ПК-3</b> Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в	<p>Знать: методы проведения судебной пожарно-технической экспертизы</p> <p>Уметь: анализировать результаты экспертного исследования</p> <p>Владеть: опытом сбора информации в соответствии с целями судебной пожарно-технической экспертизы</p>

	сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	
--	---	--

#### **1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

Обучение по данной программе будет проходить у лиц, которые имеют высшее, средне профессиональное образование или является студентом последнего курса обучения.

#### **1.5. Трудоемкость обучения – 516 часов**

*(количество часов)*

#### **1.6. Форма обучения**

- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий/заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Освоение программы осуществляется без отрыва от работы.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

### **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **2.1. Учебный план**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А. И. Колосов

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа  
(профессиональная переподготовка)*

**«14.1. Исследование технологических, технических, организационных и иных причин, условий  
возникновения, характера протекания пожара и его последствий»  
(516 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебный план составил (а)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ Р.А. Шепс

(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_ Е.А. Тарасов

(И.О. Фамилия)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### «14.1. Исследование технологических, технических, организационных и иных причин, условий возникновения, характера протекания пожара и его последствий»

**Цель:** Основными целями, обучения слушателей по программе являются:

- осознание общественно-социальной значимости судебно-экспертной деятельности;
- овладение основами права и воспитание в себе надлежащего правосознания;
- глубокое изучение и постоянное совершенствование своих профессиональных знаний, расширение общего кругозора;
- упорное овладение методами и средствами экспертного исследования, включая инновационные подходы и решения;
- честность и высокая моральная ответственность за глубокое и вдумчивое освоение основного предметного и вспомогательного материала программы;
- воспитание профессиональной мобильности (готовности немедленно приступить к производству экспертизы, в т.ч. разрешению нестандартных экспертных ситуаций);
- нацеленность при подготовке на экспертную инициативу и выполнение профилактических мероприятий.

**Категория:** Слушатели имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

**Срок обучения:** 516 часов

**Режим занятий:** 6 часов в день, 4 месяца

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Уровень образования:** высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Теоретические аспекты экспертной деятельности	86	10	2	2		72	-
Судебно-экспертные учреждения	30	6		2		22	-
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	12	8	1	2		1	-
Особенности назначения экспертиз в суде	24	6		2		16	-
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В ГРАЖДАНСКОМ, УГОЛОВНОМ И АРБИТРАЖНОМ	48	8		2		38	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
ПРОЦЕССАХ ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ. ЭКСПЕРТИЗЫ, НАЗНАЧАЕМЫЕ ПО ДЕЛАМ О ПОЖАРАХ							
ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ НА МЕСТЕ ПОЖАРА ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОЧАГОВЫХ ПРИЗНАКОВ ПОЖАРА	38	8	2	2		26	
ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОНСТРУКЦИЙ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ НЕОРГАНИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВЕЩЕСТВ, МАТЕРИАЛОВ, ИЗДЕЛИЙ ОРГАНИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ	46	10	1	2		33	
ПОНЯТИЕ О ТЕХНИЧЕСКОЙ ПРИЧИНЕ ПОЖАРА АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОСЕТЕЙ	62	12	2	2		46	
АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ТЕПЛОВЫХ, МЕХАНИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ЗАЖИГАНИЯ	40	12	2	2		24	
ОТРАБОТКА ВЕРСИИ О ПОДЖОГЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В РАСЛЕДОВАНИИ ДЕЛ О	38	18	2	2		16	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
ПОЖАРАХ							
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУДЕБНОЙ ПОДГОТОВКИ МАТЕРИАЛОВ ПО ПОЖАРУ	24	18	1	2		3	
ТАКТИКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ	36	22	2	2		10	
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПОЖАРОВ	28	18		2		8	
Итоговая аттестация	4				4		-
<b>ИТОГО:</b>	<b>516</b>	<b>154</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>300</b>	

*Примечания:*

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.
3. Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **К** – консультация, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

**Срок обучения:** 516 часов

**Режим занятий:** 6 часов в день, 4 месяца

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Форма организации учебного процесса:** модульная

**Уровень образования:** высшее, средне профессиональное

**Общая трудоемкость:** 12,7 зачетные единицы, 516 часов, в том числе с применением дистанционных технологий 516 часов

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация <sup>2</sup>	Итоговая аттестация <sup>3</sup>	Самостоятельная работа <sup>4</sup>
Теоретические аспекты экспертной деятельности	86	1	1		84
Судебно-экспертные учреждения	30	1	1		28
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	12	1	1		10
Особенности назначения экспертиз в суде	24	1	1		22
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В ГРАЖДАНСКОМ, УГОЛОВНОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССАХ ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ. ЭКСПЕРТИЗЫ, НАЗНАЧАЕМЫЕ ПО ДЕЛАМ О ПОЖАРАХ	48	1	1		46
ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ НА МЕСТЕ ПОЖАРА ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОЧАГОВЫХ ПРИЗНАКОВ ПОЖАРА	38	1	1		36

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация <sup>2</sup>	Итоговая аттестация <sup>3</sup>	Самостоятельная работа <sup>4</sup>
ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОНСТРУКЦИЙ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ НЕОРГАНИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВЕЩЕСТВ, МАТЕРИАЛОВ, ИЗДЕЛИЙ ОРГАНИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ	46	1	1		44
ПОНЯТИЕ О ТЕХНИЧЕСКОЙ ПРИЧИНЕ ПОЖАРА АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОСЕТЕЙ	62	1	1		60
АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ТЕПЛОВЫХ, МЕХАНИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ЗАЖИГАНИЯ	40	1	1		38
ОТРАБОТКА ВЕРСИИ О ПОДЖОГЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В РАССЛЕДОВАНИИ ДЕЛ О ПОЖАРАХ	38	1	1		36
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУДЕБНОЙ ПОДГОТОВКИ МАТЕРИАЛОВ ПО ПОЖАРУ	24	1	1		22
ТАКТИКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННЫХ	36	1	1		34

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация <sup>2</sup>	Итоговая аттестация <sup>3</sup>	Самостоятельная работа <sup>4</sup>
ДЕЙСТВИЙ					
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПОЖАРОВ	28	1	1		26
Итоговая аттестация	4			4	
<b>ИТОГО:</b>	<b>516</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>486</b>

<sup>1</sup> Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

<sup>2</sup> Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

<sup>3</sup> Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

<sup>4</sup> Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

---

**Утверждаю:**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.И. Колосов  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

*Дополнительная образовательная программа  
(профессиональная переподготовка)*

**«14.1. Исследование технологических, технических, организационных и иных причин, условий  
возникновения, характера протекания пожара и его последствий»  
(516 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебно-тематический план составил (а)

\_\_\_\_\_ Р.А. Шепс  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
\_\_\_\_\_ Е.А. Тарасов  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### «14.1. Исследование технологических, технических, организационных и иных причин, условий возникновения, характера протекания пожара и его последствий»

**Цель:** Основными целями, обучения слушателей по программе являются:

- осознание общественно-социальной значимости судебно-экспертной деятельности;
- овладение основами права и воспитание в себе надлежащего правосознания;
- глубокое изучение и постоянное совершенствование своих профессиональных знаний, расширение общего кругозора;
- упорное овладение методами и средствами экспертного исследования, включая инновационные подходы и решения;
- честность и высокая моральная ответственность за глубокое и вдумчивое освоение основного предметного и вспомогательного материала программы;
- воспитание профессиональной мобильности (готовности немедленно приступить к производству экспертизы, в т.ч. разрешению нестандартных экспертных ситуаций);
- нацеленность при подготовке на экспертную инициативу и выполнение профилактических мероприятий.

**Категория:** Слушатели имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

**Срок обучения:** 516 часов

**Режим занятий:** 6 часов в день, 4 месяца

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Уровень образования:** высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Теоретические аспекты экспертной деятельности	86	10	2	2		72	-
Судебно-экспертные учреждения	30	6		2		22	-
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	12	8	1	2		1	-
Особенности назначения экспертиз в суде	24	6		2		16	-
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ	48	8		2		38	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
ЗНАНИЙ В ГРАЖДАНСКОМ, УГОЛОВНОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССАХ ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ. ЭКСПЕРТИЗЫ, НАЗНАЧАЕМЫЕ ПО ДЕЛАМ О ПОЖАРАХ							
ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ НА МЕСТЕ ПОЖАРА ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОЧАГОВЫХ ПРИЗНАКОВ ПОЖАРА	38	8	2	2		26	
ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОНСТРУКЦИЙ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ НЕОРГАНИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВЕЩЕСТВ, МАТЕРИАЛОВ, ИЗДЕЛИЙ ОРГАНИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ	46	10	1	2		33	
ПОНЯТИЕ О ТЕХНИЧЕСКОЙ ПРИЧИНЕ ПОЖАРА АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОСЕТЕЙ	62	12	2	2		46	
АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ТЕПЛОВЫХ, МЕХАНИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ЗАЖИГАНИЯ	40	12	2	2		24	
ОТРАБОТКА ВЕРСИИ О ПОДЖОГЕ	38	18	2	2		16	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В РАССЛЕДОВАНИИ ДЕЛ О ПОЖАРАХ							
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУДЕБНОЙ ПОДГОТОВКИ МАТЕРИАЛОВ ПО ПОЖАРУ	24	18	1	2		3	
ТАКТИКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ	36	22	2	2		10	
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПОЖАРОВ	28	18		2		8	
Итоговая аттестация	4				4		-
<b>ИТОГО:</b>	<b>516</b>	<b>154</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>300</b>	

*Примечания:*

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Принятые сокращения: ЛК – лекции, К – консультация, СР – самостоятельная работа, АР – аттестационная работа.

**Срок обучения:** 516 часов

**Режим занятий:** 6 часов в день, 4 месяца

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Форма организации учебного процесса:** модульная

**Уровень образования:** высшее, средне профессиональное

**Общая трудоемкость:** 12,7 зачетные единицы, 516 часов, в том числе с применением дистанционных технологий 516 часов

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация <sup>2</sup>	Итоговая аттестация <sup>3</sup>	Самостоятельная работа <sup>4</sup>
Теоретические аспекты экспертной деятельности	86	1	1		84
Судебно-экспертные учреждения	30	1	1		28
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	12	1	1		10
Особенности назначения экспертиз в суде	24	1	1		22
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В ГРАЖДАНСКОМ, УГОЛОВНОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССАХ ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ. ЭКСПЕРТИЗЫ, НАЗНАЧАЕМЫЕ ПО ДЕЛАМ О ПОЖАРАХ	48	1	1		46
ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ НА МЕСТЕ ПОЖАРА ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОЧАГОВЫХ ПРИЗНАКОВ ПОЖАРА	38	1	1		36

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация <sup>2</sup>	Итоговая аттестация <sup>3</sup>	Самостоятельная работа <sup>4</sup>
ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОНСТРУКЦИЙ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ НЕОРГАНИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВЕЩЕСТВ, МАТЕРИАЛОВ, ИЗДЕЛИЙ ОРГАНИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ	46	1	1		44
ПОНЯТИЕ О ТЕХНИЧЕСКОЙ ПРИЧИНЕ ПОЖАРА АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОСЕТЕЙ	62	1	1		60
АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ТЕПЛОВЫХ, МЕХАНИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ЗАЖИГАНИЯ	40	1	1		38
ОТРАБОТКА ВЕРСИИ О ПОДЖОГЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В РАССЛЕДОВАНИИ ДЕЛ О ПОЖАРАХ	38	1	1		36
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУДЕБНОЙ ПОДГОТОВКИ МАТЕРИАЛОВ ПО ПОЖАРУ	24	1	1		22
ТАКТИКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННЫХ	36	1	1		34

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация <sup>2</sup>	Итоговая аттестация <sup>3</sup>	Самостоятельная работа <sup>4</sup>
ДЕЙСТВИЙ					
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПОЖАРОВ	28	1	1		26
Итоговая аттестация	4			4	
<b>ИТОГО:</b>	<b>516</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>486</b>

<sup>1</sup> Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

<sup>2</sup> Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

<sup>3</sup> Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

<sup>4</sup> Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

### **3. Календарный учебный график**

*Указывается календарный график освоения программы*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**График**

проведения занятий по программе профессиональной переподготовки:

**«14.1. Исследование технологических, технических, организационных и иных причин, условий возникновения, характера протекания пожара и его последствий»**

*(наименование программы)*

**516 часов**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Р. А. Шепс  
*(И.О. Фамилия)*

## Расписание учебных занятий

1 месяц					2 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
				3					
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
				3					
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ
6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	1/УЗ
3 месяц					4 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
				3					
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
				3					
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ
6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	1/УЗ

Условные обозначения: НО/КО - начало обучения / конец обучения; УЗ - учебные занятия; ИА - итоговая аттестация.

## 4 Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	Аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов. <a href="https://profedu.cchgeu.ru/">https://profedu.cchgeu.ru/</a>

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и другие и другие нормативные документы; электронные ресурсы и т.д. приведены в рабочих программах дисциплин.

### 4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по **14.1. Исследование технологических, технических, организационных и иных причин, условий возникновения, характера протекания пожара и его последствий** участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			Всего	в т.ч. педагогической работы			
				Всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тарасов Евгений Александрович	ВО по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация Инженер по специальности	Доцент К.т.н.	17	17	17	ФГБОУ ВО «ВГТУ»	штатный

	и Автомобили и автомобильно е хозяйство						
--	--	--	--	--	--	--	--

### **5. Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

### **6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

### **7. Выдаваемый документ об образовании.**

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ подготовки выдаются либо диплом о переподготовке, либо удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **8. Рабочие программы дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

**«14.1. Исследование технологических, технических, организационных и иных причин, условий возникновения, характера протекания пожара и его последствий»**  
*наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом*

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
<b>ПК-1</b> Способен принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач	Знать: теоретические аспекты организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов экспертов для решения задач в области судебной пожарно-технической экспертизы  Уметь: организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие экспертов в решении профессиональных задач  Владеть: методикой и технологией взаимодействия специалистов экспертов в профессиональной деятельности
<b>ПК-2</b> Способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	Знать: теоретико-методологические основы профессиональной деятельности по проектированию и проведению судебной пожарно-технической экспертизы  Уметь: осуществлять проектно-исследовательскую деятельность по проектированию и проведению судебной пожарно-технической экспертизы  Владеть: технологиями проведения судебной пожарно-технической экспертизы
<b>ПК-3</b> Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	Знать: методы проведения судебной пожарно-технической экспертизы  Уметь: анализировать результаты экспертного исследования  Владеть: опытом сбора информации в соответствии с целями судебной пожарно-технической экспертизы

## ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «14.1. Исследование технологических, технических, организационных и иных причин, условий возникновения, характера протекания пожара и его последствий» составляет 516 часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

### Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	176
Лекции	154
Консультации (К)	22
Лабораторные работы (ЛР),	
<b>Самостоятельная работа</b>	300
<b>Контроль</b>	36
Общая трудоемкость час	516

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

### Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лек ц	К	Лаб. зан.	СРС	Всего , час
1	Теоретические аспекты экспертной деятельности	Теоретические аспекты экспертной деятельности	10	2		72	86
2	Судебно-экспертные учреждения	Судебно-экспертные учреждения	6			22	30
3	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	8	1		1	12
4	Особенности назначения экспертиз в суде	Особенности назначения экспертиз в суде	6			16	24
5	ИСПОЛЬЗОВА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	8			38	48

	НИЕ СПЕЦИАЛЬНЫ Х ЗНАНИЙ В ГРАЖДАНСКО М, УГОЛОВНОМ И АРБИТРАЖНО М ПРОЦЕССАХ ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКА ЦИЯ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ. ЭКСПЕРТИЗЫ, НАЗНАЧАЕМЫ Е ПО ДЕЛАМ О ПОЖАРАХ	СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В ГРАЖДАНСКОМ, УГОЛОВНОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССАХ ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ. ЭКСПЕРТИЗЫ, НАЗНАЧАЕМЫЕ ПО ДЕЛАМ О ПОЖАРАХ					
6	ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИЧЕ СКИХ ЭКСПЕРТИЗ. КРИМИНАЛИС ТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАН ИЕ СЛЕДОВ НА МЕСТЕ ПОЖАРА ФИЗИКО- ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ФОРМИРОВА НИЯ ОЧАГОВЫХ ПРИЗНАКОВ ПОЖАРА	ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ НА МЕСТЕ ПОЖАРА ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОЧАГОВЫХ ПРИЗНАКОВ ПОЖАРА	8	2		26	38
7	ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИС ТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОНСТРУКЦИ Й И ИЗДЕЛИЙ ИЗ НЕОРГАНИЧЕС КИХ МАТЕРИАЛОВ ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИС ТИЧЕСКАЯ	ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОНСТРУКЦИЙ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ НЕОРГАНИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВЕЩЕСТВ, МАТЕРИАЛОВ, ИЗДЕЛИЙ ОРГАНИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ	10	1		33	46

	ЭКСПЕРТИЗА ВЕЩЕСТВ, МАТЕРИАЛОВ, ИЗДЕЛИЙ ОРГАНИЧЕСКО Й ПРИРОДЫ						
8	ПОНЯТИЕ О ТЕХНИЧЕСКО Й ПРИЧИНЕ ПОЖАРА АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОС ТИ К ВОЗНИКНОВЕ НИЮ ПОЖАРА ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОСЕТЕ Й	ПОНЯТИЕ О ТЕХНИЧЕСКОЙ ПРИЧИНЕ ПОЖАРА АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОСЕТЕЙ	12	2		46	62
9	АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОС ТИ К ВОЗНИКНОВЕ НИЮ ПОЖАРА ТЕПЛОВЫХ, МЕХАНИЧЕСК ИХ И ХИМИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ЗАЖИГАНИЯ	АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ТЕПЛОВЫХ, МЕХАНИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ЗАЖИГАНИЯ	12	2		24	40
10	ОТРАБОТКА ВЕРСИИ О ПОДЖОГЕ ИСПОЛЬЗОВА НИЕ СПЕЦИАЛЬНЫ Х ЗНАНИЙ В РАСЛЕДОВАН ИИ ДЕЛ О ПОЖАРАХ	ОТРАБОТКА ВЕРСИИ О ПОДЖОГЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В РАСЛЕДОВАНИИ ДЕЛ О ПОЖАРАХ	18	2		16	38
11	ПРОЦЕССУАЛ ЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИ Я ДОСУДЕБНОЙ ПОДГОТОВКИ МАТЕРИАЛОВ ПО ПОЖАРУ	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУДЕБНОЙ ПОДГОТОВКИ МАТЕРИАЛОВ ПО ПОЖАРУ	18	1		3	24
12	ТАКТИКА И ТЕХНИЧЕСКО Е ОБЕСПЕЧЕНИЕ	ТАКТИКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ	22	2		10	36

	СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ						
13	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПОЖАРОВ	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПОЖАРОВ	18			8	28
14	Итоговая аттестация	Оценка уровня полученных знаний. Экзаменационная работа					4
<b>Итого</b>			<b>154</b>	<b>22</b>		<b>300</b>	<b>516</b>

**заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
				Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
1	Теоретические аспекты экспертной деятельности	Теоретические аспекты экспертной деятельности	86	1	1		84
2	Судебно-экспертные учреждения	Судебно-экспертные учреждения	30	1	1		28
3	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	12	1	1		10
4	Особенности назначения экспертиз в суде	Особенности назначения экспертиз в суде	24	1	1		22
5	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В ГРАЖДАНСКОМ, УГОЛОВНОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССАХ ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В ГРАЖДАНСКОМ, УГОЛОВНОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССАХ ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ. ЭКСПЕРТИЗЫ, НАЗНАЧАЕМЫЕ ПО ДЕЛАМ О ПОЖАРАХ	48	1	1		46

	СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ. ЭКСПЕРТИЗЫ, НАЗНАЧАЕМЫ Е ПО ДЕЛАМ О ПОЖАРАХ						
6	ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИЧЕ СКИХ ЭКСПЕРТИЗ. КРИМИНАЛИС ТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАН ИЕ СЛЕДОВ НА МЕСТЕ ПОЖАРА ФИЗИКО- ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ФОРМИРОВАН ИЯ ОЧАГОВЫХ ПРИЗНАКОВ ПОЖАРА	ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ НА МЕСТЕ ПОЖАРА ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОЧАГОВЫХ ПРИЗНАКОВ ПОЖАРА	38	1	1		36
7	ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИС ТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОНСТРУКЦИ Й И ИЗДЕЛИЙ ИЗ НЕОРГАНИЧЕС КИХ МАТЕРИАЛОВ ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИС ТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВЕЩЕСТВ, МАТЕРИАЛОВ, ИЗДЕЛИЙ ОРГАНИЧЕСК ОЙ ПРИРОДЫ	ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОНСТРУКЦИЙ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ НЕОРГАНИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВЕЩЕСТВ, МАТЕРИАЛОВ, ИЗДЕЛИЙ ОРГАНИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ	46	1	1		44
8	ПОНЯТИЕ О ТЕХНИЧЕСКО Й ПРИЧИНЕ ПОЖАРА АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОС	ПОНЯТИЕ О ТЕХНИЧЕСКОЙ ПРИЧИНЕ ПОЖАРА АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОСЕТЕЙ	62	1	1		60

	ТИ К ВОЗНИКНОВЕ НИЮ ПОЖАРА ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОСЕТЕ Й						
<b>9</b>	АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОС ТИ К ВОЗНИКНОВЕ НИЮ ПОЖАРА ТЕПЛОВЫХ, МЕХАНИЧЕСК ИХ И ХИМИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ЗАЖИГАНИЯ	АНАЛИЗ ПРИЧАСТНОСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ПОЖАРА ТЕПЛОВЫХ, МЕХАНИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ЗАЖИГАНИЯ	40	1	1		38
<b>10</b>	ОТРАБОТКА ВЕРСИИ О ПОДЖОГЕ ИСПОЛЬЗОВА НИЕ СПЕЦИАЛЬНЫ Х ЗНАНИЙ В РАСЛЕДОВАН ИИ ДЕЛ О ПОЖАРАХ	ОТРАБОТКА ВЕРСИИ О ПОДЖОГЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В РАСЛЕДОВАНИИ ДЕЛ О ПОЖАРАХ	38	1	1		36
<b>11</b>	ПРОЦЕССУАЛ ЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИ Я ДОСУДЕБНОЙ ПОДГОТОВКИ МАТЕРИАЛОВ ПО ПОЖАРУ	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУДЕБНОЙ ПОДГОТОВКИ МАТЕРИАЛОВ ПО ПОЖАРУ	24	1	1		22
<b>12</b>	ТАКТИКА И ТЕХНИЧЕСКО Е ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕНН ЫХ ДЕЙСТВИЙ	ТАКТИКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ	36	1	1		34
<b>13</b>	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПОЖАРОВ	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПОЖАРОВ	28	1	1		26
<b>14</b>	Итоговая аттестация	Оценка уровня полученных знаний. Экзаменационная работа	4			4	
<b>Итого</b>			<b>516</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>486</b>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

[HTTPS://PROFEDU.CCHGEU.RU/](https://profedu.cchgeu.ru/)

#### **Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. «Методика определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности», утверждена приказом МЧС России от 30.06.2009 № 382

2. Методические рекомендации «Организация работы судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы «Испытательная пожарная лаборатория» по исследованию пожаров и экспертному сопровождению деятельности органов государственного пожарного надзора» - М., ВНИИПО МЧС России, 2009. - 18 с.

3. Осмотр места пожара: Методическое пособие / И.Д. Чешко, Н.В.Юн, В.Г. Плотников и др. - М., ВНИИПО, 2004. - 503 с.

4. Н.Г. Климушин «Былое и думы о противопожарном нормировании.» - Журнал «Пожарная безопасность в строительстве», № 3 2011 г.

5. Соколова А.Н., Чешко И.Д., Данилов С.Н., Тумановский А.А. «Применение орг техники и программных средств при документировании места пожара и обработке полученной информации» - М.: ВНИИПО МЧС России, в печати. - 121 с.

6. Термогазодинамика пожаров в помещениях. В.М. Астапенко, Ю.А. Кошмаров, И.С. Молчадский, А.Н. Шевляков; Под ред. Ю.А. Кошмарова. - М.: Стройиздат, 1988. - 448 с.

7. Фонд алгоритмов, программ, баз и банков данных Государственной противопожарной службы: Информационный бюллетень. - Вып. 7. - М.: ВНИИПО, 2004. - 128 с.

8. Рыжов А.М. Моделирование пожаров в помещениях с учетом горения в условиях естественной конвекции. //ФГВ, 1991, 27, N 3. - С.40-47

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ ОБВИНИТЕЛЬНОГО АКТА, КОТОРЫМ ЗАВЕРШАЕТСЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛЕДСТВИЕ, И ПРИГОВОРА СУДА ЭТО...

- А) оценка заключения эксперта
- В) окончание предварительного следствия
- С) окончание судебного следствия

ANSWER: А

ПРИ ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИДЕНТИФИКАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ТРЕБУЕТСЯ УЯСНИТЬ, КАКОЕ ТОЖДЕСТВО УСТАНОВЛИВАЕТСЯ В ВЫВОДЕ ЭКСПЕРТА - ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ИЛИ ГРУППОВОЕ. ЭКСПЕРТИЗА ОЦЕНИВАЕТСЯ И С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПОЛНОТЫ ПРОВЕДЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. ПРИ ЭТОМ ПРОВЕРЯЕТСЯ, НА ВСЕ ЛИ ВОПРОСЫ, ПОСТАВЛЕННЫЕ ПЕРЕД ЭКСПЕРТОМ, ДАНЫ ОТВЕТЫ И ПОЛНОСТЬЮ ЛИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ПРЕДОСТАВЛЕННЫЕ ЭКСПЕРТУ МАТЕРИАЛЫ:

- А) верно
- В) неверно

ANSWER: А

ВЫВОДЫ ЭКСПЕРТА ОБЛЕКАЮТСЯ В ФОРМУ...\_Выберите один или несколько ответов:\_

- А) различного рода суждений
- В) категорические суждения
- С) предположительные суждения

ANSWER: С

ВЕРНОЕ ЛИ, ЧТО В ВОЗНИКНОВЕНИИ И ВЫБОРЕ КОНКРЕТНЫХ МОТИВОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВАЖНЕЙШИМ ЛИЧНОСТНЫМ ФАКТОРОМ ВЫСТУПАЕТ УМЕНИЕ И СПОСОБНОСТЬ АДЕКВАТНО СООТНОСИТЬ ЕЕ СУБЪЕКТИВНЫЕ МОМЕНТЫ С ОБЪЕКТИВНО СУЩЕСТВУЮЩИМИ ТРЕБОВАНИЯМИ, СВЯЗЯМИ И ОТНОШЕНИЯМИ ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ И ИМЕЮЩЕЙСЯ СИТУАЦИИ:

- А) верно
- В) неверно

ANSWER: А

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ КОМПЛЕКСНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ МЕТОДИКИ, ВКЛЮЧАЮЩЕЙ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЛАСТИ ИССЛЕДУЕМЫХ ЯВЛЕНИЙ И РЕПРЕЗЕНТАТИВНОСТИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ПРОЦЕДУРЫ ПО ОТНОШЕНИЮ К НИМ -

- А) валидность
- В) репрезентативность
- С) надежность
- Д) достоверность

ANSWER: А

ЭКСПЕРТИЗА НАЗНАЧАЕТСЯ В СЛУЧАЯХ, КОГДА ДЛЯ РАЗРЕШЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ВОПРОСОВ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ПО ДЕЛУ НЕОБХОДИМЫ:

- А) научные, технические и другие специальные познания

В) по желанию любого участника процесса

С) дополнительные сведения

ANSWER: А

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ СОСТАВЛЯЕТ ...

А) анализ определенных данных с целью установления новых фактов, имеющих значение для предварительного расследования преступлений или рассмотрения уголовных дел в суде

В) действия специалиста, которые сводятся к обнаружению, фиксации, изъятию, осмотру вещественных доказательств, оказанию помощи следователю или суду

ANSWER: А

УКАЖИТЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЗАКЛЮЧЕНИЙ ЭКСПЕРТОВ:

А) логический анализ заключения, уяснение состоятельности примененных экспертом средств и методов исследования, характера выявленных признаков и их роли в обосновании сделанных выводов

В) оценка заключения в юридическом, процессуальном отношении, а также в свете всех других материалов дела

С) оценка заключения участниками процесса стороны обвинения

ANSWER: В

В КАКИХ СЛУЧАЯХ ЭКСПЕРТ ИМЕЕТ ПРАВО ЗАПРОСИТЬ СЛЕДОВАТЕЛЯ (ЛИЦО, ВЕДУЩЕЕ ДОЗНАНИЕ) ДОПОЛНИТЬ ПОСТАНОВЛЕНИЕ, А В ОТДЕЛЬНЫХ СЛУЧАЯХ -- НАЗНАЧИТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ЛИБО ПОВТОРНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ?

А) имело место воздействие стрессогенного фактора

В) физическое здоровье личности является неудовлетворительным

С) если субъективно ситуация оценивается личностью как стрессовая

ANSWER: С

ЭКСПЕРТИЗУ НЕДОПУСТИМО НАЗНАЧАТЬ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАВОВЫХ ВОПРОСОВ, В ЧАСТНОСТИ О НАЛИЧИИ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ДОКАЗАННОСТИ ИЛИ НЕДОКАЗАННОСТИ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННЫМ ЛИЦОМ, ЕГО ВИНОВНОСТИ И ФОРМЕ ВИНЫ, Т.Е. ВОПРОСОВ, РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ ТРЕБУЕТ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ, НЕ ВЫХОДЯЩИХ ЗА РАМКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СЛЕДОВАТЕЛЯ, ПРОКУРОРА ИЛИ СУДЬИ:

А) верно

В) неверно

ANSWER: А

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫМ ЭТАПОМ ОЦЕНКИ ЭКСПЕРТИЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ ОПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛИ УСТАНОВЛЕННОГО ЭКСПЕРТОМ ФАКТА В ДОКАЗЫВАНИИ ВИНОВНОСТИ ИЛИ НЕВИНОВНОСТИ ЛИЦА, ПРИВЛЕКАЕМОГО К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, В РЕШЕНИИ ВОПРОСА О ДОКАЗАННОСТИ ИЛИ НЕДОКАЗАННОСТИ ТЕХ ИЛИ ИНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ДЕЛА:

А) верно

В) неверно

ANSWER: А

ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ВЕРНО ИЛИ НЕВЕРНО СЛЕДУЮЩЕЕ УТВЕРЖДЕНИЕ - «ДЛЯ НАИБОЛЕЕ ПОЛНОГО И ОБЪЕКТИВНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТ ДОЛЖЕН ОЗНАКОМИТЬСЯ С МАТЕРИАЛАМИ ДЕЛА (УГОЛОВНОГО ИЛИ ГРАЖДАНСКОГО), НО В ЭТОМ ОН МОЖЕТ БЫТЬ ОГРАНИЧЕН. ЕСЛИ ЛИЦО, ВЕДУЩЕЕ ДОЗНАНИЕ,

ПРЕДОСТАВЛЯЕТ НЕ ВСЬ НЕОБХОДИМЫЙ МАТЕРИАЛ, ТО ЭКСПЕРТ НЕ ВПРАВЕ ПОТРЕБОВАТЬ ДОСТУПА КО ВСЕЙ НЕОБХОДИМОЙ ЕМУ ИНФОРМАЦИИ»:

- А) верно
- В) неверно

ANSWER: В

ПРИЗНАКАМИ ПОНЯТИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- А) ее подготовка, назначение и проведение с соблюдением специального правового регламента, определяющего наряду с соответствующей процедурой права и обязанности эксперта, лица, назначающего экспертизу, а также права обвиняемого (подозреваемого)
- В) проведение исследования, основанного на использовании специальных знаний в различных областях науки, техники, искусства или ремесла
- С) дача заключения, имеющего статус источника доказательств

ANSWER: С

ЭКСПЕРТИЗА, ПРОВОДИМАЯ НЕСКОЛЬКИМИ ЭКСПЕРТАМИ ОДНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ИЛИ УЗКОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ):

- А) комиссионная
- В) единоличная
- С) основная
- Д) повторная

ANSWER: А

## **ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Перечень вопросов тестовых заданий, а также иных оценочных материалов приведенных в рабочих программах дисциплин используется при итоговой аттестации. Количество вопросов из каждой дисциплине или модуля определяет руководитель программы.

Итоговая аттестация проводится в виде междисциплинарного экзамена в форме тестирования.. Возможно применение дистанционных образовательных технологий.