МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

_____ А. И. Колосов
(Подпись) *(И.О. Фамилия)*

«_____» _____ 2025 г.
(дата)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Информационные системы и технологии
(наименование программы)

_____
(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО _____ Р.А. Шепс
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Автор программы _____ В.А. Болгов
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Воронеж- 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель - сформировать целостное представление о специфике профессиональной деятельности специалиста по информационным системам, включая знания и умения, необходимые в области проектирования, разработки и сопровождения информационных систем;

Задачи:

– Ознакомить с основными функциями и обязанностями специалиста по информационным системам, определение роли и места специалиста в современных организациях.

– Сформировать представления о структуре информационных систем, принципах построения баз данных, технологий программирования и алгоритмов обработки данных;

– Изучить методы анализа и моделирования бизнес-процессов организаций, освоение методик внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем;

– Развить практические навыки администрирования серверов и сетевого оборудования, защиты информации и кибербезопасности;

– Изучить подходы к проектированию интерфейсов пользователей, тестированию программного обеспечения и управлению качеством информационных продуктов;

– Усовершенствовать профессиональные компетенции в сфере цифровой трансформации бизнеса, облачных решений и больших данных;

– Повысить уровень владения инструментами разработки веб-приложений, мобильных приложений и интеграционных платформ.

В результате освоения программы участники приобретут профессиональные компетенции, необходимые для эффективной реализации проектов автоматизации и цифровизации предприятий, эффективного управления информационной инфраструктурой, а также решения комплексных задач, связанных с внедрением новых ИТ-решений и развитием цифровых сервисов.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Специфика деятельности специалиста по информационным системам определяется необходимостью постоянного мониторинга, поддержки и совершенствования информационно-технологической инфраструктуры предприятия, обеспечивающей бесперебойную работу ключевых бизнес-процессов. Ключевыми направлениями работы выступают проектирование, внедрение и эксплуатация автоматизированных систем, создание и сопровождение баз данных, обеспечение информационной безопасности, управление корпоративными ресурсами и поддержание стабильной работы вычислительных сетей.

Именно поэтому целью освоения данной программы является формирование систематизированных знаний и компетенций, необходимых специалисту по информационным системам для качественного выполнения должностных обязанностей. Программа направлена на приобретение участниками опыта работы с современными технологиями, изучение процессов автоматизации, развитие навыков проектирования, настройки и обслуживания аппаратно-программных комплексов.

Кроме образовательных целей, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков, в программе уделяется внимание вопросам этики и норм профессиональной культуры специалиста, важности соблюдения конфиденциальности и регламентов информационной безопасности, а также решению сложных ситуаций, возникающих в ходе интеграции инновационных технологий и модернизации существующих

систем. Это позволяет специалистам уверенно ориентироваться в динамично развивающейся отрасли информационных технологий и успешно реализовывать проекты цифровой трансформации в компаниях различного масштаба и профиля деятельности.

Нормативные документы для разработки ППП:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 №197-ФЗ;

Приказ Минтруда России от 13.07.2023 N 586н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по информационным системам" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2023 N 74817);

Профессиональный стандарт 06.017 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2023 № 586н);

Устав ВГТУ;

Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

1.3 Требования к результатам освоения программы

В соответствии с выбранными трудовыми функциями и с учетом необходимого квалификационного уровня ППП устанавливает следующие профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам
производственно-технологический	**ПК-1** Способность разрабатывать прототипы ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС	**Знать:** – Языки программирования и работы с базами данных; – Инструменты и методы модульного тестирования; – Основы современных операционных систем – Основы современных СУБД; – Устройство и функционирование современных ИС; – Основы архитектуры мультиарендного программного обеспечения; – Теория баз данных; – Системы хранения и анализа баз данных – Основы программирования; – Современные объектно-ориентированные языки программирования; – Современные структурные языки программирования;

		– Языки современных бизнес-приложений; – Современные методики тестирования разрабатываемых ИС; **Уметь:** – Кодировать на языках программирования ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС; – Тестировать результаты разработки ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС; – Разрабатывать документы, необходимые для технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС; **Владеть:** – Разработкой кода прототипа ИС и баз данных прототипа ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС; – Проведением тестирования прототипа ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС; – Документированием результатов тестов прототипа ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС.
производственно-технологический	**ПК-2** Способность проектировать и разрабатывать дизайн ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	**Знать:** – Языки программирования и работы с базами данных; – Инструменты и методы проектирования и дизайна ИС; – Инструменты и методы верификации структуры программного кода; – Возможности ИС; – Предметная область автоматизации; – Основы современных СУБД; – Теория баз данных; – Основы программирования – Современные объектно-ориентированные языки программирования; – Современные структурные языки программирования; – Языки современных бизнес-приложений; – Современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС; – Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности при выполнении работ и управлении работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС

		– Лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике; **Уметь:** – Кодировать на языках программирования в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС; – Анализировать и структурировать входные данные в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС; **Владеть:** – Разработкой структуры программного кода ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС; – Верификацией структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС; – Разработкой пользовательских интерфейсов ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС; – Верификацией пользовательских интерфейсов ИС относительно требований заказчика к ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС; – Устранением обнаруженных несоответствий в программном коде и в дизайне ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС.
	ПК-3 Модульное тестирование ИС (верификация) в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС	**Знать:** – Языки программирования и работы с базами данных – Основы современных операционных систем – Основы современных СУБД – Устройство и функционирование современных ИС – Основы архитектуры мультиарендного программного обеспечения – Основы ИБ организации – Теория баз данных – Системы хранения и анализа баз данных – Современные методики тестирования разрабатываемых ИС – Инструменты и методы модульного тестирования – Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС

		– Лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике – Культура речи – Правила деловой переписки **Уметь:** – Кодировать на языках программирования ИС – Тестировать результаты разработки ИС – Работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий) при выполнении технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС **Владеть:** – Проведением тестирования разрабатываемого модуля ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС; – Устранением обнаруженных несоответствий в ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС; – Фиксированием результатов тестирования разрабатываемого модуля ИС в системе учета организации.
	ПК-4 Способность интегрировать ИС с существующими у заказчика ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС	**Знать:** – Форматы обмена данными – Интерфейсы обмена данными – Архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем – Коммуникационное оборудование – Сетевые протоколы – Основы современных операционных систем – Основы современных СУБД – Устройство и функционирование современных ИС – Основы архитектуры мультиарендного программного обеспечения – Основы ИБ организации – Теория баз данных – Системы хранения и анализа баз данных – Основы программирования – Современные объектно-ориентированные языки программирования – Современные структурные языки программирования – Языки современных бизнес-приложений **Уметь:** – Анализировать входные данные в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС

		– Кодировать на языках программирования ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС – Тестировать результаты разработки ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС **Владеть:** – Проектированием интерфейсов обмена данными между ИС заказчика в соответствии с трудовым заданием – Разработкой интерфейсов обмена данными между ИС заказчика в соответствии с трудовым заданием – Верификацией интерфейса обмена данными между ИС заказчика в соответствии с трудовым заданием.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Обучение по данной программе будет проходить у лиц, которые имеют высшее, средне профессиональной образование или является студентом последнего курса обучения.

1.5. Трудоемкость обучения - _____512 часов _____
(количество часов или зачетных единиц)

1.6. Форма обучения

- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий/заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Освоение программы осуществляется без отрыва от работы.
Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:
Проректор по учебной работе

_____ А.И. Колосов
(подпись) *(И.О. Фамилия)*
«___» _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)

Информационные системы и технологии

_____
(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО _____ Р.А. Шепс
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Автор программы _____ В.А. Болгов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«Информационные системы и технологии»

Цель: формирование у обучающихся способностей проектировать, разрабатывать, эксплуатировать и сопровождать современные информационные системы и технологии, используемые в различных сферах профессиональной деятельности.
Категория: Слушатели, имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 512 часов
Режим занятий: 8 часов в день, 4 месяца
Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
Форма организации учебного процесса: модульная
Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	**Общая трудоемкость**	**Число часов аудиторных занятий**				**Внеаудиторная работа**	
		ЛК	**ПЗ**	**Зачет**	**Экзамен**	**СР**	**АР**
Информация	32	12				20	
Основы информатики	46	16				30	
ЭВМ как средство обработки информации	52	20				32	
Технические средства информатики	44	14				30	
Архитектура компьютера	36	16				20	
Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ	42	14				28	
Операционные системы	30	12				18	
Этапы создания программных продуктов	32	12				20	
Алгоритм. Свойства и способы описания	28	10				18	
Языки программирования	40	18				22	
Компьютерные сети	26	8				18	
Моделирование	42	12				30	
Базы данных и системы их управления	30	12				18	
Системы автоматизированного проектирования	28	14				14	
Итоговая аттестация	4				4		
ИТОГО:	**512**	**190**			**4**	**318**	

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.
3. Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **ПЗ –** практические занятия, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

Срок обучения: 512 часов
Режим занятий: 8 часов в день, 4 месяца
Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
Форма организации учебного процесса: модульная
Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	**Общая трудоемкость**	**С применением дистанционных технологий**			
		Консультации[1]	**Промежуточная аттестация[2]**	**Итоговая аттестация[3]**	**Самостоятельная работа[4]**
Информация	32	1	1		30
Основы информатики	46	1	1		44
ЭВМ как средство обработки информации	52	1	1		50
Технические средства информатики	44	1	1		42
Архитектура компьютера	36	1	1		34
Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ	42	1	1		40
Операционные системы	30	1	1		28
Этапы создания программных продуктов	32	1	1		30
Алгоритм. Свойства и способы описания	28	1	1		26
Языки программирования	40	1	1		38
Компьютерные сети	26	1	1		24
Моделирование	42	1	1		40
Базы данных и системы их управления	30	1	1		28
Системы автоматизированного проектирования	28	1	1		26
Итоговая аттестация	4			4	
ИТОГО:	**512**	**14**	**14**	**4**	**480**

[1] Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

[2]Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

[3] Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

[4] Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использование материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:
Проректор по учебной работе

_____ А. И. Колосов
(подпись) *(И.О. Фамилия)*
«_____» _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Информационные системы и технологии

_____
(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО _____ Р.А. Шепс
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Автор программы _____ В.А. Болгов

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)

«Информационные системы и технологии»

Цель: формирование у обучающихся способностей проектировать, разрабатывать, эксплуатировать и сопровождать современные информационные системы и технологии, используемые в различных сферах профессиональной деятельности.
Категория: Слушатели, имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 512 часов
Режим занятий: 8 часов в день, 4 месяца
Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
Форма организации учебного процесса: модульная
Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	ПЗ	Зачет	Экзамен	СР	АР
Информация	32	12				20	
Основы информатики	46	16				30	
ЭВМ как средство обработки информации	52	20				32	
Технические средства информатики	44	14				30	
Архитектура компьютера	36	16				20	
Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ	42	14				28	
Операционные системы	30	12				18	
Этапы создания программных продуктов	32	12				20	
Алгоритм. Свойства и способы описания	28	10				18	
Языки программирования	40	18				22	
Компьютерные сети	26	8				18	
Моделирование	42	12				30	
Базы данных и системы их управления	30	12				18	
Системы автоматизированного проектирования	28	14				14	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	ПЗ	Зачет	Экзамен	СР	АР
Итоговая аттестация	4				4		
ИТОГО:	**512**	**190**			**4**	**318**	

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **ПЗ –** практические занятия, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

Срок обучения: 512 часов
Режим занятий: 8 часов в день, 4 месяца
Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
Форма организации учебного процесса: модульная
Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	**Общая трудоемкость**	**С применением дистанционных технологий**			
		Консультации[1]	**Промежуточная аттестация[2]**	**Итоговая аттестация[3]**	**Самостоятельная работа[4]**
Информация	32	1	1		30
Основы информатики	46	1	1		44
ЭВМ как средство обработки информации	52	1	1		50
Технические средства информатики	44	1	1		42
Архитектура компьютера	36	1	1		34
Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ	42	1	1		40
Операционные системы	30	1	1		28
Этапы создания программных продуктов	32	1	1		30
Алгоритм. Свойства и способы описания	28	1	1		26
Языки программирования	40	1	1		38
Компьютерные сети	26	1	1		24
Моделирование	42	1	1		40
Базы данных и системы их управления	30	1	1		28
Системы автоматизированного проектирования	28	1	1		26
Итоговая аттестация	4			4	
ИТОГО:	**512**	**14**	**14**	**4**	**480**

[1] Консультация проводится в формате видеоконференции.
Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы
[2]Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.
Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

[3] Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

[4] Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использование материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

График

проведения занятий по программе профессиональной переподготовки:

«Информационные системы и технологии»
(наименование программы)
512 часов

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО _____ Р. А. Шепс
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Расписание учебных занятий

1 месяц					2 месяц					3 месяц					4 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ	3/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ	4/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31 /УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ	5/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ	6/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31 /УЗ	7/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31 /УЗ
6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	1/УЗ	8/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	

Условные обозначения:
НО/КО - начало обучения / конец обучения;
УЗ - учебные занятия;
ИА - итоговая аттестация.

4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 1401	Лекции, консульатации, итоговая аттестация	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория 1403	практические работы	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и другие и другие нормативные документы; электронные ресурсы.

4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по **«Судебная лингвистическая экспертиза»** участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			Всего	в т.ч. педагогической работы			
				Всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8
Болгов Владимир Александрович	Высшее образование, Экономист-менеджер	К.э.н.	18	18	18	ФГБОУ ВО «ВГТУ»	штатный

5. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся. Оценка знаний, умений и навыков осуществляется посредством тестирования. Итоговая аттестация проводится в виде комплексного тестового задания, включающего вопросы из всех модулей.

6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основание статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

7. Выдаваемый документ об образовании.

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ подготовки выдаются либо диплом о переподготовке, либо удостоверение о повышении квалификации установленного образца.