

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Проректор по учебной работе

С. А. Яременко

(подпись)

(И.О. Фамилия)

2025 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(профессиональная переподготовка)

«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ И ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Шепс Р.А.
(подпись)

(И.О. Фамилия)

Авторы программы

Куприенко П. С.
(подпись)

(И.О. Фамилия)

Аврамов З. А.

Арифуллин Е. З.

(И.О. Фамилия)

Воронеж 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Сформировать у преподавателей высшей школы профессиональную готовность и методическую компетентность к эффективному преподаванию дисциплины «Основы военной подготовки», обеспечивающую достижение запланированных результатов обучения у студентов и формирование у них общекультурной компетенции (УК-8).

Задачи программы

1. Предметно-содержательные:

- Актуализировать знания преподавателей в рамках ключевых модулей дисциплины: законодательная база, общевойсковые уставы, огневая, строевая и тактическая подготовка.
- Обеспечить уверенное владение материалом для формирования у студентов предусмотренных программой знаний, умений и навыков (ЗУН).

2. Методические:

- Обучить проектированию и проведению занятий различных форм (лекции, практикумы) с учетом специфики военной подготовки в гражданском вузе.
- Сформировать навыки организации учебного процесса, обеспечивающего безопасность и соблюдение нормативов на практических занятиях.

3. Организационно-воспитательные:

- Освоить методы интеграции воспитательного компонента (патриотизм, правовая культура) в учебный процесс.
- Сформировать умение работать с учебно-материальной базой (макеты оружия, тир, плац) и объективно оценивать результаты обучения студентов.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Нормативные документы для разработки ППП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный закон от 02.12.2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
- Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
- Профессиональный стандарт: педагогический работник высшего образования. Проект утвержден 26.02.2024 года приказом министерства труда и социальной политики.
- Устав ВГТУ;
- Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

Требования к образованию и обучению:

- Высшее образование – бакалавриат;
- Высшее образование – бакалавриат (непрофильное), дополнительное профессиональное образование, программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности.

1.3 Требования к результатам освоения программы

В соответствии с выбранными трудовыми функциями и с учетом необходимого квалификационного уровня ППП устанавливает следующие профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплинам |
|---|--|---|
| преподавательская | <p>ПК-1. Организовывать и проводить все виды учебных занятий по дисциплине «Основы военной подготовки»</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Знания: <ul style="list-style-type: none"> ○ Нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс и военную подготовку (ФГОС, рабочая программа, общевоинские уставы). ○ Методики проектирования и проведения лекций, семинаров, практических и групповых занятий. ○ Требований безопасности при проведении занятий, особенно практических (огневая, строевая подготовка). • Умения: <ul style="list-style-type: none"> ○ Разрабатывать планы-конспекты занятий, подбирать учебный материал и наглядные пособия. ○ Четко организовывать учебное пространство (аудитория, плац, тир) и управлять временем занятия. ○ Доносить учебный материал в доступной форме, используя разнообразные педагогические приемы. • Навыки (опыт деятельности): <ul style="list-style-type: none"> ○ Навык проведения вводного инструктажа по технике безопасности. ○ Навык эффективного использования учебно-материальной базы (макеты оружия, проектор, средства индивидуальной защиты). ○ Навык поддержания учебной дисциплины и мотивации аудитории. |
| | <p>ПК-2. Формировать у обучающихся практические навыки в области строевой выучки, обращения со стрелковым оружием и</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Знания: <ul style="list-style-type: none"> ○ Техники выполнения строевых приемов на месте и в движении. ○ Устройства, ТТХ и порядка неполной разборки/сборки АК-74, ПМ. ○ Назначения, устройства и правил применения штатных средств индивидуальной защиты (противогаз, ОЗК). • Умения: <ul style="list-style-type: none"> ○ Демонстрировать эталонное выполнение строевых приемов и нормативов по |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>средствами индивидуальной защиты</p> | <p>огневой подготовке.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Обнаруживать и корректировать ошибки в действиях обучающихся. ○ Обеспечивать безопасные условия при отработке практических навыков. • Навыки (опыт деятельности): <ul style="list-style-type: none"> ○ Стойкий навык безопасного обращения с учебным оружием и макетами. ○ Мышечная память и автоматизм в выполнении строевых приемов для качественной демонстрации. ○ Навык быстрой и объективной оценки выполнения практических нормативов. |
| | <p>ПК-3. Адаптировать содержание теоретических модулей дисциплины для аудитории гражданского вуза</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Знания: <ul style="list-style-type: none"> ○ Глубокого содержания теоретических модулей (Военная доктрина, Уставы, тактика, РХБ защита). ○ Психолого-педагогических особенностей студенческой аудитории, не имеющей военной подготовки. ○ Методов активизации познавательной деятельности и связывания теории с практикой. • Умения: <ul style="list-style-type: none"> ○ Преобразовывать сложные формализованные тексты уставов и наставлений в доступные для понимания тезисы и схемы. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Подбирать и использовать аналогии, примеры из смежных областей и современного контекста для объяснения военных понятий. ○ Создавать проблемные ситуации и кейсы, стимулирующие аналитическую деятельность студентов. • Навыки (опыт деятельности): <ul style="list-style-type: none"> ○ Навык создания качественных презентаций и раздаточных материалов, адаптированных под неподготовленную аудиторию. ○ Навык ведения дискуссии на военно-политические и правовые темы, аргументирования своей позиции. |
| | <p>ПК-4. Осуществлять воспитательную работу и формировать у обучающихся ценностное отношение к военной службе</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Знания: <ul style="list-style-type: none"> ○ Основ государственной политики в сфере патриотического воспитания. ○ Исторических традиций и символов Вооруженных Сил РФ. ○ Методик интеграции воспитательного компонента в учебный материал. • Умения: <ul style="list-style-type: none"> ○ Формулировать и транслировать ценностные установки (патриотизм, долг, честь) в рамках преподавания предметного со- |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>держания.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Организовывать и проводить тематические дискуссии, посвященные роли ВС РФ и истории Отечества. ○ Личным примером и профессиональным поведением демонстрировать уважение к закону, присяге и воинским ритуалам. • Навыки (опыт деятельности): <ul style="list-style-type: none"> ○ Навык публичного выступления на патриотические темы. ○ Навык ненавязчивого, но убедительного воспитательного воздействия в процессе обучения. ○ Навык создания в учебной группе атмосферы взаимного уважения и ответственности. |
|--|--|---|

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций высшего образования, аспиранты обучающиеся на специальностях очной формы обучения.

Уровень образования: высшее.

1.5. Трудоемкость обучения – 252 часа

1.6. Форма обучения

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма организации учебного процесса: лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ»)

ЦЕНТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Проректор по учебной работе

С. А. Яременко

2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная образовательная программа

(профессиональная переподготовка)


«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ И ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

(252 часа)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебно-тематический план составил (а)


Шепс Р.А.


Куприенко П.С.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа
(профессиональная переподготовка)*

«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ И ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

Направление подготовки: педагогическая деятельность в высшем образовании

Сформировать у преподавателей высшей школы профессиональную готовность и методическую компетентность к эффективному преподаванию дисциплины «Основы военной подготовки», обеспечивающую достижение запланированных результатов обучения у студентов и формирование у них общекультурной компетенции (УК-8).

- Актуализировать и систематизировать знания преподавателей в области законодательной и нормативной базы военной службы (Военная доктрина, общевойсковые уставы, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» и т.д.).
- Обеспечить глубокое понимание содержания всех модулей дисциплины: от общевойсковых уставов и строевой подготовки до основ тактики, РХБ защиты и военно-политической работы.
- Сформировать четкое представление о тактико-технических характеристиках, изучаемых образцов вооружения и боевой техники, а также принципах безопасного обращения с ними.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций высшего образования, аспиранты обучающиеся на специальностях очной формы обучения.

Срок обучения: 252 часа.

Режим занятий: 8 часа в день, 32 учебных дня.

Форма обучения: заочная с применением технологий дистанционного обучения.

Форма организации учебного процесса: модульная.

Уровень образования: высшее.

Общая трудоемкость: 7 зачетных единиц, 12 часов – аудиторные занятия, 238 часов – внеаудиторная работа.

| Наименование дисциплины | Общая трудоемкость | Число часов аудиторных занятий | | | | Внеаудиторная работа | |
|--|--------------------|--------------------------------|----|--------------|---------|----------------------|----|
| | | ЛК | ПЗ | Консультации | Экзамен | СР | АР |
| Модуль 1 Общевойсковые уставы ВС РФ | 30 | 1 | - | 1 | | 28 | - |
| Модуль 2 Строевая подготовка | 30 | 1 | - | 1 | | 28 | - |
| Модуль 3 Огневая подготовка из стрелкового оружия. | 40 | 1 | - | 1 | | 38 | - |
| Модуль 4 Основы тактики общевойсковых подразделений | 30 | 1 | - | 1 | | 28 | - |
| Модуль 5 Радиационная, химическая и биологическая защита | 35 | 1 | - | 1 | | 33 | - |
| Модуль 6 Военная топография | 24 | 1 | - | 1 | | 22 | - |
| Модуль 7 Основы медицинского обеспечения | 25 | 1 | | 1 | | 23 | |
| Модуль 8 Правовая и военно-политическая подготовка | 6 | 1 | | 1 | | 4 | |

| | | | | | | | |
|--|------------|----------|---|----------|----------|------------|---|
| Модуль 9 Гражданская оборона | 30 | 1 | | 1 | | 28 | |
| Итоговая аттестация | 2 | - | - | - | 2 | - | - |
| ИТОГО: | 252 | 9 | - | 9 | 2 | 232 | - |

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
 2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования и защиту ВКР.
- Принятые сокращения: **лк** – лекции, **пз** – практические занятия, **ср** – самостоятельная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:
Проектор по учебной работе


(подпись) С.А. Яременко
(И.О. Фамилия) _____ 2025 г.



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа
(профессиональная переподготовка)*

«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ И ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»
(252 ЧАСА)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебно-тематический план составил (а)


_____ Шепс Р.А.


_____ Аврамов З.А.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительная образовательная программа

(профессиональная переподготовка)

«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ И ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

Направление подготовки: педагогическая деятельность в высшем образовании

Цель: Цель реализации программы дополнительного профессионального образования (ППП) является формирование у преподавателей высшей школы профессиональную готовность и методическую компетентность к эффективному преподаванию дисциплины «Основы военной подготовки», обеспечивающую достижение запланированных результатов обучения у студентов и формирование у них общекультурной компетенции (УК-8).

- Актуализировать и систематизировать знания преподавателей в области законодательной и нормативной базы военной службы (Военная доктрина, общевойсковые уставы, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» и т.д.).
- Обеспечить глубокое понимание содержания всех модулей дисциплины: от общевойсковых уставов и строевой подготовки до основ тактики, РХБ защиты и военно-политической работы.
- Сформировать четкое представление о тактико-технических характеристиках, изучаемых образцов вооружения и боевой техники, а также принципах безопасного обращения с ними.
- .
- Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций высшего образования, аспиранты обучающихся на специальностях очной формы обучения.
- Срок обучения: 252 часа.
- Режим занятий: 8 часа в день, 32 учебных дня.
- Форма обучения: заочная с применением технологий дистанционного обучения.
- Форма организации учебного процесса: модульная.
- Уровень образования: высшее.
- Общая трудоемкость: 7 зачетных единиц, 12 часов – аудиторные занятия, 238 часов – внеаудиторная работа.

| Наименование дисциплины | Общая трудоемкость | Число часов аудиторных занятий | | | | Внеаудиторная работа | |
|--|--------------------|--------------------------------|----|--------------|---------|----------------------|----|
| | | ЛК | ПЗ | Консультации | Экзамен | СР | АР |
| Модуль 1 Общевоинские уставы ВС РФ | 30 | 1 | - | 1 | - | 28 | - |
| 1.1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. | | | | | | | |
| 1.2 Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. | | | | | | | |
| 1.3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового. | | | | | | | |
| Модуль 2 Строевая подготовка | 30 | 1 | - | 1 | - | 28 | - |
| 2.1 оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.. | | | | | | | |
| Модуль 3 Огневая подготовка из стрелкового оружия | 40 | 1 | | 1 | - | 38 | - |
| 3.1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| 3.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. | | | | | | | |
| 3.3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия. | | | | | | | |
| Модуль 4 Основы тактики общевойсковых подразделений | 30 | 1 | - | 1 | - | 28 | - |
| 4.1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | | | | | | | |
| 4.2 Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. | | | | | | | |
| 4.3. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. | | | | | | | |
| 4.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. | | | | | | | |
| Модуль 5 Радиационная, химическая и биологическая защита | 35 | 1 | - | 1 | | 33 | |
| 5.1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы. | | | | | - | | - |
| 5.2. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. | | | | | | | |
| Модуль 6 Военная топография | 24 | 1 | - | 1 | | 22 | |

| | | | | | | | |
|--|------------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|
| 6.1. Местность как элемент боевой обстановки. Местность как элемент боевой обстановки. | | | | | - | | - |
| 6.2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | | | | | | | |
| Модуль 7 Основы медицинского обеспечения | 25 | 1 | | | | 23 | |
| 7.1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | | | | 1 | | | |
| Модуль 8 Правовая и военно-политическая подготовка | 6 | 1 | | | | 4 | |
| 8.1. Россия в современном мире. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. | | | | 1 | | | |
| 8.2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. | | | | | | | |
| Модуль 9 Гражданская оборона | 30 | 1 | | | | 28 | |
| 9.1. Основные задачи гражданской обороны. Принципы защиты населения. | | | | 1 | | | |
| 9. 2. Мероприятия по защите населения и территорий. Средства индивидуальной и коллективной защиты. | | | | | | | |
| Итоговая аттестация | 2 | - | - | | | | |
| ИТОГО: | 252 | 6 | - | 6 | 2 | - | - |
| | | | | | 2 | 238 | |

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования и защиты итоговой квалификационной работы
3. Принятые сокращения: **лк** – лекции, **пз** – практические занятия, **ср** – самостоятельная работа, **ар** – аттестационная работа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Утверждаю:

Проректор по учебной работе

С.А. Яременко
(подпись)

С.А. Яременко

(И.О. Фамилия)

2025 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа
(профессиональная переподготовка)*

«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ И ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

(252 ЧАСА)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебно-тематический план составил (а)

Шепс Р.А.
Аврамов З.А..

Шепс Р.А.

Аврамов З.А..

Расписание учебных занятий

| 1 месяц | | | | | 2 месяц | | | | | 3 месяц | | | | |
|---------|---|----------|-------|-------|---------|----------------|-------|-------|-------|---------|---------------|-------|--------|-------|
| | 5 | 12/НО,УЗ | 19/УЗ | 26/УЗ | 3/УЗ | 10/УЗ НЗ/УЗ | 17/УЗ | 24/УЗ | 31/УЗ | | 7/УЗ НЗ/УЗ | 14/УЗ | 21/УЗ | 28/УЗ |
| | 6 | 13/УЗ | 20/УЗ | 27/УЗ | 4/УЗ | 11/УЗ | 18/УЗ | 25/УЗ | | 1/УЗ | 8/УЗ | 15/УЗ | 22/УЗ | 29/УЗ |
| | 7 | 14/УЗ | 21/УЗ | 28/УЗ | 5/УЗ | 12/УЗ | 19/УЗ | 26/УЗ | | 2/УЗ | 9/УЗ | 16/УЗ | 23/УЗ | 30/УЗ |
| 1 | 8 | 15/УЗ | 22/УЗ | 29/УЗ | 6/УЗ | 13/УЗ | 20/УЗ | 27/УЗ | | 3/УЗ | 10/УЗ | 17/УЗ | 24/УЗ | |
| 2 | 9 | 16/УЗ | 23/УЗ | 30/УЗ | 7/УЗ | 14/УЗ | 21/УЗ | 28/УЗ | | | 11/ИО | 18/УЗ | 25//УЗ | |

| 4 месяц | | | | | 5 месяц | | | | | 6 месяц | | | | |
|---------|---|----|----|----|---------|----|----|----|--|---------|----|----|----|----|
| | 5 | 12 | 19 | 26 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| | 6 | 13 | 20 | 27 | 10 | 17 | 24 | 31 | | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| | 7 | 14 | 21 | 28 | 11 | 18 | 25 | | | 1 | 8 | 15 | 22 | |
| 1/КЗ | 8 | 15 | 22 | 29 | 12 | 19 | 26 | | | 2 | 9 | 16 | 23 | |
| 2/ИА | 9 | 16 | 23 | 30 | 13 | 20 | 27 | | | 3 | 10 | 17 | 24 | |

Условные обозначения:

НО/КО - начало обучения / конец обучения;

УЗ - учебные занятия;

ИА - итоговая аттестация.

4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса) | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Аудитория 1201 | Лекции, практические занятия | компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, компьютеры. |
| Аудитория 1420 | практические занятия | компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска |

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и других нормативные документах; электронные ресурсы и т.д. приведены в рабочих программах дисциплин.

4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по дисциплине участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

| Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж работы | | | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
|--|--|--|-------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---|
| | | | Всего | в т.ч. педагогической работы | | | |
| | | | | Всего | в т.ч. по указанной дисциплине | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <u>Богачев Владимир Евгеньевич</u> | | | 20 | 20 | 20 | ВГТУ | Внутренний совместитель на курсах |

5. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется посредством тестирования.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) проводится в виде комплексного тестового задания, включающего вопросы из всех изученных модулей.

6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

7. Выдаваемый документ об образовании.

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ диплом профессиональной переподготовки.

8. Рабочая программа дисциплины