

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Утверждаю:**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А. И. Колосов  
(Подпись) (И.О. Фамилия)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
(дата)

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально  
связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости»

(наименование программы)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Автор программы

\_\_\_\_\_ А. В. Воротынцева  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
\_\_\_\_\_ Е.А. Тарасов  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Воронеж- 2023

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки 16.1 “Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости” является профессиональная переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием для осуществления нового вида профессиональной деятельности и формирование у них необходимых профессиональных компетенций для осуществления деятельности в сфере судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы объектов недвижимости.

### **1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

Программа профессиональной переподготовки поможет слушателю приобрести новые навыки и знания:

Выпускник производит судебные строительно-технические экспертизы и стоимостные экспертизы объектов недвижимости, а также исследования по заданиям правоохранительных и других государственных органов. Участвует в качестве специалиста в следственных действиях. Ведет экспертно-криминалистические картотеки и коллекции. Проводит анализ практики использования судебно-экспертных и криминалистических средств и методов, разрабатывает рекомендации по совершенствованию организации судебно-экспертной деятельности и повышению качества этой работы. Выявляет, обобщает, распространяет и внедряет передовой опыт организации использования технических и криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Выявляет на основе анализа материалов экспертной практики и иных форм деятельности судебно-экспертных учреждений условия, способствующие совершению преступлений, и разрабатывает предложения, направленные на их устранение.

Изучает научно-технические достижения с целью последующего их использования в практической деятельности судебно-экспертных учреждений. Может проводить рационализаторскую и изобретательскую работу в целях совершенствования и модернизации судебно-экспертной и криминалистической техники. Изучает отечественные и зарубежные достижения и передовой опыт в области судебной экспертизы и применяет их на практике. Участвует в разработке методов и методик экспертного исследования.

Нормативные документы для разработки ППП:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Устав ВГТУ;

Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ

### 1.3 Требования к результатам освоения программы

Профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам
производственно-технологический	<b>ПК-1</b> умения проводить экспертизы и исследования по экспертной специальности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основные понятия соответствующего раздела программы «16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости»;</li><li>- сведения об правовых основах, предмета и задач экспертной деятельности;</li><li>- требования экспертной деятельности;</li><li>- нормативные правовые акты и другие документы по экспертной деятельности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать аргументационным и методическим аппаратами в объеме, соответствующем требованиям дисциплины.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятийным аппаратом программы «16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости» в целом;</li><li>- навыками, необходимыми для ориентирования в правовых основах, предмета и задач экспертной деятельности;</li><li>- практическими умениями в соответствии с требованиями дисциплины.</li></ul>
производственно-технологический	<b>ПК-2</b> Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий</li></ul> <p><b>Уметь:</b> оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов</p>

	<p>и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве</p>	<p>применения специальных знаний; помогать коллегам для достижения общего результата</p> <p>Владеть: практический опыт организации и обучения сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.</p>
<p>производственно-технологический</p>	<p><b>ПК-4</b> Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства</p>	<p>Знать:</p> <p>правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности; виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения; принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; систему государственных и негосударственных экспертных учреждений; особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством</p> <p>Уметь: осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта; оценивать результаты аудиторской деятельности; применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности; документировать результаты экспертной деятельности.</p> <p>Владеть: производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности;</p>

#### **1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

Обучение по данной программе будет проходить у лиц, которые имеют высшее, средне профессиональное образование или является студентом последнего курса обучения.

#### **1.5. Трудоемкость обучения – 520 часов** *(количество часов)*

#### **1.6. Форма обучения**

- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.  
Освоение программы осуществляется без отрыва от работы.  
Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

### **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **2.1. Учебный план**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

---

---

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А. И. Колосов  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа  
(профессиональная переподготовка)*

**«16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости»  
(520 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебный план составил (а)

\_\_\_\_\_ А.В. Воротынцева  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
\_\_\_\_\_ Е.А. Тарасов  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### «16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости»

**Цель:** Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки 16.1 “Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости” является профессиональная переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием для осуществления нового вида профессиональной деятельности и формирование у них необходимых профессиональных компетенций для осуществления деятельности в сфере судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы объектов недвижимости.

**Категория:** Слушатели имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

**Срок обучения:** 520 часов

**Режим занятий:** 6 часов в день, 4 месяца

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Уровень образования:** высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Судебно-экспертные учреждения	40	10	2	2		26	-
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	40	6		2		32	-
Теоретические аспекты экспертной деятельности	22	8	1	2		11	-
Особенности назначения экспертиз в суде	34	6		2		26	-
Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы	58	8		2		48	
ОБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОБЪЕКТЫ ЭКСПЕРТНОГО ПОЗНАНИЯ	48	8	2	2		36	
МЕТОДЫ И СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ЭКСПЕРТОМ-СТРОИТЕЛЕМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ	46	10	1	2		33	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
ЭКСПЕРТ И СПЕЦИАЛИСТ-СТРОИТЕЛЬ В СОВРЕМЕННОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	62	12	2	2		46	
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ССТЭ	40	12	2	2		24	
ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА-СТРОИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТА, ИХ ОЦЕНКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ	38	18	2	2		16	
МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛЬНОГО РАЗДЕЛА ДОМОВЛАДЕНИЯ МЕЖДУ СОБСТВЕННИКАМИ В СООТВЕТСТВИИ С УСЛОВИЯМИ, ЗАДАННЫМИ СУДОМ; РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ РАЗДЕЛА	24	18	1	2		3	
МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА РАЗРУШЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ОБЪЕКТА	36	22	2	2		10	
МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРУГА ЛИЦ, В ЧЬИ ОБЯЗАННОСТИ ВХОДИЛО ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА	28	18		2		8	
Итоговая аттестация	4				4		-
<b>ИТОГО:</b>	<b>520</b>	<b>154</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>304</b>	

*Примечания:*

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.
3. Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **К** – консультация, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

**Срок обучения:** 520 часов  
**Режим занятий:** 6 часов в день, 4 месяца  
**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.  
**Уровень образования:** высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
Судебно-экспертные учреждения	40	1	1		38
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	40	1	1		38
Теоретические аспекты экспертной деятельности	22	1	1		20
Особенности назначения экспертиз в суде	34	1	1		32
Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы	58	1	1		56
ОБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОБЪЕКТЫ ЭКСПЕРТНОГО ПОЗНАНИЯ	48	1	1		46
МЕТОДЫ И СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ЭКСПЕРТОМ-СТРОИТЕЛЕМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ	46	1	1		44
ЭКСПЕРТ И СПЕЦИАЛИСТ-СТРОИТЕЛЬ В СОВРЕМЕННОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	62	1	1		60
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ССТЭ	40	1	1		38
ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА-СТРОИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТА, ИХ ОЦЕНКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ	38	1	1		36

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
ДОКАЗЫВАНИЯ					
МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛЬНОГО РАЗДЕЛА ДОМОВЛАДЕНИЯ МЕЖДУ СОБСТВЕННИКАМИ В СООТВЕТСТВИИ С УСЛОВИЯМИ, ЗАДАННЫМИ СУДОМ; РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ РАЗДЕЛА	24	1	1		22
МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА РАЗРУШЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ОБЪЕКТА	36	1	1		34
МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРУГА ЛИЦ, В ЧЬИ ОБЯЗАННОСТИ ВХОДИЛО ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА	28	1	1		26
Итоговая аттестация	4			4	
<b>ИТОГО:</b>	<b>520</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>490</b>

*Примечания:*

При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проходит в виде устного ответа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Утверждаю:**

Проектор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.И. Колосов  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023\_ г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

*Дополнительная образовательная программа  
(профессиональная переподготовка)*

**«16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости»  
(520 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебно-тематический план составил (а)

\_\_\_\_\_ А.В. Воротынцева  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
\_\_\_\_\_ Е.А. Тарасов  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### «16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости»

**Цель:** Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки 16.1 “Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости” является профессиональная переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием для осуществления нового вида профессиональной деятельности и формирование у них необходимых профессиональных компетенций для осуществления деятельности в сфере судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы объектов недвижимости.

**Категория:** Слушатели имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

**Срок обучения:** 520 часов

**Режим занятий:** 6 часов в день, 4 месяца

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Уровень образования:** высшее, средне профессиональное

№ п/п	Наименование тем и разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма занятий (лекция, практика)	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Судебно-экспертные учреждения	40	10	-	Дистанционная	Зачет
2	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	40	6	-	Дистанционная	Зачет
3	Теоретические аспекты экспертной деятельности	22	8	-	Дистанционная	Зачет
4	Особенности назначения экспертиз в суде	34	6	-	Дистанционная	Зачет
5	Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы	58	8	-	Дистанционная	Зачет
6	ОБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОБЪЕКТЫ ЭКСПЕРТНОГО ПОЗНАНИЯ	48	8	-	Дистанционная	Зачет

7	МЕТОДЫ И СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ЭКСПЕРТОМ-СТРОИТЕЛЕМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ	46	10	-	Дистанционная	Зачет
8	ЭКСПЕРТ И СПЕЦИАЛИСТ-СТРОИТЕЛЬ В СОВРЕМЕННОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	62	12	-	Дистанционная	Зачет
9	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ССТЭ	40	12	-	Дистанционная	Зачет
10	ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА-СТРОИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТА, ИХ ОЦЕНКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ	38	18	-	Дистанционная	Зачет
11	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛЬНОГО РАЗДЕЛА ДОМОВЛАДЕНИЯ МЕЖДУ СОБСТВЕННИКАМИ В СООТВЕТСТВИИ С УСЛОВИЯМИ, ЗАДАННЫМИ СУДОМ; РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ РАЗДЕЛА	24	18		Дистанционная	Зачет
12	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА РАЗРУШЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ОБЪЕКТА	36	22		Дистанционная	Зачет
13	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРУГА ЛИЦ, В ЧЬИ ОБЯЗАННОСТИ ВХОДИЛО ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА	28	18	-	Дистанционная	Зачет
14	Итоговая аттестация	4				Тестирование
	<b>Всего</b>	<b>520</b>	<b>154</b>			

**Срок обучения:** 520 часов  
**Режим занятий:** 6 часов в день, 4 месяца  
**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.  
**Уровень образования:** высшее, средне профессиональное

№ п/п	Наименование тем и разделов, дисциплин	Всего часов	С применением дистанционных технологий			
			Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
1	Судебно-экспертные учреждения	40	1	1		38
2	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	40	1	1		38
3	Теоретические аспекты экспертной деятельности	22	1	1		20
4	Особенности назначения экспертиз в суде	34	1	1		32
5	Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы	58	1	1		56
6	ОБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОБЪЕКТЫ ЭКСПЕРТНОГО ПОЗНАНИЯ	48	1	1		46
7	МЕТОДЫ И СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ЭКСПЕРТОМ-СТРОИТЕЛЕМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ	46	1	1		44
8	ЭКСПЕРТ И СПЕЦИАЛИСТ-СТРОИТЕЛЬ В СОВРЕМЕННОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	62	1	1		60
9	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ССТЭ	40	1	1		38
10	ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА-СТРОИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТА, ИХ ОЦЕНКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ	38	1	1		36

<b>11</b>	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛЬНОГО РАЗДЕЛА ДОМОВЛАДЕНИЯ МЕЖДУ СОБСТВЕННИКАМИ В СООТВЕТСТВИИ С УСЛОВИЯМИ, ЗАДАНЫМИ СУДОМ; РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ РАЗДЕЛА	24	1	1		22
<b>12</b>	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА РАЗРУШЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ОБЪЕКТА	36	1	1		34
<b>13</b>	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРУГА ЛИЦ, В ЧЬИ ОБЯЗАННОСТИ ВХОДИЛО ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА	28	1	1		26
<b>14</b>	Итоговая аттестация	4			4	
	<b>Всего</b>	<b>520</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>490</b>



### **3. Календарный учебный график**

*Указывается календарный график освоения программы*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**График**

проведения занятий по программе профессиональной переподготовки:

**«16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости»**

*(наименование программы)*

**520 часов**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

А. В. Воротынцева  
*(И.О. Фамилия)*

## Расписание учебных занятий

1 месяц					2 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
				3					
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
				3					
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ
6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	1/УЗ
3 месяц					4 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
				3					
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
				3					
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ
6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	1/УЗ

Условные обозначения: НО/КО - начало обучения / конец обучения; УЗ - учебные занятия; ИА - итоговая аттестация.

## 4 Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	Аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов. <a href="https://profedu.cchgeu.ru/">https://profedu.cchgeu.ru/</a>

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и другие и другие нормативные документы; электронные ресурсы и т.д. приведены в рабочих программах дисциплин.

### 4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по **16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости** участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			Всего	в т.ч. педагогической работы			
				Всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тарасов Евгений Александрович	ВО по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация Инженер по специальности	Доцент К.т.н.	17	17	17	ФГБОУ ВО «ВГТУ»	штатный

	и Автомобили и автомобильно е хозяйство						
--	--	--	--	--	--	--	--

### **5. Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

### **6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

### **7. Выдаваемый документ об образовании.**

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ подготовки выдаются либо диплом о переподготовке, либо удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **8. Рабочие программы дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)**

**«16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости»**  
*наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом*

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
<p><b>ПК-1</b> умения проводить экспертизы и исследования по экспертной специальности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия соответствующего раздела программы «16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости»;</li> <li>- сведения об правовых основах, предмета и задач экспертной деятельности;</li> <li>- требования экспертной деятельности;</li> <li>- нормативные правовые акты и другие документы по экспертной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать аргументационным и методическим аппаратами в объеме, соответствующем требованиям дисциплины.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом программы «16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости» в целом;</li> <li>- навыками, необходимыми для ориентирования в правовых основах, предмета и задач экспертной деятельности;</li> <li>- практическими умениями в соответствии с требованиями дисциплины.</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b> Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний; помогать коллегам для достижения общего результата</p> <p><b>Владеть:</b> практический опыт организации и обучения сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.</p>

судопроизводстве	
<p><b>ПК-4</b> Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства</p>	<p><b>Знать:</b>          правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности; виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения; принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; систему государственных и негосударственных экспертных учреждений; особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта; оценивать результаты аудиторской деятельности; применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности; документировать результаты экспертной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности;</p>

## ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «16.1 Исследование строительных объектов и территорий, функционально связанной с ними, в том числе с целью определения их стоимости» составляет 520 часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

### Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>176</b>
Лекции	154
Консультации (К)	22
Лабораторные работы (ЛР),	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>304</b>
<b>Контроль</b>	<b>36</b>
Общая трудоемкость	520

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

### Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лек ц	К	Лаб. зан.	СРС	Всего , час
1	Судебно-экспертные учреждения	Судебно-экспертные учреждения	10	2		26	40
2	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	6			32	40
3	Теоретические аспекты экспертной деятельности	Теоретические аспекты экспертной деятельности	8	1		11	22
4	Особенности назначения экспертиз в суде	Особенности назначения экспертиз в суде	6			26	34
5	Предмет и	Предмет и задачи судебной	8			48	58

	задачи судебной строительно- технической экспертизы	строительно-технической экспертизы					
<b>6</b>	ОБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ СТРОИТЕЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКО Й ЭКСПЕРТИЗЫ И ОБЪЕКТЫ ЭКСПЕРТНОГО ПОЗНАНИЯ	ОБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ СТРОИТЕЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОБЪЕКТЫ ЭКСПЕРТНОГО ПОЗНАНИЯ	8	2		36	48
<b>7</b>	МЕТОДЫ И СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМ ЫЕ ЭКСПЕРТОМ- СТРОИТЕЛЕМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАН ИЙ	МЕТОДЫ И СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ЭКСПЕРТОМ-СТРОИТЕЛЕМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ	10	1		33	46
<b>8</b>	ЭКСПЕРТ И СПЕЦИАЛИСТ- СТРОИТЕЛЬ В СОВРЕМЕННО М СУДОПРОИЗВ ОДСТВЕ	ЭКСПЕРТ И СПЕЦИАЛИСТ- СТРОИТЕЛЬ В СОВРЕМЕННОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	12	2		46	62
<b>9</b>	ПРОЦЕССУАЛ ЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИ ОННЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВ А ССТЭ	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ССТЭ	12	2		24	40
<b>10</b>	ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА- СТРОИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТ А, ИХ ОЦЕНКА И ИСПОЛЬЗОВА НИЕ В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИ Я	ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА- СТРОИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТА, ИХ ОЦЕНКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ	18	2		16	38

<b>11</b>	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕН ИЯ ВОЗМОЖНОСТ И РЕАЛЬНОГО РАЗДЕЛА ДОМОВЛАДЕН ИЯ МЕЖДУ СОБСТВЕННИ КАМИ В СООТВЕТСТВИ И С УСЛОВИЯМИ, ЗАДАННЫМИ СУДОМ; РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ РАЗДЕЛА	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛЬНОГО РАЗДЕЛА ДОМОВЛАДЕНИЯ МЕЖДУ СОБСТВЕННИКАМИ В СООТВЕТСТВИИ С УСЛОВИЯМИ, ЗАДАННЫМИ СУДОМ; РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ РАЗДЕЛА	18	1	3	24
<b>12</b>	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕН ИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬС ТВ И МЕХАНИЗМА РАЗРУШЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНО ГО ОБЪЕКТА	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА РАЗРУШЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ОБЪЕКТА	22	2	10	36
<b>13</b>	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕН ИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬС ТВ И МЕХАНИЗМА НЕСЧАСТНОГ О СЛУЧАЯ В СТРОИТЕЛЬСТ ВЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРУГА ЛИЦ, В ЧЬИ ОБЯЗАННОСТ И ВХОДИЛО ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРУГА ЛИЦ, В ЧЬИ ОБЯЗАННОСТИ ВХОДИЛО ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА	18		8	28
<b>14</b>	Итоговая аттестация	Оценка уровня полученных знаний. Экзаменационная работа				4
<b>Итого</b>			<b>154</b>	<b>22</b>	<b>304</b>	<b>520</b>

### Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
				Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
1	Судебно-экспертные учреждения	Судебно-экспертные учреждения	40	1	1		38
2	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	40	1	1		38
3	Теоретические аспекты экспертной деятельности	Теоретические аспекты экспертной деятельности	22	1	1		20
4	Особенности назначения экспертиз в суде	Особенности назначения экспертиз в суде	34	1	1		32
5	Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы	Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы	58	1	1		56
6	ОБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОБЪЕКТЫ ЭКСПЕРТНОГО ПОЗНАНИЯ	ОБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОБЪЕКТЫ ЭКСПЕРТНОГО ПОЗНАНИЯ	48	1	1		46
7	МЕТОДЫ И СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ЭКСПЕРТОМ-СТРОИТЕЛЕМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ	МЕТОДЫ И СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ЭКСПЕРТОМ-СТРОИТЕЛЕМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ	46	1	1		44

	ИЙ						
8	ЭКСПЕРТ И СПЕЦИАЛИСТ-СТРОИТЕЛЬ В СОВРЕМЕННОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	ЭКСПЕРТ И СПЕЦИАЛИСТ-СТРОИТЕЛЬ В СОВРЕМЕННОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	62	1	1		60
9	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ССТЭ	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ССТЭ	40	1	1		38
10	ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА-СТРОИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТА, ИХ ОЦЕНКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ	ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА-СТРОИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТА, ИХ ОЦЕНКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ	38	1	1		36
11	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛЬНОГО РАЗДЕЛА ДОМОВЛАДЕНИЯ МЕЖДУ СОБСТВЕННИКАМИ В СООТВЕТСТВИИ С УСЛОВИЯМИ, ЗАДАНЫМИ СУДОМ; РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ РАЗДЕЛА	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛЬНОГО РАЗДЕЛА ДОМОВЛАДЕНИЯ МЕЖДУ СОБСТВЕННИКАМИ В СООТВЕТСТВИИ С УСЛОВИЯМИ, ЗАДАНЫМИ СУДОМ; РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ РАЗДЕЛА	24	1	1		22
12	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА РАЗРУШЕНИЯ	36	1	1		34

	ТВ И МЕХАНИЗМА РАЗРУШЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ОБЪЕКТА	СТРОИТЕЛЬНОГО ОБЪЕКТА					
13	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРУГА ЛИЦ, В ЧЬИ ОБЯЗАННОСТИ ВХОДИЛО ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА	МЕТОДИКА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ И МЕХАНИЗМА НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРУГА ЛИЦ, В ЧЬИ ОБЯЗАННОСТИ ВХОДИЛО ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА	28	1	1		26
14	Итоговая аттестация	Оценка уровня полученных знаний. Экзаменационная работа	4			4	
<b>Итого</b>			<b>520</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>490</b>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

[HTTPS://PROFEDU.CCHGEU.RU/](https://profedu.cchgeu.ru/)

#### **Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Судебная строительно-техническая экспертиза: курс лекций / А.Ю. Бутырин; М-во образования и науки Росс. Федерации, Моск. гос. строит. ун-т. Москва: МГСУ, 2014. 194 с.
2. Бутырин А.Ю., Статива Е.Б., Манухина О.А. Восемь законов логики для судебного эксперта-строителя // Теория и практика судебной экспертизы. 2021. Т. 16. № 1. С. 19–32.
3. Сервейинг: организация, экспертиза, управление. Часть первая. Организационно-технический модуль: учебник / под общ. науч. ред. проф. П.Г. Грабового. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство «АСВ», Издательство «Просветитель», 2021. — 584 с.

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

Сущность судебной экспертизы заключается:

А) в исследовании специалистами различных объектов для разрешения вопросов, требующих специальных познаний

В) в экспертном осмотре следов преступления и преступника

С) в использовании оперативными работниками специальных познаний

Д) в привлечении специалистов для участия в производстве следственных действий

ANSWER: А

Экспертиза, в производстве которой участвуют несколько специалистов одной отрасли знания:

А) комплексная

В) комиссионная

С) повторная

Д) дополнительная

ANSWER: В

Установленная нормами нагрузка, гарантирующая нормальную эксплуатацию конструкции, называется:

А) правильной

В) нормальной

С) нормативной

ANSWER: С

Способами оценки научной достоверности заключения эксперта являются:

А) анализ условий и методов проведенных исследований

В) анализ материалов уголовного дела

С) анализ исходной информации для назначения экспертизы

Д) анализ материалов уголовного дела и оперативных данных

ANSWER: А

Нагрузка, равная по величине произведению нормативной нагрузки на коэффициент надежности по нагрузке  $\gamma_f$ , называется:

А) исходной

В) расчётной

С) окончательной

ANSWER: В

Задачи криминалистической методики:

А) разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии

В) определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе предварительной проверки материалов о преступлении

С) разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию в расследовании научно-технических средств и технических приемов

Д) создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений

ANSWER: D

Отклонение от нормативного значения нагрузки в ту или иную сторону учитывает коэффициент надёжности по:

А) нагрузке  $\gamma_f$

В) материалу  $\gamma_i$

С) назначению  $\gamma_c$

ANSWER: А

Что из перечисленного не относится к источникам криминалистической методики:

А) нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие признаки составов преступлений, предмет и пределы доказывания по уголовным делам

В) передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений

С) личный опыт выявления, расследования и предотвращения преступлений

ANSWER: С

Степень ответственности и капитальности зданий и сооружений учитывает коэффициент надёжности по:

А) материалу  $\gamma_i$

В) условия работы  $\gamma_c$

С) назначению конструкций  $\gamma_n$

ANSWER: С

Процесс проведения оценки не включает:

А) анализ рынка, к которому относится объект оценки

В) заключение с заказчиком договора об оценке объекта

С) управление объектом недвижимости

ANSWER: С

Способность металла разрушаться при незначительных деформациях называется:

А) ломкость

В) хрупкость

С) колкость

ANSWER: В

Способность материала сопротивляться внешним силовым воздействиям называется:

А) прочность

В) мощность

С) умение

ANSWER: А

Свойство материала восстанавливать свою первоначальную форму после снятия внешних нагрузок называется:

А) гибкость

В) упругость

С) эластичность

ANSWER: В

Свойство материала получать остаточные деформации после снятия внешних нагрузок называется:

А) упругость

В) эластичность

С) пластичность

ANSWER: С

Свойство материала непрерывно деформироваться во времени без увеличения нагрузки называется:

А) неминуемость

В) ползучесть

С) крайность

ANSWER: В

Изменение свойств стали с течением времени называется:

А) потеря

В) усталость

С) старение

ANSWER: С

Разрушение металла под воздействием многократно повторяющейся нагрузки называется:

А) старение

В) усталость

С) окончание службы

ANSWER: В

Диаграмма растяжения высокопрочной стали и алюминиевых сплавов отличается полным отсутствием:

А) площадки усталости

В) площадки старения

С) площадки текучести

ANSWER: С

Сталь, содержащая большое количество раскислителей, которые вступив в реакцию с газами, образуют шлаки, называется:

А) спокойная

В) умеренная

С) достаточная

ANSWER: А

Хрупкость стали повышает присутствие:

А) кислорода

В) водорода

С) щелочи

ANSWER: В

Допускаются ли трещины в швах сварных соединений всех категорий швов:

А) не допускаются трещины любой ориентации и длины

В) допускаются трещины любой ориентации и длины

С) допускаются

ANSWER: А

Какие главы, по которым распределяются средства, должен содержать сводный сметный расчет стоимости строительства, выполняемый в составе проектной документации на реконструкцию объекта капитального строительства (выберите несколько вариантов правильных ответов)?

А) объекты подсобного и хозяйственного назначения (глава 3)

В) объекты электрического хозяйства (глава 4)

С) благоустройство и озеленение территории (глава 7)

ANSWER: С

Какому наименованию основного комплекта рабочих чертежей соответствует марка «АИ» (выберите один вариант правильного ответа)?

А) изыскания

В) изделия

С) интерьеры

ANSWER: С

Физическое лицо для включения сведений о нём в национальный реестр специалистов в области строительства должно иметь стаж работы в организациях, выполняющих строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, снос объектов капитального строительства на инженерных должностях не менее чем (выберите один вариант правильного ответа):

А) Не менее десяти лет

В) Не менее пяти лет

С) Не менее трех лет

ANSWER: В

В какой документации устанавливается перечень видов строительных и монтажных работ, ответственных конструкций, участков сетей инженерно-технического обеспечения, подлежащих освидетельствованию с составлением соответствующих актов приемки перед производством последующих работ и устройством последующих конструкций (выберите один вариант правильного ответа)?

А) Проект производства работ

В) Исполнительная документация

С) Проект организации строительства

ANSWER: С

На каком этапе жизненного цикла здания следует учитывать нагрузки, возникающие при возведении сооружений, а также при изготовлении, хранении и перевозке строительных конструкций (выберите один вариант правильного ответа)?

- А) Капитальный ремонт
- В) Строительство
- С) Проектирование

ANSWER: С

По чьей инициативе подготовка проектной документации может осуществляться применительно к отдельным этапам строительства, реконструкции объектов капитального строительства (выберите один вариант правильного ответа)?

- А) Службы строительного контроля
- В) Застройщика (технического заказчика)
- С) Органов местного самоуправления

ANSWER: В

Какой из перечисленных документов определяет состав проекта организации строительства (выберите один вариант правильного ответа)?

А) Постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2007 N 145 "О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий"

В) Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ

С) Постановление Правительства Российской Федерации от 16.02.2008 N 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»

ANSWER: С

Кем из участников строительства утверждается проектная документация (выберите один вариант правильного ответа)?

- А) Лицом, осуществляющим строительство
- В) Лицом, осуществляющим подготовку проектной документации
- С) Застройщиком (техническим заказчиком), лицом, ответственным за эксплуатацию зданий, сооружений или региональным оператором

ANSWER: С

Какие сведения не отражаются в составе Проекта организации строительства (выберите один вариант правильного ответа)?

- А) Локальные сметы
- В) Технологическая последовательность работ при возведении объектов капитального строительства или их отдельных элементов
- С) Описание транспортной инфраструктуры

ANSWER: А

Какое из определений соответствует термину «Моральный износ здания» (выберите один вариант правильного ответа)?

А) Ухудшение технических и связанных с ними эксплуатационных показателей здания, вызванное объективными причинами

В) Постепенное отклонение основных механических показателей от современного уровня технических требований эксплуатации зданий и сооружений

С) Постепенное (во времени) отклонение основных эксплуатационных показателей от современного уровня технических требований эксплуатации зданий и сооружений

ANSWER: С

Под специальными познаниями понимается:

- А) совокупность практических навыков
- В) совокупность теоретических знаний
- С) знания, получаемые в результате специальной подготовки
- Д) совокупность современных теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате специальной подготовки или профессионального опыта

ANSWER: D

На каком чертеже указываются границы строительной площадки нелинейных объектов капитального строительства (выберите несколько вариантов правильного ответа)?

- А) На плане полосы отвода
- В) На строительном генеральном плане

ANSWER: В

Какую максимальную высоту и какое максимальное количество этажей может иметь объект индивидуального жилищного строительства (выберите один вариант правильного ответа)?

- А) Количество надземных этажей не более трех, высота не более десяти метров
- В) Количество надземных этажей не более двух, высота не более пятнадцати метров
- С) Количество надземных этажей не более трех, высота не более двадцати метров

ANSWER: С

При реконструкции объектов капитального строительства (за исключением линейных объектов) НЕ производится (выберите правильные варианты продолжения текста):

- А) Изменение параметров объекта капитального строительства, его частей (высоты, количества этажей, площади, объема)
- В) Надстройка объекта капитального строительства
- С) Замена отдельных элементов несущих строительных конструкций на аналогичные или иные улучшающие показатели таких конструкций элементы и (или) восстановление указанных элементов

ANSWER: А

Какие графические материалы должны содержаться в графической части проекта организации строительства (выберите несколько вариантов правильных ответов)?

- А) Календарный план строительства
- В) Схема организации рельефа и план земляных масс
- С) Строительный генеральный план подготовительного периода строительства

ANSWER: С

Какое из определений соответствует термину «Кровля» (выберите один вариант правильного ответа)?

А) Элемент крыши, предохраняющий здание от проникновения атмосферных осадков; включает в себя водоизоляционный слой (ковер) из разных материалов, основание под водоизоляционный слой (ковер), аксессуары для обеспечения вентиляции, примыканий, безопасного перемещения и эксплуатации, снегозадержания и др.

В) Элемент крыши, предохраняющий здание от проникновения атмосферных осадков

С) Элемент крыши, который включает в себя водоизоляционный слой (ковер) из разных материалов, основание под водоизоляционный слой (ковер), аксессуары для обеспечения вентиляции, примыканий, безопасного перемещения и эксплуатации, снегозадержания и др.

ANSWER: А

Какие из нижеперечисленных зданий и сооружений относятся к некапитальным (выберите один вариант правильного ответа)?

А) Строения, сооружения, которые не имеют прочной связи с землей и конструктивные характеристики которых позволяют осуществить их перемещение и (или) демонтаж и последующую сборку без несоразмерного ущерба назначению и без изменения основных характеристик

- В) Многоквартирные жилые дома
- С) Линии электропередач

ANSWER: А

Какое из определений соответствует термину «Пароизоляционный слой» (выберите один вариант правильного ответа)?

А) Слой, препятствующий проникновению влаги (осадков) в конструкцию и увеличивающий надежность и долговечность покрытия

В) Слой, предохраняющий здание или сооружение от атмосферных воздействий  
С) Слой из рулонных или мастичных материалов, расположенный в ограждающей конструкции для предохранения ее от воздействия водяных паров, содержащихся в воздухе ограждаемого помещения

ANSWER: С

Какие сведения содержит «Ведомость основных комплектов рабочих чертежей» (выберите один вариант правильного ответа)?

А) Последовательный перечень основных комплектов рабочих чертежей, входящих в состав полного комплекта рабочей документации  
В) Результаты инженерных изысканий  
С) Последовательность работ по возведению объекта  
D) Общая пояснительная записка

ANSWER: А

В какой документации обосновывается потребность строительства в основных строительных машинах, механизмах (выберите один вариант правильного ответа)?

А) Исполнительная документация  
В) Проект производства работ  
С) Проект организации строительства

ANSWER: С

Какой из перечисленных документов определяет перечень скрытых работ, подлежащих освидетельствованию (выберите один вариант правильного ответа)?

А) Строительный генеральный план  
В) Проект производства работ  
С) Проект организации строительства (ПОС)

ANSWER: С

Идентификация это:

А) процесс вычисления средней арифметической  
В) процесс установления тождества конкретного субъекта или личности по и совокупности общих и частных признаков путем сравнительного их исследования  
С) распознавание клиента банка

ANSWER: В

Какое строительство понимается под этапом строительства (выберите несколько вариантов правильных ответов)?

А) Строительство объекта капитального строительства, который может быть введен в эксплуатацию и эксплуатироваться автономно  
В) Строительство объекта капитального строительства из числа объектов капитального строительства, планируемых к строительству на одном земельном участке, если такой объект может быть введен в эксплуатацию и эксплуатироваться автономно

ANSWER: В

Строительные конструкции и основания рассчитываются на нагрузки и воздействия по:

А) разрушающим нагрузкам  
В) допускаемым напряжениям  
С) методу предельных состояний

ANSWER: С

Основание, по которому образцы для сравнительного исследования подразделяются на свободные, условно-свободные и экспериментальные:

А) по времени возникновения  
В) по способу получения  
С) по механизму получения  
D) по субъекту получения

ANSWER: А

Основные объекты оценочной деятельности:

А) только имущество освобожденное от налогообложения  
В) движимое и недвижимое имущество

С) только проданное имущество

ANSWER: В

К предельным состояниям первой группы относятся:

А) потеря устойчивости

В) потеря устойчивости формы, положения, разрушения любого характера

С) недопустимые деформации конструкций

ANSWER: В

## **ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Перечень вопросов тестовых заданий, а также иных оценочных материалов приведенных в рабочих программах дисциплин используется при итоговой аттестации. Количество вопросов из каждой дисциплине или модуля определяет руководитель программы.

Итоговая аттестация проводится в виде междисциплинарного экзамена в форме тестирования.. Возможно применение дистанционных образовательных технологий.