

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Утверждаю:**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А. И. Колосов  
(Подпись) (И.О. Фамилия)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
(дата)

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«6.2. Исследование следов орудий, инструментов, механизмов,  
транспортных средств»

(наименование программы)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Автор программы

\_\_\_\_\_ А. В. Воротынцева  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
\_\_\_\_\_ Е.А. Тарасов  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Воронеж- 2023

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы**

Цель реализации дополнительной профессиональной программы “Исследование изделий из металлов и сплавов” является формирование у слушателей специальных знаний в области трасологии, умений и навыков в применении научно-разработанных методик и технических средств при исследовании материально-фиксированных следов и предметов, в рамках производства судебных криминалистических экспертиз.

Задачами обучения является:

- овладение специальной терминологией.
- изучение теоретических основ слепообразования, закономерностей возникновения следов, отражающих механизм преступления, формирование у студентов специальных знаний в области трасологии;
- способность применения научно-разработанных методик и технических средств, при исследовании материальных следов-отображений и объектов, оставивших эти следы;
- освоение современных методов и средств обнаружения следов-отображений, их изъятия и исследования с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, владение практическими навыками работы со специальным оборудованием, применяемым в исследовании материальных следов.
- освоение основных методических принципов идентификационных и диагностических исследований трасологических объектов.
- овладение методиками экспертного исследования различных видов следов и объектов.

### **1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

Программа профессиональной переподготовки поможет слушателю приобрести новые навыки и знания:

- сформировать у обучаемых базовые теоретические знания, общее системное представление о судебной трасологической экспертизе, их основных понятиях и категориях;
- обеспечить овладение системой современных методов и методик исследования различных объектов в целях раскрытия и расследования преступлений;
- сформировать умения принятия правильных, обоснованных решений в типичных экспертных ситуациях;
- выработать умения по оформлению результатов проведенных исследований в соответствии с действующим законодательством и методическими требованиями;
- сформировать навыки публичных выступлений в ходе судебного разбирательства по существу проведенного исследования;
- развить у обучаемых умения и навыки оказания консультативной помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства трасологической экспертиз;
- ознакомить с основами профилактической деятельности судебного эксперта, сформировать навыки анализа и обобщения экспертной практики для выяснения причин и условий, способствующих совершению преступлений, и разработки предложений, направленных на их устранение.

Нормативные документы для разработки ППП:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Устав ВГТУ;

Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ

### 1.3 Требования к результатам освоения программы

Профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам
производственно-технологический	<b>ПК-2</b> Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве	<b>Знать:</b> виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий  <b>Уметь:</b> оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний; помогать коллегам для достижения общего результата  <b>Владеть:</b> практический опыт организации и обучения сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.
	<b>ПК-4</b> Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства	<b>Знать:</b> правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности; виды

		<p>судебных экспертиз, их особенности организации и проведения; принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; систему государственных и негосударственных экспертных учреждений; особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством</p> <p>Уметь: осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта; оценивать результаты аудиторской деятельности; применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности; документировать результаты экспертной деятельности.</p> <p>Владеть: производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности;</p>
--	--	---

#### **1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

Обучение по данной программе будет проходить у лиц, которые имеют высшее, средне профессиональное образование или является студентом последнего курса обучения.

#### **1.5. Трудоемкость обучения – 486 часов**

*(количество часов)*

#### **1.6. Форма обучения**

- заочная с применением дистанционных образовательных технологий.  
Освоение программы осуществляется без отрыва от работы.  
Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

### **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **2.1. Учебный план**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

---

---

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А. И. Колосов  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа  
(профессиональная переподготовка)*

**«6.2. Исследование следов орудий, инструментов, механизмов, транспортных средств»  
(486 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебный план составил (а)

\_\_\_\_\_ А.В. Воротынцева  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
\_\_\_\_\_ Е.А. Тарасов  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### «6.2. Исследование следов орудий, инструментов, механизмов, транспортных средств»

**Цель:** Цель реализации дополнительной профессиональной программы “Исследование изделий из металлов и сплавов” является формирование у слушателей специальных знаний в области трасологии, умений и навыков в применении научно-разработанных методик и технических средств при исследовании материально-фиксированных следов и предметов, в рамках производства судебных криминалистических экспертиз.

Задачами обучения является:

- овладение специальной терминологией.
- изучение теоретических основ слеодообразования, закономерностей возникновения следов, отражающих механизм преступления, формирование у студентов специальных знаний в области трасологии;
- способность применения научно-разработанных методик и технических средств, при исследовании материальных следов-отображений и объектов, оставивших эти следы;
- освоение современных методов и средств обнаружения следов-отображений, их изъятия и исследования с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, владение практическими навыками работы со специальным оборудованием, применяемым в исследовании материальных следов.
- освоение основных методических принципов идентификационных и диагностических исследований трасологических объектов.
- овладение методиками экспертного исследования различных видов следов и объектов.

**Категория:** Слушатели имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

**Срок обучения:** 486 часов

**Режим занятий:** 6 часов в день, 4 месяца

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Уровень образования:** высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Теоретические аспекты экспертной деятельности	30	12	1	2		15	-
Судебно-экспертные учреждения	36	10	2	2		22	-
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	10	6		2		2	-

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Теоретические аспекты экспертной деятельности	22	8	1	2		11	-
Судебно-экспертные учреждения	42	10	2	2		28	-
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	20	10	1	2		7	-
Особенности назначения экспертиз в суде	34	6		2		26	-
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИИ И ТРАСОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	38	12	3	2		21	-
ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ОБУВИ ЧЕЛОВЕКА	22	4		2		16	-
ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ЗУБОВ ЧЕЛОВЕКА	28	8		2		18	
ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ОРУДИЙ ВЗЛОМА	38	8	2	2		26	
ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАМКОВ	26	10	1	2		13	
ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПЛОМБ, ЗАКРУТОК И ЗАПОРНО-ПЛОМБИРОВОЧНЫХ УСТРОЙСТВ (ЗПУ)	42	12	2	2		26	
ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ	10	4	2	2		2	
ТРАСОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	18	6	2	2		8	
ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОВРЕЖДЕНИЙ ОДЕЖДЫ И ЕЕ СЛЕДОВ	22	8	1	2		11	
ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ЧАСТЕЙ ЕДИНОМУ ЦЕЛОМУ	26	12	2	2		10	
ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ЖИВОТНЫХ	18	8		2		8	
Итоговая аттестация	4				4		-

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
<b>ИТОГО:</b>	<b>486</b>	<b>154</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>270</b>	

*Примечания:*

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.
3. Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **К** – консультация, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

**Срок обучения:** 486 часов  
**Режим занятий:** 6 часов в день, 4 месяца  
**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.  
**Уровень образования:** высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
Теоретические аспекты экспертной деятельности	30	1	1		28
Судебно-экспертные учреждения	36	1	1		34
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	10	1	1		8
Теоретические аспекты экспертной деятельности	22	1	1		20
Судебно-экспертные учреждения	42	1	1		40
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	20	1	1		18
Особенности назначения экспертиз в суде	34	1	1		32
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИИ И ТРАСОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	38	1	1		36
ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ОБУВИ ЧЕЛОВЕКА	22	1	1		20
ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ЗУБОВ ЧЕЛОВЕКА	28	1	1		26
ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ОРУДИЙ ВЗЛОМА	38	1	1		36
ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАМКОВ	26	1	1		24
ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПЛОМБ, ЗАКРУТОК И ЗАПОРНО-	42	1	1		40

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
ПЛОМБИРОВОЧНЫХ УСТРОЙСТВ (ЗПУ)					
ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ	10	1	1		8
ТРАСОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	18	1	1		16
ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОВРЕЖДЕНИЙ ОДЕЖДЫ И ЕЕ СЛЕДОВ	22	1	1		20
ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ЧАСТЕЙ ЕДИНОМУ ЦЕЛОМУ	26	1	1		24
ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ЖИВОТНЫХ	18	1	1		16
Итоговая аттестация	4			4	
<b>ИТОГО:</b>	<b>486</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>446</b>

*Примечания:*

При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проходит в виде устного ответа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Утверждаю:**

Проектор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.И. Колосов  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023\_ г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

*Дополнительная образовательная программа  
(профессиональная переподготовка)*

**«6.2. Исследование следов орудий, инструментов, механизмов, транспортных средств»  
(486 ЧАСОВ)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебно-тематический план составил (а)

\_\_\_\_\_ А.В. Воротынцева  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
\_\_\_\_\_ Е.А. Тарасов  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### «6.2. Исследование следов орудий, инструментов, механизмов, транспортных средств»

**Цель:** Цель реализации дополнительной профессиональной программы “Исследование изделий из металлов и сплавов” является формирование у слушателей специальных знаний в области трасологии, умений и навыков в применении научно-разработанных методик и технических средств при исследовании материально-фиксированных следов и предметов, в рамках производства судебных криминалистических экспертиз.

Задачами обучения является:

- овладение специальной терминологией.
- изучение теоретических основ следообразования, закономерностей возникновения следов, отражающих механизм преступления, формирование у студентов специальных знаний в области трасологии;
- способность применения научно-разработанных методик и технических средств, при исследовании материальных следов-отображений и объектов, оставивших эти следы;
- освоение современных методов и средств обнаружения следов-отображений, их изъятия и исследования с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, владение практическими навыками работы со специальным оборудованием, применяемым в исследовании материальных следов.
- освоение основных методических принципов идентификационных и диагностических исследований трасологических объектов.
- овладение методиками экспертного исследования различных видов следов и объектов.

**Категория:** Слушатели имеющие высшее, средне профессиональное образование или являются студентами последнего курса обучения.

**Срок обучения:** 486 часов

**Режим занятий:** 6 часов в день, 4 месяца

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Уровень образования:** высшее, средне профессиональное

№ п/п	Наименование тем и разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма занятий (лекция, практика)	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Теоретические аспекты экспертной деятельности	30	12	-	Дистанционная	Зачет
2	Судебно-экспертные учреждения	36	10	-	Дистанционная	Зачет

3	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	10	6	-	Дистанционная	Зачет
4	Теоретические аспекты экспертной деятельности	22	8	-	Дистанционная	Зачет
5	Судебно-экспертные учреждения	42	10	-	Дистанционная	Зачет
6	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	20	10	-	Дистанционная	Зачет
7	Особенности назначения экспертиз в суде	34	6	-	Дистанционная	Зачет
8	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИИ И ТРАСОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	38	12	-	Дистанционная	Зачет
9	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ОБУВИ ЧЕЛОВЕКА	22	4	-	Дистанционная	Зачет
10	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ЗУБОВ ЧЕЛОВЕКА	28	8	-	Дистанционная	Зачет
11	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ОРУДИЙ ВЗЛОМА	38	8		Дистанционная	Зачет
12	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАМКОВ	26	10		Дистанционная	Зачет
13	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПЛОМБ, ЗАКРУТОК И ЗАПОРНО-ПЛОМБИРОВОЧНЫХ УСТРОЙСТВ (ЗПУ)	42	12	-	Дистанционная	Зачет
14	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ	10	4		Дистанционная	Зачет
15	ТРАСОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	18	6		Дистанционная	Зачет
16	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОВРЕЖДЕНИЙ ОДЕЖДЫ И ЕЕ СЛЕДОВ	22	8		Дистанционная	Зачет
17	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ЧАСТЕЙ ЕДИНОМУ ЦЕЛОМУ	26	12		Дистанционная	Зачет
18	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ЖИВОТНЫХ	18	8		Дистанционная	Зачет
19	Итоговая аттестация	4				Тестирование
	<b>Всего</b>	<b>486</b>	<b>154</b>			

**Срок обучения:** 486 часов  
**Режим занятий:** 6 часов в день, 4 месяца  
**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.  
**Уровень образования:** высшее, средне профессиональное

№ п/п	Наименование тем и разделов, дисциплин	Всего часов	С применением дистанционных технологий			
			Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
1	Теоретические аспекты экспертной деятельности	30	1	1		30
2	Судебно-экспертные учреждения	36	1	1		36
3	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	10	1	1		8
4	Теоретические аспекты экспертной деятельности	22	1	1		22
5	Судебно-экспертные учреждения	42	1	1		42
6	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	20	1	1		20
7	Особенности назначения экспертиз в суде	34	1	1		34
8	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИИ И ТРАСОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	38	1	1		38
9	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ОБУВИ ЧЕЛОВЕКА	22	1	1		22
10	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ЗУБОВ ЧЕЛОВЕКА	28	1	1		28
11	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ОРУДИЙ ВЗЛОМА	38	1	1		38
12	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАМКОВ	26	1	1		26
13	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПЛОМБ, ЗАКРУТОК И ЗАПОРНО-ПЛОМБИРОВОЧНЫХ УСТРОЙСТВ (ЗПУ)	42	1	1		42
14	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ	10	1	1		10

<b>15</b>	ТРАСОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	18	1	1		18
<b>16</b>	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОВРЕЖДЕНИЙ ОДЕЖДЫ И ЕЕ СЛЕДОВ	22	1	1		22
<b>17</b>	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ЧАСТЕЙ ЕДИНОМУ ЦЕЛОМУ	26	1	1		26
<b>18</b>	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ЖИВОТНЫХ	18	1	1		18
<b>19</b>	Итоговая аттестация	4			4	
	<b>Всего</b>	<b>486</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>446</b>



### **3. Календарный учебный график**

*Указывается календарный график освоения программы*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**График**

проведения занятий по программе профессиональной переподготовки:

**«6.2. Исследование следов орудий, инструментов, механизмов, транспортных средств»**

*(наименование программы)*

**486 часов**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

А. В. Воротынцева  
*(И.О. Фамилия)*

## Расписание учебных занятий

1 месяц					2 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
				3					
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
				3					
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ
6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	1/УЗ
3 месяц					4 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
				3					
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
				3					
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ
6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	1/УЗ

Условные обозначения: НО/КО - начало обучения / конец обучения; УЗ - учебные занятия; ИА - итоговая аттестация.

## 4 Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	Аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов. <a href="https://profedu.cchgeu.ru/">https://profedu.cchgeu.ru/</a>

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и другие и другие нормативные документы; электронные ресурсы и т.д. приведены в рабочих программах дисциплин.

### 4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по **6.2. Исследование следов орудий, инструментов, механизмов, транспортных средств** участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			Всего	в т.ч. педагогической работы			
				Всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тарасов Евгений Александрович	ВО по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация Инженер по специальности	Доцент К.т.н.	17	17	17	ФГБОУ ВО «ВГТУ»	штатный

	и Автомобили и автомобильно е хозяйство						
--	--	--	--	--	--	--	--

### **5. Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

### **6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

### **7. Выдаваемый документ об образовании.**

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ подготовки выдаются либо диплом о переподготовке, либо удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **8. Рабочие программы дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)**

**«6.2. Исследование следов орудий, инструментов, механизмов, транспортных средств»**  
*наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом*

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
<p><b>ПК-2</b> Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве</p>	<p><b>Знать:</b> виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний; помогать коллегам для достижения общего результата</p> <p><b>Владеть:</b> практический опыт организации и обучения сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.</p>
<p><b>ПК-4</b> Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства</p>	<p><b>Знать:</b> правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности; виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения; принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; систему государственных и негосударственных экспертных учреждений; особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта; оценивать результаты аудиторской деятельности; применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности; документировать результаты экспертной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в</p>

	рамках судебного процесса; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности;
--	---

## ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «6.2. Исследование следов орудий, инструментов, механизмов, транспортных средств» составляет 486 часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

### Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	154
Лекции	154
Консультации (К)	22
Лабораторные работы (ЛР),	
<b>Самостоятельная работа</b>	450
<b>Контроль</b>	36
Общая трудоемкость час	486

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

### Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лек ц	К	Лаб. зан.	СРС	Всего , час
1	Теоретические аспекты экспертной деятельности	Теоретические аспекты экспертной деятельности	12	1		15	30
2	Судебно-экспертные учреждения	Судебно-экспертные учреждения	10	2		22	36
3	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	6			34	40
4	Теоретические аспекты экспертной деятельности	Теоретические аспекты экспертной деятельности	8	1		11	22
5	Судебно-экспертные	Судебно-экспертные учреждения	10	2		28	42

	учреждения						
6	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	10	1	7	20	
7	Особенности назначения экспертиз в суде	Особенности назначения экспертиз в суде	6		26	34	
8	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИИ И ТРАСОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИИ И ТРАСОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	12	3	21	38	
9	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ОБУВИ ЧЕЛОВЕКА	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ОБУВИ ЧЕЛОВЕКА	4		16	22	
10	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ЗУБОВ ЧЕЛОВЕКА	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ЗУБОВ ЧЕЛОВЕКА	8		18	28	
11	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ОРУДИЙ ВЗЛОМА	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ОРУДИЙ ВЗЛОМА	8	2	26	38	
12	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАМКОВ	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАМКОВ	10	1	13	26	
13	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПЛОМБ, ЗАКРУТОК И ЗАПОРНО-ПЛОМБИРОВАННЫХ УСТРОЙСТВ (ЗПУ)	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПЛОМБ, ЗАКРУТОК И ЗАПОРНО-ПЛОМБИРОВАННЫХ УСТРОЙСТВ (ЗПУ)	12	2	26	42	
14	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ	4	2	2	10	
15	ТРАСОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ	ТРАСОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	6	2	8	18	

	ИЕ СЛЕДОВ ТРАНСПОРТН ЫХ СРЕДСТВ						
16	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАН ИЯ ПОВРЕЖДЕНИ Й ОДЕЖДЫ И ЕЕ СЛЕДОВ	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОВРЕЖДЕНИЙ ОДЕЖДЫ И ЕЕ СЛЕДОВ	8	1		11	22
17	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАН ИЯ ПРИНАДЛЕЖН ОСТИ ЧАСТЕЙ ЕДИНОМУ ЦЕЛОМУ	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ЧАСТЕЙ ЕДИНОМУ ЦЕЛОМУ	12	2		10	26
18	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАН ИЕ СЛЕДОВ ЖИВОТНЫХ	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ЖИВОТНЫХ	8			8	18
19	Итоговая аттестация	Оценка уровня полученных знаний. Экзаменационная работа					4
<b>Итого</b>			<b>154</b>	<b>22</b>		<b>450</b>	<b>486</b>

## Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
				Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа
1	Теоретические аспекты экспертной деятельности	Теоретические аспекты экспертной деятельности	30	1	1		28
2	Судебно-экспертные учреждения	Судебно-экспертные учреждения	36	1	1		34
3	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	40	1	1		38
4	Теоретические аспекты экспертной деятельности	Теоретические аспекты экспертной деятельности	22	1	1		20
5	Судебно-экспертные учреждения	Судебно-экспертные учреждения	42	1	1		40
6	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	20	1	1		18
7	Особенности назначения экспертиз в суде	Особенности назначения экспертиз в суде	34	1	1		32
8	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИИ И ТРАСОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРАСОЛОГИИ И ТРАСОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	38	1	1		36
9	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ОБУВИ ЧЕЛОВЕКА	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ОБУВИ ЧЕЛОВЕКА	22	1	1		20
10	ЭКСПЕРТНОЕ	ЭКСПЕРТНОЕ	28	1	1		26

	ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ЗУБОВ ЧЕЛОВЕКА	ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ЗУБОВ ЧЕЛОВЕКА					
11	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ОРУДИЙ ВЗЛОМА	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛЕДОВ ОРУДИЙ ВЗЛОМА	38	1	1		36
12	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАМКОВ	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАМКОВ	26	1	1		24
13	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПЛОМБ, ЗАКРУТОК И ЗАПОРНО-ПЛОМБИРОВОЧНЫХ УСТРОЙСТВ (ЗПУ)	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПЛОМБ, ЗАКРУТОК И ЗАПОРНО-ПЛОМБИРОВОЧНЫХ УСТРОЙСТВ (ЗПУ)	42	1	1		40
14	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ	10	1	1		8
15	ТРАСОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	ТРАСОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	18	1	1		16
16	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОВРЕЖДЕНИЙ ОДЕЖДЫ И ЕЕ СЛЕДОВ	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОВРЕЖДЕНИЙ ОДЕЖДЫ И ЕЕ СЛЕДОВ	22	1	1		20
17	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ЧАСТЕЙ ЕДИНОМУ ЦЕЛОМУ	ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ЧАСТЕЙ ЕДИНОМУ ЦЕЛОМУ	26	1	1		24
18	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ЖИВОТНЫХ	ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕДОВ ЖИВОТНЫХ	18	1	1		16
19	Итоговая аттестация	Оценка уровня полученных знаний. Экзаменационная	4			4	

		работа						
			<b>Итого</b>	<b>486</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>446</b>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**  
[HTTPS://PROFEDU.CCHGEU.RU/](https://profedu.cchgeu.ru/)

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Криминалистическая техника. Том 2. Основы трасологии и криминалистического исследования оружия / Под ред. Майлис Н.П. – М.: МПСИ, 2006. – 520с.
2. Криминалистическая экспертиза: возникновение, становление и тенденции развития. – М.: ЮИ МВД РФ, 1994. – 231с.
3. Майлис Н.П. Судебная трасология. Учебник. – М.: Экзамен, 2003. – 272с.

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

К СПЕЦИАЛЬНЫМ МЕТОДАМ КРИМИНАЛИСТИКИ ОТНОСЯТ:

- А) Физические, химические, физико-химические, биологические, психологические, социологические
- В) Наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование
- С) Измерение, вычисление, геометрическое построение, кибернетическое моделирование

ANSWER: А

ПО СВОЕМУ СОДЕРЖАНИЮ В ТРАСОЛОГИИ СЛЕДЫ

КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ НА:

- А) следы-механизмы
- В) следы-обстоятельства
- С) следы-отображения
- Д) следы-тождества

ANSWER: С

КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СВЕДЕНИЙ О СЛЕДАХ ДОЛЖНЫ НАЙТИ  
ОТРАЖЕНИЕ В ПРОТОКОЛЕ ОСМОТРА?

- А) кто обнаружил следы
- В) кто конкретно и чем оставил следы
- С) как произведено изъятие следов
- Д) все ответы неправильные

ANSWER: С

ОСНОВАНИЕМ ДЕЛЕНИЯ СЛЕДОВ НА ОБЪЕМНЫЕ И ПОВЕРХНОСТНЫЕ  
ЯВЛЯЕТСЯ:

- А) место расположения изменений
- В) особенность пространственного взаимодействия и механического воздействия объектов друг на друга
- С) степень восприятия следов
- Д) механизм образования, сила воздействия и твердость объектов

ANSWER: D

ОСНОВАНИЕМ ДЕЛЕНИЯ СЛЕДОВ НА ОБЪЕМНЫЕ И ПОВЕРХНОСТНЫЕ  
ЯВЛЯЕТСЯ:

- А) место расположения изменений
- В) особенность пространственного взаимодействия и механического воздействия объектов друг на друга
- С) степень восприятия следов
- Д) механизм образования, сила воздействия и твердость объектов

ANSWER: D

ЧТО ОТНОСИТСЯ К ОСНОВНЫМ СВОЙСТВАМ ПАПИЛЛЯРНЫХ УЗОРОВ:

- А) изменяемость
- В) абсолютная устойчивость
- С) относительная устойчивость
- Д) все ответы правильные

ANSWER: С

УКАЖИТЕ ТИП(Ы) УЗОРОВ ПАПИЛЛЯРНЫХ ЛИНИЙ

- А) простой
- В) петлевой
- С) овальный
- Д) шатровый
- Е) круговой

ANSWER: B

УКАЖИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДЕТАЛИ ПАПИЛЛЯРНЫХ ЛИНИЙ

- A) вершина узора
- B) центр узора
- C) окончание папиллярной линии
- D) все ответы правильные

ANSWER: C

НАЛИЧИЕ В СЛЕДЕ ПАЛЬЦА РУКИ ОДНОЙ ДЕЛЬТЫ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ТОМ, ЧТО ДАННЫЙ ПАПИЛЛЯРНЫЙ УЗОР ЯВЛЯЕТСЯ:

- A) дуговым
- B) завитковым
- C) петлевым
- D) шатровым
- E) все ответы правильные

ANSWER: C

К ЧАСТНЫМ ПРИЗНАКАМ ОБУВИ, ОТОБРАЗИВШИМСЯ В СЛЕДЕ ОТНОСЯТСЯ:

- A) длина следа
- B) признаки изношенности обуви
- C) рисунок подошвы
- D) форма носка обуви
- E) все ответы правильные

ANSWER: B

К ПРИНЦИПАМ ПЛАНИРОВАНИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ:

- A) Индивидуальность, последовательность, целенаправленность, реальность
- B) Индивидуальность, своевременность, динамичность, конкретность, реальность, системность
- C) Своевременность, последовательность, целенаправленность, системность, запланированность

ANSWER: B

УКАЖИТЕ СПОСОБЫ ФИКСАЦИИ ПОВЕРХНОСТНЫХ СЛЕДОВ ВЗЛОМА:

- A) обработка порошками
- B) изготовление слепка из гипса
- C) копирование на резину
- D) фотографирование

ANSWER: D

УКАЖИТЕ ВОПРОСЫ ИДЕНТИФИКАЦИОННОГО ХАРАКТЕРА, РАЗРЕШАЕМЫЕ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗОЙ СЛЕДОВ:

- A) Обувью какого размера оставлен след?
- B) Какой рукой, каким пальцем оставлены следы рук?
- C) Не данным ли орудием оставлены повреждения на сейфе?
- D) Какой марки, модели автомашины оставлены следы протектора на снегу?

ANSWER: C

ОСНОВНОЙ СПОСОБ ФИКСАЦИИ СЛЕДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ:

- A) Описание в протоколе
- B) Фотографирование
- C) Копирование следов на различные материалы

ANSWER: A

В СТРЕЛЯНОЙ ПУЛЕ ОСТАЮТСЯ СЛЕДЫ:

- A) Полей нарезок конца ствола
- B) Переднего среза затвора
- C) Патронного упора

ANSWER: A

КОМИССИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА – ЭТО ЭКСПЕРТИЗА, В КОТОРОЙ УЧАСТВУЮТ:

- А) Не менее двух экспертов одной специальности
- В) Не менее двух экспертов разных специальностей
- С) Эксперты разных специальностей

ANSWER: А

СЛЕД ПАЛЬЦА НА СТЕКЛЕ – ЭТО СЛЕД:

- А) поверхностный
- В) объемный
- С) периферический

ANSWER: А

КРИМИНАЛИСТИКА КАК ПРИКЛАДНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА ИЗУЧАЕТ ЗАКОНОМЕРНОСТИ:

- А) механизма преступлений и слеодообразования
- В) преступности и ее соотношения с другими социальными явлениями
- С) возникновения конфликтных ситуаций в процессе расследования уголовных дел

ANSWER: А

ПО ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВИДАМИ ЭКСПЕРТИЗ В КРИМИНАЛИСТИКЕ ЯВЛЯЮТСЯ:

- А) первоначальная, дополнительная, повторная
- В) единоличная, комиссионная
- С) однородная, комплексная

ANSWER: А

СЛЕДЫ РУК В КРИМИНАЛИСТИКЕ ОТНОСЯТСЯ К СЛЕДАМ:

- А) отображения
- В) предметам
- С) веществам

ANSWER: А

ОТПЕЧАТКИ ПАЛЬЦЕВ В КРИМИНАЛИСТИКЕ ИССЛЕДУЮТСЯ:

- А) дактилоскопией
- В) трасологией
- С) баллистикой

ANSWER: А

К ПРИНЦИПАМ КРИМИНАЛИСТИКИ НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А) Объективность
- В) Историзм
- С) Системность

ANSWER: С

СЛЕДЫ НОГ В КРИМИНАЛИСТИКЕ ПОЗВОЛЯЮТ ПРИМЕРНО УСТАНОВИТЬ:

- А) рост и размер обуви
- В) способ нанесения повреждений
- С) вид орудия взлома

ANSWER: А

ПОНЯТИЕ СЛЕДА В КРИМИНАЛИСТИКЕ:

- А) это всякое физическое отображение свойств каких-либо предметов или явлений
- В) это отпечаток ноги или обуви на любой поверхности
- С) это вещественное доказательство, обнаруженное в ходе осмотра места

происшествия

ANSWER: А

КЛАССИФИКАЦИЯ СЛЕДОВ В КРИМИНАЛИСТИКЕ ПО ХАРАКТЕРУ ИЗМЕНЕНИЯ СЛЕДОВОСПРИНИМАЮЩЕЙ ПОВЕРХНОСТИ:

- А) объемные и поверхностные
- В) статические и динамические
- С) наслоения и отслоения

ANSWER: А

МИКРОСЛЕДОМ НЕОРГАНИЧЕСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А) микрочастица золота

В) почва

С) волос

ANSWER: А

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ В РОССИИ (ПО ПОРЯДКУ СТАНОВЛЕНИЯ):

А) Зарождение криминалистических знаний – разработка частных криминалистических теорий – разработка общей теории криминалистики

В) Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – разработка частных криминалистических теорий – формирование общей теории криминалистики – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях

С) Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – формирование общей теории криминалистики – разработка частных криминалистических теорий – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях

ANSWER: В

КТО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ МЕТОДА АНТРОПОМЕТРИЧЕСКОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРЕСТУПНИКОВ?

А) А. Бертильон

В) Ф. Гальтон

С) Ч. Ломброзо

ANSWER: А

СЛЕД В ТРАСОЛОГИЧЕСКОМ ПОНИМАНИИ - ЭТО:

А) идеальные отображения явлений в сознании людей;

В) материальные отображения признаков внешнего строения контактно взаимодействовавших объектов

С) реальные события исследуемые криминалистом

Д) то, что доказывает вину или невиновность субъекта

ANSWER: В

ЧТО НЕ ОТНОСИТСЯ К ОБЪЕКТАМ ТРАСОЛОГИИ:

А) следы орудий взлома

В) следы животных

С) идеальные следы

Д) следы-вещества

Е) запирающие устройства

ANSWER: С

К СЛЕДАМ-ПРЕДМЕТАМ, ИЗУЧАЕМЫМ В ТРАСОЛОГИИ, ОТНОСЯТСЯ:

А) части некогда целых предметов;

В) оброненные преступником предметы;

С) замки и запорно-пломбировочные устройства;

Д) оставшиеся на месте происшествия предметы одежды преступника;

Е) все ответы правильные

ANSWER: Е

## **ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Перечень вопросов тестовых заданий, а также иных оценочных материалов приведенных в рабочих программах дисциплин используется при итоговой аттестации. Количество вопросов из каждой дисциплины или модуля определяет руководитель программы.

Итоговая аттестация проводится в виде междисциплинарного экзамена в форме тестирования.. Возможно применение дистанционных образовательных технологий.