

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ


Проректор по учебной работе  
 С.А. Яременко  
(Подпись) (И.О. Фамилия)  
«    »    2025 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(повышение квалификации)

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ  
БЕЗОПАСНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО  Шепс Р.А.  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Автор программы  Казаков Д.А.  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Воронеж 2025

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Целью реализации программы дополнительного профессионального образования (ППП) является повышение эффективности строительной отрасли за счет ознакомления с существующими требованиями и процедурами, а также приобретения новых знаний студентами и специалистами строительной отрасли по организации и технологии безопасного строительства, получить знания:

- законодательных, нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих деятельность по обеспечению безопасности строительства в Российской Федерации;
- нормативного обеспечения безопасных условий и охраны труда;
- основ организации подготовки рабочих мест участка производства вида строительных работ к проведению специальной оценки условий труда;
- основных методов организации и проведения мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков;
- мероприятий по обеспечению контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Нормативные документы для разработки ППП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- 40.054 Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утв. приказом Минтруда России от 22.04.2021 г. № 273н;

- 16.025 Профессиональный стандарт «Специалист по организации строительства» утв. приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 231н;
- Устав ВГТУ;
- Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность (согласно профессиональному стандарту):

- ВПД 1 – Организация строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства.
- ВПД-2 – Деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию системы управления охраной труда

Возможные наименования должностей, профессий:

- мастера (бригадиры) в строительстве;
- производитель работ (прораб);
- главный инженер проекта;
- руководитель проекта строительства;
- специалист по охране труда.

Требования к образованию и обучению:

- высшее образование – бакалавриат;
- высшее образование – бакалавриат (непрофильное), дополнительное профессиональное образование, программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности.

Выполняемые трудовые функции и требования к ним:

1. Подготовка к производству видов строительных работ

Трудовые действия	Обеспечение наличия необходимых допусков к производству вида строительных работ
	Организация подготовки рабочих мест участка производства вида строительных работ к проведению специальной оценки условий труда
Необходимые умения	Разрабатывать планы подготовительных работ на участке производства вида строительных работ

	Проверять наличие и эксплуатационные характеристики коллективных и индивидуальных средств защиты работников от вредных и опасных факторов производства вида строительных работ
	Оформлять наряд-допуск на строительные работы повышенной опасности
	Проверять состав проектной документации по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, сносу объектов капитального строительства
Необходимые знания	Требования нормативных технических и руководящих документов по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при производстве строительных работ
	Вредные и опасные факторы воздействия производства вида строительных работ на работников и окружающую среду, методы и средства их минимизации и предотвращения
	Требования нормативных правовых актов и руководящих документов в области специальной оценки условий труда к порядку проведения и документальному оформлению специальной оценки условий труда
Другие характеристики	-

## 2. Подготовка к производству отдельных этапов строительных работ

Трудовые действия	Организация выполнения подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ
	Организация подготовки рабочих мест участка производства этапа строительных работ к проведению специальной оценки условий труда
	Организация оформления и контроль наличия необходимых допусков к производству этапа строительных работ
Необходимые умения	Разрабатывать и корректировать планы подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ
	Определять участки производства видов строительных работ, рабочие места, находящиеся под воздействием вредных и (или) опасных факторов производства этапа строительных работ
	Определять необходимый перечень коллективных и индивидуальных средств защиты работников от вредных и опасных факторов производства этапа строительных работ
	Оформлять документацию по исполнению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве этапа строительных работ

	<p>Определять перечень разрешений, необходимых для производства этапа строительных работ, оформлять обосновывающую документацию для их получения</p>
	<p>Составлять перечень строительных работ повышенной опасности при производстве этапа строительных работ</p>
Необходимые знания	<p>Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к участкам и рабочим местам производства этапа строительных работ</p>
	<p>Вредные и опасные факторы воздействия строительного производства на работников и окружающую среду, методы их минимизации и предотвращения</p>
	<p>Требования нормативных правовых актов и руководящих документов в области специальной оценки условий труда к порядку проведения и документальному оформлению специальной оценки условий труда</p>
	<p>Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к основаниям, порядку получения и оформлению необходимых разрешений на производство этапа строительных работ</p>
	<p>Виды строительных работ и (или) профессий, для допуска к которым необходимо наличие документов, подтверждающих допуск к производству строительных работ повышенной опасности</p>
	<p>Виды строительных работ повышенной опасности при производстве этапа строительных работ, для допуска к которым необходимо оформлять наряд-допуск</p>
	<p>Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к оформлению необходимых допусков к производству этапа строительных работ</p>
Другие характеристики	-

### 3. Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения

Трудовые действия	<p>Подготовка предложений в проекты локальных нормативных актов по распределению обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя с использованием уровней управления</p>
-------------------	---

	Осуществление оперативной и консультационной связи с органами государственной власти по вопросам охраны труда
	Подготовка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования
Необходимые умения	Анализировать вероятность возникновения рисков на этапах производственной деятельности организации, ввода нового оборудования и технологических процессов
	Обеспечивать проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда
	Проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков
Необходимые знания	Нормативные правовые акты по охране труда
	Применяемое оборудование, технологические процессы, структура управления в организации
	Правила финансового обеспечения и разработки бюджетов финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами
	Механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами
	Правила установления страхователям скидок и надбавок к тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
Другие характеристики	-

### 1.3 Требования к результатам освоения программы

В соответствии с выбранными трудовыми функциями и с учетом необходимого квалификационного уровня ППП устанавливает следующие профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам
производственно-технологический	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять подготовку к производству видов строительных работ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования нормативных технических и руководящих документов по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при производстве строительных работ</li> <li>– Вредные и опасные факторы воздействия производства вида строительных работ на работников и окружающую среду, методы и средства их минимизации и предотвращения</li> <li>– Требования нормативных правовых актов и руководящих документов в области специальной оценки условий труда к порядку проведения и документальному оформлению специальной оценки условий труда</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать планы подготовительных работ на участке производства вида строительных работ</li> <li>– Проверять наличие и эксплуатационные характеристики коллективных и индивидуальных средств защиты работников от вредных и опасных факторов производства вида строительных работ</li> <li>– Оформлять наряд-допуск на строительные работы повышенной опасности</li> <li>– Проверять состав проектной документации по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, сносу объектов капитального строительства</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение наличия необходимых допусков к производству вида строительных работ</li> <li>– Организация подготовки рабочих мест участка производства вида строительных работ к проведению специальной оценки условий труда</li> </ul>
	<b>ПК-2</b> Способен осуществлять подготовку к производству отдельных этапов строительных работ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к участкам и рабочим местам производства этапа строительных работ</li> <li>– Вредные и опасные факторы воздействия строительного производства на работников и окружающую среду, методы их минимизации и предотвращения</li> <li>– Требования нормативных правовых актов и руководящих документов в области специальной оценки условий труда к порядку</li> </ul>

		<p>проведения и документальному оформлению специальной оценки условий труда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к основаниям, порядку получения и оформлению необходимых разрешений на производство этапа строительных работ</li> <li>– Виды строительных работ и (или) профессий, для допуска к которым необходимо наличие документов, подтверждающих допуск к производству строительных работ повышенной опасности</li> <li>– Виды строительных работ повышенной опасности при производстве этапа строительных работ, для допуска к которым необходимо оформлять наряд-допуск</li> <li>– Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к оформлению необходимых допусков к производству этапа строительных работ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать и корректировать планы подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ</li> <li>– Определять участки производства видов строительных работ, рабочие места, находящиеся под воздействием вредных и (или) опасных факторов производства этапа строительных работ</li> <li>– Определять необходимый перечень коллективных и индивидуальных средств защиты работников от вредных и опасных факторов производства этапа строительных работ</li> <li>– Оформлять документацию по исполнению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве этапа строительных работ</li> <li>– Определять перечень разрешений, необходимых для производства этапа строительных работ, оформлять обосновывающую документацию для их получения</li> <li>– Составлять перечень строительных работ повышенной опасности при производстве этапа строительных работ</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация выполнения подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ</li> <li>– Организация подготовки рабочих мест участка производства этапа строительных работ к проведению специальной оценки условий труда</li> <li>– Организация оформления и контроль наличия необходимых допусков к производству этапа строительных работ</li> </ul>
--	--	---



	<p><b>ПК-3</b> Способен организовывать подготовку предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты по охране труда</li> <li>– Применяемое оборудование, технологические процессы, структура управления в организации</li> <li>– Правила финансового обеспечения и разработки бюджетов финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами</li> <li>– Механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами</li> <li>– Правила установления страхователям скидок и надбавок к тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать вероятность возникновения рисков на этапах производственной деятельности организации, ввода нового оборудования и технологических процессов</li> <li>– Обеспечивать проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда</li> <li>– Проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка предложений в проекты локальных нормативных актов по распределению обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя с использованием уровней управления</li> <li>– Осуществление оперативной и консультационной связи с органами государственной власти по вопросам охраны труда</li> <li>– Подготовка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования</li> </ul>
--	--	--

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Категория слушателей: Работники строительных предприятий и проектных организаций, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, специалисты строительного комплекса, студенты и магистранты направления подготовки «Строительство» очной и заочной формы обучения.

Уровень образования: высшее.

1.5. Трудоемкость обучения – 72 часа

1.6. Форма обучения

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма организации учебного процесса: лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

« \_\_\_\_\_ » С.А. Яременко 2025 г.

*Дополнительная образовательная программа  
(повышение квалификации)*

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебно-тематический план составил (а)

 Шепс Р.А.

 Казаков Д.А.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

*Дополнительная образовательная программа  
(повышение квалификации)*

### **«ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

Направление подготовки: строительство

Цель: Повышение эффективности строительной отрасли за счет ознакомления с существующими требованиями и процедурами, а также приобретения новых знаний студентами и специалистами строительной отрасли по организации и технологии безопасного строительства, получить знания:

- законодательных, нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих деятельность по обеспечению безопасности строительства в Российской Федерации;
- нормативного обеспечения безопасных условий и охраны труда;
- основ организации подготовки рабочих мест участка производства вида строительных работ к проведению специальной оценки условий труда;
- основных методов организации и проведения мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков;
- мероприятий по обеспечению контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах.

Категория слушателей: Работники строительных предприятий и проектных организаций, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, специалисты строительного комплекса, студенты и магистранты направления подготовки «Строительство» очной и заочной формы обучения.

Срок обучения: 2 недели, 72 часов.

Режим занятий: 4 часа в день, 10 учебных дней.

Форма обучения: заочная с применением технологий дистанционного обучения.

Форма организации учебного процесса: модульная.

Уровень образования: высшее.

Общая трудоемкость: 2 зачетных единиц, 10 часов – аудиторные занятия, 62 часов – внеаудиторная работа.

Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	ПЗ	Кон- сульта- ции	Экзамен	СР	АР
<b>Модуль 1</b> Методология обеспечения безопасного производства строительных работ. Общие нормативные положения и основные требования	<b>34</b>	1	-	1		32	-
<b>Модуль 2</b> Инженерные расчеты по обеспечению безопасности и безаварийности основных строительно-монтажных работ	<b>36</b>	1	-	1		34	-
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	-	-	2	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>-</b>

*Примечания:*

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования и защиту ВКР.

Принятые сокращения: **лк** – лекции, **пз** – практические занятия, **ср** – самостоятельная


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

---

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе

  
(подпись) С.А. Яременко  
(И.О. Фамилия)  
«    »    2025 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

*Дополнительная образовательная программа  
(повышение квалификации)*

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»  
(72 ЧАСА)**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебно-тематический план составил (а)

  
Шепс Р.А.

  
Казаков Д.А.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

*Дополнительная образовательная программа*

*(повышение квалификации)*

### **«ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

Направление подготовки: строительство

Цель: Повышение эффективности строительной отрасли за счет ознакомления с существующими требованиями и процедурами, а также приобретения новых знаний студентами и специалистами строительной отрасли по организации и технологии безопасного строительства, получить знания:

- законодательных, нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих деятельность по обеспечению безопасности строительства в Российской Федерации;
- нормативного обеспечения безопасных условий и охраны труда;
- основ организации подготовки рабочих мест участка производства вида строительных работ к проведению специальной оценки условий труда;
- основных методов организации и проведения мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков;
- мероприятий по обеспечению контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах.

Категория слушателей: Работники строительных предприятий и проектных организаций, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, специалисты строительного комплекса, студенты и магистранты направления подготовки «Строительство» очной и заочной формы обучения.

Срок обучения: 2 недели, 72 часов.

Режим занятий: 4 часа в день, 10 учебных дней.

Форма обучения: заочная с применением технологий дистанционного обучения.

Форма организации учебного процесса: модульная.

Уровень образования: высшее.

Общая трудоемкость: 2 зачетных единиц, 10 часов – аудиторные занятия, 62 часов – внеаудиторная работа.

Наименование дисциплины	Общая трудо- емкость	Число часов аудиторных за- нятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	ПЗ	Кон- суль- тации	Экза- мен	СР	АР
<b>Модуль 1</b> <b>Методология обеспечения безопасного производства строительных ра- бот. Общие нормативные положения и основные требования</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>
1.1. Общие положения и термины							
1.2. Состав организационно-технологических мероприятий							
1.3. Меры безопасности при организации строительной площадки							
1.4. Разработка и утверждение инструкций по охране труда для работников							
1.5. Инструктажи по охране труда							
1.6. Средства защиты							
1.7. Безопасность работ на высоте							
1.8. Освещенность территории производства работ							
1.9. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная							
1.10. Специальная оценка условий труда							
1.11. Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ							
1.12. Мероприятия по обеспечению безопасности строительных работ в орга- низационно-технологической документации							
1.13. Безопасная организация строительной площадки							
1.14. Обеспечение безопасности производства работ с использованием грузо- подъемных кранов							
1.15. Организационно-технологические решения по обеспечению безопасно- сти крановых работ							
1.16. Организационно-технологические решения по обеспечению безопасно- сти крановых работ							
<b>Модуль 2</b> <b>Инженерные расчеты по обеспечению безопасности и безаварийности ос- новных строительного-монтажных работ</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>
2.1. Обеспечение безопасности земляных работ							



2.2. Проектирование и расчет грузоподъемные и грузозахватных приспособления (стропы и траверсы)							
2.3. Расчет конструкций на монтажные нагрузки							
2.4. Безопасная организация строительных работ с использованием подъемных сооружений							
2.5. Электробезопасность.							
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	

*Примечания:*

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования и защиты итоговой квалификационной работы
3. Принятые сокращения: **лк** – лекции, **пз** – практические занятия, **ср** – самостоятельная работа, **ар** – аттестационная работа.

### 3. Календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### График

проведения занятий по программе повышения квалификации:  
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»  
(72 часа)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО



Шепс Р.А.

## Расписание учебных занятий

1 месяц					2 месяц					3 месяц				
	5	10/УЗ НЗ/УЗ	19/УЗ	26	3	10/УЗ НЗ/УЗ	17/УЗ	24	31		7	14/УЗ НЗ/УЗ	21/УЗ	28
	6	13/УЗ	20/УЗ	27	4	11/УЗ	18/УЗ	25		1	8	15/УЗ	22/УЗ	29
	7	14/УЗ	21/УЗ	28	5	12/УЗ	19/УЗ	26		2	9	16/УЗ	23/УЗ	30
1	8	15/УЗ	22/УЗ	29	6	13/УЗ	20/УЗ	27		3	10	17/УЗ	24/УЗ	
2	9	16/УЗ	23//ИА ИА/КО	30	7	14/УЗ	21/ИА ИА/КО	28			11	18/УЗ	25//УЗ ИА/КО	

4 месяц					5 месяц					6 месяц				
	5	12	19	26	9	16	23	30			6	13	20	27
	6	13	20	27	10	17	24	31			7	14	21	28
	7	14	21	28	11	18	25			1	8	15	22	
1	8	15	22	29	12	19	26			2	9	16	23	
2	9	16	23	30	13	20	27			3	10	17	24	

Условные обозначения:

НО/КО - начало обучения / конец обучения;

УЗ - учебные занятия;

ИА - итоговая аттестация.

## 4 Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 1201	Лекции, практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, компьютеры.
Аудитория 1420	практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и других нормативные документах; электронные ресурсы и т.д. приведены в рабочих программах дисциплин.

### 4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по дисциплине участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			Всего	в т.ч. педагогической работы			
				Всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8
Казаков Дмитрий Александрович	Воронежская государственная архитектурно-строительная академия, 1993	Кандидат технических наук Доцент	20	20	20	ВГТУ	Внутренний совместитель на курсах Штатный сотрудник на кафедре.

## 5. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется посредством тестирования и защиты итоговой квалификационной работы.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) проводится в виде комплексного тестового задания, включающего вопросы из всех изученных модулей.

#### **6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

#### **7. Выдаваемый документ об образовании.**

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

#### **8. Рабочая программа дисциплины**