12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проректор по учебной работе
_____ А.И. Колосов
(Подпись) (И.О. Фамилия)
«_____» _____ 202__ г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

____«Оказание первой помощи»____
(наименование программы)

_____
(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЦДПО _____ А.В.Воротынцева
(подпись) (И.О. Фамилия)

Авторы программы _____ Е.Н. Шмалий
(подпись) (И.О. Фамилия)
_____ Е.В. Иванова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Воронеж - 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа дополнительного профессионального образования «Оказание первой помощи» (далее - ППП) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499, на основании Приложения №2 к «Правилам обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», утвержденных Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»), Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». С учетом материалов Учебного пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь «Первая помощь», рекомендованного Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» для использования в образовательных организациях, Письмом Министерства Здравоохранения N 16-2/И/2-4677 от 30.05.2019 г.

1.1. Цель реализации программы дополнительного профессионального образования (ППП)

Приобретение обучающимся необходимых знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях, заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.

В результате обучения, обучающиеся приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

Слушатели должны знать:

— организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;

— общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
— состояния, при которых оказываются мероприятия первой помощи;
— последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
— факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
— транспортировку пострадавших;
— вызов скорой медицинской помощи по номеру «112»;
— признаки отсутствия сознания и дыхания;
— правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
— признаки острой непроходимости дыхательных путей;
— правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
— правила проведения осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях;
— правила осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
— правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
— правила транспортной иммобилизации;
— признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи;
— признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи;
— признаки отравлений, правила оказания первой помощи.

В результате обучения слушатели должны уметь:

— определять безопасность для собственной жизни и здоровья;
— определять безопасность для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
— устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
— прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
— оценивать количество пострадавших на месте происшествия;
— извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
— применять различные способы транспортировки, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
— вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
— использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;

— определять наличие сознания у пострадавшего;
— обеспечивать открытие дыхательных путей запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
— определять наличие дыхания у пострадавшего с помощью слуха, зрения и осязания;
— определять у пострадавшего наличие кровообращения, проверять пульс на магистральных артериях;
— осуществлять компрессии руками на грудину пострадавшего;
— проводить искусственное дыхание "Рот ко рту" и др.;
— обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
— проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
— проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
— определять признаки кровопотери у пострадавшего;
— владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
— проводить опрос пострадавшего;
— проводить подробный осмотр: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
— оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
— накладывать повязки на различные участки тела;
— проводить иммобилизацию (с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения);
— фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского на значения);
— обеспечивать прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление химических веществ с поврежденной поверхности);
— применять местное охлаждение при термических ожогах и иных воздействиях высоких температур, теплового излучения и при травмах;
— применять при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур термоизоляцию;
— придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
— контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
— оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
— передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

В результате обучения слушатели должны владеть:

— практическими навыками оказания первой помощи пострадавшим;
— профессиональными навыками применения на практике приобретенных знаний и умений в процессе обучения.

1.3 Требования к результатам освоения программы

В соответствии с выбранными трудовыми функциями и с учетом необходимого квалификационного уровня ППП устанавливает следующие профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам
Участие в оказании первой помощи	ПК - 1 Способность выявлять состояния пострадавших, при которых оказывается первая помощь	знать: - организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; - общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи; - состояния, при которых оказываются мероприятия первой помощи; - последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; - факторы, создающие опасности при оказании первой помощи; - транспортировку пострадавших; - вызов скорой медицинской помощи по номеру «112»; - признаки отсутствия сознания и дыхания; - правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации; - признаки острой непроходимости дыхательных путей; - правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей; - правила проведения осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях; - правила осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений; - правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела; - правила транспортной иммобилизации; - признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи; - признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи; - признаки отравлений, правила оказания первой помощи. уметь: - определять безопасность для собственной жизни и здоровья;

		- определять безопасность для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих; - устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья; - прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего; - оценивать количество пострадавших на месте происшествия; - извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест; - применять различные способы транспортировки, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи; - вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом; - использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи; - определять наличие сознания у пострадавшего; - обеспечивать открытие дыхательных путей запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти; - определять наличие дыхания у пострадавшего с помощью слуха, зрения и осязания; - определять у пострадавшего наличие кровообращения, проверять пульс на магистральных артериях; - осуществлять компрессии руками на грудину пострадавшего; - проводить искусственное дыхание "Рот ко рту" и др.; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения; - проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; - проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; - определять признаки кровопотери у пострадавшего; - владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; - проводить опрос пострадавшего; - проводить подробный осмотр: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей; - оказывать первую помощь при ранениях различной локализации; - накладывать повязки на различные участки тела; - проводить иммобилизацию (с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения); - фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского на значения); - обеспечивать прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего

		(промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление химических веществ с поврежденной поверхности); - применять местное охлаждение при термических ожогах и иных воздействиях высоких температур, теплового излучения и при травмах; - применять при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур термоизоляцию; - придавать пострадавшему оптимальное положение тела; - контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение); - оказывать психологическую поддержку пострадавшему; - передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом. владеть: - практическими навыками оказания первой помощи пострадавшим; - профессиональными навыками применения на практике приобретенных знаний и умений в процессе обучения.
	ПК - 2 Способность и готовность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи	знать: - организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; - общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи; - состояния, при которых оказываются мероприятия первой помощи; - последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; - факторы, создающие опасности при оказании первой помощи; - транспортировку пострадавших; - вызов скорой медицинской помощи по номеру «112»; - признаки отсутствия сознания и дыхания; - правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации; - признаки острой непроходимости дыхательных путей; - правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей; - правила проведения осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях; - правила осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений; - правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела; - правила транспортной иммобилизации; - признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи; - признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи; - признаки отравлений, правила оказания первой

		помощи. уметь: - определять безопасность для собственной жизни и здоровья; - определять безопасность для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих; - устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья; - прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего; - оценивать количество пострадавших на месте происшествия; - извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест; - применять различные способы транспортировки, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи; - вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом; - использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи; - определять наличие сознания у пострадавшего; - обеспечивать открытие дыхательных путей запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти; - определять наличие дыхания у пострадавшего с помощью слуха, зрения и осязания; - определять у пострадавшего наличие кровообращения, проверять пульс на магистральных артериях; - осуществлять компрессии руками на грудину пострадавшего; - проводить искусственное дыхание "Рот ко рту" и др.; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения; - проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; - проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; - определять признаки кровопотери у пострадавшего; - владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; - проводить опрос пострадавшего; - проводить подробный осмотр: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей; - оказывать первую помощь при ранениях различной локализации; - накладывать повязки на различные участки тела; - проводить иммобилизацию (с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения); - фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с

		использованием табельных изделий медицинского на значения); - обеспечивать прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление химических веществ с поврежденной поверхности); - применять местное охлаждение при термических ожогах и иных воздействиях высоких температур, теплового излучения и при травмах; - применять при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур термоизоляцию; - придавать пострадавшему оптимальное положение тела; - контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение); - оказывать психологическую поддержку пострадавшему; - передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом. владеть: - практическими навыками оказания первой помощи пострадавшим; - профессиональными навыками применения на практике приобретенных знаний и умений в процессе обучения.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Категории слушателей:

а) работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;

б) работники рабочих профессий;

в) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;

г) работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;

д) работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

е) председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи по-

страдавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;

ж) иные работники по решению работодателя.

Уровень образование: высшее, средне-профессиональное.

1.5. Трудоемкость обучения - ___72 часа_____

1.6. Форма обучения

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ»)

ЦЕНТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проректор по учебной работе
_____ А.И. Колосов
«_____» _____ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная образовательная программа
(повышение квалификации)
«Оказание первой помощи»
*(*72 часа*)*

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЦДПО _____ А.В. Воротынцева
Учебно-тематический план составили _____ Е.Н. Шмалий
_____ Е.В. Иванова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная образовательная программа

(повышение квалификации)

«Оказание первой помощи»

Направление подготовки: сестринское дело

Цель: формирование знаний у слушателей теоретических знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, включающих оказание первой помощи.

Категория слушателей: а) работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;

б) работники рабочих профессий;

в) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;

г) работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;

д) работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

е) председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;

ж) иные работники по решению работодателя.

Срок обучения: 2 недели, 72 часа
Режим занятий: 6 часов в день, 12 учебных дней
Форма обучения очная
Уровень образования: высшее, среднее профессиональное
Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы, 72 часа – аудиторные занятия,

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	ПЗ	Консультации	Экзамен	СР	АР
Модуль первый Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	28	12	14	2			
Модуль второй Первая помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях	42	20	20	2			
Итоговая аттестация	2	-	-		2		
ИТОГО:	**72**	**32**	**34**	**4**	**2**	**-**	

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Принятые сокращения: **лк**– лекции, **пз–** практические занятия, **ср** – самостоятельная

Срок обучения: 2 недели, 72 часа
Режим занятий: 6 часов в день, 12 учебных дней
Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий
Уровень образования: высшее, среднее профессиональное
Общая трудоемкость: 1 зачетная единица, 72 часа с применением дистанционных технологий

Наименование дисциплины/ темы/модуля[1]	Общая тру-до-емкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации[2]	Промежуточная аттестация[3]	Итоговая аттестация[4]	Самостоятельная работа[5]
Модуль первый Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	28	2	-	-	26
Модуль второй Первая помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях	42	2			40
Итоговая аттестация (тестирование)	2			2	
Итого	72	4		2	66

[1] Содержание молей соответствует таблицы для очной формы обучения
[2] Консультация проводится в формате видеоконференции.
Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы
[3]Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.
Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы
[4] Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ
[5] Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использование материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ»)

ЦЕНТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проректор по учебной работе
_____ А.И. Колосов
« »_____ 2023 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительная образовательная программа
(повышение квалификации)

«Оказание первой помощи»
(72 часа)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО _____ А.В. Воротынцева

Учебно-тематический план составили _____ Е.Н. Шмалий
_____ Е.В. Иванова

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительная образовательная программа

(повышение квалификации)

«Оказание первой помощи»

Направление подготовки: сестринское дело

Цель: формирование знаний у слушателей теоретических знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, включающих оказание первой помощи.

Категория слушателей: а) работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;

б) работники рабочих профессий;

в) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;

г) работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;

д) работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

е) председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;

ж) иные работники по решению работодателя.

Срок обучения: 2 недели, 72 часа

Режим занятий: 6 часов в день, 12 учебных дней

Форма обучения: очная

Уровень образования: высшее, среднее профессиональное

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы, 72 часа – аудиторные занятия, 0 часов – внеаудиторная работа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	ПЗ	консультации	Экзамен	СР	АР
Модуль первый **Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения**	**28**	**12**	**14**	**2**			
1.1 Неотложные сердечно-сосудистые состояния, острая сосудистая патология мозга		4	4				
1.2 Базовая сердечно-легочная реанимация		4	6				
1.3 Инородные тела верхних дыхательных путей у пострадавших		4	4				
Модуль второй **Первая помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях**	**42**	**20**	**20**	**2**			
2.1 Кровотечения и раны		4	4				
2.2 Травмы различных областей тела		4	4				
2.3 Острые отравления		4	4				
2.4 Ожоги и обморожения		4	4				
2.5 Прочие угрожающие жизни состояния		4	4				
Итоговая аттестация	**2**	**-**	**-**		**2**		
ИТОГО:	**72**	**32**	**34**	**4**	**2**		

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.
3. Принятые сокращения: **лк**– лекции, **пз**– практические занятия, **ср** – самостоятельная работа, **ар** – аттестационная работа.

Срок обучения: 2 недели, 72 часа

Режим занятий: 6 часов в день, 12 учебных дней

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий

Уровень образования: высшее, среднее профессиональное

Общая трудоемкость: 2 зачетная единица, 72 часа с применением дистанционных технологий

Наименование дисциплины/ темы/модуля[6]	Общая трудо-емкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации[7]	Промежуточная аттестация[8]	Итоговая аттестация[9]	Самостоятельная работа[10]
Модуль первый Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	28	2	-	-	26
Модуль второй Первая помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях	42	2			40
Итоговая аттестация (тестирование)	2			2	
Итого	72	4		2	66

[6] Содержание молей соответствует таблицы для очной формы обучения

[7] Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

[8]Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

[9] Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

[10] Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использование материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

3. Календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

График
проведения занятий по программе повышения квалификации:
«Оказание первой помощи»
(72 часа)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО _____ А.В. Воротынцева
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Расписание учебных занятий

1 месяц				
	4/УЗ	11/УЗ		
	5/УЗ	12/УЗ		
	6/УЗ	13/УЗ		
	7/УЗ	14/УЗ, ИА, КО		
1/НО, УЗ	8/УЗ	15		
2/УЗ	9/УЗ	16		

Условные обозначения:
НО/КО - начало обучения / конец обучения;
УЗ - учебные занятия;
ИА - итоговая аттестация.

4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 1201	Лекции, практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, компьютеры.
Аудитория 1420	практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и других нормативные документах; электронные ресурсы и т.д. приведены в рабочих программах дисциплин.

4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по *дисциплине* участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			Всего	в т.ч. педагогической работы			
				Всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8
Шмалий Елена Николаевна	ВГМА им. Н.Н. Бурденко, 1999, организатор сестринского дела (менеджер)	Должность - преподаватель высшей категории Ученая степень - отсутствует, Ученое звание – отсутствует	30	24	24	ВГТУ	Внутренний совместитель на курсах Штатный сотрудник в колледже
Кораблина Наталья Николаевна	ВГМА им. Н.Н. Бурденко,1999, врач	Должность - преподаватель высшей категории Ученая степень - отсутствует, Ученое звание – отсутствует	23	22	22	ВГТУ	Внутренний совместитель на курсах Штатный сотрудник в колледже

Малеев Юрий Валентинович	ВГМИ им. Н.Н. Бурденко, 1994, врач, провизор	Должность - преподаватель высшей категории Ученая степень – доктор медицинских наук, Ученое звание – доцент	28	28	28	ВБМК	Внешний совместитель на курсах Внешний совместитель в колледже

5. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется посредством тестирования.

Итоговая аттестация проводится в виде комплексного тестового задания, включающего вопросы из всех изученных модулей.

6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основание статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

7. Выдаваемый документ об образовании.

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Первая помощь; Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с.

2. Первая помощь. Учебное пособие /Авторы: Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.А. Эмке/. М,: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018.-136 с.

Дополнительная литература

Интернет-ресурсы

1 Информационно-справочные системы КонсультантПлюс, Гарант

2 Охрана труда (основной форум) ohranatruda.ru

3 Сообщество экспертпо охране труда (СЭОТ) forum.niiot.net

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

MSOffice;

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения для представления учебной информации большой аудитории.

Итоговая аттестация

Цели и задачи итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися дополнительной образовательной программы, оценка готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Задачи итоговой аттестации: оценка уровня сформированности компетенций и готовности к профессиональной деятельности;

Формы итоговой аттестации

В состав итоговой аттестации входит экзамен, проводимый в виде тестирования.

Возможно применение дистанционных образовательных технологий.

Объем итоговой аттестации

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 2 часа.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «зачтено», «незачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

«ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Планируемые результаты обучения, показатели оценивания сформированности компетенций на этапе государственной итоговой аттестации

№ п/п	Компетенция	Результаты обучения	Тип ОМ	Показатели оценивания
1	2	3	4	5
1	ПК - 1 Способность выявлять состояния пострадавших, при которых оказывается первая помощь	знать: - организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; - общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи; - состояния, при которых оказываются мероприятия первой помощи; - последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; - факторы, создающие опасности при оказании первой помощи; - транспортировку пострадавших; - вызов скорой медицинской помощи по номеру «112»; - признаки отсутствия сознания и дыхания; - правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации; - признаки острой непроходимости дыхательных путей; - правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей; - правила проведения осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях; - правила осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений; - правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела; - правила транспортной иммобилизации; - признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи; - признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи; - признаки отравлений, правила оказания первой помощи. уметь: - определять безопасность для собственной жизни и здоровья; - определять безопасность для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;	Проводится по оценочным материалам, приведенным в разделе «Итоговая аттестация»	70% и более правильных ответов итогового тестирования

		- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья; - прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего; - оценивать количество пострадавших на месте происшествия; - извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест; - применять различные способы транспортировки, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи; - вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом; - использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи; - определять наличие сознания у пострадавшего; - обеспечивать открытие дыхательных путей запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти; - определять наличие дыхания у пострадавшего с помощью слуха, зрения и осязания; - определять у пострадавшего наличие кровообращения, проверять пульс на магистральных артериях; - осуществлять компрессии руками на грудину пострадавшего; - проводить искусственное дыхание "Рот ко рту" и др.; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения; - проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; - проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; - определять признаки кровопотери у пострадавшего; - владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; - проводить опрос пострадавшего; - проводить подробный осмотр: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей; - оказывать первую помощь при ранениях различной локализации; - накладывать повязки на различные участки тела; - проводить иммобилизацию (с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения); - фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского на значения); - обеспечивать прекращение воздействия опасных химических веществ на		

		пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление химических веществ с поврежденной поверхности); - применять местное охлаждение при термических ожогах и иных воздействиях высоких температур, теплового излучения и при травмах; - применять при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур термоизоляцию; - придавать пострадавшему оптимальное положение тела; - контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение); - оказывать психологическую поддержку пострадавшему; - передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом. владеть: - практическими навыками оказания первой помощи пострадавшим; - профессиональными навыками применения на практике приобретенных знаний и умений в процессе обучения.		
	ПК - 2 Способность и готовность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи	знать: - организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; - общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи; - состояния, при которых оказываются мероприятия первой помощи; - последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; - факторы, создающие опасности при оказании первой помощи; - транспортировку пострадавших; - вызов скорой медицинской помощи по номеру «112»; - признаки отсутствия сознания и дыхания; - правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации; - признаки острой непроходимости дыхательных путей; - правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей; - правила проведения осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях; - правила осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений; - правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела; - правила транспортной иммобилизации; - признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи; - признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи; - признаки отравлений, правила оказания первой помощи.		

		уметь: - определять безопасность для собственной жизни и здоровья; - определять безопасность для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих; - устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья; - прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего; - оценивать количество пострадавших на месте происшествия; - извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест; - применять различные способы транспортировки, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи; - вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом; - использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи; - определять наличие сознания у пострадавшего; - обеспечивать открытие дыхательных путей запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти; - определять наличие дыхания у пострадавшего с помощью слуха, зрения и осязания; - определять у пострадавшего наличие кровообращения, проверять пульс на магистральных артериях; - осуществлять компрессии руками на грудину пострадавшего; - проводить искусственное дыхание "Рот ко рту" и др.; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения; - проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; - проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; - определять признаки кровопотери у пострадавшего; - владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; - проводить опрос пострадавшего; - проводить подробный осмотр: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей; - оказывать первую помощь при ранениях различной локализации; - накладывать повязки на различные участки тела; - проводить иммобилизацию (с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения);		

		- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского на значения); - обеспечивать прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление химических веществ с поврежденной поверхности); - применять местное охлаждение при термических ожогах и иных воздействиях высоких температур, теплового излучения и при травмах; - применять при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур термоизоляцию; - придавать пострадавшему оптимальное положение тела; - контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение); - оказывать психологическую поддержку пострадавшему; - передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом. владеть: - практическими навыками оказания первой помощи пострадавшим; - профессиональными навыками применения на практике приобретенных знаний и умений в процессе обучения.		

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	**Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции**			
	Неудовлетворительный	**Минимально допустимый (пороговый)**	**Средний**	**Высокий**
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Модуль 1. **Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения**

1.1 **Неотложные сердечно-сосудистые состояния, острая сосудистая патология мозга**

1. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:
1. Предотвращение возможных осложнений
2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
3. Правильная транспортировка пострадавшего

2. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один ответ:
1. применение гипсовой повязки
2. применение лекарственных препаратов
3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью

3. Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:
1. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку
2. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться
3. запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки

4. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Выберите один ответ:
1. На спину с вытянутыми ногами
2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

5. Признаки обморока

Выберите один ответ:
1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
2. потеря чувствительности
3. потеря сознания более 6 мин

6. Как проверить признаки сознания?

Выберите один ответ:
1. аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»
2. поводить перед пострадавшим каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз
3. спросить у пострадавшего, как его зовут

7. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

Выберите один ответ:
1. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны
2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей
3. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

8. При каких состояниях ребенка педагог может оказать ему первую помощь?

Выберите один ответ:
1. боли в животе
2. остановка дыхания и кровообращения
3. боли в груди

9. Внезапно возникающая потеря сознания — это:

Выберите один ответ:
1. Шок
2. Мигрень
3. Обморок

10. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:
Выберите один ответ:
1. Предотвращение возможных осложнений
2. Прекращение воздействия травмирующего фактора
3. Правильная транспортировка пострадавшего

11. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:
1. Прекращение воздействия травмирующего фактора
2. Правильная транспортировка пострадавшего
3. Предотвращение возможных осложнений

12. Для купирования приступа стенокардии применяют таблетированную лекарственную форму под язык:

Выберите один ответ:
1. анальгин
2. витамин С
3. нитроглицерин

13. Побочный эффект от приема нитроглицерина:

Выберите один ответ:
1. повышение температуры
2. головная боль
3. отек нижних конечностей

14. Выберите осложнение гипертонической болезни:

Выберите один ответ:
1. гипертонический криз
2. кашель
3. головокружение

15. По каким признакам можно заподозрить инфаркт миокарда?

Выберите один ответ:
1. длительность боли менее 5 мин
2. кратковременная боль
3.длительность боли более 15 мин

16.Чаще всего инсульт развивается при закупорке таких артерий:

Выберите один ответ:
1. питающих лёгкие
2. питающих головной мозг
3. питающих печень и почки

17. Перед началом оказания первой помощи следует убедиться:

Выберите один ответ:
1. в отсутствии опасности для оказывающего помощь;
2. в отсутствии опасности для оказывающего помощь и пострадавшего;
3. в ничем из перечисленного.

18. Как часто следует пополнять аптечку первой помощи (автомобильную)?

Выберите один ответ:
1. 1 раз в год;
2. 1 раз в 3-5 лет;
3. по мере израсходования ее компонентов.

1.2 Базовая сердечно-легочная реанимация

19. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Выберите один ответ:
1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

20. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

Выберите один ответ:
1. при кровотечении
2. после освобождения пострадавшего от опасного фактора
3. при отсутствии пульса

21.В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

Выберите один ответ:
1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).
2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)
3. Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

22. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?

Выберите один ответ:
1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча
2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота
3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

23. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

Выберите один ответ:
1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
3. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

24. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

Выберите один ответ:
1. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
3. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

25. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:

Выберите один ответ:
1. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны
2. Нос пострадавшему не зажимать
3. Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего

26. Укажите симптомы клинической смерти

Выберите один ответ:
1. отсутствие пульса на лучевой артерии, отсутствие сознания, редкое дыхание

2. отсутствие сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии
3. ослабление пульса на сонной артерии

27. Когда производится вызов скорой медицинской помощи:

Выберите один ответ:
1. непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим;
2. сразу после определения наличия, пострадавших на месте происшествия;
3. сразу же по прибытии на место происшествия.

28. В каких случаях наносится прекардиальный удар при оказании первой помощи:

Выберите один ответ:
1. наличие травмы грудной клетки;
2. при отсутствии пульса на сонной артерии и при отсутствии самостоятельных дыхательных движений;
3. при появлении у пострадавшего болей за грудиной.

29. Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет:

Выберите один ответ:
1. 60-80 в 1 минуту;
2. 40-50 в 1 минуту;
3. не менее 100-120 в 1 минуту;

30. Наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь, осуществляется:

Выберите один ответ:
1. до прибытия скорой медицинской помощи на место происшествия;
2. до улучшения его самочувствия;
3.до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи.

1.3 Инородные тела верхних дыхательных путей у пострадавших

31. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

Выберите один ответ:
1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.
2. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.
3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

32. Что делать, если пострадавший подавился и не может дышать, говорить и кашлять?

Выберите один ответ:
1. ударить по спине между лопатками (до 1 попыток), наклонив пострадавшего вперед

2. ударить по спине между лопатками (до 2 попыток), наклонив пострадавшего вперед
3. ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив пострадавшего вперед

33. Выберите основные признаки закупорки инородным телом верхних дыхательных путей тяжелой степени у пострадавшего:

Выберите один ответ:
1. не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает;
2. хватается за горло, кашляет, просит о помощи;
3. жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине.

34. Беременная женщина подавилась, не может ни говорить, ни кашлять, хватается за горло. Какую первую помощь необходимо оказать?

Выберите один ответ:
1. 5 ударов между лопатками, если инородное тело не вышло - 5 толчков в живот;
2. 5 ударов между лопатками, если инородное тело не вышло - 5 толчков в грудину;
3. 5 ударов между лопатками, если инородное тело не вышло - 1 толчок в живот.

Модуль второй. Первая помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях

2.1 Кровотечения и раны

1. Признаки артериального кровотечения

Выберите один ответ:
1. очень темный цвет крови
2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
3. кровь пассивно стекает из раны

2. Признаки венозного кровотечения

Выберите один ответ:
1. кровь пассивно стекает из раны
2. очень темный цвет крови
3. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

3. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

Выберите один ответ:
1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

4. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:
1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
3. Выше раны на 4-6 см.

5. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

Выберите один ответ:
1. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.
2. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
3. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

6. При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:

Выберите один ответ:
1. 1 ч
2. 30 мин
3. 45 мин

7. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

Выберите один ответ:
1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года
2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года
3. Время наложения жгута не ограничено

8. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

Выберите один ответ:
1. Наложить жгут ниже места ранения
2. Наложить давящую повязку на место ранения
3. Наложить жгут выше места ранения

9. Эффективность пальцевого прижатия артерии оценивается по следующим признакам:

Выберите один ответ:
1. визуально по уменьшению или остановке кровотечения;
2. по отсутствию болевых ощущений у пострадавшего при давлении в точку прижатия;
3. по сохранению пульса ниже места прижатия.

2.2 Травмы различных областей тела

10. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:
1. С наложения импровизированной шины
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома
3. С наложения давящей повязки

11. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:
1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

12. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Выберите один ответ:
1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

13. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

Выберите один ответ:

1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

14. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

Выберите один ответ:
1. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова
2. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности
3. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности

15. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

Выберите один ответ:
1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела
3. Уложить пострадавшего на бок

16. Перелом это

Выберите один ответ:
1. трещины, сколы, раздробление костей
2. разрушение мягких тканей костей
3. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

17. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

Выберите один ответ:
1. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
2. Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
3. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность

18. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

Выберите один ответ:
1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
2. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

3. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

19. При переломах костей конечностей накладывается шина:

Выберите один ответ:
1. ниже области перелома
2. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов
3. выше области перелома

20. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

Выберите один ответ:
1. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.
2. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.
3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания

21. При черепно-мозговой травме:

Выберите один ответ:
1. необходимо положить на голову тепло
2. необходимо положить на голову холод
3. необходимо наложить на голову марлевую повязку

22. К ушибленному месту необходимо приложить:

Выберите один ответ:
1. Грелку
2. Холод
3. Спиртовой компресс

23. Пострадавшему с признаками травмы живота и таза рекомендуется придать следующее положение:

Выберите один ответ:
1. устойчиво боковое положение;
2. сидячее положение;
3. положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами.

2.3 Острые отравления

24. При попадании в глаза щелочного раствора:

Выберите один ответ:
1. создать пострадавшему покой
2. необходимо промыть глаза мыльным раствором
3. необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве

25. При оказании первой медицинской помощи при отравлении угарным газом необходимо:

Выберите один ответ:

1. внести (вывести) пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к дыхательным путям
2. уложить с приподнятыми ногами
3. дать сладкий чай

2.4 Ожоги и обморожения

26. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога?

Выберите один ответ:

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать
2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой
3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой

27. Признаки переохлаждения

Выберите один ответ:

1. нет пульса у лодыжек
2. нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение
3. потеря чувствительности

28. При глубоком ожоге необходимо оказать следующую первую помощь:

Выберите один ответ:

1.ожог охладить влажной салфеткой, наложить влажную чистую повязку, обеспечить пострадавшему покой;
2.охладить место ожога;
3.наложить влажную повязку.

29. В случае развития обморожения II степени конечности необходимо:

Выберите один ответ:

1. быстрое согревание и наложение на конечность термоизолирующей повязки;
2. растереть конечность шерстяной тканью;
3. напоить пострадавшего теплым чаем.

2.5 Прочие угрожающие жизни состояния

30. Симптомы сахарного диабета:

Выберите один ответ:

1. гипертоническая болезнь
2. ожирение
3. сухость во рту, жажда, снижение зрения

Эталоны ответов

Модуль первый		Модуль второй	
1 – 2	18 - 3	1 – 2	18 – 1
2 – 3	19 – 1	2 – 2	19 – 2
3 – 3	20 – 3	3 – 1	20 – 2
4 – 3	21 – 1	4 – 3	21 – 2
5 – 1	22 – 2	5 – 3	22 – 2
6 – 1	23 – 3	6 – 1	23-3
7 – 2	24 – 3	7 – 2	24 – 3
8 – 2	25 – 3	8 – 2	25-1
9 – 3	26-2	9- 1	26 – 3
10 – 3	27- 3	10 – 2	27– 2
11 – 1	28-2	11 – 3	28- 1
12 – 3	29-3	12 – 3	29-1
13 – 2	30-3	13 – 3	30 – 3
14 – 1	31 – 2	14 – 2	
15 – 3	32 – 3	15 – 2	
16 – 2	33-1	16 – 1	
17- 2	34-2	17 – 2	