

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



А. И. Колосов
(И.О. Фамилия)

2025 г.

(дата)

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Деятельность педагога-организатора

(наименование программы)

(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Автор программы

(подпись)

Р.А. Шепс

(И.О. Фамилия)

(подпись)

В.А. Болгов

(И.О. Фамилия)

Воронеж- 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель - сформировать целостное представление о специфике профессиональной деятельности педагога-организатора, включая знания и умения, необходимые для успешного осуществления воспитательной работы, проектирования и проведения внеклассных мероприятий, организации досуга и социализации воспитанников;

Задачи:

- Ознакомить с особенностями профессии педагога-организатора, спецификой его функций и ответственности в образовательной среде.
- Дать представление о формах и методах организации воспитательного процесса, создании условий для самовыражения и творческой активности школьников.
- Углубить понимание принципов педагогического сопровождения и взаимодействия с воспитанниками разного возраста, развивать навыки конструктивного общения и управления детским коллективом.
- Изучить порядок подготовки и проведения массовых культурных, спортивно-развлекательных и социальных мероприятий в образовательных учреждениях.
- Совершенствовать компетенции педагогов в области проектной деятельности, формирования инициативных групп среди школьников, координации действий всех заинтересованных сторон (родителей, учителей, администрации школы).
- Повысить уровень владения современными методами воспитания и инновационными формами работы с молодежью, способствующими формированию активной гражданской позиции и успешной адаптации в обществе.

В результате освоения программы участники приобретут профессиональные компетенции, позволяющие эффективно организовать образовательный процесс, вовлекать учеников в творческое взаимодействие и успешно справляться с задачами педагогически значимой практики.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Специфика деятельности педагога-организатора заключается в постоянной работе с группами детей и подростков разных возрастов, проведении мероприятий воспитательно-досугового характера, формировании благоприятной среды для социализации и личностного развития воспитанников. Важнейшими аспектами являются умение организовать продуктивное общение, управлять коллективом, стимулировать инициативу молодежи и способствовать развитию коммуникативных качеств.

Именно поэтому целью освоения данной программы является формирование комплексного понимания основ профессионально-педагогической деятельности, способов эффективного планирования и проведения воспитательных мероприятий, освоение методики работы с детской аудиторией, выработка способности грамотно решать организационные задачи в образовательных учреждениях и детских объединениях.

Кроме образовательных целей, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков, программа включает реализацию воспитательных задач, способствующих повышению общего культурного уровня будущих педагогов-организаторов, развитию гуманитарных ценностей, навыков толерантного поведения и уважительного отношения к детям и коллегам. Это способствует успешному выполнению профессиональных обязанностей и достижению высоких результатов в воспитании подрастающего поколения.
Нормативные документы для разработки ППП:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по Федеральным законам от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 №197-ФЗ;

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);

ФГОС СПО по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 998);

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121);

Профессиональный стандарт 01.005 «Специалист в области воспитания» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 № 53н);

Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 № 652н);

Устав ВГТУ;

Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

1.3 Требования к результатам освоения программы

В соответствии с выбранными трудовыми функциями и с учетом необходимого квалификационного уровня ППП устанавливает следующие профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам
-----------------------------------------	-------------------------------------------------	------------------------------------------------

<p>производственно-технологический</p>	<p>ПК-1 Способность организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные направления досуговой деятельности, особенности организации – И проведения массовых досуговых мероприятий – Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области досуговой деятельности – Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы – Вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и – Проведении досуговых мероприятий – Психолого-педагогические основы и методики применения технических – Средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных – Ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного – Обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной – Общеобразовательной программы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей объединения/группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации); – Поддерживать социально значимые инициативы обучающихся; – использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся (в том числе ИКТ, электронные, информационные и образовательные ресурсы) в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся; – организовывать репетиции; – координировать деятельность педагогических работников, объединений обучающихся при подготовке мероприятий; – выполнять роль ведущего досуговых мероприятий; – привлекать к участию в мероприятиях одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья; – устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении;
----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> – использовать профориентационные возможности досуговой деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планированием массовых досуговых мероприятий; – Разработкой сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок; – Осуществлением документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий; – Планированием подготовки мероприятий; – Организацией подготовки мероприятий; – Проведением массовых досуговых мероприятий; – Анализом организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий.
<p>производственно-технологический</p>	<p>ПК-2 Способность организовывать взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования в сфере образования; – Технологии и регламенты взаимодействия образовательной организации с общественными объединениями; – Технологии и регламенты сотрудничества образовательной организации с общественно-государственными и общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, образовательнопросветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность; – Основы социального проектирования; – Основы теории коммуникации; – Основы этики и культуры делового общения; – Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с социальными партнерами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе в мультимедийной среде, для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации; – Определять цели, ожидаемые результаты и форматы взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями; – Разрабатывать регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями; – Организовывать сотрудничество образовательной организации с общероссийскими

		<p>общественно-государственными детско-юношескими организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечивать участие образовательной организации в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность; – Организовывать взаимодействие образовательной организации с образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия; – Обеспечивать взаимодействие образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организацией взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации; – Организацией сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность; – Организацией взаимодействия образовательной организации с образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия; – Обеспечением взаимодействия образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности; – Информированием участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся ; – Информированием участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики ;
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> – Формированием событийного пространства образовательной организации; – Оценкой эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Обучение по данной программе будет проходить у лиц, которые имеют высшее, среднее профессиональное образование или является студентом последнего курса обучения.

1.5. Трудоемкость обучения - _____ 72 часа _____
(количество часов или зачетных единиц)

1.6. Форма обучения

- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий/заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Освоение программы осуществляется без отрыва от работы.
 Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Деятельность педагога-организатора»

Цель:

- сформировать целостное представление о специфике профессиональной деятельности педагога-организатора, включая знания и умения, необходимые для успешного осуществления воспитательной работы, проектирования и проведения внеклассных мероприятий, организации досуга и социализации воспитанников.

Задачи:

- ознакомить с особенностями профессии педагога-организатора, спецификой его функций и ответственности в образовательной среде.
- дать представление о формах и методах организации воспитательного процесса, создании условий для самовыражения и творческой активности школьников.
- углубить понимание принципов педагогического сопровождения и взаимодействия с воспитанниками разного возраста, развивать навыки конструктивного общения и управления детским коллективом.
- изучить порядок подготовки и проведения массовых культурных, спортивно-развлекательных и социальных мероприятий в образовательных учреждениях.
- совершенствовать компетенции педагогов в области проектной деятельности, формирования инициативных групп среди школьников, координации действий всех заинтересованных сторон (родителей, учителей, администрации школы).
- повысить уровень владения современными методами воспитания и инновационными формами работы с молодежью, способствующими формированию активной гражданской позиции и успешной адаптации в обществе.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональное образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 72 часа

Режим занятий: 6 часов в день, 2 недели

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	ПЗ	Зачет	Экзамен	СР	АР
Тема 1. Основы законодательства РФ в области образования и воспитания. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогических работников.	4	2	-	-	-	2	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	ПЗ	Зачет	Экзамен	СР	АР
Законодательство в области защиты прав ребенка							
Тема 2. Педагогика	6	4	-	-	-	2	
Тема 3. Психология	6	4	-	-	-	2	
Тема 4. Организация воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	10	4	-	-	-	6	
Тема 5. Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	12	6	-	-	-	6	
Тема 6. Содержание, методика проведения и организация культурно-массовых мероприятий	12	6	-	-	-	6	
Тема 7. Теория и методика взаимодействия с родителями обучающихся	8	4	-	-	-	4	
Тема 8. Организационно-педагогическая деятельность в системе дополнительного образования детей и взрослых	8	4	-	-	-	4	
Тема 9. Профессиональное развитие педагога	4	2	-	-	-	2	
Итоговая аттестация	2	-	-	-	2	-	
ИТОГО:	72	36	-	-	2	34	

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.
3. Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

Срок обучения: 72 часа

Режим занятий: 6 часов в день, 2 недели

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе с применением дистанционных технологий 72 часа

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
Тема 1. Основы законодательства РФ в области образования и воспитания. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогических работников. Законодательство в области защиты прав ребенка	4	1	1		2
Тема 2. Педагогика	6	1	1		4
Тема 3. Психология	6	1	1		4
Тема 4. Организация воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	10	1	1		8
Тема 5. Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	12	1	1		10
Тема 6. Содержание, методика проведения и организация культурно-массовых мероприятий	12	1	1		10

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
Тема 7. Теория и методика взаимодействия с родителями обучающихся	8	1	1		6
Тема 8. Организационно-педагогическая деятельность в системе дополнительного образования детей и взрослых	8	1	1		6
Тема 9. Профессиональное развитие педагога	4	1	1		2
Итоговая аттестация	2			2	
ИТОГО:	72	9	9	2	52

¹ Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

² Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

³ Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

⁴ Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



(подпись)

А.И. Колосов

(И.О. Фамилия)

2024 г.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)*

Деятельность педагога-организатора

(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

(подпись)

Р.А. Шепс

(И.О. Фамилия)

Автор программы

В.А. Болгов

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Деятельность педагога-организатора»

Цель:

- сформировать целостное представление о специфике профессиональной деятельности педагога-организатора, включая знания и умения, необходимые для успешного осуществления воспитательной работы, проектирования и проведения внеклассных мероприятий, организации досуга и социализации воспитанников.

Задачи:

- ознакомить с особенностями профессии педагога-организатора, спецификой его функций и ответственности в образовательной среде.
 - дать представление о формах и методах организации воспитательного процесса, создании условий для самовыражения и творческой активности школьников.

- углубить понимание принципов педагогического сопровождения и взаимодействия с воспитанниками разного возраста, развивать навыки конструктивного общения и управления детским коллективом.

- изучить порядок подготовки и проведения массовых культурных, спортивно-развлекательных и социальных мероприятий в образовательных учреждениях.

- совершенствовать компетенции педагогов в области проектной деятельности, формирования инициативных групп среди школьников, координации действий всех заинтересованных сторон (родителей, учителей, администрации школы).

- повысить уровень владения современными методами воспитания и инновационными формами работы с молодежью, способствующими формированию активной гражданской позиции и успешной адаптации в обществе.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональное образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 72 часа

Режим занятий: 6 часов в день, 2 недели

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	ПЗ	Зачет	Экзамен	СР	АР
Тема 1. Основы законодательства РФ в области образования и воспитания.	4	2	-	-	-	2	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	ПЗ	Зачет	Экзамен	СР	АР
Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогических работников. Законодательство в области защиты прав ребенка							
Тема 2. Педагогика	6	4	-	-	-	2	
Тема 3. Психология	6	4	-	-	-	2	
Тема 4. Организация воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	10	4	-	-	-	6	
Тема 5. Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	12	6	-	-	-	6	
Тема 6. Содержание, методика проведения и организация культурно-массовых мероприятий	12	6	-	-	-	6	
Тема 7. Теория и методика взаимодействия с родителями обучающихся	8	4	-	-	-	4	
Тема 8. Организационно-педагогическая деятельность в системе дополнительного образования детей и взрослых	8	4	-	-	-	4	
Тема 9. Профессиональное развитие педагога	4	2	-	-	-	2	
Итоговая аттестация	2	-	-	-	2	-	
ИТОГО:	72	36	-	-	2	34	

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.
3. Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

Срок обучения: 72 часа

Режим занятий: 6 часов в день, 2 недели

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе с применением дистанционных технологий 72 часа

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
Тема 1. Основы законодательства РФ в области образования и воспитания. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогических работников. Законодательство в области защиты прав ребенка	4	1	1		2
Тема 2. Педагогика	6	1	1		4
Тема 3. Психология	6	1	1		4
Тема 4. Организация воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	10	1	1		8
Тема 5. Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	12	1	1		10

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
Тема 6. Содержание, методика проведения и организация культурно-массовых мероприятий	12	1	1		10
Тема 7. Теория и методика взаимодействия с родителями обучающихся	8	1	1		6
Тема 8. Организационно-педагогическая деятельность в системе дополнительного образования детей и взрослых	8	1	1		6
Тема 9. Профессиональное развитие педагога	4	1	1		2
Итоговая аттестация	2			2	
ИТОГО:	72	9	9	2	52

¹ Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

² Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

³ Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

⁴ Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

График

проведения занятий по программе повышения квалификации:

«Деятельность педагога-организатора»

(наименование программы)

72 часа

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО


(подпись)

Р. А. Шепс

(И.О. Фамилия)

Расписание учебных занятий

1 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	
5/УЗ	12/УЗ	19/КО	26/УЗ	

Условные обозначения:

НО/КО - начало обучения / конец обучения;

УЗ - учебные занятия;

ИА - итоговая аттестация.

4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	Аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов. https://profedu.cchgeu.ru/

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и другие и другие нормативные документы; электронные ресурсы.

4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по «Судебная лингвистическая экспертиза» участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			Всего	в т.ч. педагогической работы			
				Всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8
Болгов Владимир Александрович	Высшее образование, Экономист-менеджер	К.э.н.	18	18	18	ФГБОУ ВО «ВГТУ»	штатный

5. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

7. Выдаваемый документ об образовании.

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ подготовки выдаются либо диплом о переподготовке, либо удостоверение о повышении квалификации установленного образца.